



โรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย(สราญราชบุรี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : 114 หมู่ที่ 7 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอนองโดน จังหวัดสระบุรี 18190



โทรศัพท์ : 036-396919



Website :

<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/banklabschool2023?usp=sharing>



EMAIL: banklabschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเจตน์สฤกษ์ เครือสินธุ
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย (สราญราษฎร์)



โทรศัพท์ 061-1989993

Email Address : aass.2555@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 183 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	13	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน			คน
6.1 ลูกจ้างประจำ			คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ	1		คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ	1		คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	1	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
 - 2) เป็นโรงเรียนแหล่งเรียนด้านการพัฒนาคุณธรรม
 - 3) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และรูปแบบ โครงงานเป็นฐาน
 - ๔) ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิต ประเพณี วัฒนธรรมของชุมชนชาวไทยพวน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การนำเสนอผลงานให้หลากหลายตามความถนัด
 - 2) ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างนวัตกรรม ชิ้นงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนทรุดโทรม มีอายุการใช้งานมานาน งบประมาณในการซ่อมแซมอาคารสถานที่มีอยู่อย่างจำกัด ทำให้ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมได้เป็นบางส่วน

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงซ่อมแซมในส่วนที่จำเป็น ตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรรตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา มีภาระงานนอกเหนือภาระงานสอน

แนวทางแก้ไข การจัดสอนแทน การมอบภาระงาน การทำใบงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การส่งเสริมและพัฒนางานวัดผลและประเมินผล ครูและบุคลากร
บางส่วนยังไม่เข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผล
แนวทางแก้ไข จัดอบรมพัฒนาด้านการวัดและประเมินผล

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา จัดสรรงบประมาณล่าช้า ไม่ครบ 100 /
ทำให้การดำเนินงานบางส่วนไม่เป็นไปตามกำหนด
แนวทางแก้ไข ใช้งบประมาณตามจำนวนที่คงเหลือ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย(สราญราษฎร์)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย(สราญราษฎร์)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจการพัฒนา ครูและนักเรียนแกนนำเพื่อพัฒนาสถานศึกษา พอเพียง 2.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ ทั้ง 8 ฐานของโรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย(สราญ ราษฎร์)เพื่อบ่มเพาะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง 3.กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชุมชนที่ส่งเสริมการอยู่อย่างพอเพียงของ นักเรียน 4.กิจกรรมโครงการบูรณาการตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 5.กิจกรรมการออมทรัพย์ 6.กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 85 สามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 85 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่ อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น 4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 85 ใช้ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน ชุมชนบ้านกล้วย (สราญราษฎร์) เป็นแหล่งเรียนรู้	20,000	1.นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง และ หน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่ง เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย (สราญราษฎร์) เป็นแหล่งเรียนรู้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ วันสำคัญ 1.กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 2.กิจกรรมวันสำคัญของศาสนา 3.กิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์ 4.กิจกรรมวันสำคัญ ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ 2.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเกิดความตระหนักและร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2.นักเรียนเกิดความตระหนักและร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกิดสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น และสำนึกรักท้องถิ่นอันดีงาม	10,000	1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีความรู้และร่วมกิจกรรมวันสำคัญของท้องถิ่น 3.ให้นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมไทย 4. ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนสู่ค่านิยมหลัก 12 ประการ 1.กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม 2.กิจกรรมเวียนเทียนเนื่อง ในวันสำคัญทาง ศาสนา 3.กิจกรรมการสวดมนต์ภาวนา และนั่งสมาธิก่อน เรียน 4.กิจกรรมการสอบธรรมะศึกษา 5.กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 6.กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ 7.กิจกรรมการบวชสามเณรภาคฤดูร้อน 8.กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนตามค่านิยมหลัก 12 ประการ 9.กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมใน โครงการการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสู่ ค่านิยมหลัก 12 ประการ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่าน เกณฑ์การ ประเมินจาก คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาและ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เกิด ความตระหนักในการเป็นคนดีมี คุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้อ อาทรกับผู้อื่น 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ดีตามเกณฑ์ของสถานศึกษา กำหนด	10,000	1.นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตนตาม หลักธรรมที่ตนเองนับถือ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ที่ดีและมี พฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตน เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตาม แนววิถีพุทธ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.กิจกรรมการเลือกประธานนักเรียน 2.กิจกรรมเสริมสร้างนิสัยการทำประโยชน์เพื่อสังคม 3.กิจกรรมหน้าเสาธง 4.กิจกรรมรักษาความสะอาดเขตรับผิดชอบ 5.กิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน 6.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 7.กิจกรรมเสียงตามสาย	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย รู้จักสิทธิของตนเองและของผู้อื่น 2.นักเรียนทุกคนได้แสดงออกโดยการใช้หลักประชาธิปไตยมาใช้ภายในโรงเรียนโดยการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและรู้จักสิทธิของตนเอง และของผู้อื่น 2.นักเรียน ได้แสดงออกโดยการใช้หลักประชาธิปไตยมาใช้ภายในโรงเรียนโดยการทำงานเป็นหมู่คณะโดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น	3,000	1.นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง 2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของ ผู้เรียนระดับปฐมวัย 1.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 2.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย หนู 3.กิจกรรมการเขียนและอ่านผสมสระเป็นคำ 4.กิจกรรมพัฒนาสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย ได้แก่ เกมการศึกษาคำพื้นฐาน เครื่องเคลือบ 5.กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 6.กิจกรรมกีฬา 7.กิจกรรมวันสำคัญ 8.กิจกรรมบัณฑิตน้อย 9.กิจกรรมเปิดบ้านอนุบาล 10.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา 2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 ทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนครอบคลุม ๖ กิจกรรมหลัก อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 3. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะพื้นฐานของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 4. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีความสามารถในการคิด ในเชิงเหตุผล รู้จักการแก้ปัญหา	25,000	1.นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ให้มีความพร้อมต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา 2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนครอบคลุม ๖ กิจกรรมหลัก อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 3. นักเรียนระดับปฐมวัย มีทักษะพื้นฐานของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 4. นักเรียนระดับปฐมวัย มีความสามารถในการคิด ในเชิงเหตุผล รู้จักการแก้ปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัย เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย(สราญราษฎร์) ทุกคนได้รับการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐาน ให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ให้มีความสามารถในการคิด ในเชิงเหตุผล รู้จักการแก้ปัญหา การ		การสังเกตและจดจำสิ่งต่าง ๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สังเกตและจดจำสิ่งต่าง ๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัย		
	โครงการ ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3.พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา 4.งาน OPEN HOUSE 5.งานวันสำเร็จการศึกษา 6.การวัดผลประเมินผล เทียบโอนผลการเรียน 7.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ประการ 8.การแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 90 ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) 2.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 3. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT/O-NET สูงขึ้นร้อยละ 2 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา 4.ร้อยละ 90 ของครูมีสื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน		1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนสูงขึ้น 3.ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT / ONET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนสูงขึ้น 3.ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT / ONET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถม		4. ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 5. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนสูงขึ้น 4.ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 5.นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการ ห้องสมุดธนาคารความรู้เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ 1.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน หนังสือพิมพ์, วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ 2.กิจกรรมการยืม-คืนหนังสือ 3.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 4.กิจกรรมสืบค้นสารานุกรมไทย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย (สราญราษฎร์) ร้อยละ 95 มีนิสัยรักการอ่าน 2.นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการร้อยละ 90	10,000	1.ปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ 3.นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5.กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 6.กิจกรรมสารพันวันละเรื่อง	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการ แสวงหาความรู้ จากการอ่าน หนังสือด้วยตนเองเสมอ 2.นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้ จากแหล่งต่างๆสามารถใช้ ห้องสมุดแหล่งความรู้และใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่าง ต่อเนื่อง		และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3.กิจกรรมชุมนุม 4.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5.กิจกรรมทัศนศึกษา 6.กิจกรรมกีฬาสี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการ ประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะ แนว 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการ ประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 3.นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการ ประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมยุว กาชาด	80,000	นักเรียน เกิดความรู้ ความ เข้าใจ เกิดทักษะความชำนาญ เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการ และวิชาชีพ ผ่านการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งใน และนอกสถานศึกษา ซึ่งส่งผล ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น/ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประเพณีและวันสำคัญ ต่างๆของไทย เข้าร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4.นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม 5.นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 6.นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา 7.นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาโรงเรียน 8.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงคุณภาพ 8.นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข พร้อมทั้งได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ทักษะและประสบการณ์จากการเรียนรู้และสามารถนำไปพัฒนาตนเองให้เกิด		และเรียนรู้ เข้าใจประเพณีวัฒนธรรมไทย รวมถึงเกิดความสัมพันธ์ การร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เข้มแข็ง/ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการศึกษา ค้นคว้า พัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมาปรับประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะต่างๆ ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ซึ่งจะนำไปสู่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการ การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน แบบSTEM (STEM Education) 1. ประถมศึกษาปีที่ 1-3 กิจกรรม มาตรฐานการเรียนรู้พื้นฐานกันเอง กิจกรรม เรือบรรทุกของ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น	10,000	ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสะเต็มที่กำหนดไว้ใน โครงการครูมีความรู้ความ เข้าใจและสามารถจัดกิจกรรม

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรม โอบายแสนสวย 2. ประถมศึกษาปีที่ 4-6 กิจกรรม แนะนำสะเต็มศึกษา กิจกรรม เครื่องดักแมลงวัน กิจกรรม รถพลังงานลม 3. มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 กิจกรรม แนะนำสะเต็มศึกษา กิจกรรม ไข่ตกไม่แตก กิจกรรม รถพลังงานลม กิจกรรม จรวดกล่องฟิล์ม	2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาในระดับชั้นที่ตนเองรับผิดชอบได้ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 2. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาในระดับชั้นที่ตนเองรับผิดชอบได้		การเรียนรู้สะเต็มศึกษาในระดับชั้นที่ตนเองรับผิดชอบได้ทุกระดับชั้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการ สุขนิสัยดี จิตสดใส ปลอดภัยจากโรค และภัยคุกคามทุกรูปแบบ 1. กิจกรรมสุขภาพแข็งแรง 2. กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง 3. กิจกรรม การทดสอบสมรรถภาพ 4. กิจกรรมการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	19,000	1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีของตนเอง 2. นักเรียนมีความตระหนัก และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการดูแลรักษาความสะอาด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5.กิจกรรมจิตแจ่มใสใจกว้าง และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น 6.กิจกรรมสุขาน่าใช้	3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ ตลอดจนอบายมุขต่างๆ 4.นักเรียน ร้อยละ 100 รู้จักวิธีดูแล ป้องกันตนเองให้ปลอดภัย ห่างไกลจากโควิด 19 5.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ 6.นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการใช้ห้องน้ำห้องส้วม 7.นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น 8. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน		ห้องส้วม อย่างถูกวิธีและเป็นสุขาน่าใช้ 3. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษ ชนิดต่าง ๆ 4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักวิธีดูแล ป้องกันตนเองให้ปลอดภัย ห่างไกลจากโรคโควิด 19 5. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ 6.นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน กลับ(สราญราษฎร์) ทุกคนมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุข นิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ที่ดีของตนเอง 2.นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน กลับ(สราญราษฎร์) ทุกคนมีความ ตระหนักและมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการดูแลรักษาความ สะอาดห้องส้วมอย่างถูกวิธีและ เป็นสุภาพบุรุษ 3.นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน กลับ(สราญราษฎร์) ทุกคนรู้จัก ป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพ ติดให้โทษต่าง ๆ และมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีต่อครู และเพื่อนๆ 4.นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน กลับ(สราญราษฎร์) รู้จักวิธีดูแล		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ป้องกันตนเองให้ปลอดภัย ห่างไกลจากโควิด 19 5.นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน กล้วย(สรณราษฎร์) มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุก รูปแบบ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมการรับนักเรียน 2.กิจกรรมแนะแนว 3.การเยี่ยมบ้านนักเรียน 4.กิจกรรมการดูแลเด็กพิเศษ 5.กิจกรรมการจัดหาทุนการศึกษา 6.กิจกรรมการจัดทำประกันชีวิตนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา 2. นักเรียนร้อยละ 100 ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีการ พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ เชิงคุณภาพ	18,000	1. โรงเรียนมีการดำเนินงาน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไป อย่างระบบและมี ประสิทธิภาพ 2. โรงเรียน กรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการ ปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบ และประเมินผลได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา 2. นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 3.นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ 4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข		3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา 4. นักเรียนรู้จักตนเองควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ) 5.สร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา 1.กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 2.กิจกรรมพัฒนาคูด้านวิชาการ 3.กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 4.กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมี ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	20,000	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคีมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงาน ดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 4.ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับ ดีเด่น 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมง ต่อปี		เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าใน วิชาชีพ 5. โรงเรียนมีผลงานและมี ชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ ยอมรับของสังคมและชุมชน 6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในด้านการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการ พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” 1. กิจกรรมการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Share Vision) 2. กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม(Team Learning) 3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน (Instruction) 4. กิจกรรมการนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน(Peer Coaching) 5. กิจกรรมการถอดบทเรียน (Action After Review)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูเข้าร่วม โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครู มืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ” 2. ร้อยละ 100 ของครูผ่านการ อบรมความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาให้มี ความรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC	2,000	1. ครูมีความรู้สึกผูกพันต่อ พันธกิจและเป้าหมายของ โรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่ม ความกระตือรือร้นที่จะ ปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่าง แข็งขัน 2. ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลัง การเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การ ปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน ของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และ มีความรับผิดชอบต่อ พัฒนาการโดยรวมของ นักเรียนและร่วมกัน รับผิดชอบ 3. ครูรับทราบข้อมูล สารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็น ต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		(Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” 2. นักเรียนทุกคนเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการจากสื่อและนวัตกรรมที่ได้จากกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”		และรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการ พัฒนาทักษะการใช้ ICT. เพื่อการ เรียนรู้ของนักเรียนและการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อเสริมทักษะใน ด้านการสืบค้นข้อมูล และ การใช้เทคโนโลยี เพื่อ การสื่อสาร 1. กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสารสนเทศ บนระบบเครือข่ายที่ติดตั้งไว้ประจำห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพในด้าน ICT ในการการ จกกิจกรรมการเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้าน กลับ(สราญราษฎร์) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ ๙๐ ใช้คอมพิวเตอร์และ Internet เพื่อการเรียนรู้ 2.นักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้าน กลับ(สราญราษฎร์) ร้อยละ ๙๐	5,000	1.โรงเรียนใช้คอมพิวเตอร์ และ Internet เพื่อการ เรียนรู้ของนักเรียนและการ บริหารจัดการ 2.นักเรียนมีความรู้ และมี ทักษะด้านการใช้ คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนพัฒนาศักยภาพในด้าน ICT ในการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และ Internet เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ 2.นักเรียน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาศักยภาพในด้าน ICT ในการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน		เรียนรู้ ได้รับการพัฒนา ด้าน ICT อย่างทั่วถึง 3.ครูผู้สอนมีความรู้ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		