



รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ

โครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระยะเวลา 6 เดือนแรก (ไตรมาสที่ 1-2)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1



คำนำ

รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ระยะเวลา 6 เดือนแรก (ไตรมาสที่ 1-2) ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ระยะเวลา 6 เดือน (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568) สารสำคัญประกอบด้วย ดังนี้

- รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปี แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ประกอบด้วย

- 1) กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติการ และภาพรวมของแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ

- 2) บัญชีคุมการจัดสรรงบประมาณโครงการจำแนกงบประมาณและกลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

- 3) รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 รวมถึงการจัดสรรงบประมาณโครงการ ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี (กศจ.)

- รายงานความก้าวหน้า การดำเนินงานโครงการและการใช้งบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 6 เดือนแรก (ไตรมาสที่ 1-2) ประกอบด้วย

- 1) รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

- 2) ข้อมูลการรายงานโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ e-MENSCR

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1
กลุ่มนโยบายและแผน

สารบัญ

หน้า

คำนำ

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปี แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติการ และภาพรวมของแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ

บัญชีคุมการจัดสรรงบประมาณโครงการจำแนกงบประมาณและกลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการและการใช้งบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 6 เดือนแรก (ไตรมาสที่ 1-2)

รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ข้อมูลการรายงานความก้าวหน้าของโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ e-MENSCR

กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ซึ่งมีทั้งงบประมาณในส่วนของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

2. งบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกเป็น

2.1 งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคำสาธณูปโภค และจัดสรรตามภารกิจงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม พร้อมกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานและเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจนตามกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้รับผิดชอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม กำหนดเป้าหมายตามกรอบงาน และกรอบงบประมาณ พร้อมขับเคลื่อนสู่ ความสำเร็จตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2.2 งบประมาณที่ใช้สำหรับบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน โดยผู้รับผิดชอบในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา บริหารจัดการเพื่อให้บรรลุตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 และถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณการเงินและการคลัง

3. งบประมาณดำเนินงานสำหรับสถานศึกษา เช่น เงินอุดหนุน โดยจัดสรรตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดให้สถานศึกษา ในกลุ่มเป้าหมายตามโครงการ เช่น โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนคุณธรรม ฯลฯ เพื่อให้สถานศึกษาใช้ในการ บริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้กำหนดกรอบเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 5,000,000 บาท เพื่อจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นพื้นฐาน งบบริหารจัดการสำนักงาน งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ข้อมูลงบประมาณปี พ.ศ.2567 เป็นเกณฑ์ในการกำหนดกรอบเงิน ดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน (ค่าใช้จ่ายความจำเป็นพื้นฐาน) และค่าจ้างเหมาบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงาน จำนวน **2,200,000** บาท
2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน **2,800,000** บาท สำหรับจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 และโครงการที่จะต้องดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้
 - 2.1 โครงการที่จะต้องดำเนินการตาม 4 กลยุทธ์ จำนวน 31 โครงการ เป็นเงิน **2,100,000** บาท
 - 2.2 งบพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตั้งไว้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 เป็นเงิน **700,000** บาท สำหรับจัดสรรให้โครงการ/กิจกรรมที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการระหว่างปีตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

รายละเอียดโครงการที่จะดำเนินการตามกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณจัดสรร โดยสพป.	งบประมาณจัดสรร โดยสพฐ./หน่วยงานอื่น	กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ
กลยุทธ์ ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
1	โครงการประชุมชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาคุณภาพอาหารกลางวันในโรงเรียน	20,000.-		ส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	120,000.-		ส่งเสริมการจัดการศึกษา
3	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568	100,000.-		ส่งเสริมการจัดการศึกษา
4	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	30,000.-		นิเทศ ติดตามฯ
	รวมงบประมาณ (กลยุทธ์ที่ 1)	270,000.-		

ที่	โครงการ	งบประมาณจัดสรร โดยสพป.	งบประมาณจัดสรร โดยสพฐ./หน่วยงานอื่น	กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ
กลยุทธ์ ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง				
5	โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	160,000.-		พัฒนาครูฯ
6	โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และวิถี ประชาธิปไตยสู่การเป็นพลเมืองที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	50,000.-		ส่งเสริมการจัดการศึกษา
7	โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยกระบวนการ ลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	งบสนง.ลูกเสือ (51,100.-)	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
8	โครงการขับเคลื่อนการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	30,000.-		นิเทศ ติดตามฯ
9	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์	30,000.-		นิเทศ ติดตามฯ
10	โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบ ความสามารถทางภาษา CEFR	30,000.-		นิเทศ ติดตามฯ
11	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	30,000.-		นิเทศ ติดตามฯ
12	โครงการส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	90,000.-		นิเทศ ติดตามฯ
13	โครงการ “1 โรงเรียน 1 Soft Power”	30,000.-		นิเทศ ติดตามฯ
14	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาปฐมวัย ด้วยกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	50,000.-		นิเทศ ติดตามฯ
15	โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ 2568	20,000.-		นิเทศ ติดตามฯ
16	โครงการส่งเสริมและพัฒนากาการจัดการเรียนรู้วิถีอนาคต ผ่าน แพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ปีงบประมาณ 2568	30,000.-		นิเทศ ติดตามฯ

ที่	โครงการ	งบประมาณจัดสรร โดยสพป.	งบประมาณจัดสรร โดยสพฐ./หน่วยงานอื่น	กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ
17	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบเทคโนโลยี (CODING)	30,000.-		นิเทศ ติดตามฯ
18	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพความ ฉลาดรู้ของผู้เรียนพร้อมกับการประเมิน PISA 2025	50,000.-		นิเทศ ติดตามฯ
19	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุ ปัญญาของผู้เรียน	30,000.-		นิเทศ ติดตามฯ
20	โครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้	30,000.-		นิเทศ ติดตามฯ
	รวมงบประมาณ (กลยุทธ์ที่ 2)	690,000.-	51,100.-	
กลยุทธ์ ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
21	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสู่เขตพื้นที่มาตรฐาน บริการ ทุกระดับประทับใจ	320,000.-		อำนวยการ
22	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงานพัสดุตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560	30,000.-		บริหารการเงินฯ
23	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	230,000.-	งบสพฐ. (100,000.-)	บริหารงานบุคคล
24	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	50,000.-		นโยบายและแผน
25	โครงการพัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล	30,000.-		ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
26	โครงการอบรมให้ความรู้การเสริมสร้างและพัฒนาทางด้านจริยธรรม และวินัย การต่อต้านการทุจริตและป้องกันการทุจริตของผู้บริหาร สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	15,000.-		กฎหมายและคดี

ที่	โครงการ	งบประมาณจัดสรร โดยสพป.	งบประมาณจัดสรร โดยสพฐ./หน่วยงานอื่น	กลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ
27	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของ สถานศึกษา และการตรวจสอบภายใน	30,000.-		หน่วยตรวจสอบภายใน
28	โครงการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยกระบวนการ นิเทศบูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	370,000.-		นิเทศ ติดตามฯ
29	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	30,000.-	งบสพฐ. (5,000.-)	นิเทศ ติดตามฯ
	รวมงบประมาณ (กลยุทธ์ที่ 3)	1,235,000.-	105,000.-	
กลยุทธ์ ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
30	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2568	15,000.-		ส่งเสริมการจัดการศึกษา
31	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพเครือข่ายกลไกระบบดูแลความปลอดภัย ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	25,000.-		ส่งเสริมการจัดการศึกษา
	รวมงบประมาณ (กลยุทธ์ที่ 4)	40,000.-		

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ขออนุมัติหลักการในการปรับเพิ่ม-ลดเงินงบประมาณโครงการ/กิจกรรม หากได้รับจัดสรร
งบประมาณเพิ่มเติม หรือมีนโยบาย ภารกิจเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมจากหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งนี้ ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบายสพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสู่เขตพื้นที่มาตรฐาน บริการทุกระดับประทับใจ	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหาร กิจกรรมที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยให้เอื้อต่อการทำงาน กิจกรรมที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรมและสร้างความตระหนักในการปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานเขตพื้นที่มาตรฐาน บริการทุกระดับประทับใจ	ผลผลิต (Output) - ทีมบริหาร 14 คน - ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 114 คน - บุคลากร สพป.สระบุรี เขต 1 จำนวน 60 คน - โรงเรียนในสังกัด 116 แห่ง ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ทีมบริหาร ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร ในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการนำนโยบายการบริหารจัดการสู่การปฏิบัติ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการศึกษา 2. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 3. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด มีความรัก ความสามัคคี มีคุณธรรมน้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดด้านการบริหารจัดการ ให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการนำนโยบายการบริหารจัดการสู่การปฏิบัติ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการศึกษา 2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	100	320,000.-	6	20	8, 13.1- 13.3	3 , 4

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ							
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบายสพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน				
2	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงานพัสดุตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ	ผลผลิต (Output) ผอ.โรงเรียน/รักษาการผอ.โรงเรียน และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุของโรงเรียน จำนวน 116 คน ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ผอ.โรงเรียน/รักษาการผอ.โรงเรียน และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุของโรงเรียน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ถึงข้อปัญหาที่เกิดขึ้นในขั้นตอนการบริหารพัสดุภาครัฐ เพื่อนำไปปรับใช้ในการแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุของโรงเรียน สามารถดำเนินการตามกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ/ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 บรรลุตามวัตถุประสงค์และทันเวลาตามกำหนดได้อย่างถูกต้อง และมี ประสิทธิภาพ	โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ประสบความสำเร็จ	แห่ง	ทั้งหมด	30,000.-	6	20	13.1-13.2	3				
3	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	กิจกรรมที่ 1 การสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 2 ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 พิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565 – 2567	ผลผลิต (Output) 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของ สพป.สระบุรี เขต 1 2. สถานศึกษา จำนวน 2 แห่ง ได้รับการบรรจุพนักงานราชการ ตำแหน่งพนักงานพี่เลี้ยง 3. ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลฯ จำนวน 61 คน 4. ผู้มีรายชื่อตามประกาศราชกิจจานุเบกษา ประจำปี 2565 -2567 จำนวน 174 คน 5. องค์คณะ อ.ก.ค.ศ เขตพื้นที่การศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 16 คน และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลด้านอื่น ๆ จำนวน 15 คน	1. ร้อยละอัตรากำลังบุคลากรครบตามกรอบ/เกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนลดลง 2. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ 3. ร้อยละของเรื่องที่ผ่านการพิจารณาขององค์คณะบริหารงานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปตามกรอบระยะเวลา	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	100	100	100	330,000.-	3	12	11.3, 11.4	3

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบายสพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
		กิจกรรมที่ 4 การพิจารณาข้อราชการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล	ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประสบความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพที่สูงขึ้น 3. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาที่รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ได้รับการพัฒนาเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บรรลุองค์ประกอบ และตัวชี้วัด 4. ผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงพระราชทาน ได้มีความภาคภูมิใจ 5. คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ร่วมกันดำเนินการตามหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลได้ถูกต้องทันต่อกรอบระยะเวลาที่กำหนด								
4	โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา	ผลลัพธ์ (Outcome) - ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 40คน - ครูผู้ช่วย จำนวน 126 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 150 คน	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานปฏิบัติที่ดี (Good Practice) หรือการ	ร้อยละ ร้อยละ	100 100	160,000.-	3	12	10	2

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบายสพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งวิชาชีพ กิจกรรมที่ 3 ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2568	ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ/สมรรถนะด้านบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งวิชาชีพ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์เป็นแบบอย่างได้ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานและนำไปพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	วิจัย หรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการ							
5	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ 2566 – 2570 กิจกรรมที่ 3 การพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	ผลผลิต(Output) 1.รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 2.แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับปรับปรุง 3.พิจารณาขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีให้แก่ สพป.สระบุรี เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด 4.รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินบรรลุค่าตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ 2. ร้อยละของโรงเรียนที่แสดงความประสงค์ขอจัดทำขอจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดได้รับการพิจารณาในการขอรับจัดสรรงบประมาณ 3. ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบนโยบาย จุดเน้น	ร้อยละ	85	50,000.-	6	20	13	3
					ร้อยละ	100					
					ร้อยละ	100					

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
		กิจกรรมที่ 4 การติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลลัพธ์ (Outcome) 1. สพป.สระบุรี เขต 1 มีโครงการและกิจกรรมผลการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 2. สพป.สระบุรี เขต 1 มีการจัดทำรายละเอียดการจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ถูกต้องครบถ้วนตามแนวทางที่กำหนด 3. สพป.สระบุรี เขต 1 มีผลคะแนนการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	ตัวชี้วัด ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน							
6	โครงการพัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล	กิจกรรมที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศระบุรี เขต 1 มีระบบฐานข้อมูลที่เป็นดิจิทัลที่ใช้สนับสนุนการบริหารจัดการครอบคลุม ครบ 4 ด้าน กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะดิจิทัลด้วยการนำ AI มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพให้กับบุคลากรในสำนักงาน กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์	ผลผลิต (Output) - ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 150 คน - ระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยครอบคลุมงาน 4 ด้าน ผลลัพธ์ (Outcome) สพป.สระบุรี เขต 1 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ครบ 4 ด้านให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	1.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน 2. มีระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ครอบคลุมการบริหารจัดการ งาน 4 ด้าน	ร้อยละ จำนวน	100 อย่างน้อย ด้านละ 1 ระบบ	30,000.-	6	20	11.2, 11.9, 13.1, 13.3	3

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
		กิจกรรมที่ 4 ติดตาม ช่วยเหลือการใช้งานอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ DLTV									
7	โครงการอบรมให้ความรู้ การเสริมสร้างและพัฒนาทางด้านจริยธรรมและวินัย การต่อต้านการทุจริตและป้องกันการทุจริตของผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	อบรมให้ความรู้การเสริมสร้างและพัฒนาทางด้านจริยธรรมและวินัย การต่อต้านการทุจริตและป้องกันการทุจริตของผู้บริหารสถานศึกษา(ออนไลน์)	ผลผลิต (Output) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จำนวน 116 คน ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวินัย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกที่ศรัทธาและพฤติกรรมที่ดี สามารถนำไปปฏิบัติตนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส 2. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประกาศคณะกรรมการ ป.ป.ช.เรื่องหลักเกณฑ์ การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ 3. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ไม่กระทำความผิดทางวินัยและมีมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา	ร้อยละของจำนวนเรื่องร้องเรียนทั่วไปและการทุจริตและประพฤติมิชอบที่ได้รับการตรวจสอบหรือแก้ไขให้สำเร็จ	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	11,000.-	6	20	10.1	3
8	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณของ	ประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา สถานศึกษาละ 1 คน	ผลผลิต(Output) - ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา จำนวน 116 แห่งๆ ละ 1 คน	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ มีความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการงบประมาณ	ร้อยละ	80	25,000.-	6	20	13.1 - 13.2	3

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
	สถานศึกษา และการตรวจสอบภายใน		ผลลัพธ์ (Outcome) - บุคลากรที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามแนวทางที่กำหนด								
9	โครงการประชุมชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจ การพัฒนาคุณภาพอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปี 2568	จัดการประชุมชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาคุณภาพอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปี 2568 (Online)	ผลผลิต (Output) - ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 116 คน ผลลัพธ์ (Outcome) - ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจในการจัดบริหารอาหารกลางวันให้กับนักเรียนถูกต้องตามหลักโภชนาการ - โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องเป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับประทานอาหารครบ 5 หมู่ ปัญหาภาวะทุพโภชนาการลดลง	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีการจัดระบบบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันด้วยระบบ School Lunch ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100	20,000.-	3	17	12.7	1
10	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2568	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERISE	ผลผลิต (Output) - โรงเรียนในสังกัด - ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ผลลัพธ์ (Outcome) - โรงเรียนในสังกัดได้รับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข - โรงเรียนในสังกัดได้เข้าร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERISE - นักเรียนในสังกัดได้มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	1. ร้อยละของโรงเรียนที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมิน ได้ระดับดีเด่น 2. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมิน ได้ระดับดีเด่น	ร้อยละ ร้อยละ	100 100	15,000.-	1	1	2, 5 , 8	1 , 4

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
11	โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และวิถีประชาธิปไตยสู่การเป็นพลเมืองที่ดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สพฐ. กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน กิจกรรมที่ 3 การจัดอบรมสภานักเรียน ประจำปี 2567	ผลผลิต (Output) 1. ตัวแทนสถานักเรียน โรงเรียนอนุบาลประจำอำเภอ จำนวน 8 โรงเรียน ๆ ละ 5 คน รวม 40 คน และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจำนวน 14 โรงเรียนละ5คน รวม 70 คน รวมทั้งสิ้น 110 คน 2. ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน จำนวน 22 คน 3. คณะกรรมการฯ จำนวน 13 คน 4. โรงเรียนในสังกัดสพ.สระบุรี เขต 1 สมัครเข้าร่วมการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน และโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สพฐ. ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ตัวแทนสถานักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง 2. ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และสามารถส่งเสริมการเนนงานของสถานักเรียนได้ 3. มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนและโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สพฐ.	1..มีเครือข่ายสถานักเรียนของสพ.สระบุรี เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2568 2. มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน 3. มีโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สพฐ.	จำนวน	อย่างน้อย 1 แห่ง	50,000.-	3	12	2, 5	1
12	โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยกระบวนการลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กิจกรรมที่ 1 การจัดงาน “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี 2566 กิจกรรมที่ 2 การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2567	ผลผลิต (Output) - ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ในพื้นที่จังหวัดสระบุรี จำนวน 1,000 คน ผลลัพธ์ (Outcome) - ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ	จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ในพื้นที่จังหวัดสระบุรี ที่เข้าร่วมโครงการ	จำนวน	เข้าร่วมโครงการทุกคน	51,100.- (งบสนง.ลูกเสือ)	3	12	2, 5	2

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
			ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น - โรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ดีผ่านกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนในบริบทของพื้นที่ที่เป็น แบบอย่าง								
13	โครงการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ กลุ่มโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	ผลผลิต (Output) - โรงเรียนจำนวน 114 โรง สังกัด สพป. สระบุรี เขต 1 ได้ร่วมกิจกรรมงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลลัพธ์ (Outcome) -นักเรียนปกติและนักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประถมศึกษาในทุกระดับ ได้แสดงออกซึ่ง ความรู้ ความสามารถ และผลงานให้เป็น ที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน	นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้รับ รางวัล ในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	จำนวน	ทุกรางวัล ในระดับ เขตพื้นที่ การศึกษา	120,000.-	3	12	3.4, 7, 9.3	1
14	โครงการเสริมสร้างความ เข้มแข็งระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเพื่อ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568	กิจกรรมที่ 1 อบรมครูนักจิต และระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน กิจกรรมที่ 2 Plc นักจิตวิทยา (ออนไลน์) กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกระบบดูแล ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 4 ลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน นักเรียน/จัดทำฐานข้อมูล กิจกรรมที่ 5 พาน้องกลับมา เรียน กิจกรรมที่ 6 แนะนำ	ผลผลิต (Output) 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบ งานด้านคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน จำนวน 114 คน 2. หน่วยงานภาคีเครือข่าย ในการช่วยเหลือ ติดตาม ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มเสี่ยง ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจในช่วยเหลือเด็กที่ต้องการการ คุ้มครอง และช่วยเหลือเป็นพิเศษในทุกด้าน 2. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในระดับดีขึ้น	-ร้อยละของโรงเรียนมี ระบบงานแนะแนว อยู่ในระดับ ดีขึ้น -ร้อยละของโรงเรียนมีระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน ระดับดีขึ้น -ร้อยละของโรงเรียนโรงเรียน มี รูปแบบ/ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) / มีนวัตกรรม ลดความเหลื่อมล้ำและสร้าง โอกาสทางการศึกษา	ร้อยละ	80	100,000.-	3	17	8 , 9 , 12.4	1 , 4

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบายสพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
15	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพเครือข่ายกลไกระบบดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	กิจกรรมที่ 1 การอบรมให้ความรู้ในการดำเนินงานของระบบที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านการประชุมออนไลน์ กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกส่งเสริมให้ 1 โรงเรียน 1 สถานที่ปลอดภัย กิจกรรมที่ 3 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอ 1 โรงเรียน 1 สถานที่ปลอดภัย (รูปแบบออนไลน์) กิจกรรมที่ 4 จัดทำข้อตกลง ลงนาม MOU ร่วมกับเครือข่ายเพื่อดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบในสถานศึกษา	ผลผลิต (Output) - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน 116 คน - ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต 1 จำนวน 116 แห่ง และหน่วยงานภาคีเครือข่าย ในการช่วยเหลือติดตาม ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - มีสถานศึกษาด้านแบบปลอดภัย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลลัพธ์ (Outcome) - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างมีทักษะการเอาตัวรอดจากภัยเฉพาะหน้าและรองรับภัยคุกคามทุกรูปแบบและทุกประเภท มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา - สถานศึกษามีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ และทักษะในการรับมือ ด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ 4 กลุ่มภัย มีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ และเป็นสถานศึกษาปลอดภัย (1 โรงเรียน 1 สถานที่ปลอดภัย) - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต 1 สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา 4 กลุ่มภัย - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบของสถานศึกษาปลอดภัย	ร้อยละ	100	25,000.-	3	12	8	1 , 4

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
16	โครงการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยกระบวนการนิเทศบูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	กิจกรรมที่ 1 การกำหนดนโยบายขับเคลื่อนการศึกษา กิจกรรมที่ 2 สร้างและพัฒนาระบบการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ กิจกรรมที่ 3 ผอ.เขต พบผู้บริหารสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน กลุ่มพื้นที่ขับเคลื่อน กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามการบริหารและจัดการศึกษา โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน กิจกรรมที่ 5 มหกรรมวิชาการ ถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมที่ 6 การประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. นำเสนอผลการบริหารงาน 4 ด้าน	ผลผลิต (Output) 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 1,409 คน 2. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 114 แห่ง 3. สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตามแบบบูรณาการ โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน กลุ่มพื้นที่ขับเคลื่อน ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตามแบบบูรณาการ โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน กลุ่มพื้นที่ขับเคลื่อน 3. สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพบริบทอย่างมีคุณภาพ 4. ครูผู้สอนในสังกัด สามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณลักษณะตามศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ 5. สถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินงานนิเทศภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง อย่างมีคุณภาพ	1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงานนิเทศภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง	ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ	100 100 80	370,000.-	3	12	1-13	3

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
17	โครงการขับเคลื่อนการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	กิจกรรมที่ 1 ถอดบทเรียนความสำเร็จ กิจกรรมที่ 2 สอบคัดกรองการอ่านเขียนครั้งที่ 2 กิจกรรมที่ 3 แข่งขันเขียนให้งามตามคำบอก กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริม นิยรัก การอ่าน กิจกรรม ประกวดสมุดบันทึกการอ่าน กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงสื่อ กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2568 กิจกรรมที่ 7 สอบคัดกรองการอ่าน ครั้งที่ 1/2568 กิจกรรมที่ 8 สรุปผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ	ผลิตผล (Output) ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อาษาไทยที่สอนในโรงเรียน 116 แห่ง ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอไทย รวมถึงมีเวทีในการแสดงความสามารถ ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนในโรงเรียนในสังกัด มีทักษะการอ่าน การเขียน และใช้ภาษาทไทยเพื่อ การสื่อสารอย่างเหมาะสมกับสภาพช่วงวัย และมีลายมืออ่านง่าย เป็นระเบียบ	1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด มีผลการอ่านและการเขียนโดยเฉลี่ยของนักเรียนปกติโดยใช้แบบค้ดกรองของสพฐ. อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของครุผู้สอนวิชา ภาษาไทยได้รับเกียรติบัตรหรือรางวัลจากการฝึกสอนนักเรียน	ร้อยละ ร้อยละ	สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยลอะ 80 60	30,000.-	3	12	4.1	2
18	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู่ที่ส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคูคณิตศาสตร์ในการจัดการเรี ยนรู้ที่ส่งเสริมทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะการคิดคำนวณของนักเรียน ระดับชั้น ป.1 – 3, ป.4 – 6 และ ม.1- 3 กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการจัดกาเรียนรู่ที่ส่งเสริมทักษะ และกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	ผลิตผล (Output) 1. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ในสังกัด จำนวน 114 คน 2. นักเรียนที่สมัครเข้าร่วมการแข่งขัน ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ครูลู้สอนคณิตศาสตร์ในสังกัดมีทักษะในการ จัดกาเรียนรู่ที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนสามารถใช้ทักษะการคิดคำนวณ ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้อย่างรวดเร็ว และถูกต้อง	1. ร้อยละของครูลู้สอน คณิตศาสตร์กลุ่มเป้าหมายมีความสามารถในการจัดการ เรียนรู่ที่ส่งเสริมทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ 2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้า ร่วมการแข่งขัน สามารถใช้ ทักษะการคิดคำนวณในการ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้ 3. ร้อยละของครुकณิศาสตร์ กลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตตามากจัดกาเรียนรู่ที่	ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ	80 100 100	30,000.-	3	12	10.3	2

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
				ส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์							
19	โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษา CEFR	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (English language skills for everyday communication) สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษา CEFR กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษา CEFR	ผลผลิต (Output) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัด จำนวน 128 คน ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามกรอบความสามารถทางภาษา CEFR 2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษา CEFR 3. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกกลุ่มโรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษา CEFR	1. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษา CEFR 2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกกลุ่มโรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียน	ร้อยละ	80	30,000.-	3	12	10.2	2
20	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กิจกรรมที่ 2 ถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	ผลผลิต (Output) 1. ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ในสังกัด จำนวน 114 คน 2. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ในสังกัด สามารถจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์โดยใช้กระบวนการวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์กลุ่มเป้าหมาย ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์โดยใช้กระบวนการวิธีการทางประวัติศาสตร์ 2. ร้อยละของครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ มีวิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ในการ	ร้อยละ	80	30,000.-	3	12	2	2

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
		กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ของครูผู้สอนประวัติศาสตร์	2. นักเรียนสามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการค้นหาข้อมูลทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	จัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ 3. ร้อยละของครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์กลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์	ร้อยละ	100					
21	โครงการส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาครูผู้สอน หลักสูตร “การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน” ผ่านระบบ e-training srb1 กิจกรรมที่ 3 ถอดบทเรียนผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือกครูสอนดีระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐานผ่านกระบวนการ Lesson Study กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือกนวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ /วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในระดับปฐมวัย และระดับขั้นพื้นฐานของผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ผลผลิต (Output) 1. ครูระดับปฐมวัย และระดับขั้นพื้นฐานสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ผู้บริหาร ครู มีนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถเป็นแบบอย่างได้ 2. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรฯ ระดับปฐมวัย และระดับขั้นพื้นฐาน	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 2. ร้อยละของโรงเรียนที่มีหลักสูตรสถานศึกษาและหน่วยบูรณาการเชื่อมโยงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน 3. ร้อยละของโรงเรียนที่มีหลักสูตรสถานศึกษายึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 4. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (8C)	ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ	80 80 80 90	90,000.-	3	12	3 , 10.3	2

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบายสพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
		กิจกรรมที่ 6 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา									
22	โครงการ “1 โรงเรียน 1 Soft Power”	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์การพัฒนา Soft Power (5F) แห่งชาติ กิจกรรมที่ 2 ขยายผลการเรียนรู้ที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์การพัฒนา Soft Power (5F) แห่งชาติสู่ชั้นเรียน กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์การพัฒนา Soft Power (5F) แห่งชาติ กิจกรรมที่ 4 ประกวด 1 โรงเรียน 1 Soft Power และจัดให้มีเวทีแสดงผลงาน Soft Power ตามอัตลักษณ์ท้องถิ่นของโรงเรียนในสังกัด กิจกรรมที่ 5 ถอดบทเรียนความสำเร็จ แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ 1 โรงเรียน 1 Soft Power	ผลผลิต (Output) โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง นักเรียนในสังกัด ผลลัพธ์ (Outcome) 1.โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งมี Soft Power ตามอัตลักษณ์ท้องถิ่น 2.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ท้องถิ่น	1. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดมี Soft Power ตามอัตลักษณ์ท้องถิ่น 2. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความถนัดของผู้เรียนตามยุทธศาสตร์การพัฒนา Soft Power (5F) แห่งชาติ	ร้อยละ ร้อยละ	100 100	30,000.-			7.3	2

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบายสพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
23	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	กิจกรรมที่ 1 การอบรมหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” ผ่านระบบ e-training srb1 กิจกรรมที่ 2 การอบรมพัฒนาพี่เลี้ยงเด็กพิการ กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกนวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ /วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ กิจกรรมที่ 4 ถอดบทเรียนผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ผลผลิต (Output) 1. ครูผู้สอน มีความสามารถในการคัดกรองคนพิการ 9 ประเภท ทักษะการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 2. พี่เลี้ยงเด็กพิการมีทักษะการดูแล ส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 3. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ผู้บริหาร ครู พี่เลี้ยงเด็กพิการ มีนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถเป็นแบบอย่างได้ 2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีพัฒนาการตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	1. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสเด็กพิการ ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสเด็กพิการ ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ ร้อยละ	80 80	30,000.-	3	12	9.3	1
24	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาปฐมวัยด้วยกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์พื้นฐานวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ทดแทนครูเกษียณ ลาออก เปลี่ยนสายงาน และครู กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินโครงการงานเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ประเทศไทย ระดับ ปฐมวัย	ผลผลิต (Output) 1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ และเตรียมความพร้อมทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 90 2. ครูที่ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติ การทดแทน จัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์อย่างเหมาะสมตามวัย คิดเป็นร้อยละ 90 3. โรงเรียนในโครงการที่ได้รับการนิเทศติดตาม และเสริมสร้างการจัดประสบการณ์ปลูกฝังและเตรียมความพร้อมให้เด็กมีทักษะพื้นฐาน	1. ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ และเตรียมความพร้อมทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 2. ร้อยละของครูที่ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการทดแทนจัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์อย่างเหมาะสมตามวัย 3. ร้อยละของโรงเรียนในโครงการที่ได้รับการนิเทศติดตามและเสริมสร้างการจัด	ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ	90 90 100	50,000.-	3	12	3.1	2

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบายสพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
		กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามฯ การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมมีทักษะพื้นฐาน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 4 ประเมินพัฒนาการเด็กที่จบการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ คิดเป็น ร้อยละ 100 ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ และเตรียมความพร้อมทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 2. โรงเรียนในโครงการ ที่ได้รับการนิเทศติดตามและเสริมสร้างการจัดประสบการณ์ปลูกฝังและเตรียมความพร้อมให้เด็กมีทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์	ประสบการณ์ปลูกฝังและเตรียมความพร้อมให้เด็กมีทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์							
25	โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ 2568	กิจกรรมที่ 1 ประชุมทบทวนโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน จำนวน 1 วัน กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามฯ	ผลผลิต (Output) 1. โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 8 แห่ง ขับเคลื่อนโครงการเรียนคุณภาพ ตามองค์ประกอบ 5 ด้าน ได้แก่ 5 ด้าน 1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน 2) ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) ด้านการบริหารจัดการ 4) ด้านการจัดการเรียนรู้ 5) ด้านนักเรียน คิดเป็น ร้อยละ 90 2. โรงเรียนคุณภาพได้รับการสนับสนุนส่งเสริมความเข้มแข็ง 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน 2) ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) ด้านการบริหารจัดการ 4) ด้านการจัดการเรียนรู้ 5) ด้านนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 90 ผลลัพธ์ (Outcome) 1. โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 8 แห่ง ขับเคลื่อนโครงการเรียนคุณภาพ ตามองค์ประกอบ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน 2) ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) ด้านการบริหาร	1. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ขับเคลื่อน ตามองค์ประกอบ 5 ด้าน 2. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมความเข้มแข็ง 3. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพ มีนวัตกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพที่เป็นแบบอย่างได้	ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ	100 90 90	20,000.-	3	12	12.3	3

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
			จัดการ 4) ด้านการจัดการเรียนรู้ 5)ด้านนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมความเข้มแข็ง 5 ด้านได้แก่ 1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน 2) ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) ด้านการบริหารจัดการ 4) ด้านการจัดการเรียนรู้ 5) ด้านนักเรียน ที่เป็นแบบอย่างได้								
26	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิถีอนาคต ผ่านแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ปีงบประมาณ 2568	กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิถีอนาคต ผ่านแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV/DLIT กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล/การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV/DLIT	ผลผลิต (Output) ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิถีอนาคต ผ่านแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 114 แห่ง ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ครูในสังกัดมีความรู้ความสามารถในการสร้างสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล 2. ครูในสังกัดมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่เป็นแบบอย่างได้	1. ร้อยละของครูในสังกัดมีความรู้ด้านการสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 2. ร้อยละของครูในสังกัดเข้าใช้ระบบ OBEC Content Center 3. ร้อยละของครูในสังกัดสามารถสร้างสื่อนวัตกรรมเผยแพร่ในระบบ OBEC Content Center 4. ร้อยละของผู้บริหารสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้	ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ	90 70 50 100	30,000.-	3	12	3.3	2
27	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนคุณภาพ ห้องเรียนแห่งความสุข กิจกรรมที่ 2 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 การประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD กิจกรรมที่ 4 การประเมินสถานศึกษาในโครงการโรงเรียน	ผลผลิต (Output) 1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 116 แห่ง 2. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 230 คน ผลลัพธ์ (Outcome) 1. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีผลการประเมินภายในสถานศึกษาในระดับดีเลิศ 2. สถานศึกษาทุกแห่งเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ห้องเรียนแห่งความสุข และ	1. สถานศึกษาทุกแห่งเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ห้องเรียนแห่งความสุข และมีผลการประเมินห้องเรียน อย่างน้อย 1 ห้องเรียน 2. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีผลการประเมินภายในสถานศึกษาในระดับดีเลิศเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2566	จำนวน ร้อยละ	ทุกแห่ง 90	35,000.-	3	12	10.1	3

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบายสพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
		มาตรฐานสากล เพื่อรับรางวัล SCQA	มีผลการประเมินห้องเรียน อย่างน้อย 1 ห้องเรียนในระดับดีมากขึ้นไป 3. สถานศึกษาได้รับรางวัล IQA AWARD เพิ่มขึ้น 4. สถานศึกษาในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ผ่านประเมินรางวัล SCQA 5. สถานศึกษาร้อยละ 60 มีนวัตกรรม วิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) หรือที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3. สถานศึกษาได้รับรางวัล IQA AWARD เพิ่มขึ้น 4. สถานศึกษาในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ผ่านประเมินรางวัล SCQA 5. สถานศึกษาร้อยละ 60 มีนวัตกรรม วิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) หรือที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	จำนวน จำนวน ร้อยละ	เพิ่มขึ้น แห่ง 60					
28	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ประจำปีงบประมาณ 2568	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ แบบ unplugged โดยใช้บอร์ดเกม กิจกรรมที่ 2 ประกวดสื่อบอร์ดเกม/การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณแบบ unplugged ของครู กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการใช้บอร์ดเกม/การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณแบบ unplugged ของครู กิจกรรมที่ 4 ถอดบทเรียนความสำเร็จ กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ	ผลผลิต (Output) 1. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณในโรงเรียนทุกแห่งได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ รวมถึงมีเวทีในการแสดงความสามารถ 2. นักเรียนในสังกัดช่วงชั้นที่ 1 มีทักษะการคิดเชิงระบบผ่านการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดบอร์ดเกมอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย 3. สพป.สระบุรี 1 มีสื่อ/แนวการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณแบบunplugged โดยใช้แนวคิดบอร์ดเกมเพื่อเป็นแนวตัวอย่างในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	1.ร้อยละครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณแบบ unplugged โดยใช้แนวคิดบอร์ดเกมได้ 2. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณแบบ unplugged	ร้อยละ จำนวน	80 ทุกแห่ง	30,000.-	3	12	3.1 3.2	2

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ					
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบายสพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน		
29	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียนพร้อมกับการประเมิน PISA 2025	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้สู่ห้องเรียน กิจกรรมที่ 2 การขยายผลการสร้างข้อสอบตามแนว PISA สู่ชั้นเรียน กิจกรรมที่ 3 การเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การแข่งขัน Gamification จากศูนย์ PISA กิจกรรมที่ 4 การนิเทศกำกับติดตามการใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้และการขยายผล Gamification การขยายผลการสร้างข้อสอบสู่ห้องเรียน กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจัดสอบ PRE-PISA กิจกรรมที่ 6 เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนความสำเร็จการขับเคลื่อน PISA ในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 7 การมอบรางวัลให้แก่ Super Hero Card , Super Teacher PISA กิจกรรมที่ 8 การสรุปผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การพัฒนาคุณภาพ)	ผลผลิต (Output) 1.ครูแกนนำ 3 โดเมน ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุก แห่ง 2. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ผลลัพธ์ (Outcome) 1.ครูแกนนำได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 รวมถึงมีเวทีในการแสดงความสามารถ 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการเตรียมความพร้อมในสถานการณ์สอบจริง 3. สพป.สระบุรี 1 มีความเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการแข่งขัน Gamification	1.ร้อยละของครูแกนนำทั้งสามโดเมนสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้สู่ห้องเรียน ได้ 2.ร้อยละนักเรียนของกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA	ร้อยละ	ร้อยละ	80	100	50,000.-	3	12	4.1 4.2	2

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบายสพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
30	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียน	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียน กิจกรรมที่ 2 เผยแพร่และจัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียนให้แก่สถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 นิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียน กิจกรรมที่ 4 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนความสำเร็จการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียน กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ	ผลผลิต (Output) 1.โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ผลลัพธ์ (Outcome) 1. สถานศึกษาทั้ง 114 แห่ง มีคู่มือ/แนวทางการพัฒนาความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียน 2. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียน 3. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียน 4. สพป.สระบุรี 1 มีคู่มือ/แนว	1.ร้อยละของครูสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียน 2.ร้อยละนักเรียนที่มีความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาได้รับการส่งเสริมตามแนวทางการพัฒนาเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญา 3.มีคู่มือ/แนวทางการพัฒนาความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียนให้แก่สถานศึกษาในสังกัดได้ใช้พัฒนานักเรียนของตนเองและมีครูแกนนำเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนตามแนวพหุปัญญา	ร้อยละ	80	30,000.-	3	12	7.1 7.2	2
					ร้อยละ	80					
					จำนวน	มี					
31	โครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามและส่งเสริมการจัดทำวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ใช้รูปแบบออนไลน์) กิจกรรมที่ 3 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอ	ผลผลิต (Output) 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 84 คน 2. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดทำวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามการใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการบริหาร	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับดีขึ้น 2. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด มีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ	80	30,000.-	2	23	10.3	2
					ร้อยละ	100					

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบายสพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
		ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รูปแบบออนไลน์)	จัดการ ศึกษา การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ							

รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ระยะเวลา 6 เดือนแรก (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568)

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
1	โครงการวันเด็กแห่งชาติ สพ. สระบุรี เขต 1	20,000	20,000	-	-	-	20,000	-	นักเรียน ผู้บริหาร และครู จากโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จำนวน 116 แห่ง เข้าร่วมโครงการวันเด็กแห่งชาติ สพ.สระบุรี เขต 1 (เด็กดี ศรีสระบุรี) ประจำปี พ.ศ. 2568 ในวันพฤหัสบดีที่ 9 มกราคม 2568 ณ ห้องประชุมสระบุรีวณิชชากร โดยให้สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 116 แห่ง ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและส่งนักเรียน จำนวน 1 คน ครูผู้ดูแลนักเรียน จำนวน 1 คน เข้าร่วมกิจกรรม “เด็กดี ศรีสระบุรี ประจำปี” 2568 ตามโครงการ วันเด็กแห่งชาติ สพ.สระบุรี เขต 1 เด็กดี ศรีสระบุรี” ประจำปี พ.ศ. 2568 ตามคุณสมบัติของ “เด็กดี ศรีสระบุรี” ที่กำหนด และดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการวันเด็กแห่งชาติ สพ.สระบุรี เขต 1 “เด็กดี ศรีสระบุรี” ประจำปี พ.ศ. 2568 ในการนี้ได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1. พิธีมอบเกียรติบัตรนักเรียน “เด็กดี ศรีสระบุรี” จำนวน 116 คน โดย นายพิจิตร พรหมจรรย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									2. กิจกรรมเล่นเกมส์ / จัดลากรางวัลพิเศษ (ทุนการศึกษา และรถจักรยาน) / รับของขวัญ 3. กิจกรรมเข้าชมห้องทำงานและนั่งเก้าอี้ทำงาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1
2	โครงการงานวันครู สพป. สระบุรี เขต 1 ประจำปี 2568	154,0000	154,000	-	-	-	154,0000	-	จัดงานวันครู ครั้งที่ 69 ปี 2568 สพป. สระบุรี เขต 1 ซึ่งได้จัดขึ้นในวันที่ 16 มกราคม 2568 ณ วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทย อนุสรณ์ อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี ได้มี ผู้เข้าร่วมงานกว่า 1500 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา 1. งานประกอบด้วยพิธีสงฆ์ พิธีบูชาบูรพาจารย์ และระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ โดยผู้สวดฉันท์ ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ (ครูอาวุโสนอก ประจำการ) นายสมบัติ เนตรสว่าง อดีต ศึกษานิเทศก์ สพป.สระบุรี เขต 1 ครูอาวุโสใน ประจำการ กล่าวคำปฏิญาณตนของครูและ บุคลากรทางการศึกษา นายสุวิทย์ ภิรมกิจ ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกมะขามจันเสื่อสามัคคี อ่านสารนายกรัฐมนตรี (นางสาวแพรวทองธาร ชินวัตร) เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 69 พุทธศักราช 2568 วันที่ 16 มกราคม 2568 โดย ดร.พิจิตร พรหมจารีย์ ผอ.สพป.สระบุรี เขต 1 อ่านสารรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) เนื่องในโอกาส วันครู ครั้งที่ 69 พุทธศักราช 2568 วันที่ 16

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									มกราคม 2568 โดย นายสมชาย ประวัติศรีชัย ผู้แทน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 1 2. พิธีมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยรางวัล 2.1 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) 2.2 รางวัลการประกวดนวัตกรรมนักเรียน การสัมมนาทางวิชาการ "การปฏิรูปกระบวนการ เรียนรู้ระดับห้องเรียน การประเมินผลและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะการคิดสู่การพัฒนา นวัตกรรม" โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ด้วยรูปแบบ Active Learning สำหรับครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ) 2.3 รางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น 2.4 รางวัลครูดี ศรีสระบุรี 2.5 การแข่งขัน PISA Gamification Challenge Thailand 2024 Online 3. จัดการแข่งขันกีฬาวินครุ ครั้งที่ 69 โดย แข่งขันกีฬาฟุตบอล วอลเลย์บอล แชร์บอล และ ประกวดกองเชียร์ เพื่อ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตมี สุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
3	โครงการพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา	20,000	-	-	-	-	-	20,000	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน
4	โครงการกีฬานักเรียน สพป. สระบุรี เขต 1	221,300	-	199,950	-	-	199,950	21,350	กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะทำงาน เตรียมการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน สพป. สระบุรี เขต 1 ประจำปี พ.ศ. 2568 1.1 ประชาสัมพันธ์แจ้งโรงเรียนในสังกัดเตรียม นักเรียน แจ้งสถานศึกษาในสังกัดคัดเลือก นักกีฬา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน สพป.สระบุรี เขต 1 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - กำหนดการแข่งขันแต่ละโรงเรียนเพื่อหา ตัวแทนอำเภอ เดือนมกราคม 2568 ณ สนาม กีฬาโรงเรียนในสังกัด - กำหนดการแข่งขันตัวแทนแต่ละอำเภอ ระหว่างวันที่ 5 -19 กุมภาพันธ์ 2568 ณ สนาม กีฬาโรงเรียนในสังกัด - กำหนดการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ วันที่ 7 มีนาคม 2568 ณ สนาม กีฬา อบจ. กิจกรรมที่ 2 การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน สพป.สระบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบชิงชนะเลิศ ในวันที่ 7 มีนาคม 2568 จัดการแข่งขันกีฬา นักเรียน สพป.สระบุรี เขต 1 ประจำปี 2568

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									รอบชิงชนะเลิศ ณ สนาม กีฬา อบจ. โดยมีการแข่งขัน ดังนี้ 1. กรีฑา 2. ฟุตบอล 3. ฟุตซอล 4. ตระกร้อ 5. วอลเลย์บอล 6. เปตอง
5	โครงการพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	160,000	91,220	1,995	-	-	93,215	66,785	กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพ ด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพ ด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน 33 คน ในระหว่างวันที่ 6 – 7 ตุลาคม 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาภาพสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งวิชาชีพ ดำเนินกิจกรรมโดยการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการ บรรจุแต่งตั้งใหม่ จำนวน 45 คน ในระหว่าง วันที่ 24 – 25 ธันวาคม 2567 ณ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									กิจกรรมที่ 3 ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2568 - ดำเนินการคัดเลือกครูดีศรีสระบุรี ในวันที่ 18 ธันวาคม 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 1 - ดำเนินการคัดเลือกครูดีเด่นจังหวัดสระบุรี ใน วันที่ 12 ธันวาคม 2567 ณ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 - ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ในวันที่ 8 มกราคม 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 1
6	โครงการพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการสู่เขตพื้นที่ มาตรฐาน บริการทุกระดับ ประทับใจ	320,000	29,730	49,763	-	-	79,493	190,744	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเพื่อพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการ 1.ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 ครั้ง ผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 160 คน ประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการ สถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วย ณ โรงเรียนในสังกัด และห้องประชุมสระบุรีวิรัชชา กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 1 2.ประชุมทีมบริหาร จำนวน 25 ครั้ง ทุกวัน พลห้สบัติ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการ

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									กลุ่ม/หน่วย ณ ห้องประชุมพระพุทธรบาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 1 3.ประชุมบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 60 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการ กลุ่ม/หน่วย บุคลากร ณ ห้องประชุมสระบุรีวิทยาคาร สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 4. ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียน จำนวน 4 ครั้ง ผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 40 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการ กลุ่ม/หน่วย ประธานกลุ่มโรงเรียน ณ ห้องประชุมพระพุทธรบาท สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 กิจกรรมที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรมและสร้างควม ตระหนักในการปฏิบัติงาน กิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ และกล่าวคำ ปฏิญาณเขตสุจริต เพื่อให้บุคลากรได้ตระหนัก และเห็นคุณค่าของชาติ สร้างความรัก ความ สามัคคีในหน่วยงาน สร้างวินัย รู้หน้าที่ ความ รับผิดชอบ มีสมาธิ สละเวลาร่วมกิจกรรม และ รักษาเอกลักษณ์ของชาติไทยไว้สืบไป และเพื่อ เป็นการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการ ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									และธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษา “ป้องกัน การทุจริต” (เขตสุจริต) ทุกวันจันทร์แรกของ เดือน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 60 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขต ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 1 กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน เขตพื้นที่มาตรฐาน บริการทุกระดับประทับใจ ประชุมการรายงานข้อมูลมาตรฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 เพื่อเตรียมดำเนินการจัดทำข้อมูลและรายงาน ตามกำหนดเวลา ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 20 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้รับผิดชอบ ของแต่ละกลุ่มงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 1
7	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการระบบ บริหารงานบุคคล ประจำปี งบประมาณ	230,000	-	50,205	-	-	50,205	179,795	กิจกรรมที่ 1 การสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงาน ราชการทั่วไป ตำแหน่งพนักงาน พี่เลี้ยง ใน วันที่ 23 พฤศจิกายน 2567 ณ สพป.สระบุรี เขต 1

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									กิจกรรมที่ 2 การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง และ คณะกรรมการประเมิน ดำเนินการ ดังนี้ รุ่นที่ 1 Coaching ครั้งที่ 4 ในเดือน พ.ย.67 ณ สถานศึกษาของผู้รับการประเมิน และ ดำเนินการประเมิน รอบ 6 เดือนหลัง ระหว่าง เดือน ธ.ค.67- ม.ค.68 ณ สถานศึกษาของผู้รับการประเมิน รุ่นที่ 2 Coaching ครั้งที่ 2 ในเดือน พ.ย.67 ณ สถานศึกษาของผู้รับการประเมิน และ ดำเนินการประเมิน รอบ 6 เดือนแรก เดือน ม.ค.68 ณ สพป.สระบุรี เขต 1 Coaching ครั้งที่ 3 ในเดือน ก.พ. 68 รุ่นที่ 3 Coaching ครั้งที่ 1 ในเดือน ม.ค.68 ณ สถานศึกษาของผู้รับ การประเมิน กิจกรรมที่ 3 พิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565 – 2567 จัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565 – 2567 จำนวน 174 คน ในวันที่ 30 มกราคม 2568 ณ โรงเรียนอนุบาลสระบุรี กิจกรรมที่ 4 การพิจารณาขอราชการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									1. ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 7 ครั้ง ณ สพป.สระบุรี เขต 1 - ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุม พระพุทธบาท สพป.สระบุรี เขต 1 ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2568 - ประชุมคณะกรรมการบริหารการเงินการเลื่อนเงินเดือน ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 5 มีนาคม 68 ณ สพป.สระบุรี เขต 1 - ประชุมคณะกรรมการและประธานกลุ่มโรงเรียน ในวันที่ 25 มีนาคม 68 ณ สพป.สระบุรี เขต 1
8	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มนโยบายและแผน	50,000	16,950	32,655	-	-	49,605	395	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน โครงการ และสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมสระบุรีวิทยากร โดยมี คณะทำงานวิเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการตามกลยุทธ์ และสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการ สพป.สระบุรี เขต 1 ผู้อำนวยการกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วย คณะศึกษานิเทศก์ และตัวแทนผู้รับผิดชอบ

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									โครงการ ร่วมกันวิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ และสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะไปใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ 2566 – 2570 2.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 แต่งตั้งคณะทำงานฯ แบ่งออกเป็น 2 ชุด ดำเนินการประชุมปฏิบัติการฯ จำนวน 2 วัน ได้แก่ - ประชุมปฏิบัติการยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมสระบุรีวณิชชากร โดยคณะทำงานยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วย คณะศึกษานิเทศก์ และบุคลากร ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม จากกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการทบทวนสาระสำคัญแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2568-2570 (แผนระยะ 3 ปี) พิจารณาตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่จะดำเนินการ พร้อมยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีฯ

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									- ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2567 ณ ห้องประชุมสระบุรี วณิชชากร โดยคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ประกอบด้วย ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วย คณะศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน ดำเนินการร่วมกันกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ให้สอดคล้องกับแผนงานและนโยบายที่เกี่ยวข้อง พร้อมกับพิจารณาตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ที่จะดำเนินการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ 2.2 ประชุมพิจารณางบประมาณในแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 - แจ้งให้บุคลากรผู้รับผิดชอบที่จะจัดทำโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และเตรียมข้อมูลโครงการที่จะจัดทำมาใช้ในการวิเคราะห์ความเชื่อมโยง และเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2567 ที่มาให้ความรู้และความเข้าใจในวิเคราะห์ความเชื่อมโยงโครงการที่จะนำเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									(eMENSCR) รวมถึงผลการนำเข้าข้อมูลโครงการและข้อค้นพบจากการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อวางแผนการติดตามการดำเนินงานในระบบ eMENSCR - แฉ่งบันทึกข้อความ “การจัดทำโครงการ/กิจกรรม บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568” เพื่อให้บุคลากรที่รับผิดชอบในกลุ่ม/หน่วย จัดทำข้อมูลรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ กิจกรรมที่จะดำเนินการ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ตัวชี้วัดความสำเร็จ งบประมาณ (แผนการใช้จ่ายงบประมาณแต่ละไตรมาส) กลุ่มเป้าหมาย (ระบุจำนวน) และความสอดคล้องของแผนที่เกี่ยวข้อง ให้ตามแบบฟอร์มที่กำหนดไว้ เพื่อจะนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการนำเสนอ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566-25670 ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อขอความเห็นชอบ กศจ. - นำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีฯ และแผนพัฒนาการศึกษา เข้าวาระเข้าประชุม คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จังหวัดสระบุรี เพื่อพิจารณากลับกรอง ครั้งที่

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									1/2568 เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2568 และเข้า วาระประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด สระบุรี ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568 เพื่อขอความเห็นชอบแผนดังกล่าว 2.3 กำกับ ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน ตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 -แจ้งให้บุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปีฯ นำเข้าข้อมูลโครงการ (M1-M5) และรายงานความก้าวหน้าผลการ ดำเนินงาน (M6) ในระบบ eMENSCR ตาม กรอบเวลาที่กำหนดไว้ ซึ่งโครงการที่ ดำเนินการในไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67) ให้ นำเข้าข้อมูลและรายงานความก้าวหน้าภายใน วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568 -แจ้งให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม เสนอบันทึก ข้อความขออนุมัติยืมและใช้งบประมาณ ผ่าน กลุ่มนโยบายและแผน เพื่อเป็นข้อมูลได้นำไปใช้ ในการสรุปผลการใช้งบประมาณ และนำเสนอ ให้ทีมบริหารที่มีการประชุมทุกวันพฤหัสบดี กิจกรรมที่ 3 การพิจารณาจัดตั้ง และจัดสรร งบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง พิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณค่า ครุภัณฑ์ ค่าที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									สพป.สระบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็นและขาดแคลนครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โดยมีการประชุมพิจารณาเมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมสระบุรีวิทยาคาร เพื่อพิจารณา ตรวจสอบ กลั่นกรองข้อมูลคำขอจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณที่โรงเรียนในสังกัดแจ้งความประสงค์ ให้ได้รับการพิจารณาตามกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร ด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามเกณฑ์กรอบแนวทางการจัดตั้งงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สรุปรายงานผลการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ โดยสพป.สระบุรี เขต 1 ได้สรุปผลการพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีของโรงเรียนในสังกัด รายงานผ่านระบบสารสนเทศการจัดตั้งงบประมาณ สพฐ. (Budget School) เว็บไซต์ https://budget-school.obec.go.th/ กิจกรรมที่ 4 การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4.1 การติดตามผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดนโยบาย และจุดเน้น ของสพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สพป.สระบุรี เขต 1 ได้ร่วมประชุม

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									สร้างความเข้าใจการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เมื่อวันที่ 20-21 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมสระบุรี วณิชชากร โดยมีผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ สพป.สระบุรี เขต 1 ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วย และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ตามที่ได้แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ นโยบาย จุดเน้น ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มีหน้าที่ในการจัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามแบบติดตามฯ จำนวนทั้งสิ้น 18 ประเด็น ให้เป็นตามเวลาที่กำหนด โดยกลุ่มนโยบายและแผน ได้มีการรายงานความก้าวหน้าการขับเคลื่อน นโยบาย ในรอบที่ 1 ระหว่างวันที่ 16-31 มีนาคม 2568 รายงานผ่านระบบ E-MES 4.2 การตรวจราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สพป.สระบุรี เขต 1 ได้รับมอบนโยบายขับเคลื่อนการศึกษาสู่ การปฏิบัติ ประสานแผนการตรวจราชการ และ การรายงานผลการตรวจราชการและติดตาม

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									ประเมินผลตามนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2568 ณ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 2 จังหวัดลพบุรี และได้ร่วม ประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจราชการ เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุม ปัญญาพัฒน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สระบุรี เพื่อรับการชี้แจงแนวทางการตรวจ ราชการและการติดตามประเมินผลตามนโยบาย ฯ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงได้มีการแต่งตั้ง คณะทำงานขับเคลื่อนและรายงานผลการ ดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการฯ ให้ความร่วมมือและ สนับสนุนข้อมูลผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย 2 นโยบาย คือ 1. นโยบายการลดภาระครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 ประเด็น และ 2. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง จำนวน 11 ประเด็น เพื่อใช้ในการติดตามเชิง ประจักษ์ และจัดส่งภาพการดำเนินกิจกรรม โดยในรอบ 6 เดือนที่ผ่านมาให้จัดส่งภายในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568 เพื่อรายงานให้สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี ต่อไป ซึ่งได้มีการลง พื้นที่ตรวจราชการฯ กรณีปกติ รอบที่ 1/2568 ณ โรงเรียนบ้านหนองจาน อำเภอเฉลิมพระ เกียรติ ไปเมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2568

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
9	โครงการงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567	120,000	120,000	-	-	-	120,000	-	กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน 1.1 กลุ่มโรงเรียน ประชุมโรงเรียนในสังกัด เพื่อ เตรียมการกำหนดรูปแบบการจัดการแข่งขัน ตามกิจกรรมและเกณฑ์การแข่งขันตาม สพฐ. กำหนด 1.2 แต่งตั้งกรรมการวิชาการกลุ่มโรงเรียน/ คณะกรรมการตัดสิน ระดับกลุ่มโรงเรียน 1.3 จัดการแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน เพื่อ คัดเลือกนักเรียนตัวแทนระดับกลุ่มโรงเรียน เพื่อ เข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2.1 จัดทำหนังสือแจ้งประธานกลุ่มโรงเรียนทุก กลุ่มและโรงเรียนทุกโรงเรียน ให้ดำเนินการ จัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ กลุ่มโรงเรียน และประชาสัมพันธ์การจัดงาน แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระหว่าง วันที่ 22 - 23 ธันวาคม 2567 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดระบบการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และประชุม คณะกรรมการจัดทำระบบฯ เมื่อวันที่ 14 - 16 ธันวาคม 2567 -

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการกรอกข้อมูลตัวแทน แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ แจ้งประธานกลุ่มโรงเรียน ให้คณะกรรมการ กรอกข้อมูลฯ ดำเนินการกรอกข้อมูลสมัคร แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 2.4 ประสานและจัดทำหนังสือขอคณะกรรมการ ตัดสินในแต่ละกิจกรรมจากประธานกลุ่ม โรงเรียน 2.5 จัดทำประกาศการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 แบ่งตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ทั้งหมด 194 กิจกรรม 2.6 จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสิน แบ่งตามกิจกรรมและสนามแข่งขัน 2.7 ประสานและจัดทำหนังสือขอใช้สถานที่ โรงเรียนอนุบาลสระบุรี โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) 2.8 ประสานคณะกรรมการจัดทำระบบฯ จัดทำ ประชุมคณะกรรมการตัดสินฯ ในโปรแกรมการ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567 2.9 จัดทำหนังสือแจ้งประชุมคณะกรรมการ ตัดสิน โดยเชิญประธานและเลขานุการของแต่ละ กิจกรรมเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุม

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									สระบุรีวิทยากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 กรรมการท่านอื่น ประชุมผ่านโปรแกรมการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2567 2.10 จัดประชุมเตรียมความพร้อม คณะกรรมการตัดสินฯ วันที่ 18 ธันวาคม 2567 ณ ห้องประชุมสระบุรีวิทยากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 2.11 แก่ไขรายชื่อคณะกรรมการตัดสินฯ ใน ระบบศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2.12 จัดทำเอกสารยืมเงินงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 22 - 23 ธันวาคม 2567 2.13 เตรียมสถานที่จัดพิธีเปิดการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 23 ธันวาคม 2567 ณ โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงเคราะห์) 2.14 ดำเนินการการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 22 - 23 ธันวาคม 2567 โรงเรียนอนุบาลสระบุรี โรงเรียน หน้าพระลาน (พิบูลสงเคราะห์)

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									2.15 จัดทำบันทึกรายงานผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 22 - 23 ธันวาคม 2567 มีกิจกรรมที่สมัครเข้าร่วมแข่งขัน 194 กิจกรรม 2.16 จัดทำประกาศผลการแข่งขันเป็นรายกิจกรรม 2.17 จัดทำเกียรติบัตรของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันฯ และครูผู้ฝึกสอน 2.18 จัดทำเกียรติบัตรคณะกรรมการตัดสินในแต่ละกิจกรรม 2.19 จัดทำเกียรติบัตรคณะกรรมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 2.20 จัดทำรายงานสรุปผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
10	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	30,000	3,000	5,720	-	-	8,720	21,280	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมถอดบทเรียนความสำเร็จดำเนินการคัดกรองการอ่านครั้งที่ 1/2567 นำผลจากในระบบการติดตามทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mes) ภาคกลาง มาตรวจสอบ และประมวลผลเพื่อหาค่าร้อยละของระดับผลการอ่านและการเขียน และอ้างอิงเกณฑ์การจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา กลุ่มงานบริหารวิชาการ ด้านการอ่าน

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									เขียน โดยมี “สถานศึกษาที่มีผลการอ่าน การเขียน ได้มาตรฐานตามเกณฑ์การจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ด้านการอ่าน เขียน” (ภาพรวมการอ่านเขียนระดับดีขึ้นไป สูงกว่าร้อยละ 70 และไม่มีระดับปรับปรุง) จำนวน 32 แห่ง เพื่อให้การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพด้านการอ่าน การเขียน เป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดีที่จากสถานศึกษา ทั้ง 32 แห่งดังกล่าว อีกทั้งเป็นการเตรียมพร้อมในการคัดกรองการอ่านการเขียน จากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2 ที่จะมีขึ้นในช่วงปลายเดือนธันวาคม ของทุกปี โดยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Zoom Cloud Meeting จำนวน 4 ครั้ง ครั้งละ 8 แห่ง โดยใช้ชื่อกิจกรรม “PLC สร้างวิถีสานออกเขียนได้” ทั้งนี้ผู้ที่นำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนนั้นจะประกอบด้วยผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสถานศึกษา และเชิญชวนสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดร่วมรับฟังและมอบเกียรติบัตรแบบออนไลน์ สำหรับผู้ที่เข้าร่วมรับฟังครบ 4 ครั้ง โดยจัดเป็นปฏิทินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในทุกวันเสาร์ 09.00 –

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									12.00 จำนวน 4 ครั้ง คือวันที่ 9, 16, 23, 30 พ.ย. 67 ผลการดำเนินกิจกรรม มีผู้เป็นวิทยากรผู้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 69 คน และผู้เข้าร่วมรับฟังครบ 4 ครั้ง จำนวน 171 คน เมื่อใช้แบบสอบถามความพึงพอใจพบว่ามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด กิจกรรมที่ 2 สอดคล้องการอ่านเขียนครั้งที่ 2 จากกิจกรรม PLC สร้างวิถีอ่านออกเขียนได้ มีเป้าหมายเพื่อลดจำนวนผู้ที่ได้ปรับปรุง และเพิ่มจำนวนร้อยละของระดับผลการอ่านการเขียนในระดับดีขึ้นไปให้เพิ่มขึ้นนั้น เมื่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งแบบคัดกรองการอ่าน การเขียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงแจ้งให้สถานศึกษาคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้านการอ่าน การเขียน ในวันที่ 15 ธันวาคม 2567 ถึง 15 มกราคม 2568 โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง "ความสามารถ ในการอ่านและการเขียน" ของ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสามารถดาวน์โหลดเครื่องมือและคู่มือต่าง ๆ จากหนังสือ นำ จากนั้น รายงานผลการประเมินผ่านระบบการติดตามทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									MES) ภาคกลาง กำหนดรายงานผลภายในวันที่ ภายในวันที่ 15 มกราคม 2568 รวมทั้งรายงาน ผลการคัดกรองตามแบบบันทึกผลการคัดกรอง นักเรียน เป็นไฟล์ Excel ส่งมายังสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ภายในวันที่ 15 มกราคม 2568 เพื่อตรวจสอบ ความถูกต้อง ผลการดำเนินกิจกรรม ผลการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรีเขต 1 เปรียบเทียบภาค เรียนที่ 1 กับ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีผลการอ่านออกเขียนได้ในระดับดีขึ้นไปเพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.95 ผลการเขียนระดับดีขึ้นไปเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.25 กิจกรรมที่ 3 แข่งขันเขียนให้งามตามคำบอก แข่งขันเขียนให้งามตามคำบอก จัดทำและส่งเอกสาร “แนวทาง.การพัฒนา คุณภาพการอ่านการเขียนภาษาไทยผ่านบัญชีคำ พื้นฐานและคำศัพท์ในการทดสอบการอ่าน การ เขียน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ให้กับ สถานศึกษาในสังกัดได้ใช้ประโยชน์ นำคำใน เล่มไปใช้ในการพัฒนานักเรียนให้ปลอดการอ่าน ไม่ออก เขียนไม่ได้ หรือใช้กำหนดขอบเขตใน การจัดกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ ให้มีความ เข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งสถานศึกษาได้ นำไปให้ระยะหนึ่งแล้ว ดังนั้น เพื่อเป็นการ

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									ทดสอบถึงผลการทดลองใช้พัฒนานักเรียนในด้านการอ่านและการเขียน รวมทั้งต้องการให้ครูและนักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเขียนภาษาไทยให้สวยงาม ตามนโยบายอ่านออก เขียนได้ลายมือสวย จึงได้จัดกิจกรรม “เขียนให้งามตามคำบอก” ขึ้น กิจกรรมนี้เริ่มต้นจากสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ดำเนินการจัดให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกคนได้ทำกิจกรรมเขียนให้งามตามคำบอก โดยนอกจากให้ความสำคัญกับความถูกต้องของคำแล้วต้องมีลายมือที่สวยงามตามแบบกระทรวงศึกษาธิการด้วย จากนั้นสถานศึกษาคัดเลือกผู้ที่เป็นตัวแทนของสถานศึกษาทั้งสองช่วงชั้น เข้าแข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียน และกลุ่มโรงเรียนคัดเลือกตัวแทนมาแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลการจัดกิจกรรม ระดับสถานศึกษา นร.ได้ร่วมกิจกรรมทุกคน สถานศึกษามอบเกียรติบัตรให้แต่ละระดับชั้น ระดับกลุ่มโรงเรียน จากตัวแทนช่วงชั้นที่ 1 และ 2 ของทุกโรงเรียนแข่งขันโดยใช้เกณฑ์ความถูกต้องและสวยงามที่ สพท. ให้เป็นแนวทาง ระดับเขตพื้นที่ ดำเนินการโดยนร.ตัวแทนของ 13 กลุ่มรร. ทั้งช่วงชั้นที่ 1 และ 2 รวมนักเรียน 26 คน แข่งขันโดยใช้เกณฑ์ความถูกต้องและความสวยงาม 50: 50 ผลปรากฏว่ามี

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									นักเรียนได้คะแนนระดับเพชร 6 คน ระดับทอง 10 คน และระดับเงิน 10 คน กิจกรรมบุคคลต้นแบบการคัดลายมือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีนโยบาย อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย ดังนั้น เพื่อสร้างเวทีให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้แสดงความสามารถ เรื่องของการคัดลายมือและค้นหาบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถเป็นต้นแบบของลายมือที่สวยงาม จึงจัดกิจกรรม “บุคคลต้นแบบการคัดลายมือ” ทั้งนี้มีช่วงเวลาของการดำเนินกิจกรรมระหว่างวันที่ 4 – 28 กุมภาพันธ์ 2568 โดยเชิญชวนให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่สนใจ ส่งผลงานคัดลายมือเข้าร่วม ผลการจัดกิจกรรม มีผู้สนใจส่งผลงานเข้าร่วมคัดเลือก 455 คน เป็นผลงานระดับเพชร (90 คะแนนขึ้นไป) 12 คน ระดับทอง (80-89) 93 คน ระดับเงิน (70-79) 111 คน ระดับทองแดง (60 – 69) 131 คน และระดับเข้าร่วม (ต่ำกว่า 60) 108 คน มอบเกียรติบัตรออนไลน์ สถานศึกษาทั้งผู้บริหาร คณะครูรวมถึงบุคลากรทางการศึกษาได้แสงความสามารถ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติผ่านทางการประกาศในกิจกรรมหน้าเสาธง ทางสื่อสังคมออนไลน์ของสถานศึกษาและเพจประชาสัมพันธ์ สพป.สระบุรี เขต 1

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน : (อยู่ระหว่างดำเนินการ) ตามโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปี งบประมาณ 2568 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน จะดำเนินการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สร้าง ผลงานเชิงประจักษ์ในด้านนักเรียน ครูผู้สอน และสถานศึกษา ด้วยกิจกรรม “ส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน” ทั้งนี้ช่วงเวลาของการดำเนิน กิจกรรมระหว่างเดือนมีนาคม - กรกฎาคม 2568 การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ระดับ นักเรียน 1. สถานศึกษาเชิญชวนให้นักเรียนที่จะขึ้นชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้จัดทำ “สมุดเขียนคัดจับเก็บความรู้” คนละ 1 เล่ม โดยมีรายละเอียดดังนี้ 1.1 เชิญชวนนักเรียนที่มีความพร้อมจัดทำ “สมุดเขียนคัดจับเก็บความรู้” ในช่วงปิดภาค เรียน ระยะเวลา 1 เม.ย. – 15 พ.ค. 68 1.2 เมื่อถึงสัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียน ครูประจำชั้นจัดเก็บ “สมุดเขียนคัดจับเก็บ ความรู้” ของนักเรียนที่รับผิดชอบ นำมาให้ คะแนน และให้การยกย่องนักเรียนที่มีความขยัน รับผิดชอบ ใฝ่รู้และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยคัดเลือกผลงานตามเกณฑ์คะแนน

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									2. สถานศึกษาที่ดำเนินกิจกรรมเรียบร้อยทำ ภาพข่าวประชาสัมพันธ์ ส่งในสื่อสังคมออนไลน์ ต่อไป 2.1 เพจเฟซบุ๊กของสถานศึกษา ติด #ส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน และ #อ่านออกเขียนได้ลายมือ สวย 2.2 เพจประชาสัมพันธ์ สพป.สระบุรี เขต 1 ข่าวโรงเรียน ติด #ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และ #อ่านออกเขียนได้ลายมือสวย 2.3 Line “ชมรมครูภาษาไทยสระบุรี 1” อัลบั้ม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรมระหว่างวันที่ 1 เม.ย. – 30 พ.ค. 2568 การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ระดับครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 1 ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และ วิธีการคัดเลือก “ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน” (รางวัลระดับสพฐ.) โดยมีการกำหนดช่วงเวลาใน การดำเนินงานในระดับโรงเรียน และระดับเขต พื้นที่การศึกษา การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 1 ประชาสัมพันธ์เชิญชวน สถานศึกษา ในสังกัดทุกแห่งร่วมกิจกรรมเพื่อ เป็น “สถานศึกษาส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน” โดยใช้

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									ผลงานการส่งเสริมการอ่าน ปีการศึกษา 2567 ตามช่วงเวลา กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่อภาษาไทย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดทำ “แนวทางการพัฒนาคุณภาพการอ่าน การเขียนภาษาไทยผ่านบัญชีคำพื้นฐานและคำศัพท์ที่ใช้ในการทดสอบการอ่าน การเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6” โดยรวบรวมคำศัพท์พื้นฐานมาจำแนกตามประเภทคำ รวมถึงรวบรวมคำที่เคยปรากฏในแบบทดสอบย้อนหลังหลายปี เพื่อให้ครูผู้สอนมีคลังคำที่ตรงกับความต้องการ ใช้ในการสร้างสื่อและดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ รวมถึงสร้างและเสริมให้ครูผู้สอนมีเป้าหมายในระยะใกล้ สามารถเลือกคำศัพท์มาใช้สอนในแต่ละช่วงเวลาได้อย่างเหมาะสม เมื่อพิจารณาจากการใช้จริงตลอดปีการศึกษา 2567 พบสิ่งสมควรปรับปรุง รวมถึงควรเพิ่มจำนวนคำที่พบในการสอบคัดกรองการอ่านในปีการศึกษา 2567 และคำจากข้อสอบ RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จึงเห็นควรตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ “แนวทางการพัฒนาคุณภาพการอ่าน การเขียนภาษาไทยผ่านบัญชีคำพื้นฐานและคำศัพท์ ที่ใช้ในการทดสอบการอ่าน การเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6” (ฉบับปรับปรุงปี 2568) เพื่อพัฒนาคุณภาพการอ่าน

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									การเขียนภาษาไทย ตามวัตถุประสงค์ต่อไป ทั้งนี้จะ ดำเนินการประสานงาน นิเทศ ติดตาม และ ประชุมสรุปรูปแบบ ในช่วงเดือนเมษายน 2568 โดยจัดประชุมสรุปในวันที่ 28 เมษายน 2568 เวลา 09.30 – 16.00 น. ณ ห้องประชุมกลุ่ม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 1
11	โครงการพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะ และกระบวนการทาง คณิตศาสตร์	30,000	-	23,800	-	-	23,800	6,200	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู คณิตศาสตร์ในการจัด สพป.สระบุรี เขต 1 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดกิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูคณิตศาสตร์ ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ด้วยสื่อสร้างสรรค์และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ดำเนินการเมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2568 ณ ห้อง ประชุมสระบุรีวิทยาคาร สพป.สระบุรี เขต 1 ผู้ เข้าอบรม ได้แก่ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ในสังกัด จำนวน 128 คน วิธีการ เป็นการรับฟังบรรยาย พร้อมฝึกปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและเดี่ยว และฐาน กิจกรรมตามทักษะ จำนวน 5 ฐาน 10 กิจกรรม โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรที่มีความรู้ ความชำนาญในการสอนคณิตศาสตร์ จาก โรงเรียนในสังกัดจำนวน 19 คน ร่วมด้วย บุคลากรใน สพป.สระบุรี เขต 1 จำนวน 4 คน

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และนักวิเคราะห์นโยบายและแผน รวมถึงวิทยากรทั้งหมด 23 คน การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ การจัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ การนิเทศด้วยรูปแบบออนไลน์ผ่านกลุ่มไลน์ Math SRB1
12	โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษา CEFR	30,000	-	27,200	-	-	27,200	2,800	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (English language skills for everyday communication) สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สพป.สระบุรี เขต 1 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									ในชีวิตประจำวัน (English language skills for everyday communication) สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ดำเนินการเมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมสระบุรีวณิชชากร สพป.สระบุรี เขต 1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นคณะกรรมการ ตามคำสั่ง สพป.สระบุรี เขต 1 ที่ 65/2568 ลงวันที่ 11 มีนาคม 2568 ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรในสังกัดร่วมเป็นคณะทำงาน รวมทั้งสิ้น 32 คน กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะการจัด การเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษา CEFR สพป.สระบุรี เขต 1 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษา CEFR ดำเนินการเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมสระบุรีวณิชชากร สพป.สระบุรี เขต 1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จากทุกโรงเรียนในสังกัด รวม 128 คน ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากร ได้แก่ Dr. David Perrodin อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ และวิทยากรผู้ช่วย ได้แก่

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรจากสถานศึกษาใน สังกัด จำนวน 20 คน
13	โครงการวิจัยและพัฒนา คุณภาพการศึกษาและ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	30,000	-	-	-	-	-	30,000	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน
14	โครงการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา	15,000	6,120	6,600	-	-	12,720	2,280	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 1.1 ประชาสัมพันธ์รับสมัครโรงเรียนในสังกัด เพื่อรับการประเมิน วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ โดยให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมส่งผลการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยา เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ส่งกลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา ภายในวันที่ 26 ธันวาคม 2567 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข ปีการศึกษา 2567 วันที่ 27 ธันวาคม 2567 1.3 ประชุมคณะกรรมการประเมิน วันที่ 6 มกราคม 2568 เพื่อประเมินจากเอกสาร และ กำหนดวันออกประเมินเชิงประจักษ์ 1.4 คณะกรรมการดำเนินการประเมินเชิง ประจักษ์ตามเกณฑ์ในระหว่างวันที่ 17 - 24 มกราคม 2568 1.5. ประกาศผลการประเมินแต่ละระดับ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									1.6 พิจารณามอบรางวัลโรงเรียนที่ผ่านการ ประเมิน
15	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ เครือข่ายกลไกระบบดูแล ความปลอดภัยในสถานศึกษา	25,000	-	12,940	-	-	12,940	12,060	กิจกรรมที่ 1 การอบรมให้ความรู้ในการ ดำเนินงานของระบบ ที่เกี่ยวข้องกับความ ปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านการประชุม ออนไลน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 1 กำหนดจัดการอบรมการพัฒนา ประสิทธิภาพเครือข่ายกลไกระบบดูแลความ ปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี 2568 ในวัน อาทิตย์ที่ 19 มกราคม 2568 เวลา 08.00 น. ผ่านระบบ Zoom Meetings โดยมีกลุ่มเป้าหมาย เป็นครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลความ ปลอดภัยในสถานศึกษา และผู้อำนวยการ สถานศึกษา จำนวน 116 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน โดย กิจกรรม การอบรมให้ความรู้ในการ ดำเนินงานของระบบที่เกี่ยวข้องกับความ ปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านการประชุม ออนไลน์ ผลที่ได้ดังนี้ 1. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลความปลอดภัย ในสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเข้าร่วมอบรมใน ครั้งนี้ 231 คน 2. สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการ แนวทางส่งเสริม สร้างการรับรู้ และการชักจูง สร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและ

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									บุคลากรทางการศึกษา ครบทุกแห่ง จำนวน 116 โรง 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างมีทักษะการเอาตัวรอดจากภัยเฉพาะหน้าและรองรับภัยคุกคามทุกรูปแบบและทุกประเภท มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
16	โครงการอบรมให้ความรู้การเสริมสร้างและพัฒนาทางด้านจริยธรรมและวินัย การต่อต้านการทุจริตและป้องกันการทุจริตของผู้บริหารสถานศึกษา	11,000	-	9,470	-	-	9,470	1,530	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ 13 ม.ค. 2568 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมให้ความรู้การเสริมสร้างและพัฒนาทางด้านจริยธรรมและวินัย การต่อต้านการทุจริตและป้องกันการทุจริตของผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมให้ความรู้ 24 ม.ค. 2568 จัดอบรมให้ความรู้ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ “Zoom Meeting” มีหัวข้อบรรยาย ได้แก่ 1. การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคุณธรรม จริยธรรมและการมีวินัย โดย ดร.พิจิตร พรหมจรรย์ กิจกรรมที่ 3 สรุปประเมินผลการจัดอบรม 24 ก.พ. 2568 สรุปผลการดำเนินการจัดอบรม

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
17	โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียนพร้อมกับการประเมิน PISA 2025	50,000	1,700	-	-	-	33,100	16,900	1.ทำบันทึกข้อความเรื่อง การจัดกิจกรรม PISA Gamification สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้สู่การพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2/2567 ลงวันที่ 2 ม.ค. 2568 เพื่อขออนุมัติดำเนินกิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน PISA Gamification Challenge Thailand 2024 และ คณะกรรมการคัดเลือกผลงาน PISA Gamification Teacher Awards ประจำปี 2567 3. ส่งหนังสือราชการเพื่อแจ้งโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทั้ง 14 แห่ง ให้ดำเนินการจัดแข่งขัน PISA Gamification Challenge Thailand 2024 ระดับโรงเรียน เพื่อคัดเลือกตัวแทนโรงเรียนละ 1 คน และนำส่งรายชื่อตัวแทนนักเรียน ผ่านทาง google form ภายในวันที่ 6 ม.ค. 2568 เพื่อเข้าแข่งขันระดับสำนักงานเขต ฯ ในวันที่ 8 ม.ค. 2568 พร้อมกับส่งผลงานครูเข้าร่วมกิจกรรม PISA Gamification Teacher Awards อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 ผลงาน 4. ส่งหนังสือราชการเพื่อแจ้งโรงเรียนทุกแห่งในสังกัด เรื่องการประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนในสังกัด เข้าร่วมส่งผลงาน PISA Gamification Teacher Awards ตามเกณฑ์ที่กำหนด ภายในวันที่ 15 ม.ค. 2568 5. ประสานความร่วมมือกับกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เพื่อขอห้องประชุม Zoom จัดการแข่งขัน PISA Gamification

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									Challenge Thailand 2024 รูปแบบ Online ระดับเขตพื้นที่ ฯ วันที่ 8 ม.ค.และทำการทดสอบระบบ ในวันที่ 7 ม.ค. 2568 6. จัดการแข่งขัน PISA Gamification Challenge Thailand 2024 Online ระดับสำนักงานเขต ฯ ในวันที่ 8 ม.ค. 2568 เพื่อคัดเลือกนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา 1 คน และส่งรายชื่อไปยังศูนย์ PISA วันที่ 10 ม.ค. 2568 ณ ห้องประชุมกลุ่มนิเทศ ฯ สพป.สระบุรี เขต 1 7. จัดกิจกรรมคัดเลือกตัวแทนครูที่มีผลงานดีเด่น PISA Gamification Teacher Awards และส่งรายชื่อครูที่ได้รับคัดเลือก ไปยังศูนย์ PISA ภายในวันที่ 17 ม.ค. 2568 ณ ห้องประชุมกลุ่มนิเทศ ฯ สพป.สระบุรี เขต 1 8. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม PISA Gamification Challenge Thailand 2024 และ PISA Gamification Teacher Awards 2024 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ฯ เป็นค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการดำเนินงาน วันที่ 8 ม.ค. 2568 จำนวน 10 คน และ วันที่ 17 ม.ค. 2568 จำนวน 10 คน เป็นเงิน 3,400 บาท (สามพันสี่ร้อยบาทถ้วน) 9. ผลการแข่งขัน PISA Gamification Challenge 2024 โดยโรงเรียนขยายโอกาสทั้ง 14 แห่ง ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันโรงเรียนละ 1 คน และได้ตัวแทนเขตไปแข่งขันระดับภูมิภาค

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									คือ เด็กหญิงศรีสุดา เนตรจินดา ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 โรงเรียนบ้านธารทองแดง มีการจัดแข่งขัน PISA Teacher Gamification Awards ให้กับ ครูที่สนใจ เข้าร่วมส่งผลงานประกวด มีผู้เข้าร่วม ส่งผลงานจำนวน 9 คน ผู้ได้เป็นตัวแทนเขต พื้นที่การศึกษา คือ นายวิศรุต แสงสว่าง ครู ผู้ช่วย โรงเรียนวัดบ้านกล้วย 10. ผลการแข่งขัน PISA Gamification Teacher Awards ประจำปี 2567 ระดับสพฐ. ในระดับภูมิภาค ภาคกลาง นายวิศรุต แสงสว่าง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดบ้านกล้วย ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง ลำดับที่ 5 11. ผลการแข่งขัน PISA Gamification Challenge Thailand 2024 ระดับสพฐ. ในระดับภูมิภาค ภาคกลาง ด.ญ.ศรี สุดา เนตรจินดา นักเรียนโรงเรียนบ้านธาร ทองแดง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
18	โครงการขับเคลื่อนการจัดการ เรียนรู้วิทยาการคำนวณและ การออกแบบเทคโนโลยี (CODING)	30,000	-	-	-	-	-	30,000	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน
19	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิถี อนาคต ผ่านแพลตฟอร์มสื่อ การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล	30,000	-	-	-	-	-	30,000	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
20	โครงการขับเคลื่อนนโยบาย การศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วย กระบวนการนิเทศบูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	370,000	67,885	38,041	-	-	105,926	264,074	กิจกรรมที่ 1 การกำหนดนโยบายขับเคลื่อน การศึกษา 1.1 จัดการประชุมคณะกรรมการพัฒนางาน วิชาการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสราญบุรี เขต 1 ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2567 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมสราญบุรีวิทยาคาร สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสราญบุรี เขต 1 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 21 คน 1.2 จัดการประชุมคณะกรรมการพัฒนางาน วิชาการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสราญบุรี เขต 1 ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2567 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมสราญบุรีวิทยาคาร สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสราญบุรี เขต 1 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 21 คน 1.3 จัดการประชุมคณะกรรมการพัฒนางาน วิชาการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสราญบุรี เขต 1 ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2567 เวลา 13.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมสราญบุรีวิทยาคาร สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสราญบุรี เขต 1 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 21 คน 1.4 จัดการประชุมคณะกรรมการพัฒนางาน วิชาการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสราญบุรี เขต 1 ครั้งที่ 4/2567

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2567 เวลา 13.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมสระบุรีวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 21 คน กิจกรรมที่ 2 สร้างและพัฒนาระบบการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ 2.1 จัดการประชุมสนทนากลุ่ม (Focus Group) การสร้างและพัฒนาระบบการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ รูปแบบ On – Site โครงการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยกระบวนการนิเทศบูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 09.00 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมสระบุรีวิทยาคาร ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน 2.2 จัดการประชุมสรุปผลการสนทนากลุ่ม (Focus Group) การสร้างและพัฒนาระบบการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมสระบุรีวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน กิจกรรมที่ 3 ผอ.เขต พบผู้บริหารสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน กลุ่มพื้นที่ขับเคลื่อน

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									การนิเทศ ติดตามการเปิดเรียนและความพร้อมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และกิจกรรมที่ 3 ผอ. เขต พบผู้บริหารสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC: Professional Learning Community) กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน กลุ่มพื้นที่ขับเคลื่อน ระหว่างวันที่ 13 - 30 พฤศจิกายน 2567 ภายใต้แนวคิด “เด็กสระบุรี 1 เรียนดี มีความสุข เป็นที่ 1” และ คำขวัญองค์กร “เขตพื้นที่มาตรฐาน บริการทุกระดับประทับใจ” กิจกรรมการลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การเปิดเรียน และความพร้อมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 116 โรงเรียน และ กิจกรรม ผอ. เขต พบผู้บริหารสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน กลุ่มพื้นที่ขับเคลื่อน จำนวน 8 อำเภอ ลงพื้นที่ รวม 6 วัน ประกอบด้วย 1. วันที่ 14 พฤศจิกายน 2567 อำเภอเมืองสระบุรี ณ โรงเรียนอนุบาลสระบุรี 2. วันที่ 18 พฤศจิกายน 2567 อำเภอหนองแขง ณ โรงเรียนอนุบาลหนองแขงสีลวุฒาจารย์ 3. วันที่ 20 พฤศจิกายน 2567 อำเภอเสาไห้ ณ โรงเรียนอนุบาลเสาไห้

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									4. วันที่ 22 พฤศจิกายน 2567 อำเภอพระพุทธบาท ณ โรงเรียนอนุบาลวัดพระพุทธบาท 5. วันที่ 25 พฤศจิกายน 2567 อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ณ โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม) 6. วันที่ 27 พฤศจิกายน 2567 อำเภอบ้านหม้อ , หนองโดน และดอนพุด ณ วิทยาลัยเทคนิค ท่าหลวงซิเมนต์ไทยอุบลราชธานี
21	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	35,000	-	10,400	-	-	10,400	24,600	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน
22	โครงการพัฒนาและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งในการจัด การศึกษาปฐมวัยด้วยกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	71,400	-	21,400	-	-	21,400	50,000	กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินโครงการเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ประเทศไทย ระดับ ปฐมวัย จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินโครงการเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ประเทศไทย ระดับ ปฐมวัย จำนวน 2 วัน ในระหว่างวันที่ 16 - 17 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 09.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมสระบุรีวิรัชชากร สพป. สระบุรี เขต 1 ใช้งบประมาณ 24,400 บาท กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ โรงเรียนที่ขอรับการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 31 โรงเรียน

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									กิจกรรมที่ 4 ประเมินพัฒนาการเด็กที่จบการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ประเมินพัฒนาการเด็กที่จบการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ในระหว่างวันที่ 10 - 21 มีนาคม 2568 ใช้งบประมาณ ที่ได้รับจาก สพฐ. เป็นเงินจำนวน 6,400 บาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1/ ดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กที่จบหลักสูตร/การศึกษาปฐมวัย/ พุทธศักราช 2560 / เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย/และเกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพ สามารถนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูล/ ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย/ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป /กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ/ จึงได้จัดประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินพัฒนาการ/เด็กที่จบการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 / ปีการศึกษา 2567/ ซึ่งโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ที่ สพฐ. กำหนด ได้แก่ 1) โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลสระบุรี 2) โรงเรียนคุณภาพจำนวน 8 แห่ง ได้แก่ (1) โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง (2) โรงเรียนอนุบาลเสาไห้ (3) โรงเรียนอนุบาลหนองแซงศิลาพัฒนาจารย์ (4) โรงเรียนอนุบาลหนองโดนฯ (5) โรงเรียนอนุบาลดอนพุด ฯ (6)

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									โรงเรียนอนุบาลบ้านหมอฯ (7) โรงเรียนอนุบาลวัด พระพุทธบาท (8) โรงเรียนหน้าพระลานฯ และ 3) โรงเรียนทั่วไปจำแนกตามขนาด ได้แก่ (1) โรงเรียนบ้านเขาวงกตฯ (2) โรงเรียนนิคม สร้างตนเองจังหวัดสระบุรีฯ (3) โรงเรียน วัดสมุหประดิษฐ์ ฯ (4) โรงเรียนวัดไก่อ่ซ่าฯ (5) โรงเรียนวัดตาลเสี้ยนฯ (6) โรงเรียนวัดแพะโคก และ (7) รงเรียนวัดเจ้าฟ้า รวมทั้งสิ้น 16 โรงเรียน เด็กปฐมวัยจำนวน 102 คน คณะกรรมการ ประเมินประกอบด้วย/ ผู้บริหารโรงเรียนและครู ประจำชั้นโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างครูปฐมวัยที่มี ประสบการณ์ และศึกษานิเทศก์ เป็น คณะกรรมการและเลขาฯ จำนวน 10 ชุด
23	โครงการขับเคลื่อนการจัดการ เรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็น เลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียน	30,000	-	30,000	-	-	30,000	-	กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครู แกนนำในการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียน สพป.สระบุรี เขต 1 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้จัดกิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแกนนำใน การจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน พหุปัญญาของผู้เรียน โดยดำเนินการเมื่อวันที่ 3 เมษายน 2568 ณ ห้องประชุมสระบุรีวิชิชา กร สพป.สระบุรี เขต 1 ผู้เข้าอบรม ได้แก่ครูใน กลุ่มโรงเรียนเครือข่าย 13 กลุ่มโรงเรียนจำนวน 122 คน และบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน 12 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									134 คน วิธีการ เป็นการรับฟังบรรยายพร้อมฝึกปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญา ร่วมด้วยบุคลากร ใน สพป.สระบุรี เขต 1 จำนวน 12 คน ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ และนักวิเคราะห์นโยบายและแผน กิจกรรมที่ 3 การนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้และสรุปผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียน ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบในกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย จะดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้มีการนิเทศทั้งรูปแบบออนไลน์ผ่านกลุ่มไลน์ และการนำเสนอผลการปฏิบัติการในรูปแบบการสรุปเป็นภาพรวม
24	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการให้บริการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล สพป.สระบุรี เขต 1	30,000	-	-	-	-	-	30,000	อยู่ระหว่างการทำงาน
25	โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	20,000	-	18,000	-	-	18,000	2,000	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									โรงเรียนคุณภาพ” คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ที่ 85/2568 กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานวิสัยปฏิบัติที่เป็นเลิศของนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ วันพุธที่ 26 มีนาคม 2568 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานวิสัยปฏิบัติที่เป็นเลิศของนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลเสาไห้ อำเภอเสาไห้ จังหวัดสระบุรี วิทยากร : นายยืนยง ราชวงษ์ ศึกษาพิเศษกษัตริย์ราชวิทยาลัย อติดีผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ผู้เข้าอบรม คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู จากโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอทั้ง 8 แห่ง พร้อมด้วยคณะกรรมการดำเนินงาน ศึกษาพิเศษกษัตริย์ราชวิทยาลัยบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวม 80 คน
26	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	30,000	-	-	-	-	-	30,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ
27	โครงการ “1 โรงเรียน 1 Soft Power”	30,000	-	-	-	-	-	30,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
28	โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และวิถีประชาธิปไตยสู่การเป็นพลเมืองที่ดี	50,000	-	-	-	-	-	50,000	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน
29	โครงการประชุมชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาคุณภาพอาหารกลางวันในโรงเรียน	10,000	-	-	-	-	-	10,000	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน
30	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงานพัสดุตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560	30,000	-	30,000	-	-	30,000	-	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ การขอตั้งงบประมาณ ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และการจัดทำข้อมูลสิ่งก่อสร้าง - บรรยายเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ ที่ราชพัสดุ - บรรยายเรื่องการขอตั้งงบประมาณค่าซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างและระบบไฟฟ้า – ประปา - บรรยายเรื่องระบบสารสนเทศการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สพฐ. (Budget School) - บรรยายเรื่องการจัดทำข้อมูลสิ่งก่อสร้างผ่านระบบสินทรัพย์ สพฐ. (OBEC Asset) - ฝึกปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP)

ที่	กลุ่ม/หน่วย/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวมเบิกจ่าย งบประมาณ ทั้งสิ้น	คงเหลือ งบประมาณ ทั้งสิ้น	สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
									วันที่ 1 วันที่ 19 มีนาคม 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมสระบุรีวิทยาคาร สพป.สระบุรี เขต 1 ผู้เข้าร่วมการอบรมประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและธุรการผู้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการเงินและพัสดุ รวมทั้งสิ้น 119 คน (โรงเรียนอำเภอเมืองสระบุรี อำเภอหนองแขง อำเภอเสนาห์ อำเภอหนองโดน และอำเภอดอนพุด วันที่ 2 วันที่ 20 มีนาคม 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมสระบุรีวิทยาคาร สพป.สระบุรี เขต 1 ผู้เข้าร่วมการอบรมประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและธุรการผู้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการเงินและพัสดุ รวมทั้งสิ้น 113 คน (โรงเรียนอำเภอบ้านหมอ อำเภอพระพุทธบาท และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ)
31	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานด้าน งบประมาณของสถานศึกษา	25,000	-	-	-	-	-	25,000	อยู่ระหว่างดำเนินการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑