



โรงเรียนวัดหัวถนน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 4 ตำบลบ้านโป่ง อำเภอหนองโดน จังหวัดสระบุรี 18190

[โรงเรียนวัดหัวถนน สระบุรี.สพป1\) - Google Maps](#)



โทรศัพท์ : -



Website : <https://www.facebook.com/WathuathanonSchool/>



EMAIL: Wathuathanon.sch@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเจตน์สฤษฎ์ เครือสินธุ
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย (สราญราษฎร์)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวถนน



โทรศัพท์ : 0611989993

Email Address : aass.2555@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 44 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- 1) รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
 - 2) นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด



จุดที่ควรพัฒนา ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างนวัตกรรม / ชิ้นงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนานักเรียนกลุ่มอ่อนให้มีผลการเรียนที่สูงขึ้น และส่งเสริมพัฒนานักเรียนกลุ่มเก่ง และปานกลางให้มีผลการเรียนในระดับดียิ่งขึ้นไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนเก่ามีอายุการใช้งานที่มากกว่า 30 ปี และยังต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอนจนถึงปัจจุบัน ซึ่งอาจก่อให้เกิดอันตรายต่อนักเรียน

แนวทางแก้ไข เตือนนักเรียนให้ระมัดระวังในการใช้อาคารสถานที่ และเมื่อพบความเสียหายก็รีบซ่อมแซมตามงบประมาณที่ได้รับ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนเป็นครูผู้ช่วย มีภาระงานที่นอกเหนือจากการสอนเยอะ และบางท่านต้องสอนมากกว่า 1 ห้อง จึงทำให้ไม่สามารถอบรมเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มที่

แนวทางแก้ไข ครูอาจจะหาคอร์สอบรมที่ใช้ระยะเวลาสั้นๆ หรือการอบรมแบบออนไลน์ หรือใช้เวลาช่วงปิดภาคเรียนในการพัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูผู้สอนไม่ครบชั้น นักเรียนบางระดับชั้นต้องเรียนควบห้อง

แนวทางแก้ไข มีการใช้สื่อ DLTV กับทุกห้องเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูขาดความเข้าใจในการทำเอกสารการเงิน ทำให้เกิดความล่าช้า

แนวทางแก้ไข ครูทุกคนควรได้รับการสร้างความเข้าใจที่ดี สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลคู่มือสำหรับครูการเงิน และการสร้างเครือข่ายเพื่อนครู เพื่อจะได้รับความรู้และมีที่ปรึกษาในการทำเอกสารต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดหัวถนน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดหัวถนน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกประธานนักเรียน 2. กิจกรรมรักษาความสะอาด 3. กิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย รู้จักสิทธิของตนเองและของผู้อื่น 2. นักเรียนทุกคนได้แสดงออกโดยการใช้หลักประชาธิปไตยมาใช้ภายในโรงเรียนโดยการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดหัวถนนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและรู้จักสิทธิของตนเอง และของผู้อื่น 2. นักเรียนโรงเรียนวัดหัวถนนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	500	1. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง 2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนโรงเรียนวัดหัวถนน ได้แสดงออกโดยการใช้หลัก ประชาธิปไตยมาใช้ภายใน โรงเรียนโดยการทำงานเป็นหมู่ คณะโดยยอมรับความคิดเห็น ของคนอื่น		
	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมวันสำคัญของบุคคลสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่จัดขึ้น ในโรงเรียนและชุมชน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนให้ความร่วมมือและเกิด สำนึกอนุรักษวัฒนธรรม ประเพณี และสำนึกรักท้องถิ่นอันดีงาม 2. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ของตนเอง และเป็นแบบอย่างที่ดี ให้ผู้อื่นได้ 3. นักเรียนมีความรักในสถาบัน ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	5,000	1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ วันสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีความรู้และร่วม กิจกรรมวันสำคัญของท้องถิ่น 3. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ อย่างเหมาะสมตามระเบียบ ประเพณีและวัฒนธรรมไทย 4. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมตามประเพณีสำคัญ ของท้องถิ่นและของชาติตาม ความเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	4,000	นักเรียนโรงเรียนวัดหัวถนนตระหนักและเห็นคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมการเลือกประธานนักเรียน - กิจกรรมรักษาความสะอาด - กิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย รู้จักสิทธิของตนเองและของผู้อื่น - นักเรียนทุกคนได้แสดงออกโดยการใช้หลักประชาธิปไตยมาใช้	500	- นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง - นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ภายในโรงเรียนโดยการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดหัวถนนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและรู้จักสิทธิของตนเอง และของผู้อื่น 2. นักเรียนโรงเรียนวัดหัวถนนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนวัดหัวถนนได้แสดงออกโดยการใช้หลักประชาธิปไตยมาใช้ภายในโรงเรียนโดยการทำงานเป็นหมู่คณะโดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น		3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ	5,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)		1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผล การทดสอบระดับชาติ NT / ONET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 3. นักเรียนทุกคนมีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการตามที่หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา		โรงเรียนให้สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 2. ผลสัมฤทธิ์ การทดสอบ ระดับชาติ NT / ONET ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ของ โรงเรียนให้สูงขึ้น 3. พัฒนาคุณภาพเป็นไปตาม สมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ตามที่หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 85 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัย และช่วยเหลือตนเองเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเองได้ 2. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 85 มีทักษะในการสื่อสาร สามารถพูดภาษาไทยได้ชัดเจน สามารถเล่าเหตุการณ์ที่พบเห็น ตอบคำถามได้เหมาะสมตามวัย 3. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 85 สามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำ สิ่งต่างๆมีความคิดรวบยอด ได้เหมาะสมตามวัย 4. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะเบื้องต้นมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ในการเขียนและวาด	2,000	1. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัยและช่วยเหลือตนเองเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเองได้ 2. นักเรียนระดับปฐมวัย ทักษะในการสื่อสาร สามารถพูดภาษาไทยได้ชัดเจน สามารถเล่าเหตุการณ์ที่พบเห็นตอบคำถามได้เหมาะสมตามวัย 3. นักเรียนระดับปฐมวัย สามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆมีความคิดรวบยอด ได้เหมาะสมตามวัย 4. นักเรียนระดับปฐมวัย มีความรู้และทักษะเบื้องต้นมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ในการเขียนและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตามจินตนาการ สื่อความหมายเป็นเรื่องราวที่ตนเองพบเห็นได้ 5. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 85 ทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัวความเข้าใจในภาษาท่าทางและสัญลักษณ์ได้เหมาะสมตามวัย เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนวัดหัวถนน มีความรู้ความสามารถมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์		วาดตามจินตนาการ สื่อความหมายเป็นเรื่องราวที่ตนเองพบเห็นได้ 5. นักเรียนระดับปฐมวัยทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัวความเข้าใจในภาษาท่าทางและสัญลักษณ์ได้เหมาะสมตามวัย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี	โครงการส่งเสริม พัฒนาการอ่านและเขียนของนักเรียน	เชิงปริมาณ	2,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. กิจกรรมจัดทำสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละกลุ่ม 2. กิจกรรมดำเนินการพัฒนาการอ่าน การเขียนโดยใช้สื่อ นวัตกรรมตามกิจกรรมที่กำหนด	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีปัญหาการอ่านออก การเขียน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียน 3. ครูผู้สอนจัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการอ่านเขียนตามสภาพปัญหาของนักเรียนตามสภาพความแตกต่างของนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถอ่านออก เขียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีปัญหาด้านการอ่าน เขียน ได้รับการพัฒนา และส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียน		ปีที่ 1 ทุกคน มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน ดีขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ Reading Test : RT ของนักเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีปัญหาด้านการอ่าน เขียน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียนในระดับดีขึ้น 3. ครูผู้สอนมีสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลายในการพัฒนาและส่งเสริมการอ่าน การเขียนของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูผู้สอนมีสื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการอ่าน เขียนของนักเรียนได้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 3. กิจกรรมชุมนุม 4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5. กิจกรรมทัศนศึกษา 6. กิจกรรมกีฬา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ มีผลการ 95 ในกิจกรรมแนะ ”ผ่าน“ ประเมิน 2. นักเรียนร้อยละ มีผลการ 95 ในกิจกรรม ”ผ่าน“ ประเมิน เนตรนารี-ลูกเสือ 3. นักเรียนร้อยละ มีผลการ 95 ในกิจกรรม ”ผ่าน“ ประเมิน ชุมนุม 4. นักเรียนร้อยละ มีผลการ 95 ในกิจกรรมเพื่อ ”ผ่าน“ ประเมิน สังคมและสาธารณประโยชน์ 5. นักเรียนร้อยละ เข้าร่วม 95 กิจกรรมทัศนศึกษา	31,047	นักเรียน เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะความชำนาญ เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น/นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีและวันสำคัญต่างๆของไทย เข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ เข้าใจ ประเพณีวัฒนธรรมไทย รวมถึงเกิดความสามัคคี การร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เข้มแข็ง/ครูและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6. นักเรียนร้อยละ เข้าร่วม 95 กิจกรรมกีฬาโรงเรียน 7. นักเรียนร้อยละ ได้รับการ 100 บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรม ที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมี ความสุข พร้อมทั้งได้รับการ พัฒนาให้มีความรู้ทักษะและ ประสบการณ์จากการเรียนรู้และ สามารถนำไปพัฒนาตนเองให้เกิด สมรรถนะสำคัญ ประการ 5 ได้แก่ ความสามารถในการ สื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ซึ่งจะนำไปสู่คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตร		บุคลากรทางการศึกษา มี การศึกษา ค้นคว้า พัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมาปรับ ประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดทักษะต่างๆ ตาม หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน และกรอกข้อมูลในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการวัดแวว และพัฒนาความสามารถที่ตรงกับความสามารถของนักเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการประเมินตามแบบ SDQ และคัดกรองเด็กพิเศษ 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับสิทธิในการพิจารณาการรับทุนตามเงื่อนไขของทุนนั้นอย่างเท่าเทียมกัน	-	1. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน และกรอกข้อมูลในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการวัดแวว และพัฒนาความสามารถที่ตรงกับความสามารถของนักเรียน 3. นักเรียนได้รับการประเมินตามแบบ SDQ และคัดกรองเด็กพิเศษ เพื่อให้นักเรียนจะได้รับการแก้ไขปัญหาและพัฒนาผลการเรียนได้อย่างตรงจุด และครูสามารถจัดการเรียนจัดทำแผนการสอนได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านและการดูแลจากครูประจำชั้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถที่ตรงกับความถนัดของนักเรียน 3. นักเรียนได้รับการประเมินตามแบบ SDQ และคัดกรองเด็กพิเศษ เพื่อนักเรียนจะได้รับการแก้ไข้ปัญหาได้อย่างตรงจุด 4. นักเรียนมีสิทธิในการพิจารณาการรับทุนตามเงื่อนไขของทุนนั้นอย่างเท่าเทียมกัน		4. นักเรียนมีสิทธิในการได้รับพิจารณาการรับทุนตามเงื่อนไขของทุนนั้นอย่างเท่าเทียมกัน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬา 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี	2,000	1. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง 2. นักเรียนมีทักษะความเป็นเลิศในการแข่งขันกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลงานการประกวดและการแข่งขันด้านกีฬาให้มีศักยภาพเพื่อเป็นตัวแทนในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขต เป็นต้น		3. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. อาคารเรียน และอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	1. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสมสำหรับจัดกิจกรรมเรียนรู้ 3. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการน้ำดื่มสะอาดปราศจากสารพิษ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับน้ำดื่มที่สะอาด มีคุณภาพ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อความต้องการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการจัดและให้บริการน้ำดื่มที่ดี มีคุณภาพ สะอาด และปลอดภัย	2,000	1. โรงเรียนมีระบบการจัดและให้บริการน้ำดื่มที่ดี มีคุณภาพ สะอาด และปลอดภัย 2. นักเรียนได้รับน้ำดื่มที่สะอาด มีคุณภาพ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และพอเพียงต่อความต้องการของร่างกาย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100	71,043	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียนและอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม 2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนเนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน		3. การบริหารจัดการ งบประมาณเป็นไปตาม นโยบายการจัดการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนา ตามหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น 2. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีผลงานดีเด่น และสภาพที่ใกล้เคียงกัน 3. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานส่งผลต่อการ พัฒนาคุณภาพนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูร้อยละ 100 มีความเข้าใจ จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาและ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	8,000	ครูและบุคลากรของโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ เต็มตามศักยภาพและมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูร้อยละ 100 มี ความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ		
	โครงการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	เชิงปริมาณ ผู้บริหารและคณะครูทุกคนเข้า ร่วมโครงการการสร้างชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เชิงคุณภาพ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเกิดคุณภาพต่อผู้เรียนอย่าง ทั่วถึง	4,000	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา นำความรู้และทักษะที่ ได้รับจากการพัฒนาจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้กับ นักเรียนได้อย่างหลากหลาย
	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	เชิงปริมาณ โรงเรียนวัดหัวถนนเข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอด ยาเสพติดและอบายมุข 100 % เชิงคุณภาพ	500	1. โรงเรียนปลอดสารเสพติด และอบายมุขต่างๆ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ ไปพัฒนาและสร้างระบบการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝาระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข 2. นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี		เสพติด อบายมุข ปักจี้เสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้ 3. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้านทรัพยากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนในระดับดี 2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผล	1,000	1. ผู้บริหารพัฒนาด้านวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน 2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การประเมินหรือผลการวิจัย เป็น ฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการ จัดการในระดับดี 3. ผู้บริหารสามารถบริหาร จัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการในระดับดี 4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจในระดับดี 5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจัด การศึกษาร้อยละ ๘๕ 6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจ ใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลาในระดับดี เชิงคุณภาพ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถทางวิชาการ และ		ใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้ง ด้านวิชาการและการจัดการ 3. การบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ 4. บุคลากรได้พัฒนา ศักยภาพพร้อมรับการ กระจายอำนาจ 5. นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนพึงพอใจผลการ บริหารการจัดการศึกษา 6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและ เอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มีความคิดริเริ่มในการบริหาร จัดการสถานศึกษาและพัฒนา ผู้เรียน โดยใช้กระบวนการบริหาร แบบมีส่วนร่วมและใช้ กระบวนการวิจัยในการพัฒนา วิชาการและการบริหารจัดการ สถานศึกษา ครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งาน บริหารบุคคล งานบริหารทั่วไปให้ บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับการกระจาย อำนาจ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการ เอาใจใส่การจัด การศึกษาเต็มศักยภาพ เต็มเวลา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผล การบริหารจัดการการศึกษา		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพ 2. นักเรียน ร้อยละ 100 รู้จักวิธี ดูแล ป้องกันตนเองให้ปลอดภัย ห่างไกลจากโควิด 19 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดหัวถนน มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องใน การป้องกันตนเองให้ปลอดภัย จากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มีการเจริญเติบโตสมวัย มีความ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และ สังคม	11,700	1. โรงเรียนมีการป้องกัน เฝ้าระวัง ควบคุมโรค COVID-19 ร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับโรค COVID-19 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสุขภาพ 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีการ เจริญเติบโตสมวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				5. นักเรียนร้อยละ 70 มีสุขภาพช่องปากดี ปราศจากฟันผุ และโรคเหงือก 6. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการดูแลรักษาตนเองเบื้องต้น จากความเสี่ยงที่เกิดอันตรายจากโรคภัยไข้เจ็บ อันตรายจากอุบัติเหตุ และสิ่งต่างๆ 7. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		