



โรงเรียนบ้านหนองกะเบา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ ๓๖ หมู่ ๖ ตำบลหัวปลวก อำเภอเสาไห้ จังหวัดสระบุรี



โทรศัพท์ : 087-9469351



Website :

<http://.๑๙๑๐๒๔๐๐thaischool.in.th/>



EMAIL:

nongkabaoschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร



นางสาวกนกกร โฆษณา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกะเบา

โทรศัพท์ 087-9469351

Email Address amp.061987@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน....63... คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....10....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) การสร้างสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารการทำงานอย่างมีคุณภาพระหว่างผู้นำและบุคลากรในองค์กร
- 2) การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน
- 3) สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) อาคารสถานที่ห้องเรียนมีสภาพทรุดโทรม
- 2) ส่งเสริมและพัฒนการสอนเสริมนักเรียน
- 3) นักเรียนมีปัญหาทางด้านครอบครัวมีปัญหาทางด้านจิตใจทำให้ส่งผลกระทบต่อการเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

ด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ เครื่องใช้ อุปกรณ์กีฬาและการจัดสภาพแวดล้อม เช่น เครื่องเล่นบางชนิดชำรุดทรุดโทรมยังไม่มีความปลอดภัย

แนวทางแก้ไข

หมั่นดูแลตรวจตราเครื่องเล่นอย่างสม่ำเสมอ และบริเวณในสนามเด็กเล่นควรปราศจากก้อนหิน ต่อไม้ เศษแก้ว ฯลฯ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูไม่ครบชั้น และรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

1. สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้
2. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู
4. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรแกนกลางของโรงเรียนยังไม่เชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียนและบริบทของนักเรียน มีครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอนของนักเรียน
3. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนขนาดเล็กยังขาด

แนวทางแก้ไข

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตร โรงเรียนขนาดเล็กร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข
2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ครูควรจัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการข้ามกลุ่มสาระวิชา ใช้เกม และเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียน การสอน เพื่อให้การเรียนการสอนกระชับและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
3. แนวทางการแก้ปัญหาด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน โดยใช้กลยุทธ์ ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้าง ทีมงาน โดยใช้กิจกรรมย่อย การประชุม การมอบหมายงาน การนิเทศติดตาม การส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน โดยขอเพิ่ม งบประมาณให้โรงเรียนขนาดเล็ก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูผู้รับผิดชอบด้านการเงินและบัญชีขาดความรู้โดยตรงในด้านการบริหารการเงินและการจัดทำบัญชีของสถานศึกษา
อยากให้มีการจัดสรรบุคลากรที่มีความรู้โดยตรง เข้ามาให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารการเงินของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. ศึกษาคู่มือและเข้าร่วมการอบรมสัมมนาบุคลากรทางการศึกษาที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานงบประมาณของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องชัดเจน ทราบถึงกฎระเบียบที่มีการเปลี่ยนแปลง
2. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงานให้เป็นปัจจุบันและมีการเผยแพร่ผลการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหนองกะเบา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองกะเบา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ (วันสำคัญต่าง ๆ)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกะเบา มีวินัย มีความรับผิดชอบ ร้อยละ 90 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกะเบา มีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 90 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกะเบา รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา ร้อยละ 90 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกะเบา มีสัมมาคารวะและกตัญญูต่อผู้มี พระคุณ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกะเบา มีวินัย มีความรับผิดชอบ	15,000	1. นักเรียนมีระเบียบวินัยใน ตนเอง 2. นักเรียนรู้จักปรับปรุง ตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. มีสำนึกในการเป็น ผู้ มีคุณธรรม จริยธรรม 4. นักเรียนรู้จักเสียสละและ ช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกะเบา มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกะเบา รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกะเบา มีสัมมาคารวะและกตัญญูต่อผู้มี พระคุณ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมและพัฒนการสอนเสริม นักเรียน อ่านไม่คล่อง เขียนไม่ได้	เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของ นักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่าง น้อยร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ ผ่านมา 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ - 1 6 ร้อยละ 8 0อ่านออก เขียนได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 3. ครูผู้สอนภาษาไทย ร้อยละ 80 สามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาการอ่าน การ เขียน และ/หรือยกระดับผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนที่มี คุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	5,000	1 .นักเรียนอ่านออก เขียนได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2 .ครูผู้สอนภาษาไทยสามารถ พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และ/หรือยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนที่มีคุณภาพ 3 .นักเรียนชั้นประถมศึกษาปี ที่ 1 -6 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ภาษาไทยสูงขึ้น เมื่อ เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 3. ครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้แก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนที่อ่อนด้อยด้านการอ่าน และการเขียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยได้อย่างมีคุณภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการบ้านหนองกะเบาเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี 2. กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการ	103,920	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การ สนับสนุนได้ 100 %		เรียน และเครื่องแบบนักเรียน ครบทุกคน 3 .สถานศึกษาสามารถจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1.ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนา หลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	2,000	1. ครูมี ความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนา หลักสูตรและสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนด้วยกระบวนการ เรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียนและ ชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนหนองกะเบา มีหลักสูตรสถานศึกษาของ โรงเรียนที่มีความเหมาะสม และ สอดคล้องกับ การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น		เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ตลอดจนความต้องการของ ท้องถิ่น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ ระบบ สาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ 1. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร 1.1 ซ่อมแซมประตู หน้าต่างและสิ่ง ที่ชำรุดอื่น ๆ 1.2 ปรับปรุงห้องเรียน ต่อเติม กันห้องเรียน 2. จัดสภาพแวดล้อม 2.1 ปรับปรุงสวนหย่อมภายใน โรงเรียน 2.2 เพิ่มเติมผ้าหินอ่อนใต้ต้นไม้ บริเวณสนามกีฬา	25,000	1. อาคารสถานที่ที่มีความ สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน 2. โรงเรียนสามารถให้บริการ ด้านอาคารสถานที่แก่ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น 3. นักเรียนรักโรงเรียนและมี จิตสาธารณะ 4. ระบบสาธารณูปโภคพร้อม ใช้งานอย่างปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.3 สร้างที่จัดเก็บขยะที่คัดแยกเพื่อจำหน่ายและทำลาย 3. รักษาความสะอาด 3.1 แบ่งเขตงานรับผิดชอบให้นักเรียน ครูรับผิดชอบ 3.2 ขอความร่วมมือเทศบาลตำบลหัวปลวก ประชาชนช่วยพัฒนาโรงเรียน 3.3 รณรงค์การใช้สาธารณูปโภคอย่างคุ้มค่า 3.4 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าประปา 3.5 ให้ความรู้ในการใช้ไฟฟ้าประปา อย่างประหยัด ปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. มีอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อม สะอาด สวยงาม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. มีไฟฟ้า น้ำสะอาด ใช้อย่างเพียงพอ ปลอดภัย 3. นักเรียนมีวินัย รักการทำงาน มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม 4. นักเรียนใช้สาธารณูปโภคอย่าง ประหยัด ปลอดภัย 5. นักเรียนรู้จักคัดแยกขยะ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม สภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 90 เป็นไป ด้วยดี และอบอุ่น เชิงคุณภาพ	3,200	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึงและตรงตามสภาพ ปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 90 เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ การนิเทศภายในสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ 1. มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียน ภาคเรียนทุกภาคเรียน 2. นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป	1,000	1. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้ 2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา มีระดับผลการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก		3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก
	การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษาดูงาน จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองกะเบา ได้พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน	20,000	1. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษาดูงาน จำนวน 20 คน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองกะเบา ได้พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการการนิเทศภายในสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ 1. มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน 2. นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษา มีระดับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป	1,000	1. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้ 2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพ เวชภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ บริการด้านทันตกรรมทุกคนอย่าง ทั่วถึง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก/ ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนร้อยละ 100 มี อุปกรณ์ป้องกันตนเองในเรื่องโรค	3,096	1. นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลภาวะโภชนาการ 2. นักเรียนทุกคนได้รับ บริการการตรวจสุขภาพปาก และฟัน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มี สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง รักการออกกำลังกาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ขณะอยู่ที่โรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน - นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬา / กรีฑา ร่วมกับชุมชนตามที่ตนถนัด - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)		4. นักเรียนทุกคนมีความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพเบื้องต้น และการป้องกันตนเองจากโรคติดเชื้อไวรัส 5. นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดสามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... - กิจกรรม..... - กิจกรรม..... - กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา (ปลูก พืชผักอินทรีย์ปลอดสารพิษ)	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองกะเบา ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมการปลูก พืชผักอินทรีย์ปลอดสารพิษ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านหนองกะเบานำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา บูรณาการกับการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็น รูปธรรม 2. นักเรียนรู้และเข้าใจหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้อง	2,000	1. โรงเรียนบ้านหนองกะเบา นำปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาบูรณาการกับ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็น รูปธรรม 2. นักเรียนรู้และเข้าใจหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ นำ ไป ใช้ ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้อง 3. นักเรียนมีทักษะชีวิต มี นิสัยรักการทำงาน ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ความสุขบูรณาการกับกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 4. นักเรียนมีพืชผักที่สะอาดมาปรุงอาหารในโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน