



โรงเรียนวัดสมุหประดิษฐ์ (วันครู 2501)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 7 ตำบลสวนดอกไม้ อำเภอเสาไห้ จังหวัดสระบุรี



โทรศัพท์ : 036-340977



Website : <https://samuha.ac.th/>



EMAIL: Samuha.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางชบา ศิริศิริงาม

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมุหประดิษฐ์ (วันครู 2501)



โทรศัพท์ 08-3191-9154

Email Address Chaba08sr@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 213 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน
 - 2) นักเรียนได้ปฏิบัติจริงโดยมีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
 - 3) มีสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายและทันสมัย
 - 4) มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นโยบายการจัดการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด มีการปรับเปลี่ยนบ่อยทำให้ไม่มีความต่อเนื่องในการบริหารจัดการ
 - 2) การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียน มีข้อจำกัดในด้านบุคลากรซึ่งไม่มีความรู้ความสามารถงานนอกเหนือจากการสอนส่งผลให้การดำเนินงานเกิดความล่าช้า

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณในจำนวนที่ไม่เพียงพอทำให้เกิดอุปสรรคในการบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยีและการพัฒนาสถานที่และแหล่งเรียนต่าง ๆ ให้ได้มาตรฐาน

แนวทางแก้ไข ระดมทุนและจัดหางบประมาณในการซ่อมแซมบำรุงรักษาในส่วนที่ชำรุด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูต้องรับผิดชอบภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนส่งผลให้ประสิทธิภาพงานด้านงานสอนลดลงขาดความต่อเนื่องในด้านความรู้และทักษะด้านงานสอน

แนวทางแก้ไข ครูผู้สอนต้องได้รับการพัฒนาตนเองตามสายงานเพื่อพัฒนาส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดระบบติดตามประเมินผลที่เป็นระบบและไม่มีความต่อเนื่อง มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างงาน และหัวหน้างานบ่อยครั้งทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนโดยกำหนด วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการจากการมีส่วนร่วมของบุคคลทุกฝ่าย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การระดมทุนและงบประมาณมีน้อยและไม่เพียงพอ ขาดความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณและระดมทุนจากหน่วยงาน ภาคเอกชน และส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดสมุหประดิษฐ์ (วันครู 2501)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดสมุหประดิษฐ์ (วันครู 2501)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ ส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม หนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ 2. กิจกรรม พี่ชผักสวนครัวเลี้ยงตัวพอเพียง 3. กิจกรรม กิจกรรมเพาะเห็ด 4. กิจกรรม ออมทรัพย์ 5. กิจกรรม ตลาดนัดพอเพียง	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียน วัดสมุหประดิษฐ์ (วันครู2501) ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	16,000 บาท	-โรงเรียนวัดสมุหประดิษฐ์ (วันครู 2501) นำปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณา การกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม - นักเรียนรู้และเข้าใจหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง -โรงเรียนส่งเสริมและ สนับสนุนนโยบายหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงอย่าง เต็มที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ต่อต้านคอร์รัปชัน 1. กิจกรรม เข้าค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรม โตไปไม่โกง 3. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ 4. กิจกรรม ส่งเสริมค่านิยมคนไทย 12 ประการ สู่ผู้เรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวัดสมุหประดิษฐ์ (วันครู 2501) มีวินัย มีความ รับผิดชอบร้อยละ 90 - นักเรียนโรงเรียนวัดสมุหประดิษฐ์ (วันครู 2501) มีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 90 - นักเรียนโรงเรียนวัดสมุหประดิษฐ์(วัน ครู 2501) รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา ร้อยละ 90 - นักเรียนโรงเรียนวัดสมุหประดิษฐ์ (วันครู 2501) รู้จักสัมาคารวะ มี ความกตัญญูต่อผู้ที่พระคุณร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนวัดสมุหประดิษฐ์ (วันครู 2501) มีจิตสำนึกในการลด ละ เลิก มีคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น	12,000 บาท	-นักเรียนมีระเบียบวินัยใน ตนเอง - นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเอง ให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข - มีสำนึกในการเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม - นักเรียนรู้จักเสียสละและ ช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มี จิตอาสา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนโรงเรียนวัดสมุหประดิษฐ์ (วันครู 2501) มีความซื่อสัตย์สุจริต - นักเรียนโรงเรียนวัดสมุหประดิษฐ์ (วันครู 2501) รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา - นักเรียนโรงเรียนวัดสมุหประดิษฐ์ (วันครู 2501) รู้จักสามัคคีารวะ มีความกตัญญูต่อผู้ที่พระคุณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 4)	โครงการ รอบรู้สู่โลกกว้าง 1. กิจกรรม ทศนศึกษา 2. กิจกรรม เข้าค่ายพักแรม 3. กิจกรรม สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป จากการจัดการดำเนินโครงการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น - นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรง สร้างความรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้อย่างมีความสุข	76,800	- นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง - นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันต่อเหตุการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชานิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 1. กิจกรรม กิจกรรมห้องสมุด 2. กิจกรรม กิจกรรมห้องปฏิบัติการศูนย์สื่อและเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ - นักเรียน โรงเรียนวัดสมุหประดิษฐ์ (วันครู 2501) มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและรู้จักใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ - นักเรียนของโรงเรียนวัดสมุหประดิษฐ์ (วันครู 2501) ปีการศึกษา 2567 มีนิสัยรักการอ่านรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก เชิงคุณภาพ - นักเรียน โรงเรียนวัดสมุหประดิษฐ์ (วันครู 2501) ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา	10,000	นักเรียนและคณะครูโรงเรียนวัดสมุหประดิษฐ์ (วันครู 2501) ทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ และรู้จักการศึกษาค้นคว้าจากเทคโนโลยีที่ทันสมัยยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตนเองอย่างต่อเนื่องและรู้จักใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ - นักเรียนของโรงเรียนวัดสมุหประดิษฐ์ (วันครู 2501) ปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรม จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT 2. กิจกรรม จัดหนังสือเรียนฟรีแก่นักเรียน 3. กิจกรรม จัดอุปกรณ์การเรียนแก่นักเรียน 4. กิจกรรม จัดเครื่องแบบนักเรียนแก่นักเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน เชิงคุณภาพ	223,573	- นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน - นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน		เรียน และเครื่องแบบนักเรียน ครบทุกคน - สถานศึกษาสามารถจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น - ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการ บรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่อง หนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้ อีกทางหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม - กิจกรรม กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(แผน IEP) - กิจกรรม เสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา - กิจกรรม จัดทำแผน IIP - กิจกรรม บริการสอนเสริมแฟ้มที่ 1 และ 2 ประเมินทบทวนแผน IEP - กิจกรรม เผยแพร่ผลงานประชุมสัมมนาและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียน บ้านม่วงยายทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนรวมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสมระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ 2) ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษา	1,000	-นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเองปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างเป็นสุขตามอัตภาพ -โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรม กิจกรรมโครงงานสร้างสรรค์ 2. กิจกรรม กิจกรรมจัดกิจกรรมประกวดแข่งขัน คัดเลือกกลุ่มการเรียนรู้สาระต่างๆ 3. กิจกรรม กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 4. กิจกรรม กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน O-net และ NT 5. กิจกรรม กิจกรรมสะสมเต็มศึกษา 6. กิจกรรม กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 7. กิจกรรม กิจกรรมวิทยาการคำนวณ 8. กิจกรรม กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active learning 9. กิจกรรม กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET /NT เฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 2.5 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม เพื่อสรุ หานักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ เฉพาะในด้านต่างๆ แต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ประมาณ 10 – 50 คน ไว้ เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าประกวด แข่งขันในโอกาสต่างๆ เชิงคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในภาพรวมทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น - กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดให้มีการ แข่งขันไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง / ภาคเรียน	30,000	- นักเรียนทุกระดับชั้นมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ O-NET /NT เฉลี่ย สูงขึ้นร้อยละ 2.5 ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ - นักเรียนโรงเรียนอนุบาล มวกเหล็กมีความพึงพอใจและ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ - โรงเรียนได้รับการยอมรับ จากชุมชนในการจัดการเรียน การสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรม กิจกรรมให้ความรู้ จัดทำป้ายความรู้ ความปลอดภัย และป้ายเตือนในโรงเรียน 2. กิจกรรม กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบและจัดหากล้องวงจรปิดเพิ่มเติมในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน วัดสมุหประดิษฐ์ (วันครู 2501) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน - ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน วัดสมุหประดิษฐ์ (วันครู 2501) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” - ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้อง	60,000	- มีอาคารเรียน ห้องเรียนอยู่ในสภาพเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - มีสิ่งแวดล้อมและสถานที่ที่สวยงาม และปลอดภัย - นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม ประชุมวางแผนจัดการประชุม ปฏิบัติการ เรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรม กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรม ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - พัฒนาและส่งเสริม - ป้องกัน/แก้ปัญหา(กลุ่มเสี่ยง) และส่งต่อ 4. กิจกรรม กิจกรรมรู้เท่าทันสื่อและร่วมต่อต้าน ยาเสพติด 5. กิจกรรม ครูแดร์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและ แก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือ สำหรับครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ - ครูสามารถแก้ไขปัญหาของนักเรียน ได้ดีขึ้น - นักเรียนที่ยากจนได้รับงบประมาณ ใช้จ่ายในการดำรงชีวิต		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการ ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรม กิจกรรมการอบรม/สัมมนา 2. กิจกรรม กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาความรู้สู่วิชาการ PLC	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับการ ส่งเสริมให้พัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ - ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับการ สนับสนุนในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ - บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่รับผิดชอบ อย่างมีประสิทธิภาพ - บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจ และ มีความสุขในการปฏิบัติงาน	30,000	- ครูและบุคลากรในโรงเรียน รับรองความรู้และทักษะการ จัดการเรียนรู้นำมาประยุกต์ใช้ ในการปรับวิธีการเรียนรู้ เปลี่ยนวิธีสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ - ครูและบุคลากรในโรงเรียนมี ขวัญกำลังใจและมีเจตคติที่ดีใน การปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม กิจกรรมการอบรมสัมมนา/ 2. กิจกรรม กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาความรู้สู่วิชาการ PLC	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาด้านความรู้ความสามารถ - ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับการสนับสนุนในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ - บุคลากรปฏิบัติงานที่ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ - บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจและมีความสุขในการปฏิบัติงาน	30,000	- ครูและบุคลากรในโรงเรียนรับรองความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ นำมาประยุกต์ใช้ในการปรับวิธีการเรียนรู้เปลี่ยนวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจและมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการ แก้ไขปัญหาหนี้สินครู 1. กิจกรรม กิจกรรมการอบรม/สัมมนา การทำบัญชีครัวเรือน บัญชีรายรับ/รายจ่ายส่วนตัว 2. กิจกรรม กิจกรรมศึกษาดูงานการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง นำมาปรับ ประยุกต์ใช้กับฐานะและเศรษฐกิจในครอบครัวและส่วนตัว 3. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาพัฒนาบุคลิกภาพ-สุขภาพจิตครู ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้สามารถปรับตัวปรับอารมณ์ ให้สอดคล้องกับภาวะทางเศรษฐกิจของประเทศของสังคม ของชุมชน และของส่วนตัวแต่ละคน	-	- ครูของโรงเรียนวัดสมุหประดิษฐ์(วันครู 2501) ปรับตัวและสามารถใช้จ่ายได้อย่างสมดุลระหว่างรายจ่ายกับรายรับที่ได้ในแต่ละเดือน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โรงเรียน ชุมชน สังคมโดยรอบ และระดับสถานะทางการเงินส่วนตัวของครู	- ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับการสนับสนุนให้สามารถทำบัญชีรายรับรายจ่ายโดยละเอียด เพื่อปรับปรุงวิธีการใช้จ่ายใช้สอยในชีวิตประจำวัน - ครูของโรงเรียนวัดสมุหประดิษฐ์ (วันครู 2501) ปรับตัวและสามารถใช้จ่ายได้อย่างสมดุลระหว่างรายจ่ายกับรายรับที่ได้ในแต่ละเดือน - ครูของโรงเรียนวัดสมุหประดิษฐ์ (วันครู 2501) ได้รับความวิตกกังวลสามารถปฏิบัติหน้าที่ครูได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น - ครูของโรงเรียนวัดสมุหประดิษฐ์ (วันครู 2501) ไม่มีปัญหาหนี้สินนอกระบบ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างสง่างาม		- ครูของโรงเรียนวัดสมุหประดิษฐ์(วันครู 2501) ได้รับความวิตกกังวล สามารถปฏิบัติหน้าที่ครูได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น - ครูของโรงเรียนวัดสมุหประดิษฐ์(วันครู 2501) ไม่มีปัญหาหนี้สินนอกระบบ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างสง่างาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา 1. กิจกรรม ลด/เลิก โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ที่มีความซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน โดยบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกัน ใช้ข้อมูลร่วมกัน	เชิงปริมาณ - กลุ่มสาระ/งาน สามารถ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - กลุ่มสาระ/งาน สามารถ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จ	-	- ครูและบุคลากรในโรงเรียน สามารถปรับเปลี่ยนภาระ งานตามสถานศึกษากำหนด - กำหนดแผนการดำเนินงาน ลดภาระตามแนวทางของ โรงเรียน - ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน และกำกับ ติดตามการ ดำเนินงาน
4. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการ ปลุกจิตสำนึก และสร้างความ ตระหนักในการป้องกันการทุจริต 1. กิจกรรม กิจกรรมการอบรม/สัมมนา 2. กิจกรรม กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาความรู้สู่วิชาการ PLC	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับ การส่งเสริมให้พัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ - ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับ การสนับสนุนในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ	25,000	- ครูและบุคลากรในโรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึก ในการต่อต้านการทุจริต ทุก รูปแบบ - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีจิตสำนึกใน เรื่องความซื่อสัตย์สุจริตมี คุณธรรม จริยธรรมสามารถ บริหารสถานศึกษาให้มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ - บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจและมีความสุขในการปฏิบัติงาน		ความโปร่งใสเป็นธรรมและตรวจสอบได้ - โรงเรียนวัดสมุหประดิษฐ์ (วันครู 2501) มีโครงการและกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพลดโอกาสในการทำทุจริตและประพฤติมิชอบจนเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน
5. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดสมุหประดิษฐ์ (วันครู 2501) 1. กิจกรรม จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน - จัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - จัดทำประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ - โรงเรียนจัดทำเพจประชาสัมพันธ์เพจเฟซบุ๊กโรงเรียน - ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ - บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น	10,000	โรงเรียนวัดสมุหประดิษฐ์ (วันครู 2501) ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง - ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน - โรงเรียนวัดสมุหประดิษฐ์ (วันครู 2501) เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 1. กิจกรรม กิจกรรมค้นคว้าด้วยตนเองด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ออกแบบสื่อ IT สร้างสรรค์	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	2,000	- มีความรู้ ความเข้าใจความตระหนัก และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม กิจกรรมออกแบบสื่อ IT สร้างสรรค์	อย่างหลากหลาย ตลอดปีการศึกษา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป จากการจัดการดำเนินโครงการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และมีทักษะการคิด ในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง - นักเรียนเกิดวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		- นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง - นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันต่อเหตุการณ์
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	โครงการ Teacher Coaching สร้างเสริม ความเข้มแข็งระบบแนะแนวและการชี้แนะ	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนมีความรู้ และสามารถแนะแนวนักเรียนได้ ร้อยละ 100	20,000	- ครูและบุคลากรในโรงเรียนรับรองความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้นำมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	1. กิจกรรม กิจกรรม Coaching team โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนด้วยวิถีใหม่ 2. กิจกรรม กิจกรรมอบรมพัฒนาแนะแนวครู แกนนำ 3. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	- โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพจิตนักเรียนด้วยวิถีใหม่ นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ครูทุกคนมีความรู้ และสามารถ แนะแนวนักเรียนได้สูงขึ้น - โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพจิตนักเรียนด้วยวิถีใหม่ นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดีสูงขึ้น		ประยุกต์ใช้ในการปรับ วิธีการเรียนรู้เปลี่ยนวิธีสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - นักเรียนทุกระดับชั้นมี สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ที่ดี
3. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดี ประจำตำบล 1. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ 3. กิจกรรม กิจกรรมนำเสนอโครงการ 4. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ ห้องสมุด 3 ดี	เชิงปริมาณ - พัฒนาปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการ สอนที่มีประสิทธิภาพได้แก่	5,000	1. โรงเรียนเป็นโรงเรียน คุณภาพมีความพร้อมและ ความเข้มแข็งทั้งทางด้าน วิชาการอาชีพและการ พัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษา แก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. อาคารทุกหลัง และสถานที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีสีสันทนสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน 2. มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 3. มีห้องสมุดมาตรฐาน 3 ดี เชิงคุณภาพ มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ใน 4 กลุ่ม คือ กลุ่มเป้าหมาย ที่ 1 ด้านปัจจัยพัฒนาโรงเรียน ประกอบด้วย 1. มีแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน เชื่อมั่น 2. มีเป้าหมายพัฒนานักเรียนที่ทุกคนเข้าใจถูกต้องตรงกัน		เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน 2. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. มีความสะอาด เป็นระเบียบ สวยงามเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกคน 4. มีบริเวณโดยรอบร่มรื่น สวยงาม ด้วยร่มเงาธรรมชาติ 5. มีบรรยากาศอบอุ่นเหมือนบ้าน สีสันสดใส 6. มีความปลอดภัย ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 7. เปิดโอกาสให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมนิเทศ ประเมินและพัฒนาโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย ที่ 2 ด้าน กระบวนการ จัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย 1. จัดบรรยากาศห้องสมุดเหมือนบ้าน มีหนังสือ สื่อใหม่เพียงพอเหมาะสม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ปรับปรุงใช้สื่อการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ อย่างคุ้มค่า 3. ใช้ศูนย์การเรียนรู้งานอาชีพครบวงจร นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 4. เป็นศูนย์กีฬาชุมชนแบบครบวงจร มีสนามกีฬา กิจกรรมดูแลรักษา 5. มีห้องสุขานักเรียนที่สะอาดเพียงพอ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ 6. ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยีทันสมัยในการเรียนรู้ 7. ผู้บริหารเป็นที่ยอมรับในการเป็นนักพัฒนาและผู้นำการเปลี่ยนแปลงกลุ่มเป้าหมาย ที่ 3 ด้านกระบวนการ ปลุกฝังนิสัยนักเรียน ประกอบด้วย 1. ฝึกความมีวินัย 2. ฝึกการแสดงความสามารถ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ฝึกความอดทน 4. ฝึกนิสัยผ่านกิจกรรมชีวิตจริง 5. ปลุกฝังจิตสำนึกอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 6. สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนทำ ความดีทุกวัน 7. ผู้บริหารและครูปฏิบัติตนเป็น ต้นแบบที่ดี กลุ่มเป้าหมาย ที่ 4 ด้านผลผลิต ประกอบด้วย 1. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความ เชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน 2. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงกว่าเดิม 3. นักเรียนมีจิตอาสาและมีจิตสา นึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตดี 5. นักเรียนใช้เทคโนโลยีได้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน 1. กิจกรรม กิจกรรมหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ 2. กิจกรรม กิจกรรมพืชผักสวนครัวเลี้ยงตัวพอเพียง 3. กิจกรรม กิจกรรมเพาะเห็ด 4. กิจกรรม กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนวัดสมุหประดิษฐ์ (วันครู 2501) ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนวัดสมุหประดิษฐ์ (วันครู 2501) มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ - นักเรียนโรงเรียนวัดสมุหประดิษฐ์ (วันครู 2501) มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว	16,000	- นักเรียนโรงเรียนวัดสมุหประดิษฐ์ (วันครู 2501) มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ - นักเรียนโรงเรียนวัดสมุหประดิษฐ์ (วันครู 2501) มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว