



โรงเรียนวัดช้าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1



ที่ตั้ง หมู่ 4 ตำบลบ้านหลวง อำเภอดอนพุด จังหวัดสระบุรี
โทรศัพท์ 086-2449125

คณะผู้บริหาร



นางสาวหยาดพิรุณ ผืนจตุรัส
รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช้าง
โทรศัพท์ 086-2449125
Email Address -

ข้อมูลพื้นฐาน

	โรงเรียนขนาดเล็ก
	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน
	นักเรียน จำนวน 28 คน
	จุดเด่น
	1) โรงเรียนมีการกำหนดแผนการดำเนินงาน อย่างเป็นรูปธรรม
	2) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย นักเรียนได้รับประสบการณ์จริง
	จุดที่ควรพัฒนา
	1) ครูส่วนใหญ่ได้รับมอบหมายให้จัดการเรียนการสอน ควบชั้นและสอนทุกกลุ่มสาระ
	2) ขาดงบประมาณในการบริหารจัดการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารงานทั่วไป

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอกับชั้นเรียน และโรงเรียนมีงบประมาณที่ไม่เพียงพอสำหรับการจัดการครูอัตราจ้างรวมถึงบริหารและปรับปรุงโรงเรียน

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณเพิ่มเติม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอกับชั้นเรียน ครูต้องสอนควบชั้นเรียนและมีภาระงานมาก ครูหนึ่งคนรับผิดชอบงานนอกเหนือจากงานสอนมาก

แนวทางแก้ไข หางบประมาณในการจ้างครูอัตราจ้างเพื่อให้ครูได้มีการจัดการศึกษาเพียงพอครบทุกระดับชั้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนขาดความกระตือรือร้น อ่านหนังสือไม่คล่อง ขาดเรียนบ่อย ขาดการดูแลเอาใจใส่จากผู้ปกครอง และครูมีความจำเป็นต้องสอนควบชั้นเรียน ซึ่งไม่เพียงพอและไม่ครบรายวิชา

แนวทางแก้ไข มีการสอนเสริมเพื่อให้ผู้เรียนอ่านหนังสือได้คล่องขึ้น และสอนแบบบูรณาการเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

4

บริหารงานงบประมาณ

ปัญหา ขาดงบประมาณในการบริหารจัดการ เนื่องจากได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอในการจ้างครูอัตราจ้างที่จะมาสอนตรงตามเอกวิชาสำหรับนักเรียน

แนวทางแก้ไข จัดทำผ้าป่าการศึกษาเพื่อหาเงินมาจ้างครูอัตราจ้างให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างเต็มประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดช้าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<u>ชื่อโครงการ</u> โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์ และพระราชวงศ์ 3. กิจกรรมวันสำคัญตามเทศกาล และประเพณี	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 75 นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	30,000	นักเรียนมีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทยและนักเรียนมี ความรักศรัทธา ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<u>ชื่อโครงการ</u> โครงการส่งเสริมและ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 1. กิจกรรมมารยาทไทย 2. กิจกรรมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2. นักเรียนร้อยละ 75 ยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมไทย และประพฤติตนตามวัฒนธรรม ไทยอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	2,446.96	ผู้เรียนภูมิใจ ชื่นชม และเรียนรู้ที่จะอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย ให้คงอยู่สืบไปและผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงวัฒนธรรม ที่แตกต่าง และประพฤติตน ตามวัฒนธรรมไทยได้ อย่างเหมาะสมตามวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<u>ชื่อโครงการ</u> โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านคิดวิเคราะห์เขียน คิดแบบมีวิจารณญาณ 2. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานและส่งเสริมอาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่านวิเคราะห์และเขียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์เขียนและคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับดี 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมระดับดี	8,000	นักเรียนมีทักษะความสามารถตามจุดเน้นและคุณลักษณะที่จะช่วยเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการอ่านออกเขียนได้ เพิ่มขึ้น และสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<u>ชื่อโครงการ</u> โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านคิด วิเคราะห์ เขียน คิดแบบมีวิจารณญาณ	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียนร้อยละ 75 มี ความสามารถในการวิเคราะห์ เขียนและคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด คิดเห็น และแก้ปัญหา <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนมีความสามารถในการ วิเคราะห์เขียนและคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาระดับดี	3,000	นักเรียนมีทักษะ ความสามารถตามจุดเน้น และคุณลักษณะที่จะช่วย เสริมสร้างให้ผู้เรียนมี คุณภาพตามเป้าหมาย ของหลักสูตร จะทำให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น อัตราการอ่านออก เขียนได้ เพิ่มขึ้น และ สามารถใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้ได้อย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<u>ชื่อโครงการ</u> โครงการระบบดูแลและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและปลูกฝังพัฒนานักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทางสมอง ตอบสนองความสนใจ และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับการพัฒนาทางสมอง ตอบสนองความสนใจ และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	-	ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียนฟรี 15 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและได้เรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายเวลาที่กำหนด ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และมีความอบอุ่น นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีพัฒนาการความฉลาด ทางอารมณ์เรียนรู้อย่างมีความสุข รวมทั้งการได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ทางราชการ หน่วยงานเอกชน ชุมชน ผู้ปกครองในการสนับสนุนและขับเคลื่อนให้การดำเนินการของโครงการตามวัตถุประสงค์ต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<u>ชื่อโครงการ</u> โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 1. กิจกรรมจัดทำแบบฝึกการเรียนรู้ทางไกล DLTV	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนผ่านผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	3,000	นักเรียนมีทักษะความสามารถตามจุดเน้นและคุณลักษณะที่จะช่วยเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการอ่านออกเขียนได้ เพิ่มขึ้น และสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างดี
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<u>ชื่อโครงการ</u> โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรม ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูร้อยละ 100 มีการตรวจสอบผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5,000	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้ สอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่นและสนองนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<u>ชื่อโครงการ</u> โครงการโรงเรียนนำคู่นำอยู่นำเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. กิจกรรมจัดทำป้ายความรู้/ ประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ให้ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบในพื้นที่ รับผิดชอบ จัดเวรทำความสะอาด บริเวณต่างๆ ภายในโรงเรียน ห้องน้ำ ลูกจ้างประจำ มีหน้าที่ ซ่อมบำรุงดูแลความสะดวก ตลอดเวลา ภายในโรงเรียน ห้อง ส้วม และลูกจ้างประจำภาร โรงเรียนมีหน้าที่ซ่อมบำรุงดูแล ความสะดวกตลอดเวลา	2,000	สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาได้ตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เป็นแหล่งเรียนที่เสริมสร้าง พัฒนาการและส่งเสริม การเรียนรู้ทั้งในและ นอกห้องเรียน ที่หลากหลาย เพื่อยุ่วยให้เกิดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูร้อยละ 100 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพออย่างมีคุณภาพ 3. ครูร้อยละ 100 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยในแต่ละชั้นเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกทุกด้านให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดีขึ้น โดยร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองศิษย์เก่า และบุคลากรในชุมชนและหน่วยงานอื่น 2. โรงเรียนมีห้องสมุดขนาดเล็กเป็นสถานที่อำนวยความสะดวกต่อนักเรียน คณะครูและผู้ปกครองได้ใช้ประโยชน์ได้เต็มศักยภาพ		และมีการป้องกันมลภาวะให้ลดลงในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. จัดสนามเด็กเล่น สนามออกกำลังกาย ที่ปลอดภัยและใช้ได้ดี 4. มีโรงอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะสำหรับนักเรียนเพียงพอ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<u>ชื่อโครงการ</u> โครงการระบบดูแลส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมโอกาสทางการศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางสมอง ตอบสนองความสนใจ และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ <u>เชิงคุณภาพ</u> สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง	62,057	ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียนฟรี 15 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและได้เรียนจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐานภายในเวลาที่กำหนด ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน เป็นไปด้วยดีและมีความอบอุ่น นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้มี พัฒนาการความฉลาด ทางอารมณ์เรียนรู้อย่างมีความสุข รวมทั้งการได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ทางราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				หน่วยงานเอกชน ชุมชน ผู้ปกครองในการสนับสนุน และขับเคลื่อนให้การ ดำเนินการของโครงการตาม วัตถุประสงค์ต่อไป
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<u>ชื่อโครงการ</u> โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริม ดูนาน อบรม เพื่อ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมการนิเทศภายใน/ประเมินความ พึงพอใจ 3. กิจกรรมรายงานการปฏิบัติงานครู	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> มีการนำผลการประเมินไป พัฒนาและปรับปรุงการพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรอย่าง ต่อเนื่องติดต่อกัน 3 ปี	3,000	ครูปฏิบัติหน้าที่ตาม มาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิทยฐานะและ ตำแหน่งด้วยความมุ่งมั่น ทุ่มเทการสอนอย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร เนื่องจากผู้บริหารมี วิสัยทัศน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<u>ชื่อโครงการ</u> โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริม ศึกษานอกระบบ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมการนิเทศภายใน/ประเมินความพึงพอใจ 3. กิจกรรมรายงานการปฏิบัติงานครู	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องติดต่อกัน 3 ปี	3,000	ครูปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะและตำแหน่งด้วยความมุ่งมั่นทุ่มเทการสอนอย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรเนื่องจากผู้บริหารมีวิสัยทัศน์
2. การแก้ปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<u>ชื่อโครงการ</u> โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริม ศึกษานอกระบบ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมการนิเทศภายใน/ประเมินความพึงพอใจ 3. กิจกรรมรายงานการปฏิบัติงานครู	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องติดต่อกัน 3 ปี	3,000	ครูปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะและตำแหน่งด้วยความมุ่งมั่นทุ่มเทการสอนอย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรเนื่องจากผู้บริหารมีวิสัยทัศน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<u>ชื่อโครงการ</u> โครงการประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมประชุมจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน 3. กิจกรรมจัดประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	<u>เชิงปริมาณ</u> มีระบบประกันคุณภาพภายในมีความถูกต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายใน และภายนอก	500	ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนโรงเรียนโรงเรียนวัดช้างมีความตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายใน ที่จะต้องร่วมมือกันดำเนินการให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ให้ได้
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<u>ชื่อโครงการ</u> โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริม ติวงาน อบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมการนิเทศภายใน/ประเมินความพึงพอใจ 3. กิจกรรมรายงานการปฏิบัติงานครู	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิพล ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องติดต่อกัน 3 ปี	3,000	ครูปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะและตำแหน่งด้วยความมุ่งมั่น ทุ่มเทการสอนอย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร เนื่องจากผู้บริหารมีวิสัยทัศน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
5. สร้างความตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<u>ชื่อโครงการ</u> โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริม คุุณงาน อบรม เพื่อ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมการนิเทศภายใน/ประเมินความ พึงพอใจ 3. กิจกรรมรายงานการปฏิบัติงานครู	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิพล ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> มีการนำผลการประเมินไป พัฒนาและปรับปรุงการพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรอย่าง ต่อเนื่องติดต่อกัน 3 ปี	3,000	ครูปฏิบัติหน้าที่ตาม มาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิทยฐานะและ ตำแหน่งด้วยความมุ่งมั่น ทุ่มเทการสอนอย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร เนื่องจากผู้บริหารมี วิสัยทัศน์
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<u>ชื่อโครงการ</u> โครงการโรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน 1. กิจกรรมจัดทำป้ายความรู้/ ประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ให้ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบในพื้นที่ รับผิดชอบ จัดเวรทำความสะอาด สะอาด บริเวณต่างๆ ภายใน โรงเรียน ห้องน้ำ ลูกจ้างประจำ มีหน้าที่ซ่อมบำรุงดูแลความ สะอาดตลอดเวลา	500	สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวก ที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาได้ตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เป็นแหล่งเรียนที่เสริมสร้าง พัฒนาการและส่งเสริม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		ภายในโรงเรียน ห้องส้วม และ ลูกจ้างประจำภารโรงเรียนมี หน้าที่ซ่อมบำรุงดูแลความ สะอาดตลอดเวลา 2. ครูร้อยละ 100 จัด สภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อกร เรียนรู้อย่างปลอดภัยและ เพียงพออย่างมีคุณภาพ 3. ครูร้อยละ 100 จัด บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้ สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ในแต่ละชั้นเรียน		การเรียนรู้ทั้งในและ นอกห้องเรียน ที่หลากหลาย เพื่อยุ้ให้เกิดการเรียนรู้ และมีการป้องกันมลภาวะ ให้ลดลงในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกทุกด้านให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดีขึ้น โดยร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และบุคลากรในชุมชนและหน่วยงานอื่น 2. โรงเรียนมีห้องสมุดขนาดเล็กเป็นสถานที่อำนวยความสะดวกต่อนักเรียน คณะครูและ ผู้ปกครองได้ใช้ประโยชน์ได้เต็มศักยภาพ		

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<u>ชื่อโครงการ</u> โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 1. กิจกรรมจัดทำแบบฝึกการเรียนรู้ทางไกล DLTV	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนผ่านผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	3,000	นักเรียนมีทักษะความสามารถตามจุดเน้น และคุณลักษณะที่จะช่วยเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการอ่านออกเขียนได้ เพิ่มขึ้น และสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างดี
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<u>ชื่อโครงการ</u> โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรมสุขศึกษาภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพตามเกณฑ์	5,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		3. นักเรียนร้อยละ 75 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และปัญหาทางเพศ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอระดับดี 2. นักเรียน มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพตามเกณฑ์ระดับดี 3. นักเรียน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยและปัญหาทางเพศระดับดี		ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตดี

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<u>ชื่อโครงการ</u> โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริม คุงาน อบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมการนิเทศภายใน/ประเมินความพึงพอใจ 3. กิจกรรมรายงานการปฏิบัติงานครู	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิพล ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรอย่าง ต่อเนื่องติดต่อกัน 3 ปี	3,000	ครูปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะและตำแหน่งด้วยความมุ่งมั่นทุ่มเทการสอนอย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรเนื่องจากผู้บริหารมีวิสัยทัศน์
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<u>ชื่อโครงการ</u> โครงการระบบดูแลและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและปลูกฝังพัฒนานักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทางสมอง ตอบสนองความสนใจ และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับการพัฒนาทางสมอง ตอบสนองความสนใจ และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	-	ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียนฟรี 15 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและได้เรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในเวลาที่กำหนดความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและมีความอบอุ่น นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
				มีพัฒนาการความฉลาด ทาง อารมณ์เรียนรู้อย่าง มีความสุข รวมทั้งการได้รับ ความร่วมมือจากหน่วยงาน ต่างๆ ทางราชการ หน่วยงาน เอกชน ชุมชน ผู้ปกครองใน การสนับสนุนและขับเคลื่อน ให้การดำเนินการของโครงการ ตามวัตถุประสงค์ต่อไป
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<u>ชื่อโครงการ</u> โครงการพัฒนาทักษะชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกพืชหมุนเวียน การดูแล รักษาและทำปุ๋ยชีวภาพ 2. กิจกรรมออมทรัพย์	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ตนสนใจ ร้อยละ 75 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนวางแผนการทำงาน และดำเนินการสำเร็จระดับดี	23,000	นักเรียนมีทักษะพื้นฐาน กระบวนการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์เป็น ลูกที่ดีของพ่อแม่ และเป็น นักเรียนที่ดีของโรงเรียน มี ทักษะดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมีจิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อสังคม