



โรงเรียนอนุบาลเสาไห้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑



ที่ตั้ง : เลขที่ ๒ หมู่ ๖ ต.เสาไห้ อ.เสาไห้ จ.สระบุรี



โทรศัพท์ : ๐๓๖ ๓๙๑ ๑๙๖



Website :

<https://www.absaohai.ac.th/>



EMAIL:

๑๐๑๖๐๐๑๕๘@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางปรางญศิรินทร์ทิพย์ ศิริบุญเพียร
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเสาไห้



โทรศัพท์ ๐๙๔-๕๕๒-๒๙๑๔
Email.Punyasan.ab๒๔@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวพัชรพร จุปะมะนัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเสาไห้



โทรศัพท์ ๐๖๓-๙๔๑-๔๔๘๕
Email .kruaab๒๔@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวศิริวรรณ ภิรมราช
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเสาไห้



โทรศัพท์ ๐๙๓-๙๙๔๒๖๕๓
Email .siriwanpiromrach@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☒ โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ☒ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๗๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....๘๑๗.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๕๓.....คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๒.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๓๓.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๔.....คน
- ๖) ครูต่างชาติ จำนวน.....๖.....คน
- ๗) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๖.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....๖.....คน
- ๘) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น

๑. ผู้บริหาร มีภาวะความเป็นผู้นำ ตรงตามสาขาบริหารการศึกษา มีการจัดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนเป็นระบบครบวงจร
๒. โรงเรียนได้รับความร่วมมือกับคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษา
๓. โรงเรียนจัดสภาพบรรยากาศ และมีสิ่งแวดล้อมที่ดี สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน
๔. คณะครูมีความเสียสละ และอุทิศเวลาในการปฏิบัติงาน ทำงานเต็มความรู้ เต็มศักยภาพ
๕. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณ เหมาะสมตรงตามความต้องการกับแผนปฏิบัติงาน



จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน การเขียนที่ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
๒. ค่าเฉลี่ยผู้เรียนความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนคณิตศาสตร์ ไม่เป็นไปตามที่ความเหมาะสมตามระดับชั้นเรียน
๓. ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรีไทย ห้องนาฏศิลป์ ยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้เท่าที่ควร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบสารสนเทศยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข สร้างระบบสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลของโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยังไม่ได้นำความรู้จากการอบรมมาขยายผล

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมแล้วรายงานผลการอบรมและนำมาขยายผลต่อ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา - การวัดผลประเมินที่หลากหลาย

- ครูผู้สอนยังขาดการใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เช่น สื่อการสอน เทคนิคการสอน วิธีการสอน

แนวทางแก้ไข - สร้างความเข้าใจให้ผู้สอนทำเครื่องมือในการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย

- ควรใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

แนวทางแก้ไข ทำแผนควบคุมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนอนุบาลเสาไห้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	โครงการวันสำคัญ ๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี (ร.๑๐) ๒. กิจกรรม.วันก่อตั้งโรงเรียนอนุบาลเสาไห้ ๓. กิจกรรมวันไหว้ครู. ๔. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย ๕. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา. ๖. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา ร.๑๐. ๗. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๘. กิจกรรมวันปิยมหาราช ๙. กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า ๑๐. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๑๑. กิจกรรมวันมาฆบูชา ๑๒. กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเสาไห้ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ป.๖ ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ จัดขึ้น ๒. ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน จำนวน ๒๐๐ คน ๓. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเสาไห้ตั้งแต่อนุบาลปีที่ ๒ – ป.๖ ทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทุกคน เชิงคุณภาพ ๑.ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเสาไห้ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ – ป.๖ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๒. ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๓. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเสาไห้ ตั้งแต่อนุบาล ๒ – ป.๖ ทุกคน มีการการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการทำกิจกรรมไปวัด	๔๐,๐๐๐	๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเสาไห้ ระดับชั้น อนุบาล ๒ –ป.๖ ทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ มีความเข้าใจและให้ความสำคัญต่อกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ๒. ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรมของโรงเรียนอนุบาลเสาไห้ และสนับสนุนให้ความช่วยเหลือที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียนทุกกิจกรรม ๓. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเสาไห้ ระดับชั้น อนุบาล ๒ – ป.๖ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมทุกคน นำหลักธรรมคำสอนไปประพฤติปฏิบัติและเป็นพลเมืองของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	โครงการเรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	ทำบุญตักบาตรทุกวันพระในช่วงเช้าและสวดมนต์หัวพระ ในทุกวันศุกร์ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจากพระ วิทยากร คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และฝึกปฏิบัติวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. นักเรียนนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรมี ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เต็มตามศักยภาพตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ด้านคุณภาพ	๑๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของ คนไทย ๑๒ ประการ ๒. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และปฏิบัติ ตนตามวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ตาม หลักสูตรมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เต็มตามศักยภาพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. นักเรียนได้รับการจัด การศึกษาตามแนวพระบรมรา โชบายรัชกาลที่ ๑๐ และหลัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	โครงการสนองนโยบายราชการ ๑.โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๒.โครงการโรงเรียนคุณภาพชุมชน โครงการสนองนโยบายราชการ อื่นๆ	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๘ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๙ มีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และฝึกปฏิบัติวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เต็มตามศักยภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เชิงปริมาณ ๑ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสนองนโยบายราชการ ทุกกิจกรรมตามนโยบาย ๒ สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสนองนโยบายราชการ ร้อยละ ๑๐๐	๙๘,๐๐๐	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๑ สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนองนโยบายราชการ นโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	=	๒. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพหรือเป็นแบบอย่างที่ดี หรือมีนวัตกรรม		นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๗.๒ สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ของโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนองนโยบายราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
				๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพหรือเป็นแบบ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ๑. กิจกรรมทำบุญตักบาตรทุกวันพระ ๒. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ และอบรมธรรมะในช่วงโม่งสุดท้ายของวันศุกร์ทุกสัปดาห์ ๓. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนและครูทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒. นักเรียนและครูทุกคนได้เรียนรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนา และนำหลักคำสอนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. นักเรียนและครูทุกคนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมาตรการที่ ๓ การใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูก ปลูก ปรับเปลี่ยนฐานความคิด เร่งส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นสุจริตชนทุกภาคส่วน ปรับทิศทางการมุ่งสร้างคนเก่ง คนดี เน้นให้ดำรงชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสังคมที่มีเสถียรภาพ สามารถพัฒนาประเทศชาติให้ก้าวหน้า มั่นคง และสุจริตอย่างยั่งยืน	๑,๕๐๐	๑. ครูและนักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒. ครูและนักเรียนทุกคนได้เรียนรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนา และนำหลักคำสอนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. ครูและนักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมาตรการที่ ๓ การใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูก ปลูก ปรับเปลี่ยนฐานความคิด เร่งส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างเยาวชน ให้เป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนและครูมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนและครูทุกคนได้นำหลักธรรมในพระพุทธศาสนา และหลักคำสอนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนและครูดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมาตรการที่ ๓ การใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูก ปลูก ปรับเปลี่ยนฐานความคิด เร่งส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างเยาวชน ให้เป็นสุจริตชน ทุกภาคส่วน ปรับทิศทางการมุ่งสร้างคนเก่ง คนดี เน้นให้ดำรงชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสังคมที่มีเสถียรภาพ สามารถพัฒนาประเทศชาติให้ก้าวหน้า มั่นคง และสุจริตอย่างยั่งยืน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐		สุจริตชน ทุกภาคส่วน ปรับทิศทางการมุ่งสร้างคนเก่ง คนดี เน้นให้ดำรงชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสังคมที่มีเสถียรภาพ สามารถพัฒนาประเทศชาติให้ก้าวหน้า มั่นคง และสุจริต อย่างยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๓. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๔. กิจกรรมการเล่นตามมุม ๕. กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง ๖. กิจกรรมเกมการศึกษา ๗. กิจกรรมเวทีหนูน้อยคนเก่ง ๘. กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์สื่อปฐมวัย ๙. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ ๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เด็กปฐมวัยจำนวน ๑๕๖ คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเหมาะสมกับวัย ๒. ผลการประเมินพัฒนาการรวมทั้ง ๔ ด้าน ของเด็กปฐมวัยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ เชิงคุณภาพ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ๓.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง อย่างเป็นระบบ	๓๕,๐๐๐	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ๒. เด็กปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เฉลี่ยรวม ๔ ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ๓. โรงเรียนอนุบาลเสาให้มีการจัด ประ สบ การณ์ และ ประเมินพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑. กิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย - กิจกรรมท่องอาขยาน - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมสัปดาห์ภาษาไทย ๓. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมท่องสูตรคูณ - กิจกรรมคิดเลขเร็วและคิดเลขในใจ กิจกรรมการดำเนินงาน ๔. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี - กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสะเต็มศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔. นักเรียนมีทักษะการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น (๓R) ๕. นักเรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๘C) เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๓ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีทักษะการอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็น (๓R)	๗๒,๐๐๐	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีทักษะการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น (๓R) ๕. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๘C)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๕. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษ - กิจกรรมวันคริสต์มาส ๖. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ - กิจกรรมวันอาเซียน - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมธรรมศึกษา ๗. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา - กิจกรรมหนูน้อยแข่งทอง - กิจกรรมบริหารกาย Sport Day - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	๕ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๘C)		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๘. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ศิลปะ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ดนตรี - กิจกรรมส่งเสริมทักษะ นาฏศิลป์ ๙. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๑. การจัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ชุดกิจกรรมทดลอง ๒๐ กิจกรรม ๒. การจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. เด็กปฐมวัยในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑๕๕ คน ได้รับการจัดประสบการณ์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โดยได้ลงมือปฏิบัติจริงตามขั้นตอนกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพ ๒. นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๖๕๘ คน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โดยได้ลงมือปฏิบัติจริงตามขั้นตอนกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพ	๒๐,๐๐๐	๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์ ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โดยได้รับการปลูกฝังให้เด็กมีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้ทักษะและกระบวนการและเป็นการสร้างนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยในอนาคตต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๓. นักเรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๘C) เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ ได้รับการจัดประสบการณ์ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โดยได้ลงมือปฏิบัติจริงตามขั้นตอนกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ตามแนวทางบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โดยได้ลงมือปฏิบัติจริงตามขั้นตอนกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๘C)		๒. นักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ตามแนวทางบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โดยได้ลงมือปฏิบัติจริงตามขั้นตอนกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. นักเรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๘C)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อ ICT	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. นักเรียนทุกคนใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ ๓. ครูและนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยของห้องคอมพิวเตอร์ เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเส้าให้มีความพึงพอใจในการส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยของห้องคอมพิวเตอร์	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. นักเรียนมีการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ ๓. ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเส้าให้มีความพึงพอใจในการส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยของห้องคอมพิวเตอร์ ๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๘C)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	โครงการ ห้องเรียน Intensive English Program	๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๘C) เชิงปริมาณ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนอนุบาลเสนาได้รับนักเรียนห้องเรียน IEP -ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๔๔ คน -ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๓๔ คน -ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๒๒ คน -ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๓๖ คน -ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๓๙ คน -ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๓๔ คน รวมทั้งหมด ๒๐๙ คน	๒,๗๑๗,๐๐๐	นักเรียนเชื่อมั่นในตนเองในการแสวงหาความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสื่อสารกับผู้คนต่างภาษา ต่างวัฒนธรรมได้ มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ รักและใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อสู่ความเป็นสากลโลก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เชื่อมั่นในตนเองในการแสวงหาความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสื่อสารกับผู้คนต่างภาษา ต่างวัฒนธรรมได้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ รักและใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสาร เพื่อสู่ความเป็นสากลโลก ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่างๆ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนโครงการ IEP มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๘C) ๕. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนโครงการ IEP ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ๒. นักเรียนทุกคนสามารถสรุปองค์ความรู้ และนำประสบการณ์มาพัฒนาตนเองในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน	๑๔๐,๐๐๐	๑. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และเกิดการใฝ่รู้อย่าง ต่อเนื่อง ๒. นักเรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ และนำประสบการณ์มาพัฒนาตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๓. นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้นอกสถานที่ ๔. นักเรียนใช้ทักษะการคิดการสื่อสารและเทคโนโลยีในการเรียนรู้และสรุปนำเสนอ เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และเกิดการใฝ่รู้อย่าง ต่อเนื่อง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ และนำประสบการณ์มาพัฒนาตนเองในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน ๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับมากขึ้นไป ๔. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนใช้ทักษะการคิดการสื่อสารและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และสรุปนำเสนอความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกได้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมตามวัย ๕. สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม		ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน ๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับมากขึ้นไป ๔. นักเรียนใช้ทักษะการคิดการสื่อสารและเทคโนโลยีในการเรียนรู้และสรุปนำเสนอความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกได้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมตามวัย ๕. สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	โครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๑) บันทึกการอ่านร่วมกับกลุ่มสาระภาษาไทย ๒) สัปดาห์ห้องสมุด ๓) แนะนำหนังสือน่าอ่าน ๔) แนะนำหนังสือใหม่ ๕) กิจกรรมอื่นๆ	เชิงปริมาณ ๓.๑.๑ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเสนาให้ เข้าใช้บริการห้องสมุดทุกคน ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มินิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน เชิงคุณภาพ ๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมินิสัยรักการอ่าน ๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะการอ่าน การสืบค้น และการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ ๓.๒.๓ ห้องสมุดมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการอ่าน ๓.๒.๔ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการบริหารงานห้องสมุดที่มีประสิทธิภาพ	๕๐,๐๐๐	๗.๑ นักเรียนมินิสัยรักการอ่าน ๗.๒ นักเรียนมีทักษะการอ่าน การสืบค้น และการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ ๗.๓ ห้องสมุดมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการอ่าน ๗.๔ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการบริหารงานห้องสมุดที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารี	เชิงปริมาณ ๑. ลูกเสือและเนตรนารีโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้ นำ ความรู้ความเข้าใจที่ได้เรียน มาปฏิบัติ ในการเข้าร่วม กิจกรรม ๒. ลูกเสือและเนตรนารีโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้ ได้ ใช้กระบวนการกลุ่ม ระบบหมู่การช่วยเหลือตนเองและ ผู้อื่นบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณะประโยชน์ ๓. ลูกเสือและเนตรนารีโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้ สร้างควมมีวินัย มีความเชื่อมั่นและกล้าแสดงออก เชิงคุณภาพ ๑. ลูกเสือและเนตรนารีโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้ นำ ความรู้ความเข้าใจที่ได้เรียนมาปฏิบัติในการเข้าร่วม กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ลูกเสือและเนตรนารีโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้ ได้ใช้กระบวนการกลุ่ม ระบบหมู่การช่วยเหลือตนเองและ ผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณะประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓. ลูกเสือและเนตรนารีโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้ สร้างควมมีวินัย มีความเชื่อมั่นและกล้าแสดงออก คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๑. ลูกเสือและเนตรนารี มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ อยู่ค่ายพักแรม ๒. ลูกเสือและเนตรนารี สามารถนำความรู้ความเข้าใจไป ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อ ตนเองและผู้อื่นได้ ๓. ลูกเสือและเนตรนารี เห็นคุณค่าของกิจกรรมการอยู่ ค่ายพักแรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	โครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ๒. นักเรียนทุกคนสามารถสรุปองค์ความรู้ และนำประสบการณ์มาพัฒนาตนเองในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน ๓. นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้ นอกสถานที่ ๔. นักเรียนใช้ทักษะการคิดการสื่อสารและเทคโนโลยีในการเรียนรู้และสรุปนำเสนอ เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และเกิดการใฝ่รู้อย่าง ต่อเนื่อง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ และนำประสบการณ์มาพัฒนาตนเองในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวัน ๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับมากขึ้นไป ๔. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนใช้ทักษะการคิดการสื่อสารและเทคโนโลยีในการเรียนรู้และสรุปเสนอความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกได้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมตามวัย	๑๔๐,๐๐๐	๑. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และเกิดการใฝ่รู้อย่าง ต่อเนื่อง ๒. นักเรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ และนำประสบการณ์มาพัฒนาตนเองในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน ๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับมากขึ้นไป ๔. นักเรียนใช้ทักษะการคิดการสื่อสารและเทคโนโลยีในการเรียนรู้และสรุปนำเสนอความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกได้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมตามวัย ๕. สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	โครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕. สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเสนาให้ทั้งหมด รู้จักสิทธิ หน้าที่ และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสมในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเสนาให้ มีประสบการณ์และมี ส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ ๙๕	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนรู้จักสิทธิ หน้าที่ และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. นักเรียนมีประสบการณ์ และมีส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๖.จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมการหาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) - ถ่ายเอกสารแบบคัดกรองนักเรียน - จัดทำรูปเล่ม/แฟ้มเอกสารข้อมูลนักเรียนเรียนรวม ๓. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน - ถ่ายเอกสารแบบเยี่ยมบ้าน - จัดทำรูปเล่มเยี่ยมบ้านประจำชั้นเรียน ๔. กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนา - จัดทำรูปเล่ม/แฟ้มเอกสารนักเรียนทุนเสมอภาค (นักเรียนยากจนพิเศษ) ๕. กิจกรรมการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ๖. กิจกรรมการส่งต่อ	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเส้าให้ดำเนินการดูแลช่วยเหลือ คัดกรอง ห่วงใย เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเส้าให้ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้อย่างทั่วถึง ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาในทุกด้าน ๓. นักเรียนได้รับโอกาสในการบริหารจัดการศึกษาของครูอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเส้าให้ดำเนินการดูแลช่วยเหลือ คัดกรอง ห่วงใย เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนได้อย่างทั่วถึงคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาในทุกด้านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้รับโอกาสในการบริหารจัดการศึกษาของครูอย่างทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๑๕,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ คัดกรอง ห่วงใยเพื่อความปลอดภัยของนักเรียนได้อย่างทั่วถึง ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม และมีทักษะชีวิต ทักษะในการแก้ปัญหา และมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต ๓. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - ส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาทุกกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมงานวิชาการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้พัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นเลิศ เช่นการสอบแข่งขันเพื่อพัฒนาตนเอง	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมงานวิชาการ และสามารถเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับต่อไป ๒. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ๓. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันวิชาการ สามารถเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับต่อไป ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ ๓. นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับมากขึ้นไป ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนตามศักยภาพ	๒๐๐,๐๐๐	๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมงานวิชาการในระดับต่างๆ และสามารถเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับที่สูงต่อไปได้ ๒. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ ๗.๓ นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจระดับมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการ ภูมิทัศน์พัฒนา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนสามารถใช้ภูมิทัศน์ร่มรื่นสะอาดถูกสุขอนามัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ๒. นักเรียนมีพื้นที่พักผ่อน ออกกำลังกาย แหล่งเรียนรู้ภายใน - นอกห้องเรียนเพียงพอและเหมาะสม ๓. นักเรียนสามารถใช้บริการครุภัณฑ์และอุปกรณ์สาธารณูปโภคต่าง ๆ อย่างพอเพียง เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ภูมิทัศน์ร่มรื่น สะอาดถูกสุขอนามัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพื้นที่พักผ่อน ออกกำลังกาย แหล่งเรียนรู้ภายใน-นอกห้องเรียนเพียงพอและเหมาะสม ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้บริการครุภัณฑ์และอุปกรณ์สาธารณูปโภคต่าง ๆ อย่างพอเพียง	๒๕๐,๐๐๐	๑. นักเรียนได้ใช้ภูมิทัศน์ร่มรื่น สะอาดถูกสุขอนามัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ๒. นักเรียนได้มีพื้นที่พักผ่อน ออกกำลังกาย แหล่งเรียนรู้ภายใน – นอกห้องเรียนเพียงพอเหมาะสม ๓. นักเรียนได้ใช้บริการครุภัณฑ์และอุปกรณ์สาธารณูปโภคต่าง ๆ อย่างพอเพียง
	โครงการ โรงเรียนสีขาว ๑. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ป. ๔ – ป. ๖ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม	๓,๐๐๐	๑ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ป. ๔ – ป. ๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๓ .กิจกรรมอบรมให้ความรู้ให้นักเรียน ป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด โครงการส้วมสุขสันต์	เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของ นักเรียนระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ เข้าร่วมกิจกรรม มีความตระหนักและ รู้จักป้องกันตนเอง จากยาเสพติด มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน และชุมชน ๒. นักเรียนระดับชั้น ป. ๔ – ป. ๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในกระบวนการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว อย่างน้อย ระดับ มาก เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนพัฒนาส้วมให้ได้มาตรฐาน ๓ เรื่อง คือ สะอาด (Healthy) เพียงพอ (Accessibility) และปลอดภัย (Safety) ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้รับการ ปลูกฝังพฤติกรรมการใช้ห้องน้ำอย่างถูกสุขลักษณะ ตระหนักให้ความสำคัญในเรื่องการบำรุงรักษา ทำความ สะอาดห้องน้ำเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ	๕,๐๐๐	๒. ร้อยละ ๙๐ ของ นักเรียน ระดับชั้น ป. ๔ – ป. ๖ เข้าร่วม กิจกรรม มีความตระหนัก และ รู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของโรงเรียน และชุมชน ๓. นักเรียนระดับชั้น ป. ๔ – ป. ๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความ พึงพอใจในกระบวนการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสี ขาว อย่างน้อย ระดับ มาก ๑ โรงเรียนอนุบาลเส้าไถมี ส้วมที่ได้มาตรฐาน ๒ นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญในเรื่องของการใช้ ส้วมอย่างถูกวิธีและถูก สุขลักษณะ มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวก ในการบำรุงรักษา และทำความสะอาดส้วมอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย ๑. กิจกรรม สร้างองค์ความรู้และทักษะชีวิตอยู่อย่างปลอดภัย ๒. กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ๓. กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๔. กิจกรรมฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้น	เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนได้รับการพัฒนาสามให้ได้มาตรฐาน ๓ เรื่อง คือ สะอาด (Healthy) เพียงพอ (Accessibility) และปลอดภัย (Safety) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมการใช้ห้องน้ำอย่างถูกสุขลักษณะ ตระหนักให้มีความสำคัญในเรื่องการบำรุงรักษา ทำความสะอาดห้องน้ำเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียนอนุบาลเส้าไห้ได้รับความคุ้มครองดูแล อย่างปลอดภัย ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู และบุคลากร โรงเรียนอนุบาลเส้าไห้ ได้รับความคุ้มครองดูแล อย่างปลอดภัย เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนอนุบาลเส้าไห้มีมาตรการด้านความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ	๓๐,๐๐๐	ครบครันพร้อมใช้สามสะอาดและไม่มีกลิ่น ๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้ได้รับความคุ้มครองดูแลอย่างปลอดภัย ๒. โรงเรียนอนุบาลเส้าไห้มีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	ฝึกซ้อมดับเพลิงและการอพยพหนีไฟในสถานศึกษา ๕. กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุนักเรียน ๖. กิจกรรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา ๗. กิจกรรมอบรมและดูแลความปลอดภัยในการจราจร ๘. กิจกรรมงานโภชนาการโรงเรียน ๙ กิจกรรม สร้างเครือข่ายความปลอดภัยและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ ๑๐. กิจกรรม เวทีเสาให้ปลอดภัย	๒. โรงเรียนอนุบาลเสาไห้มีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	โครงการนักเรียนทุนเสมอภาค	เชิงปริมาณ นักเรียนทุนเสมอภาคมีโอกาสในการเรียนรู้เพื่อลดเหลื่อมล้ำและความด้อยโอกาส เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทุนเสมอภาค มีโอกาสในการเรียนรู้เพื่อลดเหลื่อมล้ำและความด้อยโอกาส	กองทุนเพื่อความ เสมอภาคทาง การศึกษา: กสศ.	นักเรียนทุนเสมอภาคมีโอกาสในการเรียนรู้มากขึ้น ลดช่วยเพื่อลดเหลื่อมล้ำและความด้อยโอกาสได้
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการจัดหาบุคลากร	เชิงปริมาณ ๑. บุคลากร ๑ คน ช่วยสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(วิชาดนตรี) ระยะเวลาตลอดปีการศึกษาเดือนละ ๑๐,๕๐๐ บาท (เงินอุดหนุนการศึกษา) ๒. บุคลากร ๑ คน เป็นครู Co – Teacher (โครงการห้องเรียนพิเศษ IEP) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระยะเวลาตลอดปีการศึกษาเดือนละ ๑๐,๐๐๐ บาท (เงินรายได้สถานศึกษา) ๓. บุคลากร ๑ คน ช่วยสอนในระดับปฐมวัยระยะเวลาตลอดปีการศึกษาเดือนละ ๙,๐๐๐ บาท (เงินรายได้สถานศึกษา)	๑๕๐,๐๐๐	๑ .โรงเรียนอนุบาลเสาให้มีบุคลากรช่วยสอนในสาระที่ขาดแคลน ๒. โรงเรียนอนุบาลเสาให้มีอัตรากำลังบุคลากรครบตามกรอบ/เกณฑ์ของสถานศึกษา ๓. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรที่จัดจ้าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	โครงการ ..พัฒนาบุคลากร ๑. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา สื่อการเรียนการสอน ๒. กิจกรรม แผนพัฒนาตนเอง(ID Plan) ๓. กิจกรรมส่งเสริมการอบรมพัฒนางาน (OBEC AWARDS) ๔. กิจกรรมศึกษาดูงาน ๕. กิจกรรมวันเกียรติยศ ๖. กิจกรรมยกย่องระดับผลสัมฤทธิ์ด้วย งานวิจัย/Best Practice	๔. บุคลากร ๖ คน เป็นครูชาวต่างชาติ (โครงการ ห้องเรียนพิเศษ IEP) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระยะเวลาตลอดปี การศึกษาเดือนละ ๒๓,๐๐๐ บาท (เงินรายได้ สถานศึกษา) เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของอัตรากำลังบุคลากรครบตาม กรอบ/เกณฑ์ของสถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อ การปฏิบัติงานของบุคลากรที่จัดจ้าง เชิงปริมาณ ๑. จัดการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม สัมมนาเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน ๓. จัดศึกษาดูงานเปรียบเทียบในการพัฒนาคุณภาพ	๑๒๖,๐๐๐	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยใช้ ID Plan ๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูและ บุคลากรทางการศึกษามี ความสามารถและทักษะในการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ จัดการเรียนรู้ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและ บุคลากรทางการศึกษามี คุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		จัดการศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่เข้ารับการอบรมสัมมนาถ่ายทอดให้บุคลากรในโรงเรียนได้ เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยใช้ ID Plan ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถและทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรม หรือผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ๕. ร้อยละ ๕๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ มีผลงานเชิงประจักษ์ ตั้งแต่ระดับกลุ่มโรงเรียนขึ้นไป ๖. ร้อยละ ๒๕ ของครูสอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด		๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรม หรือผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ๕. ร้อยละ ๕๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ มีผลงานเชิงประจักษ์ ตั้งแต่ระดับกลุ่มโรงเรียนขึ้นไป ๖. ร้อยละ ๒๕ ของครูสอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน มีความรู้ความสามารถและมีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานสามารถนำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน สามารถนำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน		เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ ๑.๒)	โครงการจัดหาบุคลากรช่วยงานหลัก	เชิงปริมาณ ๑. บุคลากร ๑ คน ช่วยสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(วิชาดนตรี) ระยะเวลาตลอดปีการศึกษาเดือนละ ๑๐,๕๐๐ บาท (เงินอุดหนุนการศึกษา) ๒. บุคลากร ๑ คน เป็นครู Co – Teacher (โครงการห้องเรียนพิเศษ IEP) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระยะเวลาตลอดปีการศึกษาเดือนละ ๑๐,๐๐๐ บาท (เงินรายได้สถานศึกษา) ๓. บุคลากร ๑ คน ช่วยสอนในระดับปฐมวัย ระยะเวลาตลอดปีการศึกษาเดือนละ ๙,๐๐๐ บาท (เงินรายได้สถานศึกษา) ๔. บุคลากร ๖ คน เป็นครูชาวต่างชาติ (โครงการห้องเรียนพิเศษ IEP) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระยะเวลาตลอดปีการศึกษาเดือนละ ๒๓,๐๐๐ บาท (เงินรายได้สถานศึกษา) เชิงคุณภาพ ๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของอัตราจ้างบุคลากรครบตามกรอบ/เกณฑ์ของสถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐	๑ โรงเรียนอนุบาลเสนาให้มีบุคลากรช่วยสอนในสาระที่ขาดแคลน ๒ โรงเรียนอนุบาลเสนาให้มีอัตราจ้างบุคลากรครบตามกรอบ/เกณฑ์ของสถานศึกษา ๓ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรที่จัดจ้าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	โครงการ พัฒนาบุคลากร ๑. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนา สื่อการเรียนการสอน ๒. กิจกรรม แผนพัฒนาตนเอง(ID Plan) ๓. กิจกรรมส่งเสริมการอบรมพัฒนา งาน (OBEC AWARDS) ๔. กิจกรรมศึกษาดูงาน ๕. กิจกรรมวันเกียรติยศ ๖. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้วย งานวิจัย/Best Practice	๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรที่จัดจ้าง เชิงปริมาณ ๑. จัดการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูอย่าง น้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการ อบรมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับการ เรียนการสอนและการปฏิบัติงาน ๓. จัดศึกษาดูงานเปรียบเทียบในการพัฒนา คุณภาพจัดการศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำ ความรู้ที่เข้ารับการอบรมสัมมนามาถ่ายทอดให้ บุคลากรในโรงเรียนได้ เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยใช้ ID Plan ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความสามารถและทักษะในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้	๑๒๖,๐๐๐	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยใช้ ID Plan ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและ บุคลากรทางการศึกษามี ความสามารถและทักษะในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนรู้ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและ บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ ตามมาตรฐานตำแหน่งและม ีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูและ บุคลากรทางการศึกษามี นวัตกรรม หรือผลการปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่งและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรม หรือผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ๕. ร้อยละ ๕๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ มีผลงานเชิงประจักษ์ ตั้งแต่ระดับกลุ่มโรงเรียนขึ้นไป ๖. ร้อยละ ๒๕ ของครูสอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน มีความรู้ความสามารถและมีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน สามารถนำประสบการณ์จากการศึกษา ดูงานมาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน		๕. ร้อยละ ๕๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ มีผลงานเชิงประจักษ์ ตั้งแต่ระดับกลุ่มโรงเรียนขึ้นไป ๖. ร้อยละ ๒๕ ของครูสอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน มีความรู้ความสามารถและมีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน สามารถนำประสบการณ์จากการศึกษา ดูงานมาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		.		พอใจในการเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการ พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนเป็นแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็นปัจจุบัน ๒. ให้บริการแหล่งข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนแก่คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่น ๆ และชุมชน	๒,๐๐๐	๑. ข้อมูลสารสนเทศใน โรงเรียนเป็นปัจจุบัน ๒. คณะครูและบุคลากรใน โรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่น ๆ และชุมชน ได้รับ บริการแหล่งข้อมูลสารสนเทศ จากโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เชิงคุณภาพ ๑. เป็นแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ให้บริการแหล่งข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนแก่คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่น ๆ และชุมชน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐		
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ๒ สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ๓. สถานศึกษามีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖	๒๐,๐๐๐	๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่สอดคล้องและสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เชิงคุณภาพ ๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่สอดคล้องและสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ที่จะใช้เป็นทิศทางการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ๒ สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี และนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติและเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ ตามเป้าหมายที่กำหนด และใช้กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ๓. สถานศึกษามีการติดตามประเมินผลโครงการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มี		กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ที่จะใช้เป็นทิศทางการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ๒. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี และนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติและเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ ตามเป้าหมายที่กำหนด และใช้กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ๓. สถานศึกษามีการติดตามประเมินผลโครงการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีสรุปรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	โครงการอาหารกลางวัน	การจัดทำรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ๔. สถานศึกษามีการบริหารจัดการและกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้บุคลากรตามโครงสร้างการบริหารงานเป็นฐาน ระดับคุณภาพดีมาก เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารทุกคน ๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารที่ดี สะอาด ปลอดภัย มีคุณค่าทางโภชนาการ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารที่ดี สะอาดปลอดภัย มีคุณค่าทางโภชนาการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๓,๕๙๔,๘๐๐	๔. สถานศึกษามีการบริหารจัดการและกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้บุคลากรตามโครงสร้างการบริหารงานเป็นฐาน ระดับคุณภาพดีมาก ๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเสาใต้ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน ๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเสาใต้ได้รับประทานอาหารที่ดี สะอาด ปลอดภัย มีคุณค่าทางโภชนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสัมพันธ์ชุมชน ๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๒. กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ๓. กิจกรรมสารสัมพันธ์โรงเรียน ๔. กิจกรรมการมีส่วนร่วมขององค์กรเครือข่าย ในการจัดการศึกษา ๕. การประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖. กิจกรรมรับสมัครเด็กเข้าเรียนใหม่	เชิงปริมาณ ๑. เพื่อให้ผู้ปกครอง ตัวแทนเครือข่าย ผู้ปกครอง และองค์กรเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้เข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน รับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน บ้าน ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ๒. เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนผ่านทางการประชุม แผ่นพับ การนำเสนอภาพนิ่งและเสียง การนำเสนอผ่าน VTR Facebook Website กลุ่มไลน์เครือข่ายผู้ปกครอง กลุ่มไลน์ผู้ปกครองแต่ละห้องเรียน การพูดหน้าเสาธง และการติดป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อให้ผู้ปกครอง ตัวแทนเครือข่าย ผู้ปกครอง และองค์กรเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้เข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน	๑๐,๐๐๐	๑. ผู้ปกครอง ตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครอง และองค์กรเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้เข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน รับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน บ้าน ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ๒. โรงเรียนใช้ช่องทางประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนหลายช่องทางผ่านการประชุม แผ่นพับ การนำเสนอภาพนิ่งและเสียง การนำเสนอผ่าน VTR Facebook Website กลุ่มไลน์เครือข่ายผู้ปกครองกลุ่ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		รับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน บ้าน ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนผ่านทางการประชุม แผ่นพับ การนำเสนอภาพนิ่งและเสียง การนำเสนอผ่าน VTR Facebook Website กลุ่มไลน์เครือข่ายผู้ปกครอง กลุ่มไลน์ผู้ปกครองแต่ละห้องเรียน การพูดหน้าเสาธง และการติดป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐		ไลน์ผู้ปกครองแต่ละห้องเรียน การพูดหน้าเสาธง และการติดป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ให้ทุกคนได้รับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหว
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	โครงการ การบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	เชิงปริมาณ ๑. ห้องเรียนทุกห้องมีสื่อ ICT ใช้ดำเนินงานพัฒนาทักษะการเรียนรู้เทคโนโลยีและสื่อการเรียน	๓๐,๐๐๐	๑. ห้องเรียนทุกห้องมีสื่อ ICT ใช้ดำเนินงานพัฒนาทักษะการเรียนรู้เทคโนโลยีและสื่อการเรียนที่ทันสมัยให้กับนักเรียนโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		ที่ทันสมัยให้กับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเส้าให้ อย่างทั่วถึงและพอเพียง ๒. โรงเรียนมีการปรับปรุง ตรวจสอบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ และสมาร์ตทีวี ในสถานศึกษาตลอดเวลาให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ เชิงคุณภาพ ๑. ห้องเรียนทุกห้องมีสื่อ ICT ใช้ดำเนินงาน พัฒนาทักษะการเรียนรู้เทคโนโลยีและสื่อการเรียน ที่ทันสมัยให้กับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเส้าให้ อย่างทั่วถึงและพอเพียง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนมีการปรับปรุง ตรวจสอบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ และสมาร์ตทีวี ในสถานศึกษาตลอดเวลาให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ คิดเป็นร้อยละ ๙๐		อนุบาลเส้าให้อย่างทั่วถึงและ พอเพียง ๒. โรงเรียนมีการปรับปรุง ตรวจสอบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ และสมาร์ตทีวีใน สถานศึกษาตลอดเวลาให้พร้อม ใช้งานอยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	โครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๑. กิจกรรมหาข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล ๒. การคัดกรองนักเรียน จัดทำ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ๓. การเยี่ยมบ้าน ๔. การส่งเสริมและพัฒนา ๕. การป้องกันช่วยเหลือและ แก้ไขปัญหา ๖. การส่งต่อ	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้ ดำเนินการดูแลช่วยเหลือ คัดกรอง ห่วงใย เพื่อ ความปลอดภัยของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้อย่างทั่วถึง ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาในทุกด้าน ๓. นักเรียนได้รับโอกาสในการบริหารจัดการ การศึกษาของครูอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้ ดำเนินการดูแลช่วยเหลือ คัดกรอง ห่วงใย เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนได้อย่างทั่วถึงคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาในทุกด้านไม่น้อย กว่าร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้รับโอกาสในการบริหารจัดการ การศึกษาของครูอย่างทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๑๕,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ คัดกรอง ห่วงใยเพื่อ ความปลอดภัยของนักเรียนได้ อย่างทั่วถึง ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม และมีทักษะชีวิต ทักษะในการ แก้ปัญหา และมีทักษะอาชีพใน การดำรงชีวิต ๓. นักเรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและมี คุณภาพในการบริหารจัดการ การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้เรื่องสุขอนามัย ๒. นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติ ดูแล รักษาสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรงถูกต้องตามหลักอนามัยที่เหมาะสมกับวัย เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษา มีความรู้เรื่องสุขภาพ อนามัย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษา สามารถปฏิบัติ ดูแล รักษาสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรงถูกต้องตามหลักอนามัยที่เหมาะสมกับวัย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้เรื่องสุขอนามัย ๒. นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติ ดูแล รักษาสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรงถูกต้องตามหลักอนามัยที่เหมาะสมกับวัย
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนมีภาวะผู้นำทางวิชาการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล วิจัยและนวัตกรรมในการบริหารจัดการ ๒. ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการพัฒนาการจัดการศึกษาด้วยมาตรฐานการศึกษา ๓. ครู บุคลากรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน คุณภาพ ให้ได้ตามเป้าหมายและมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด ๔. ผู้ปกครอง เครือข่ายและหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเข้มแข็ง ๒. สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกมาตรฐาน อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป ๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการและกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา	๕,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและพัฒนาการจัดการศึกษาด้วยมาตรฐานการศึกษา ๒. ครู บุคลากรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน คุณภาพ ให้ได้ตามเป้าหมายและมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด ๓. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกมาตรฐาน อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป ๔. ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษานักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่นต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๕. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเข้มแข็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		โดยใช้บุคลากรตามโครงสร้างการบริหารงานเป็นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพดี ๔. สถานศึกษามีผลงาน Soft power อย่างน้อย ๑ ผลงาน ที่ได้รับการเผยแพร่ ๕. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่นต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ระดับมากขึ้นไป		๖. สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาทุกมาตรฐาน อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป ๗. สถานศึกษามีการบริหารจัดการและกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้บุคลากรตามโครงสร้างการบริหารงานเป็นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพดี ๘. สถานศึกษามีผลงาน Soft power อย่างน้อย ๑ ผลงาน ที่ได้รับการเผยแพร่ ๙. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่นต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ระดับมากขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	โครงการ เรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๗ ฐานการเรียนรู้ และแบ่งนักเรียน - ฐานเกษตรอินทรีย์ - ฐานเห็ดนางฟ้า - ฐานปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ - ฐานรีไซเคิล - ฐานรักษ์ไทยวน - ฐานคุณธรรมนำชีวิต - ฐานธนาคารโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และฝึกปฏิบัติวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. นักเรียนนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เต็มตามศักยภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๘ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๙ มีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	๑๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และปฏิบัติตามวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เต็มตามศักยภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	โครงการ ดำเนินงานสหกรณ์ใน โรงเรียน	และฝึกปฏิบัติวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เต็มตามศักยภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเส้าให้ทุกคน มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเส้าให้ทุกคน มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน ๓. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเส้าให้ทุกคน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์ มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน มีความ		นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	โครงการ บริหารจัดการขยะ	รับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๑๐๐ เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเส้าไห่ ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรทั้งหมด เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน	๑,๐๐๐	๑. นักเรียนรู้จักคุณค่าของขยะ และได้เรียนรู้วิธีการคัดแยกขยะ และการกำจัดขยะ ๒. นักเรียนแต่ละชั้นมีรายได้ไว้ใช้จ่ายในห้องเรียนของตนเอง ๓. โรงเรียนมีรายได้จากการขายขยะ