



แผนบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านม่วงฝ้าย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



- ๐๘๑-๙๐๗-๓๙๗๔ (ผู้อำนวยการ)
- ๒/๒ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลหัวปลวก อำเภอเสนาห์ จังหวัดสระบุรี
- www.bmf.ac.th
- โรงเรียน บ้านม่วงฝ้าย



โรงเรียนบ้านม่วงฝ้าย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑



ที่ตั้ง : เลขที่ ๒/๒ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลหัวปลวก อำเภอเสาไห้ จังหวัดสระบุรี



โทรศัพท์ : ๐๓๖-๙๐๙๙๗๕ , ๐๘-๑๙๐๗-๓๙๗๔



Website : <https://www.bmf.ac.th>



e-mail: banmuangfai@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางสาวอรทัย มิตรสูงเนิน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงฝ้าย



โทรศัพท์ ๐๘-๑๙๐๗-๓๙๗๔

Email Address: pu_ar_th@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๒๖๓ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔ คน

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน ๑ คน
๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน - คน
๓) ข้าราชการครู	จำนวน ๑๑ คน
๔) พนักงานราชการ	จำนวน - คน
๕) ครูอัตราจ้าง	จำนวน - คน
๖) เจ้าหน้าที่ธุรการ	จำนวน ๑ คน
๗) นักการภารโรง	จำนวน ๑ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่นของโรงเรียนบ้านม่วงฝ้าย

๑. โรงเรียนตั้งอยู่บนถนนสายหลัก ทำให้การเดินทางไปมาสะดวก
๒. โรงเรียนจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ส่งผลให้นักเรียนและบุคลากรมีความปลอดภัย
๓. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ทำให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ชุมชนมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้รอบตัวมากขึ้น
โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เต็มศักยภาพ เกิดการเรียนรู้และมีทักษะในการทำงาน
๔. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา ส่งผลให้มีกระบวนการบริหารจัดการที่เป็นระเบียบและมีประสิทธิภาพ
๕. โรงเรียนมีการวางแผนและปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ ส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ มีการวางแผนการปฏิบัติงานไว้ชัดเจน สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ
๖. โรงเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณ ส่งผลให้สามารถใช้งบประมาณได้ตรงตามเวลาที่กำหนด รวมถึงได้รับเงินสนับสนุนจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและชุมชน ส่งผลให้การดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์
๗. บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นและพร้อมจะเรียนรู้
๘. ผู้บริหารและบุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนงานของโรงเรียน ส่งผลให้นโยบาย แผนงานของโรงเรียนได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติ



จุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียนบ้านม่วงฝ้าย

๑. อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้างภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพที่ชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากก่อสร้างมาเป็นเวลานาน ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในปัจจุบัน
๒. โรงเรียนบ้านม่วงฝ้าย ควรพัฒนาด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เนื่องด้วยบางกลุ่มสาระผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างต่ำ
๓. กระบวนการนิเทศภายในไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้
๔. การปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณ การบริหารจัดการทางการเงิน บัญชี ยังไม่รัดกุมและถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑.บริหารทั่วไป ปัญหา การทิ้งขยะไม่เป็นที่

แนวทางแก้ไข รณรงค์เรื่องการทิ้งขยะลงถัง พร้อมให้ข้อมูลที่ถูกต้องเกี่ยวกับประเภทของขยะ และมีการจัดทำโปสเตอร์ประเภทการแยกขยะตามที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้เห็นและสามารถเข้าใจได้ง่าย

๒.บริหารงานบุคคล ปัญหา การพัฒนาตนเองของบุคลากรภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองตามความรู้ ความสามารถ หรือความถนัด ตลอดจนพัฒนาทักษะที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหา กระบวนการ PLC ยังไม่เข้มแข็ง

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ความรู้ด้านการนำกระบวนการชุมชนทางวิชาชีพ หรือ PLC มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการทำงานร่วมกันภายในโรงเรียน

๓. บริหารงานวิชาการ ปัญหา ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังไม่สูงเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีการนิเทศ ติดตาม และให้คำแนะนำอย่างจริงจังจากผู้บริหารและฝ่ายวิชาการ เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทิศทางที่ดีขึ้น

ปัญหา การมีส่วนร่วมของบุคลากร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยยังมีน้อยและไม่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข สร้างเครือข่ายความร่วมมือภายนอกที่หลากหลายเพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาและกำหนดแผนการพัฒนารู้อย่างชัดเจน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๔.บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวัน เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่แสดงยอดคงเหลือแยกตามรายการ ๕ รายการ

แนวทางแก้ไข จัดทำรายงานเงินคงเหลือบัญชีเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แยกออกเป็น ๕ รายการ

ปัญหา ไม่มีการจัดทำทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ เพื่อควบคุมเงินแต่ละประเภท ตามระบบควบคุมเงินหน่วยงานย่อย พ.ศ.๒๕๔๔

แนวทางแก้ไข ดำเนินการจัดทำทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ (บัญชี) เพื่อควบคุมเงินแต่ละประเภท และดำเนินการแยกประเภทเงินอุดหนุนออกเป็น ๖ รายการ เพื่อการควบคุมการใช้จ่ายเงิน และเงินรายได้สถานศึกษา ควรแยกประเภทของเงิน ตามวัตถุประสงค์

ปัญหา ไม่มีการกำหนดเลข บค บจ ในการจัดเก็บเอกสาร และมีได้บันทึกไว้ในเอกสารการจ่ายเงิน จึงทำให้ยากต่อการค้นหา

แนวทางแก้ไข กำหนดเลข บค บจ และบันทึกไว้ในหลักฐานการจ่ายเงินแต่ละชุด มุมบนขวา เพื่อความสะดวกและง่ายต่อการสืบค้น

ปัญหา การจัดเก็บเอกสารหลักฐาน การจ่ายยังไม่เป็นระบบ

แนวทางแก้ไข การจัดเก็บเอกสารการเบิกจ่ายควรเป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่บัญชี โดยจัดเก็บแยกตามประเภทของเงิน และเรียงตามเลขลำดับที่ บค บจ เพื่อให้ง่ายต่อการสืบค้น และการตรวจสอบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายนพ.ศ.2566 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านม่วงฝ้าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านม่วงฝ้าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	๑. กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ ๒. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ๓. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ๔. กิจกรรมป.ป.ช.สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชน	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ๓.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม ค่ายเยาวชนคนดี ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมป.ป.ช.สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียน มีจิตสำนึกในความรัก ชุมชน ประเทศชาติ และสถาบัน พระมหากษัตริย์ ๒.ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมี คุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียน สุจริต ๕ ประการ	๕๐,๐๐๐	๑.นักเรียนมีพฤติกรรมตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒.สร้างแรงบันดาลใจในการ ทำความดีให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓.ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา ๔. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณลักษณะที่สำคัญของ โรงเรียนสุจริต ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	๑. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๒. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ๓. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการ ๔. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ๓.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิง บูรณาการ ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของ แผ่นดิน เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ ดีต่อตนเองและส่วนรวม ๒.นักเรียนมีพฤติกรรมที่เป็น แบบอย่างที่ดีของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ ๓.นักเรียนมีทักษะชีวิต และ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้	๑๐๐,๐๐๐	๑.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีต่อตนเองและ ส่วนรวม ๒.นักเรียนมีพฤติกรรมที่เป็น แบบอย่างที่ดีของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ ๓.นักเรียน สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวัน และดำเนินชีวิตอยู่ ในสังคมได้อย่างปกติสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน ของนักเรียนชั้น ป.๑-๖ ๒. กิจกรรม smart English ๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ๒.นักเรียนชั้นป.๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓.นักเรียนชั้นป.๓ และ ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสอนเสริมแบบเข้มข้น ๔.นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ๕.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ได้	๕๕,๐๐๐	๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ๒.นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และมีความมั่นใจในตนเอง ๓.นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๓.นักเรียนชั้นป.๑-๖ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	๑. กิจกรรมแข่งขันสารานุกรมไทย ๒. กิจกรรมวันภาษาไทย ๓. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	เชิงปริมาณ ๑.มีห้องสมุดเคลื่อนที่ภายในห้องเรียนทุกห้อง ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสมุดบันทึกการอ่าน เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนสนใจเรียนรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน มีทักษะในการอ่าน ๒.นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๗,๐๐๐	๑.นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้เข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้ ๒.นักเรียนสามารถเลือกอ่านหนังสือที่มีประโยชน์ต่อตนเองได้
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๒. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ๓. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการ ๔. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ๕. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ๓.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการ ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	๑๐๐,๐๐๐	๑.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีต่อตนเองและส่วนรวม ๒.นักเรียนมีพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ ๓.นักเรียน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๕.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีต่อตนเองและส่วนรวม ๒.นักเรียนมีพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ ๓.นักเรียนมีทักษะชีวิต และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
๖. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้น ป.๑-๖ ๒. กิจกรรม smart English ๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๔. กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ๕. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ๖. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๔ ด้าน ๗. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๘. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับวัยของตนเอง	๑๖๐,๐๐๐	๑.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ๒.นักเรียนได้รับการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๙. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการ	๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๒. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ๓. นักเรียนค้นคว้าความรู้ แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับวัย		๓. นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้เข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้
๗. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	๑. กิจกรรมการอบรมการป้องกันภัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๒. กิจกรรมขับขีปลอดภัย ๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๔. กิจกรรมดูแลสุขภาพอนามัยและเฝ้าระวังโรค ๕. กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับความรู้และประสบการณ์การอบรมการป้องกันภัย และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรเบื้องต้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้าน	๑๓๙,๐๐๐	๑. ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนบ้านม่วงฝ้าย มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๒. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๔.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะในการดูแลสุขภาพตนเอง ๕.โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่อยู่ในสภาพดีปลอดภัย เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันภัย และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๒.นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร ๓.นักเรียนมีทักษะในการดูแลสุขภาพตนเอง ๔.ระบบดูแลช่วยเหลือมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน ๕.โรงเรียนมีภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น		๓.บริเวณภายในโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๘. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	๑. กิจกรรมแนะแนว ๒. กิจกรรมศึกษาต่อ ๓. กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการอาชีพ ๔. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	๘๖,๐๐๐	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๕.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมโรงเรียน สุจริต ๖.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่างเท่า เทียมกัน ๓.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับ วัยของตนเอง เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียน มีทักษะชีวิตและ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒.ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมี คุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียน สุจริต ๕ ประการ		
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	๑. กิจกรรมส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียน ๒. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชู เกียรติ ๓. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ ๔.กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน ๒.ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น	๑๔๔,๐๐๐	๑.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีขวัญกำลังใจ มีความ รัก ความสามัคคี และสัมพันธ์ อันดี ๒.ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนานตนเองด้านวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๓.ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒.ครูและบุคลากร มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น ๓.ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน		๓.โรงเรียนมีผลงานและชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับ
๒. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	๑. กิจกรรมนิเทศภายใน ๒. กิจกรรมจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๓. กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	เชิงปริมาณ ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศภายใน ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน ๓.โรงเรียนเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ	๓๔,๐๐๐	๑.ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ๒.สถานศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ระดับดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑.ครูและบุคลากรเข้าร่วม กิจกรรมการนิเทศภายใน ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงาน ของโรงเรียน ๓.โรงเรียนได้รับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ		
๓. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	๑.กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ๒.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและบัณฑิตน้อย ๔.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๕.กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะ ชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่างเท่า เทียมกัน ๓.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๙๐,๕๐๐	ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รับทราบการดำเนินกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับ วัยของตนเอง เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียน มีทักษะชีวิตและ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒.ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมี คุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียน สุจริต ๕ ประการ		
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ๓. กิจกรรมแนะแนว ๔. กิจกรรมศึกษาต่อ ๕. กิจกรรมร่างกายสะอาดปราศจากโรค	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ เยี่ยมบ้าน ๒.นักเรียนที่มีความเสี่ยง ได้รับ การประเมิน คัดกรอง ร้อยละ ๑๐๐ ๓.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เรียนต่อ ในระดับที่สูงขึ้น หรือระดับเดิม ๔.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมร่างกายปราศจากโรค	๙๕,๐๐๐	นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียน ได้รับการเยี่ยมบ้าน ๒.นักเรียนที่มีความเสี่ยง ได้รับการประเมิน คัดกรอง ๓.เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโต มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย		
๒. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	๑.กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการงานอาชีพ ๒.กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ ๓.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับวัยของตนเอง เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียน มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒.ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ	๒๑,๒๐๐	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข