



โรงเรียนวัดบ้านโคก(มงคลประชาสรรค์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีเขต 1



ที่ตั้ง : ม.8 ตำบลม่วงงาม อำเภอเสาไห้ จังหวัดสระบุรี



โทรศัพท์ : 0817802921



Website :

<http://19102872.thaischool.in.th/>



EMAIL:

watbancokmongkolpachasun@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางรุ่งระวี กุลวงษ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนวัดบ้านโคก(มงคลประชาสรรค์)



โทรศัพท์ 0817802921

Email Address rungrawee.kul@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....53.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาจากท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และเอกชน
- 2) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพการจักสานไม้ไผ่
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเอาใจใส่ดูแลนักเรียนเป็นอย่างดี
- 4) ครูและบุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนการสอน สนใจในการพัฒนาตนเอง และนำความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษามาช่วยในการจัดกระบวนการเรียนการสอนส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษต่ำ
- 2) สื่อเทคโนโลยีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้จัดการเรียนการสอนชำรุดเสียหายและเป็นเครื่องรุ่นเก่ามาก โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดหาและการซ่อมบำรุง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา -

แนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูสอนไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงเอก
2. ครูไม่มีความรู้ในการสอนวิชาวิทยาการการคำนวณ และสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ซึ่งขาดความชำนาญและประสบการณ์ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษต่ำ

แนวทางแก้ไข

1. ใช้การจัดการเรียนการสอน DLTV

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษต่ำ

แนวทางแก้ไข

1. จัดหาสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียน
2. จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาอังกฤษ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. โรงเรียนต้องจัดหางบประมาณเพื่อจ้างครูอัตราจ้างโดยใช้เงินบำรุงการศึกษา
2. ค่าสาธารณูปโภค สูงขึ้น ทำให้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ร้อยละ 40 ใช้เป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำผ้าป่าเพื่อพัฒนาการศึกษา
2. รณรงค์ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ
3. วิเคราะห์งบประมาณการใช้ค่าสาธารณูปโภค และลดงบประมาณหรือยกเลิกการดำเนินการบางโครงการที่ไม่จำเป็นออกจากปีการศึกษา 2565 เพื่อให้มีเงินเพียงพอสำหรับจ่ายค่าสาธารณูปโภค

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดบ้านโคก(มงคลประชาสรรค์)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดบ้านโคก (มงคลประชาสรรค์)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวกับชาติและพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมจัดทำสื่อและป้ายการเรียนรู้วันสำคัญของชาติและพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยววันสำคัญที่เกี่ยวกับชาติและพระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญชาติและพระมหากษัตริย์	3,000	1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย 2.นักเรียนมีความรักและศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม วิชาประวัติศาสตร์ วิชาการป้องกันการทุจริต 2. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาประวัติศาสตร์ วิชาการป้องกันการทุจริตระดับ 3ขึ้นไป	20,000	1.นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ที่ถูกต้องตามหลักสูตร 2.นักเรียนรู้เข้าใจความเป็นมาของชาติจากวิชาประวัติศาสตร์ 3.นักเรียนมีความตระหนักเข้าใจระบอบการปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน วิชาเพิ่มเติม วิชาการป้องกันการทุจริต ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1- 6	2.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมจัด กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการ สภานักเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนวิชาประวัติศาสตร์		แบบประชาธิปไตยอันมีพระ มหากษัตริย์เป็นประมุข
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 1.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านคิด วิเคราะห์เขียน คิด แบบมีวิจารณญาณ 2. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานและส่งเสริม อาชีพ 3.กิจกรรมจัดทำแบบฝึกการเรียนรู้ทางไกล DLTV 4.กิจกรรมผลิตสื่อ/จัดหาสื่อประกอบการเรียน การสอน/การจัดทำแผนการสอน 5.กิจกรรม Stem Education (สะเต็มศึกษา) และส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 ผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ของสถานศึกษาในระดับความพึง พอใจระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มี ความสามารถในการวิเคราะห์ เขียนและคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	20,000	นักเรียนมีทักษะความสามารถ ผลสัมฤทธิ์ทางการที่ดีมี สมรรถนะสำคัญ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่จะช่วยเสริมสร้างให้ผู้เรียนมี คุณภาพตามเป้าหมายของ หลักสูตร จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการ อ่านออกเขียนได้ เพิ่มขึ้น และ สามารถใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้ได้อย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนร้อยละ 75 มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม 4. ผู้เรียนร้อยละ 75 มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 5. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ผลการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระระดับพอใช้ (ระดับ 2) ขึ้นไป 6. ผู้เรียนร้อยละ 75 ผ่านการ ประเมินคุณลักษณะระดับ 2 ขึ้น ไป เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน มีความสามารถในการ อ่าน วิเคราะห์และเขียนระดับดี 2. นักเรียนมีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เป็นไปตามเกณฑ์เกณฑ์ของ สถานศึกษา ความพึงพอใจระดับ 3 ขึ้นไป 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการ วิเคราะห์เขียนและคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาในระดับดี 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรมระดับดี 5. ผู้เรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารระดับดี 6. ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผล การเรียนรู้เฉลี่ย ทุกกลุ่มสาระระดับ พอใช้ (2 ระดับ)ขึ้นไป 7. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตาม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เกณฑ์ของสถานศึกษา ความพึงพอใจ ระดับดี ขึ้นไป		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 1.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านคิด วิเคราะห์เขียน คิดแบบมีวิจารณญาณ	เชิงปริมาณ 1 . ผู้เรียนร้อยละ 75 มี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มี ความสามารถในการอ่าน วิเคราะห์และเขียน เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณระดับดี 2. นักเรียนผ่านผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา	20,000	นักเรียนมีความสามารถ ทางการอ่านการคิดวิเคราะห์ แบบมีวิจารณญาณ และ สามารถสื่อสาร โดยการเขียน พูดได้และสามารถต่อยอด ความรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร 2. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีการตรวจสอบผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 2. ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ 1. มีจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน		นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทุกกิจกรรม นักเรียนมีทักษะชีวิต และทัศนคติที่ดีผ่านกระบวนการลูกเสือ-เนตรนารี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เช่น ภาวะสมาธิสั้น ภาวะบกพร่องการเรียนรู้. 2. กิจกรรม การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ ร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือและจัดการเรียนอย่างเหมาะสมแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ ได้รับการจัดการเรียนรวมตามความเหมาะสมแต่ละคน	2,000	นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ ได้รับการคัดกรองและสามารถเรียนรวมกับนักเรียนปกติและเรียนตามความเหมาะสมเฉพาะบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาส เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 1.ดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จัดสรร งบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการศึกษา เรียนฟรี 15 ปีให้นักเรียนทุกคน - ค่าหนังสือเรียน -ค่าเครื่องแบบ -ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -ค่าอุปกรณ์การเรียน -ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 2. กิจกรรมดำเนินการจัดทำ วิเคราะห์ข้อมูล นักเรียน 3.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 4.กิจกรรมจัดมอบทุนการศึกษา 5.กิจกรรมจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียน 6.กิจกรรมการจัดทำประกันชีวิต	เชิงปริมาณ 1.ประชากรวัยเรียน ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นค่าเล่า เรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบนักเรียนและ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3.นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาทางสมอง ตอบสนอง ความสนใจ และส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์ เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีระบบดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนที่ เข้มแข็งและทั่วถึง	108,714.00	ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานเรียนฟรี 15 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและ ได้เรียนจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐานภายในเวลาที่กำหนด ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับ นักเรียนเป็นไปด้วยดีและมี ความอบอุ่น นักเรียนรู้จัก ตนเอง ควบคุมตนเองได้มี พัฒนาการความฉลาด ทาง อารมณ์เรียนรู้อย่างมีความสุข รวมทั้งการได้รับความร่วมมือ จากหน่วยงานต่างๆ ทาง ราชการ หน่วยงานเอกชน ชุมชน ผู้ปกครองในการ สนับสนุนและขับเคลื่อนให้ การดำเนินการของโครงการ ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1.โครงการพัฒนาบุคลากร 1.กิจกรรมอบรมพัฒนาตนเอง 2.โครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน 2. กิจกรรมสนทนาวิชาการ (PLC) 3.กิจกรรมสังเกตการสอน	เชิงปริมาณ 1.ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 100 2. ผู้บริหารปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ทุกด้านร้อยละ 90 3.คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ทุกด้านร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1.มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องติดต่อกัน 3 ปี	1,000	ครูปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะและตำแหน่งด้วยความมุ่งมั่นทุ่มเทการสอนอย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรเนื่องจากผู้บริหารมีวิสัยทัศน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจการบริหารจัดการ การศึกษาทั้ง 4 ด้านของ สถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการความสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. กิจกรรมร่วมกิจกรรมกับชุมชน เช่น งานศพ งานบวช กีฬาชุมชน หมู่บ้านศีล 5 กิจกรรม ชุมชนเข้มแข็ง บุญข้าวหอม โครงการต่างๆ องค์กร การบริการส่วนตำบลม่วงงาม อำเภอเสนาให้ จัหวัดสระบุรี	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครอง นักเรียน ประชาชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจกับการ ให้บริการชุมชน ระดับดีขึ้นไป 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดวัด บ้านโคก(มงคลประชาสรรค์)ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 2 กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครอง นักเรียน ประชาชน ในชุมชนรอบๆบริเวณ มีความพึง พอใจในกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	4,000	ผู้ปกครองและชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดีต่อ โรงเรียนและให้การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 1. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ DLTV	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ เรียนรู้ทางไกลจากมูลนิธิวังไกล	3.000	นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุก สถานที่โดยชำระเรียนรู้ จาก ครูต้นทาง มูลนิธิวังไกล กังวล จังหวัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)	2. กิจกรรมการสื่อช่วยสอนเสริมโดยใช้สื่อออนไลน์ เช่น Obec TV , DLIT , สสวท. เป็นต้น	กังวล (DLTV) ได้มากกว่า 1 ช่องทาง คือ 1.แอปพลิเคชัน DLTV 2.ช่องโทรทัศน์ จากกล่องรับสัญญาณดิจิทัล 3.จากเว็บไซต์ DLTV เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในเรียนรู้จาก DLTV		ประจวบคีรีขันธ์ (DLTV) อย่างน้อย 2 ช่องทาง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมตรวจสุขภาพ 2. กิจกรรมแนะแนว 3. จัดกิจกรรมจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ 4. บริการอนามัยโรงเรียน 5. สุขศึกษาภายในโรงเรียน 6. การออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสุขภาพเบื้องต้นจากครูเจ้าหน้าที่สาธารณสุข 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้รับการแก้ไขและช่วยให้มีโภชนาการตามเกณฑ์	1,000	นักเรียนมีสุขภาพกายและใจที่แข็งแรง มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมแนะแนว 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพจิตที่ดี อารมณ์ดี มีความสุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอระดับดี 2. นักเรียน มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพตามเกณฑ์ระดับดี		นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการจักสานไม้ไผ่	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสานหรือออกแบบผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ได้ 2.นักเรียนร้อยละ 60 มีรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 8 ประการในระดับดี 2.นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น มีความกตัญญูกตเวที และเสียสละต่อส่วนรวม ในระดับดี 3.นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยอยู่ในระดับดี 4.นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มี	5,000	นักเรียนมีทักษะพื้นฐานกระบวนการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ และเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน มีทักษะดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จิตอาสาช่วยพัฒนาโรงเรียนและ ชุมชน ในระดับดี 5. นักเรียนวางแผนการทำงานและ ดำเนินการสำเร็จ ระดับดี		