



โรงเรียนวัดพระพุทธฉาย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต 1

ที่ตั้ง : ม.1 ตำบลหนองปลาไหล อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี

โทรศัพท์ : 036713815 , 099-226-9613

คณะผู้บริหาร

นางสาวอรชา ปราสาทชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธราย



โทรศัพท์ 0615591550

Email Address orachap@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน



นักเรียน จำนวน 140 คน



จุดเด่น 1) โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีแหล่งเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม (วัดพระพุทธราย) และแหล่งธรรมชาติ (อุทยานแห่งชาติน้ำตกสามหลั่น) เหมาะแก่การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน



จุดที่ควรพัฒนา 1) การยกระดับผลการประเมินระดับชาติ NT/O-net เนื่องจากผลคะแนนยังอยู่ต่ำกว่าระดับประเทศ
2) ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่าเรียน น่าดู น่าอยู่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา - ด้านความปลอดภัย โรงเรียนไม่มีรั้วรอบขอบชิด และกล้องวงจรปิด ยังมีไม่ทั่วถึง ประกอบกับไม่มีนัการภารโรง

- อาคารเรียนและสถานที่บางจุด เช่นโรงอาหาร มีสภาพเก่าและทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข - จัดหางบประมาณด้านความปลอดภัยในการติดตั้งกล้องวงจรปิด และรั้วโรงเรียน สำรวจประตูหน้าต่าง ระบบไฟฟ้าอยู่เสมอ

- จัดหางบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา - ต้องการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และมีเทคนิคและวิธีการที่ทันสมัยอยู่เสมอ

แนวทางแก้ไข จัดอบรม พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบทั้งด้านวิชาการและเทคโนโลยี นวัตกรรมต่างๆ รวมถึงพัฒนากระบวนการ PLC ในโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ NT และ O-NET ต่ำกว่าระดับประเทศ

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนยกระดับผลการประเมิน โดยนำผลจากการสอบมาทำการวิเคราะห์/PLC พร้อมออกแบบกิจกรรมที่ช่วยพัฒนา และติวเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา - งบประมาณไม่เพียงพอต่อการส่งเสริมทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด และ/หรือหน่วยงานภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมทักษะอาชีพให้นักเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดพระพุทธราย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาพระองค์เจ้า สุทธิดา 3. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 4. กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่ภาษาไทย 5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10พรรษา 6. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 7. กิจกรรมวันแม่ 8. กิจกรรมวันอาเซียน 9. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 10. กิจกรรมวันลอยกระทง 11. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 12. กิจกรรมวันคริสมาสต์ 13. กิจกรรมวันปีใหม่ 14. กิจกรรมวันเด็ก	เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจและเห็นความสำคัญ ของวันสำคัญต่าง ๆ และมี พฤติกรรมร่วมแสดงออกตาม กิจกรรมสำคัญในวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทุกครั้ง ที่โรงเรียนจัดหรือโรงเรียนเข้าร่วม	15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้า พันบาทถ้วน)	นักเรียนมีความประพฤติ คุณลักษณะที่ดีตรงตาม หลักสูตรสถานศึกษาและ มาตรฐานการศึกษาที่ กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	15. กิจกรรมวันมาฆบูชา 16. กิจกรรมออกพรรษา ข้าวต้มลูกโยน			
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการ ค่ายคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทาง โรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของ พระพุทธศาสนา ไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิต 2. ร้อยละ 90 ของการมีส่วนร่วม ของบวร (บ้าน วัด โรงเรียน) ใน การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของ พระพุทธศาสนา ไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิต 2. นักเรียนมีส่วนร่วมของบวร (บ้าน วัด โรงเรียน) ในการ	10,000 บาท (หนึ่งหมื่น บาทถ้วน)	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ และสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนวัดพระพุทธฉาย 1. กิจกรรมการเลือกประธานและกรรมการสภานักเรียน 2. กิจกรรมนักเรียนดำเนินโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด	1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)	นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง สามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ 5. นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมเชิงบวกเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย 6. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยผ่านกระบวนการคิด และการปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นอนุบาลชั้นปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคณะกรรมการสภานักเรียนของโครงการประชาธิปไตยจำนวน 12 คน ดำเนินกิจกรรมฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง มีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีพฤติกรรมเชิงบวก และเกิดการเรียนรู้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการ ระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับงานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	เชิงปริมาณ โรงเรียนวัดพระพุทธฉายมีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนวัดพระพุทธฉายมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)	5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ภายใต้หลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและความสามารถของผู้เรียน	1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)	1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา 1. รายงานประเมินตนเอง (SAR)	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)	1. ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการศึกษา 1. กิจกรรมประชุมภาคี 4 ฝ่าย 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมงานการเงิน บัญชี พัสดุ 4. กิจกรรมงานธุรการโรงเรียน 5. กิจกรรมงานอำนวยการ	เชิงปริมาณ บริหารและเบิกจ่าย เงินอุดหนุน จำนวน 4 รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าจัดการศึกษาโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย 15 ปี เรียนฟรี ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนขาดแคลน เงินอุดหนุนเพื่อความสะดวกทางการศึกษาตามโครงการ จัดสรรวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานการเงิน บัญชี และธุรการโรงเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ บริหารและเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทั้ง 4 รายการ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการทางงบประมาณ สอดคล้อง เหมาะสมกับความต้องการ จำเป็นของภารกิจโรงเรียนและของนักเรียนทุกกลุ่มทุกคนโดยผ่านโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี งาน	9,500 บาท (เก้าพันห้าร้อย บาท)	โรงเรียนวัดพระพุทธราย มี การเบิกจ่ายงบประมาณได้ตรงกำหนดเวลาของแต่ละกิจกรรม และจ่ายเงินจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเงิน บัญชี พัสดุ และธุรการมี วัสดุ อุปกรณ์สำนักงานที่มี ประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการ ดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2566		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 3. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศ ห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดพระพุทธ ฉาย จำนวน 147 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 3. ห้องสมุดได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการ ใช้ห้องสมุด	3,000.00 บาท (สามพัน บาทถ้วน)	1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 3. นักเรียนใช้ภาษาไทยได้ อย่างถูกต้อง 4. ห้องสมุดได้รับการ ปรับปรุง พัฒนาให้เป็น แหล่งเรียนรู้อย่างเป็นระบบ 5. นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการจัดการเรียนการ สอน/กิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการ ลูกเสือ - เนตรนารี 1. กิจกรรมเดินขบวนสวนสนามทบทวนคำปฏิญาณ 2. กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดีวันมหาธีรราชเจ้า 3. กิจกรรมการเดินทางไกลของลูกเสือสำรอง 4. กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ - เนตรนารี สามัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและรับประสบการณ์ใหม่ ๆ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีระเบียบวินัยในตนเอง เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความสามัคคี รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาร่วมกัน 4. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดจิตอาสา มีการช่วยเหลือสังคม และชุมชน 5. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ	30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าค่ายสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีระเบียบวินัยและมีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการช่วยเหลือสังคม เป็นไปตามที่หลักสูตรต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดกระบวนการคิด และสามารถแก้ปัญหาได้ มีวินัยในตนเอง มีจิตอาสา สามารถนำประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 3. กิจกรรมมอนเตสซอรี 4. กิจกรรมอัจฉริยภาพพระพุทธราย 5. กิจกรรมประเมินพัฒนาการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย 2. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีทักษะในศตวรรษที่ 21 3. ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยมีการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบ	36,000 บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน)	เด็กปฐมวัยได้รับการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบ และเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่เหมาะสมตามวัย มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการที่หลากหลายรูปแบบ เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดี 2. เด็กปฐมวัยมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม 3. ครูปฐมวัยมีการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบ 4. ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยและสามารถนำไปใช้ในการประเมินพัฒนาการด้วยวิธีการที่หลากหลาย		และได้รับการประเมินพัฒนาการด้วยวิธีการที่หลากหลายรูปแบบเหมาะสมตามสถานการณ์และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ของระดับชั้นประถมศึกษา 2. กิจกรรมการแข่งขันอื่น ๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความเป็น เลิศทางด้านวิชาการหรือมี ความสามารถพิเศษได้รับการ พัฒนาและส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียน ประสบความสำเร็จจากการ แข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์	20,000 บาท (สองหมื่นบาท ถ้วน)	นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ โดยการจัด กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศและส่งนักเรียนเข้า ประกวด และแสดงออกถึง ความสามารถในทักษะ วิชาการ ทักษะวิชาชีพ และ สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และ สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับ โรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดง ความสามารถในการแข่งขัน ในระดับภาค และ ระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาผลการประเมินการอ่าน ป.1 (RT) 3. กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษา ป.3 (NT) 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต O-net ป.6	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 2. ร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6 โรงเรียนวัดพระพุทธฉาย มี ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น เมื่อนำมาเทียบเคียงกับการ ประเมินผลในระดับชาติ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน การศึกษาเนื้อหาวิชาตลอดจน ทักษะทางวิชาการ 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการเรียนการสอน	15,000.00 บาท (หนึ่งหมื่น ห้าพันบาทถ้วน)	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทางด้านวิชาการ ซึ่งสามารถ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ได้ตาม เกณฑ์ 2. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงมีความรู้ มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ การอ่านและการเขียน เพิ่มขึ้น 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของ การทดสอบระดับชาติ RT / NT / O - NET สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ บูรณาการ 8 กลุ่มสาระ 1. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนภายในห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	และทักษะการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนและครูมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 80 มีการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนและมีการผลิตสื่อการเรียนการสอน 3. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนได้เผยแพร่ผลงาน และนวัตกรรมออกสู่สาธารณะ เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูมีวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา สื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เอกสารประกอบการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม	24,000 บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)	ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ครูและนักเรียนมีผลงาน ชิ้นงานที่สร้างสรรค์สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะได้และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านการประเมินทุกตัวชี้วัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ 1 ห้องเรียน 1 โครงการ 1 นวัตกรรม 1. กิจกรรมการผลิตสื่อ นวัตกรรม หรือโครงการ	การเรียนการสอน และมีการจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครู เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของครูสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรม หรือโครงการมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ชิ้น 2. ครูทุกคนผลิตสื่อ นวัตกรรม หรือโครงการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ครูทุกคนผลิตสื่อ นวัตกรรม หรือโครงการ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6,000.00 บาท (หกพันบาทถ้วน)	ครูมีสื่อ นวัตกรรม หรือโครงการ ที่ตรงความต้องการและเนื้อหา สามารถจัดการเรียนให้นักเรียนเกิดความเข้าใจได้รวดเร็วและตรงตามเนื้อหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ ค่ายวิชาการ 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ ระดับชั้นปฐมวัย – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ 2. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับวัย	20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)	1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับวัย
	โครงการ กีฬาภายใน 1. กิจกรรมจัดการแข่งขันกีฬาคณะสี	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ พัฒนาสุขภาพ	10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	นักเรียนมีสุขภาพกายและใจสมบูรณ์ มีความพร้อมที่จะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมอันพึงประสงค์ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สร้างความสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี 5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 และมีทักษะประสบการณ์ทางกีฬา สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม		เรียนรู้มากขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ สุขภาพดีมีสุข 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยเด็กปฐมวัย	ด้านกีฬา-กรีฑา เพื่อเป็นตัวแทน นักกีฬาของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแล สุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกาย มากยิ่งขึ้น ใส่ใจต่อการ พัฒนาสมรรถภาพทางกายของ ตนเองมากขึ้น เห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ และ แสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ได้อย่างปกติสุข เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มี อุปกรณ์สำหรับการดูแลรักษา สุขอนามัยของตนเอง และ สิ่งแวดล้อม 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มี ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ	4,000 บาท (สี่พันบาท ถ้วน)	1. เด็กปฐมวัยมีอุปกรณ์ ส่วนตัวสำหรับการดูแล รักษาสุขอนามัยของตนเอง 2. เด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ดูแลรักษาสุขอนามัยของตนเอง ผู้อื่น และสิ่งแวดล้อมได้ 3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มี สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีภาพ โภชนาการอยู่ในเกณฑ์ดี เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยมีอุปกรณ์ส่วนตัว สำหรับใช้ในการดูแลสุขอนามัย ของตนเอง และมีอุปกรณ์สำหรับ ดูแลรักษาสุขอนามัยของ สิ่งแวดล้อมในชั้นเรียน และได้รับ การจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม ต่าง ๆ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขอนามัย ของตนเอง ผู้อื่น และสิ่งแวดล้อม และสามารถนำไปปรับใช้ในการ ดำรงชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม		ดูแลรักษาสุขอนามัยของ ตนเองและผู้อื่นได้ 3. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพ ร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง เหมาะสมตามวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1.กิจกรรมการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ ศึกษาศูนย์การเรียนรู้ สถานศึกษา และได้รับการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง เกิดทักษะ กระบวนการคิด มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 เกิด ความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม 3. ครู นักเรียน ร้อยละ 80 มี วิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสาร และเทคโนโลยีต่าง ๆ เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนทุกคนได้ความรู้ จากการศึกษาศูนย์การเรียนรู้ เกิด ทักษะ กระบวนการคิด มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้มีความคิด สร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหา	60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)	นักเรียนรักการเรียนรู้จาก การศึกษาสถานที่สำคัญๆ และนำความรู้จากการศึกษา นอกสถานที่มาใช้ในการ เรียนและดำรงชีวิตได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ บัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมซุ่มบัณฑิตน้อยอนุบาล - กิจกรรมซุ่มบัณฑิตประถมศึกษา	ได้อย่างเหมาะสม ก้าวทันเทคโนโลยี เชิงปริมาณ - นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดพระพุทธฉายเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 - นักเรียนในปีต่อไปจบการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดพระพุทธฉาย ร้อยละ 100 - ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนวัดพระพุทธฉาย ร้อยละ 100	9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน)	- นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองแต่ละระดับ - เพื่อเป็นตัวอย่างกับผู้เรียนที่จะจบต่อไปเกิดความมุ่งมั่นตั้งใจศึกษาเล่าเรียน - นักเรียนที่เรียนจบเป็นคนดี มีคุณภาพ มีความสุข และอยู่ร่วมกับสังคมได้
	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน กิจกรรมบริการและส่งเสริมระบบ ICT	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ใช้บริการระบบเครือข่าย	5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)	นักเรียนได้ใช้บริการเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมจัดหาสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	อินเทอร์เน็ตสำหรับการศึกษา แสวงหาความรู้ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ใช้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างเหมาะสม 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสำหรับการศึกษาแสวงหาความรู้ 2. นักเรียนได้ใช้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีเพียงพอและพร้อมสำหรับการใช้งานอยู่เสมอ 3. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ		และสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพร้อมสำหรับการศึกษา แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีความรู้ ความสามารถทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และมีทักษะการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ นาคู นาคูอยู่ นาคูเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนพานาโซนิกและแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อม ประเมิน/รายงานการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ได้ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนพานาโซนิกและแหล่งเรียนรู้ 2. ร้อยละ 80 ของสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเห็นคุณค่าและรู้จักอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนพานาโซนิก และแหล่งเรียนรู้ให้ดีขึ้น มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี	จากเงินอุดหนุน จำนวน 6,000 บาท เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 49,670 บาท	โรงเรียนวัดพระพุทธรายจะมีอาคารเรียนที่พร้อมต่อการเรียนรู้และเป็นโรงเรียนที่ร่มรื่นสะอาดมีแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่ดี นักเรียนสามารถอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อมได้ ตลอดจนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียนปฐมวัย 1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	คุณภาพ นักเรียนเห็นคุณค่าและรู้จักอนุรักษ์ธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมได้ เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของห้องเรียนปฐมวัยทุกห้องได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม และพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีและปลอดภัย 2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในให้มีสภาพดี ร่มรื่นน่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน เชิงคุณภาพ 1. ห้องเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีและปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย	7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)	1. ห้องเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีและปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย 2. ห้องเรียนปฐมวัยได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมการประกวดวาดภาพระบายสีเนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก 2. กิจกรรมการประกวดวาดภาพระบายสีเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก 3. กิจกรรมคำขวัญ วันต่อต้านยาเสพติดโลก 4. กิจกรรมเดินขบวนต่อต้านยาเสพติดเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก 5. กิจกรรมจัดแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน จัดบอร์ดสื่อการสอน 6. กิจกรรมจัดเตรียมเอกสารประกอบกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	2. สถานที่ภายในโรงเรียนมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา 3. ร้อยละ 80 ของผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ใน	2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)	นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีการปฏิบัติกิจกรรมโรงเรียนสีขาว และรับการประเมินในระดับทอง นักเรียนได้รับการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่น ระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข โดยผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกและช่วยดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนนักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด		โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน 1. กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการใช้ยาสามัญประจำบ้าน 2. กิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพฟันในกลุ่มเด็กวัยเรียน 3. กิจกรรมนักเรียนวัยใส อนามัยดี ไม่มีเหา 4. กิจกรรมกิจกรรม อย.น้อย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการใช้ยาสามัญประจำบ้านมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม ได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการรักษาความสะอาดภายในช่องปากและฟัน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับโรคเหา การดูแลตนเองและการรักษาเหา 4. นักเรียนร้อยละ 80 เป็น อย.น้อย หรือ ยุว อสม. แขนงสุขภาพเด็กและเยาวชนจิตอาสาช่วยงานสาธารณสุขและดูแลสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนได้	46,507 บาท (สี่หมื่นหกพันห้าร้อยเจ็ดบาทถ้วน)	1. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการเสริมสร้างสุขภาพให้มีความแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการดูแลด้านปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการใช้ยาสามัญประจำบ้าน 3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการป้องกันโรคสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุได้ 4. นักเรียนมีสุขภาพฟันที่ดีขึ้น ไม่มีปัญหาเรื่องปวดฟันและฟันผุ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยของตนเองและมีทักษะการป้องกันโรคและอุบัติเหตุ เชิงคุณภาพ นักเรียนรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม ได้อย่างถูกต้องมีสุขภาพร่างกายอนามัยที่สมบูรณ์เหมาะสมกับวัย และแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีนักเรียนเป็น อย.น้อย หรือ ยุว อสม. แขนงนำสุขภาพ เด็กและเยาวชนจิตอาสา ช่วยงานสาธารณสุขโรงเรียน นักเรียนมีทักษะด้านการปฐมพยาบาล เบื้องต้นจากการเกิดอุบัติเหตุและนักเรียนระมัดระวังและป้องกัน		5. ผู้ปกครองและนักเรียนสามารถนำสมุนไพรรักษาโรคมาใช้กับนักเรียนในการกำจัดเหาได้ 6. นักเรียนมีสมาธิในการเรียนเพิ่มขึ้น มีบุคลิกภาพดีขึ้นและไม่มีการเกิดเหาในนักเรียนรายใหม่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ โรงเรียนรักษ์สิ่งแวดล้อม (Eco-School) - กิจกรรมการเรียนรู้สู่วิถีชุมชน ชีวิตพอเพียง ด้วยผลิตภัณฑ์พิชิตโลกร้อน - กิจกรรมการอนุรักษ์พลังงานและประหยัดพลังงาน - กิจกรรมรักษ์พระพุทธรูป วิถีเพียงพอเพื่อความพอเพียง - กิจกรรมการเพิ่มพื้นที่สีเขียว - กิจกรรมบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาอุทยานแห่งชาติน้ำตกสามหลั่น	ตนเองให้ปลอดภัยจากเชื้อโรค มีสุขภาพพื้นที่แข็งแรง เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและอนุรักษ์พลังงาน - นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 80 สามารถทำผลิตภัณฑ์พิชิตโลกร้อนไว้ใช้โรงเรียนและสร้างรายได้ให้กับโรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 80 คัดแยกประเภทของขยะได้ และนำขยะมาเพิ่มมูลค่า เชิงคุณภาพ	3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)	- นักเรียนโรงเรียนวัดพระพุทธรูปมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและวิถีชุมชน สิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไป - ได้รับความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียนและชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - ขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนใกล้เคียงและชุมชน - สร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste School) 1. กิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรมธนาคารขยะ	1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม พฤติกรรมของความมีวินัย 2. โรงเรียนสะอาด สิ่งแวดล้อมสวยงามเหมาะแก่การเรียนรู้ 3. ลดปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชน เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนวัดพระพุทธราย ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ 2. ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนวัดพระพุทธรายร้อยละ 80 ร่วมกันลดขยะ คัดแยกขยะ และมีการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ เชิงคุณภาพ	6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)	เพื่อเป็นการช่วยลดปริมาณขยะ ครู นักเรียน และบุคลากร ในโรงเรียนวัดพระพุทธราย มีความตระหนัก และมีความรู้ ความเข้าใจช่วยกันลดขยะ สามารถคัดแยกขยะ และนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ มีการจัดการขยะอย่างถูกวิธี จนทำให้ลดปริมาณขยะได้ โรงเรียนมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนวัดพระพุทธฉายเกิด ความตระหนัก และเห็น ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมโดย เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอด ขยะ สามารถลดขยะ คัดแยกขยะ และนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ ใหม่ ซึ่งมีระบบการจัดการขยะ อย่างถูกวิธี ส่งผลให้โรงเรียนมี ความสะอาด ปลอดภัย		สภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมมอบทุนการศึกษาเด็กดีศรีพระฉาย 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมเอสดีคิว ระบบคัดกรองนักเรียนเป็น รายบุคคล 4. กิจกรรมสานสัมพันธ์ครูและผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๒ – ระดับชั้น ประถมศึกษา 6 ได้รับ ทุนการศึกษาเด็กดีศรีพระฉาย 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๒ – ระดับชั้น	งบเงินอุดหนุนจำนวน 4,500.00 บาท (ห้าพันบาท ถ้วน) รายได้สถานศึกษาจำนวน 43,000.00 บาท (สี่หมื่น สามพันบาทถ้วน)	1. การดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประถมศึกษา 6 ได้รับการเยี่ยมบ้าน 3. ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ระดับชั้นประถมศึกษา 6 ได้รับการคัดกรองข้อมูลรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ 4. ร้อยละ 100 ของครูสร้างเครือข่ายประสานความสัมพันธ์กับผู้ปกครองนักเรียน เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน โดยครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		2. ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียนซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียน 1. กิจกรรมซื้อวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมจ้างแม่ครัวในการประกอบอาหารกลางวัน วันละ 300 บาท	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับปกครองนักเรียน ด้านปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 135 คน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ 5. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ด้านคุณภาพ	594,000 บาท (ห้าแสนเก้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน)	1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี 3. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกหลักอนามัย 4. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายได้ตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน 2. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น 3. นักเรียนได้รับประทานอาหารสะอาดและถูกหลักอนามัย 4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา 1. กิจกรรมค่าพาหนะครูเข้าร่วมอบรม 2. กิจกรรมค่าหลักสูตรอบรม/อาหาร/เบรก	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ผ่านการประชุม สัมมนา ฝึกอบรม / พัฒนา ศึกษาดูงาน มีความรู้ความเข้าใจสามารถบริหารและจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพส่งผลให้	11,000 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)	ครูได้รับการอบรมพัฒนาและทำ ว PA ได้ มีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นทุกฝ่ายพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรม/พัฒนา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถบริหารจัดการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา 1. กิจกรรมค่าพาหนะครูเข้าร่วมอบรม 2. กิจกรรมค่าหลักสูตรอบรม/อาหาร/เบรก	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ผ่านการประชุม สัมมนา ฝึกอบรม / พัฒนา ศึกษาดูงาน มีความรู้ความเข้าใจสามารถบริหารจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้	11,000 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)	ครูได้รับการอบรมพัฒนาและทำ ว PA ได้ มีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ นิเทศภายใน	อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นทุกฝ่ายพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรม/พัฒนา มีความรู้ความเข้าใจสามารถบริหารจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)	ครูได้รับการนิเทศและมีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ร้อยละ 80 ของครูที่สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเอาใจใส่ต่อการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ ครูทุกคนได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินคุณภาพผู้เรียน สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจัดการเรียนการสอน มีกระบวนการสอน Active Learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการจัดการเรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตร และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม.....			
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 1. กิจกรรมบริการและส่งเสริมระบบ ICT 2. กิจกรรมจัดหาสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ใช้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับการศึกษา แสวงหาความรู้ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ใช้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างเหมาะสม 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)	นักเรียนได้ใช้บริการเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ตและสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพร้อมสำหรับการศึกษา แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีความรู้ ความสามารถทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และมีทักษะการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมมอบทุนการศึกษาเด็กดีศรีพระฉาย 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมเฝ้าระวัง ระบบคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ระดับชั้นประถมศึกษา 6 ได้รับทุนการศึกษาเด็กดีศรีพระฉาย	งบเงินอุดหนุนจำนวน 4,500.00 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)	1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมสานสัมพันธ์ครูและผู้บริหาร	2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ระดับชั้นประถมศึกษา 6 ได้รับการเยี่ยมบ้าน 3. ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ระดับชั้นประถมศึกษา 6 ได้รับการคัดกรองข้อมูลรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ 4. ร้อยละ 100 ของครูสร้างเครือข่ายประสานความสัมพันธ์กับผู้ปกครองนักเรียน เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน โดยครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	รายได้สถานศึกษาจำนวน 43,000.00 บาท (สี่หมื่นสามพันบาทถ้วน)	ช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง 2. ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียนซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูกับปกครองนักเรียน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการ สถานศึกษาพอเพียงเพื่อเพียงพอ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง และ สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรัก การประหยัดอดออม เกิดทักษะ	3,000 บาท (สามพันบาท ถ้วน)	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักพึ่งตนเอง มีความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มี นิสัยรักการประหยัด อด ออม เกิดทักษะการ วางแผนในการใช้จ่าย และ การลงทุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การวางแผนในการใช้จ่าย และ การลงทุน 3. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่า ของการนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ ครู และนักเรียน เข้าใจและปฏิบัติ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงได้ ออมเงินฝาก และเป็นสมาชิก สหกรณ์โรงเรียน		