



รายงานการตรวจราชการ

ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



เด็กสระบุรี 1 เรียนดี มีความสุข เป็นที่ 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

รายการ	หน้า
สารบัญ	ก-ข
นโยบายที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	1
นโยบายที่ 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ	1
นโยบายที่ 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่นกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน	4
นโยบายที่ 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม	8
นโยบายที่ 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม	12
นโยบายที่ 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	15
นโยบายที่ 1.6 จัดหานักการภารโรงเพื่อช่วยลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย	17
นโยบายที่ 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน	19
นโยบายที่ 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา	20
นโยบายที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	24
นโยบายที่ 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	24
นโยบายที่ 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย	26
นโยบายที่ 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ	31
นโยบายที่ 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล	39
นโยบายที่ 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผล รับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับ การศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit bank)	41
นโยบายที่ 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	44
นโยบายที่ 2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ	48
นโยบายที่ 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน	50

สารบัญ (ต่อ)

นโยบาย

หน้า

นโยบายที่ 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัย เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรม อย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษา ตลอดชีวิต(สกร.) พร้อมการพัฒนาทักษะ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอ่าน การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล, และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากล (PISA).....	54
นโยบายที่ 2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัด การเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ.....	58
นโยบายที่ 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข และนโยบาย “สุขาดี มีความสุข”.....	63

รายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

คำชี้แจง แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำหรับหน่วยรับตรวจในการลงพื้นที่ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 1.1 : พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ดังนี้

ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ตำแหน่ง)	วิทยฐานะ			รวม (คน)
	ยังไม่มีวิทยฐานะ (คน)	ชำนาญการ (คน)	ชำนาญการพิเศษ (คน)	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	15	81	96
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	14	4	18
ศึกษานิเทศก์	-	5	5	10
ครู	426	219	214	859
ครูผู้ช่วย	217	-	-	217
รวม	635	253	304	1,200

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1) ตรวจสอบ และรับรองคุณสมบัติคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นผ่านทางระบบ DPA ซึ่งจะดำเนินการตรวจสอบในส่วนของคุณวุฒิ การงานผลการพัฒนาตนเองตามข้อตกลง การอัปโหลดไฟล์วิดีโอทัศน์ ไฟล์ภาพ รวมทั้งภาพรวมในการกรอกข้อมูลในแบบคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้มีความถูกต้องและสมบูรณ์

2) จัดทำรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วน นำเข้าวาระการประชุมเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2

3) ดำเนินการสุ่มคัดเลือกคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2 ผ่านระบบ DPA

4) จัดทำรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน นำเข้าวาระการประชุมเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติหรือไม่อนุมัติผลการประเมิน

5) แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีมติอนุมัติผลการประเมิน

6) ประชาสัมพันธ์ชักชวนแนวปฏิบัติในการนำผลการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน และยื่นคำขอผ่านระบบ DPA และแจ้งข้อมูลข่าวสารแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ที่มาและแรงบันดาลใจ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการยื่นขอมีและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านช่องทาง Line Official และทางเพจของหน่วยงาน

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ ดังนี้

ขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ	จำนวนผู้ขอมี/เลื่อน	อนุมัติผลแล้ว		อยู่ระหว่างประเมินผล
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ครูชำนาญการ	71	62	1	8
ครูชำนาญการพิเศษ	22	15	4	3
ผอ. เขียวชาญ	1	-	-	1
รวม	94	19	5	24

ข้อมูล ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2568 (นับจากจำนวนผู้ยื่นขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ ตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. 2567 เป็นต้นไป)

1) การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีทีม PA Support ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และขยายผลในกลุ่มโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นทีมที่ช่วยให้คำแนะนำ/ตอบคำถามให้ผู้ใช้งาน และยังมีการประชาสัมพันธ์ หลักเกณฑ์ต่าง ๆ และข้อมูลข่าวสาร สภาพปัญหา แรงบันดาลใจต่าง ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการนำมาปรับใช้ในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ใน Line Official DPA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งผลการดำเนินการดังกล่าว ทำให้สถิติการผ่านการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีแนวโน้มอยู่ในเกณฑ์ที่ดี

2) การใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีความสนใจ ชักถามข้อสงสัย เกี่ยวกับการใช้งานระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) อย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจมากขึ้นในการเข้าใช้งานระบบ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีครูยื่นส่งคำขอเข้ามา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ตรวจสอบพบว่า มีการส่งคืนคำขอให้กลับไปแก้ไขน้อยมาก ทั้งในเรื่องของการอัปโหลดคลิปวิดีโอการสอน การอัปโหลดไฟล์ผลลัพธ์ต่าง ๆ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ปัญหาอุปสรรค

1. ในกรณีที่มีการยื่นคำขอวิทยฐานะผ่านระบบ DPA กรณีมีการแก้ไขในส่วนที่ไม่ใช่สาระสำคัญระบบไม่ได้เปิดให้แอดมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าไปแก้ไขได้ จำเป็นต้องส่งคืนคำขอให้แอดมินระบบของสถานศึกษาแก้ไข ซึ่งทำให้เสียเวลา ในการส่งคืนและต้องอัปโหลดเอกสารใหม่ทั้งหมด ซึ่งอาจจะทำให้เกิดข้อผิดพลาดจุดใหม่ในการกรอกข้อมูลหรือการอัปโหลดเอกสารใหม่ได้

2. ในช่วงปลายปีงบประมาณ จะมีข้าราชการครูยื่นขอมีวิทยฐานะเป็นจำนวนมากกว่าปกติ ซึ่งส่งผลให้ไม่สามารถเข้าใช้งานระบบได้/ระบบไม่เสถียร

ข้อเสนอแนะ

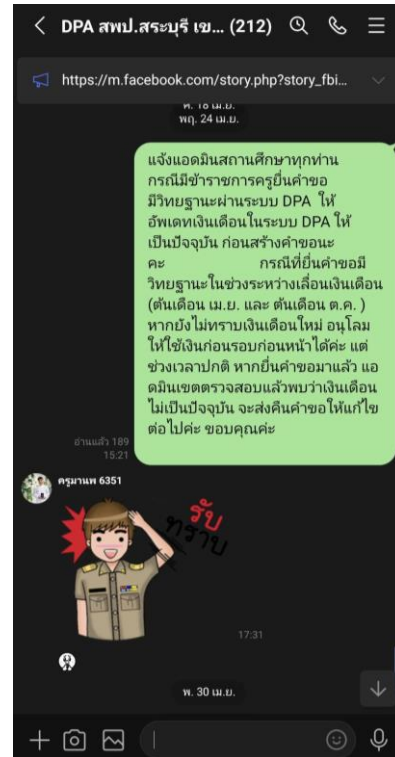
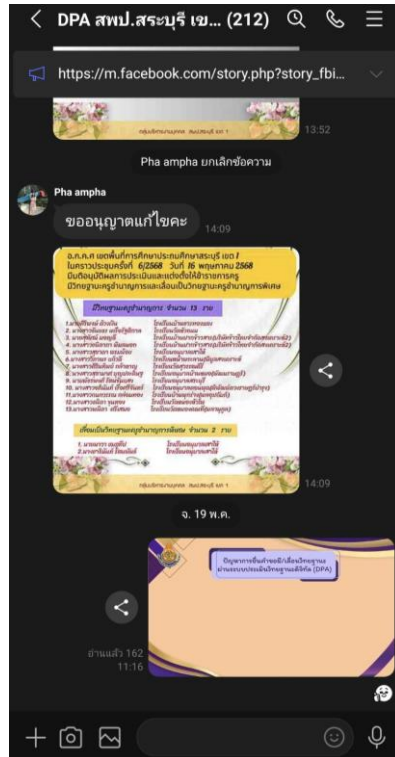
- 1) ระดับนโยบาย - ไม่มี

2) ระดับส่วนราชการ

ผู้ดูแลระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรจะสามารถดำเนินการแก้ไขข้อมูลในส่วนที่ไม่ใช่สาระสำคัญในแบบคำขอฯ ได้เพื่อจะได้ไม่ต้องส่งคืนคำขอ ลดความผิดพลาดจากการกรอกข้อมูล หรือการอัปโหลดเอกสารใหม่ และระบบควรมีซอฟต์แวร์ที่สามารถรองรับช่วงเวลาที่มิผู้เข้าใช้งานจำนวนมากได้

3) ระดับพื้นที่ - ไม่มี

รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี -





จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

วันจันทร์ที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2568

ประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 1





10 มีนาคม 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1
 ประชุมคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 โดยมีนายสุเทพ ศรีสรวล
 ประธานอนุกรรมการ เป็นประธานในการประชุม
 พร้อมด้วยดร.พิชิต พรหมจรรย์ ผอ.สพป.สระบุรี เขต 1
 นายบรรจงศักดิ์ ขามประเสริฐ รอง ผอ.สพป.สระบุรี เขต 1
 ว่าเอกวิธา รอดแดง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
 และคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี
 เขต 1 เข้าร่วมประชุมฯ
 ณ ห้องประชุมพระพุทธรูป สพป.สระบุรี เขต 1



www.srb1.go.th
 036-351804
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

นโยบายที่ 1.2 : ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่นกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีตำแหน่งว่างสำหรับรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปี พ.ศ. 2568 ผ่านระบบ TRS จำนวน 5 ตำแหน่ง ดังนี้

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	เลขที่ตำแหน่ง	เลขที่จ่ายตรง	สาขาวิชา
1	วัดโคกงาม	บ้านหมอ	1209	0249794	คณิตศาสตร์
2	วัดม่วงน้อย	บ้านหมอ	1067	0249439	ประถมศึกษา
3	อนุบาลบ้านหมอ(พัฒนราษฎร์)	บ้านหมอ	1159	0250448	สังคมศึกษา
4	วัดสุวรรณคีรี	เมืองสระบุรี	267	0250179	ประถมศึกษา
5	หน้าพระลาน(พิบูลสงคราม)	เฉลิมพระเกียรติ	173	0250361	ภาษาไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการตามปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผ่านระบบ TRS ดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการย้าย การประมวลผล และการพิจารณาย้ายฯ ผ่านระบบ TRS ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 6 ลงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567 และที่ ศธ 0206.4/ว 24 ลงวันที่ 4 ธันวาคม 2567 ให้ข้าราชการครูที่อยู่โรงเรียนในสังกัดทราบ ภายในเดือนธันวาคม 2567

2. แจ้งให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดลงทะเบียนเพื่อให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 กำหนดสิทธิ์การใช้งานในระบบ TRS ของผู้อำนวยการสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ภายในวันที่ 8 มกราคม 2568

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 นำข้อมูลตำแหน่งว่างที่ใช้ในการรับย้ายเข้าสู่ระบบ จำนวน 5 ตำแหน่ง ในระหว่างวันที่ 8 – 15 มกราคม 2568

4. ข้าราชการครูยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ TRS และผู้อำนวยการสถานศึกษาต้นทางตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอย้ายพร้อมแนบบัตรคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าสู่ระบบ TRS ระหว่างวันที่ 16 มกราคม – 5 กุมภาพันธ์ 2568

5. เจ้าหน้าที่ผู้ได้รับมอบหมายตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของผู้ขอย้าย และส่งให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 พิจารณาให้ความเห็นพร้อมแนบบัตร อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ส่งคำร้องขอย้ายไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทางผ่านระบบ TRS ภายในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2568

6. ขณะนี้เจ้าหน้าที่ผู้ได้รับมอบหมายดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานของผู้ขอย้ายจากต่างเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อส่งให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด นำความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าสู่ระบบ TRS ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568

7. ระบบแสดงผลการประมวลผลข้อมูลของผู้ขอย้ายในระบบ TRS วันที่ 2 มีนาคม 2568

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 พิจารณออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.2568 ครั้งที่ 1 รอบที่ 1 ในการประชุมครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2568

9. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ในการประชุมครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2568 มีมติอนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.2568 ครั้งที่ 1 รอบที่ 1 จำนวน 6 ราย ประกอบด้วย

- ย้ายภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จำนวน 2 ราย
- ย้ายจากต่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 4 ราย

10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 พิจารณามติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.2568 ครั้งที่ 1 รอบที่ 2 ในการประชุมครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2568 ซึ่งเป็นตำแหน่งว่างภายหลังการย้ายฯ ไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5 ตำแหน่ง

11. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ในการประชุมครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2568 พิจารณาย้ายฯ ปรากฏว่า สถานศึกษามีตำแหน่งว่าง แต่ไม่มีผู้เขียนย้าย หรือมีผู้เขียนย้าย แต่สาขาวิชาเอกไม่ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา จึงทำให้การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.2568 ครั้งที่ 1 รอบที่ 2 ไม่มีผู้ได้รับการย้าย

12. ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 จัดทำคำสั่งย้ายและแต่งตั้งผู้ได้รับอนุมัติย้ายทั้ง 6 ราย ตามมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 โดยคำสั่งย้ายมีผลวันที่ 1 เมษายน 2568

13. ข้าราชการครูที่ได้รับอนุมัติย้ายทั้ง 6 ราย ไปรายงานตัวปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาที่ได้รับย้าย ภายในวันที่ 15 พฤษภาคม 2568 เรียบร้อยแล้ว

ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการย้ายฯ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจ้งเวียนในระบบให้กับโรงเรียนในสังกัด และประชาสัมพันธ์ขึ้นทางเว็บไซต์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 เพจกลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 กลุ่ม Line สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

2) การใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System: TRS)

- ผู้ประสงค์ขอย้ายยื่นคำขอผ่านระบบ TRS 100%

- ระบบ TRS ประมวลผลข้อมูลของผู้ขอย้าย 100%

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผ่านระบบ TRS มีผู้ยื่นคำร้องฯ รวมทั้งสิ้น 88 ราย (ข้อมูล ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568) ดังนี้

1) ยื่นคำร้องขอย้ายภายในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 24 ราย ประกอบด้วย

- ยื่นคำร้องย้ายกรณีปกติ จำนวน 22 ราย

- ยื่นคำร้องย้ายกรณีปกติและกรณีพิเศษ จำนวน 1 ราย

(ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ยุติคำร้องกรณีพิเศษ เนื่องจาก เอกสารไม่ครบถ้วน และได้แจ้งให้ผู้ยื่นคำร้องทราบแล้ว)

- ยื่นคำร้องย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ทางราชการ จำนวน 1 ราย

2) ยื่นคำร้องขอย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา กรณีปกติ จำนวน 64 ราย

ปัญหาอุปสรรค

- ระบบไม่เสถียร เนื่องจากมีผู้ยื่นคำขอเป็นจำนวนมาก ทำให้ระบบรอนไม่สามารถเข้าระบบได้
- การติดต่อ admin ระบบ TRS มีเพียงช่องทางเดียว
- เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่ประสงค์ขอย้าย ยังขาดเข้าใจการใช้ระบบ TRS
- ข้อมูลรายละเอียดองค์ประกอบตัวชี้วัดไม่มีความชัดเจน
- ในแบบคำร้องขอย้ายไม่สามารถระบุโรงเรียนใดๆ ก็ได้ ทำให้ผู้ขอย้ายมีโอกาสย้ายกลับภูมิลำเนา

ลดน้อยลง

ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

- ควรปรับปรุงระบบ TRS ให้รองรับการใช้งานได้มากกว่านี้
- ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ความเข้าใจในการใช้ระบบ TRS ให้กับเจ้าหน้าที่

ที่เกี่ยวข้อง และผู้ประสงค์ขอย้ายให้มากกว่านี้

- ควรเพิ่มช่องทางการประสานงาน admin ระบบ TRS กับเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องให้มากกว่านี้
- ควรเพิ่มรายละเอียดในคู่มือการทำงานให้ละเอียดมากกว่านี้

2) ระดับส่วนราชการ

- ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ความเข้าใจในการใช้ระบบ TRS ให้กับเจ้าหน้าที่

ที่เกี่ยวข้องและผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด

3) ระดับพื้นที่

- ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ความเข้าใจในการใช้ระบบ TRS ให้กับครูในสังกัด

ผู้ประสงค์ขอย้าย

รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

“ โปรงใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ ”

ปิดช่องทางการเรียกร้องผลประโยชน์ ”

ระบบย้ายข้าราชการครู Teacher Rotation System : TRS

ปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2568 ผ่านระบบ TRS

ภาพในวันที่ 8 มกราคม 2568

ผอ.สทศ. / หัวหน้าส่วนราชการ ผอ. สทศ. หรือหัวหน้าส่วนราชการ ลงทะเบียนกำหนดสิทธิการใช้อำนาจระบบ TRS ให้ตน ผอ. สถานศึกษา และโรงเรียนที่ตนเองร้อง ให้แล้วเสร็จ

วันที่ 8 - 15 มกราคม 2568

ผอ.สทศ. / หัวหน้าส่วนราชการ สทศ. สศท. หรือส่วนราชการอื่น นำข้อมูลจากแบบฟอร์ม ที่ใช้ในการยื่นคำร้องระบบ TRS

ตั้งแต่วันที่ 16 - 31 มกราคม 2568 (เฉพาะวันที่ 31 มกราคม 2568 ภายในเวลา 16.30 น.)

ข้าราชการครูยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ TRS

ภาพในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568

ผอ. สถานศึกษา ผอ. สถานศึกษา (สำนักงาน) ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ย้าย หรือขอความเห็น ออจ.สทศ. สถานศึกษา แล้วนำเข้าสู่ระบบ TRS ให้แล้วเสร็จ

ภาพในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2568

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา กรณีที่คำร้องขอย้ายข้างละหนึ่งพื้นที่การศึกษา อ.ก.ค.ศ. ๖ (ศึกษาฯ) มีวาระครบแล้วต้องขอย้าย หากอนุมัติ ให้ สทศ. (ศึกษาฯ) ส่งคำร้องขอย้ายพร้อมมติ อ.ก.ค.ศ. ๖ (ศึกษาฯ) ไปยัง สทศ. (ปลานายกฯ) ผ่านระบบ TRS

กรณีที่คำร้องขอย้ายระหว่างเขตพื้นที่ การศึกษาทั้งสามพื้นที่หรือระหว่างการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (ศึกษาฯ) หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ (ศึกษาฯ) แล้วแต่กรณี มีวาระครบแล้วต้องขอย้าย หากอนุมัติ ให้ สทศ. หรือ สศท. (ศึกษาฯ) แล้วแต่กรณี ส่งคำร้องขอย้ายพร้อมมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ (ศึกษาฯ) แล้วแต่กรณี ไปยัง สทศ. หรือ สศท. (ปลานายกฯ) แล้วแต่กรณี ผ่านระบบ TRS

ภาพในวันที่ 15 พฤษภาคม 2568

ข้าราชการครูเข้ารับปฏิบัติหน้าที่ ณ สถานศึกษาแห่งใหม่ที่ได้รับย้าย

ภาพในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568

ผอ.สทศ. / หัวหน้าส่วนราชการ ผอ. สทศ. / ผอ. สศท. / หัวหน้าส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ตรวจสอบคำร้องขอย้ายที่ถูกต้องของ หน้าที่ความรับผิดชอบเดิม ว่างรับย้าย/ไปรับงาน เลิกปฏิบัติหน้าที่เดิมแล้วเข้าสู่ระบบ TRS แล้วให้ระบบ TRS ดำเนินการประมวลผล

ภาพในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568

ผอ. สถานศึกษา (สำนักงาน) นำความขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายแก่ทูลเกล้าฯ ถวายแก่ทูลเกล้าฯ ถวายแก่ทูลเกล้าฯ

ภาพในวันที่ 15 พฤษภาคม 2568

ไอศกรีมคำขวัญข้าราชการใน 3 วันทำการ นับตั้งแต่วันที่ทราบผล โดยให้คำขวัญพร้อม วันที่ 1 เมษายน 2568

ผอ.สทศ. / หัวหน้าส่วนราชการ ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้แทนของสถานศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ๖

www.oteqp.go.th

TRIS ระบบบริหารจัดการ (Teacher Relation System - TRS)

สถานะการดำเนินการ:

หน้า: 200 / 200 รายการ

ลำดับ	ประเภทงาน	ชื่อครูผู้สอน	ตำแหน่ง	ระดับ	รายละเอียด	สถานะ	หมายเหตุ
1	การสอน	นางสาวนิตยา ศรีทอง	ครู	สอนระดับประถมศึกษาปีที่ 4	สอนระดับประถมศึกษาปีที่ 4	สอน	สอนวิชาภาษาไทย
2	การสอน	นางสาวนิตยา ศรีทอง	ครู	สอนระดับประถมศึกษาปีที่ 5	สอนระดับประถมศึกษาปีที่ 5	สอน	สอนวิชาภาษาไทย
3	การสอน	นางสาวนิตยา ศรีทอง	ครู	สอนระดับประถมศึกษาปีที่ 6	สอนระดับประถมศึกษาปีที่ 6	สอน	สอนวิชาภาษาไทย
4	การสอน	นางสาวนิตยา ศรีทอง	ครู	สอนระดับประถมศึกษาปีที่ 7	สอนระดับประถมศึกษาปีที่ 7	สอน	สอนวิชาภาษาไทย
5	การสอน	นางสาวนิตยา ศรีทอง	ครู	สอนระดับประถมศึกษาปีที่ 8	สอนระดับประถมศึกษาปีที่ 8	สอน	สอนวิชาภาษาไทย
6	การสอน	นางสาวนิตยา ศรีทอง	ครู	สอนระดับประถมศึกษาปีที่ 9	สอนระดับประถมศึกษาปีที่ 9	สอน	สอนวิชาภาษาไทย

TRIS ระบบบริหารจัดการ (Teacher Relation System - TRS)

สถานะการดำเนินการ:

หน้า: 200 / 200 รายการ

ลำดับ	ประเภทงาน	ชื่อครูผู้สอน	ตำแหน่ง	ระดับ	รายละเอียด	สถานะ	หมายเหตุ
1	การสอน	นางสาวนิตยา ศรีทอง	ครู	สอนระดับประถมศึกษาปีที่ 4	สอนระดับประถมศึกษาปีที่ 4	สอน	สอนวิชาภาษาไทย
2	การสอน	นางสาวนิตยา ศรีทอง	ครู	สอนระดับประถมศึกษาปีที่ 5	สอนระดับประถมศึกษาปีที่ 5	สอน	สอนวิชาภาษาไทย

ประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

25 ธันวาคม 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ประชุมคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) เขต 1 โดยมีนายสุเทพ ศรีสุภาวดี ประธานคณะกรรมการ เป็นประธานในการประชุม พร้อมด้วยนายสุธรรม เลิศนาคทอง รองประธาน และนายสุวิทย์ งามชื่นงาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 เข้าร่วมประชุม



Facebook profile page for 'กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.สระบุรี เขต 1' (Personnel Management Group, สพป. Saraburi, Zone 1).

Page information: Saraburi, Thailand, Saraburi. 51 likes.

Recent posts:

- Post 1: Announcement regarding the recruitment of personnel for the 2568 academic year. It mentions the recruitment of 10 positions and provides details about the application process and the deadline for applications.
- Post 2: Announcement regarding the recruitment of personnel for the 2568 academic year. It mentions the recruitment of 10 positions and provides details about the application process and the deadline for applications.

นโยบายที่ 1.3 : พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 1,234 คน ลงทะเบียนในระบบแก้หนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (debt obec) รวม 5 รอบ มีผู้ลงทะเบียน จำนวน 14 คน ยกเลิกการเข้าร่วมโครงการ จำนวน 5 คน เนื่องจาก เสียชีวิต 1 ราย จัดการปัญหาหนี้สินได้ 2 ราย และไม่สะดวกเข้าร่วม 2 ราย คงเหลือผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 9 คน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1. ประสานความร่วมมือกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสระบุรี เพื่อขยายเขตงานวงเงิน และรวมหนี้ให้กับสมาชิก เพื่อให้สมาชิกมีหนี้ที่เดียว โดยดอกเบี้ยร้อยละ 4.5 และมีมาตรการเมื่อรวมหนี้แล้วไม่สามารถทำธุรกรรมการเงินที่อื่นได้อีกเพื่อลดปัญหาหนี้ซ้ำซ้อน โดยสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสระบุรี ได้ร่วมมือกับบริษัท ข้อมูลเครดิตแห่งชาติ เพื่อให้ผู้มีปัญหาหนี้สินได้ถูกควบคุมหนี้ และลดการก่อหนี้เพิ่มจากแหล่งเงินอื่นเพื่อลดปัญหาการแก้ไขหนี้สินที่ซ้ำซ้อนไม่มีวันหมด และมีแนวทางให้ความรู้ด้านวางแผนการเงิน

2. รายที่มีปัญหาฟ้องร้องกับธนาคาร คณะกรรมการฯ ได้ไปประสานเจรจาให้กับผู้ลงทะเบียน และช่วยหาแนวทางการแก้ไขปัญหา

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การดำเนินการของสถานีกแก้หนี้/และคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ดำเนินแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้หลัก 3C MODEL ดังนี้

1. Consult ให้คำปรึกษา

- 1.1 ประสานผู้ลงทะเบียนเข้ามาพูดคุยเรื่องปัญหาหนี้สิน
- 1.2 ให้คำปรึกษาถึงแนวทางการแก้ไขปัญหานี้สิน
- 1.3 ให้คำแนะนำเรื่องการบริหารเงินและวินัยทางการเงิน
- 1.4 ให้คำปรึกษาเรื่องอาชีพเสริม

2. Coordinate ประสานงาน

2.1 ประสานกับสหกรณ์ออมทรัพย์สระบุรี ในการรวมหนี้ของผู้ลงทะเบียนให้อยู่กับสหกรณ์ที่เดียว

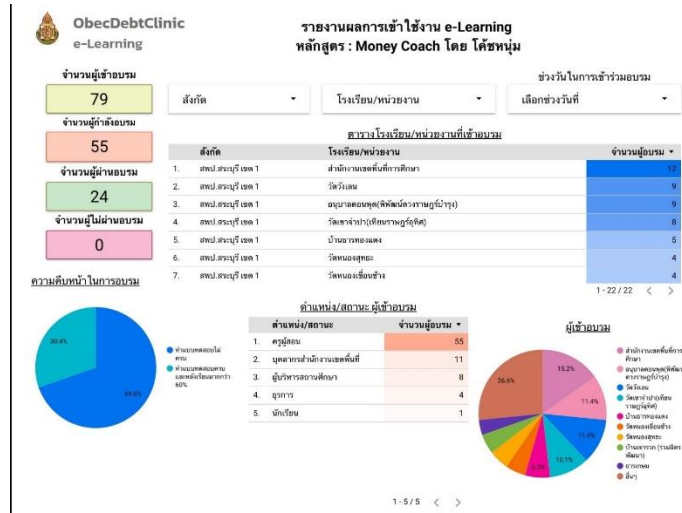
2.2 ประสานงานกับธนาคาร เพื่อเจรจาไกล่เกลี่ยการฟ้องร้องคดีความ

3. Control การควบคุม ติดตาม

- 3.1 ติดตามผู้ลงทะเบียนถึงการได้รับการแก้ไขปัญหานี้สิน
- 3.2 ติดตามความคืบหน้า ความสำเร็จของการแก้ไขปัญหานี้สินในทุกราย
- 3.3 ควบคุมให้มีวินัยทางการเงิน และควบคุมการก่อหนี้

2) การเสริมสร้างวินัยทางการเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมเรียนออนไลน์ พัฒนาองค์ความรู้ด้านการเงิน ผ่านระบบ e-Learning หลักสูตร Money Coach



ปัญหาอุปสรรค

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดความตระหนักเรื่องการบริหารจัดการทางการเงิน

2. ขาดความร่วมมือของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเข้าร่วมการเสริมสร้างความรู้ทางออนไลน์

ข้อเสนอแนะ

- 1) ระดับนโยบาย - ไม่มี
- 2) ระดับส่วนราชการ - ไม่มี
- 3) ระดับพื้นที่

- ควรมีการแก้ไขปัญหาที่เป็นรูปธรรม มีรูปแบบการแก้ไขปัญหาที่ชัดเจน เพื่อสะดวกแก่ผู้ปฏิบัติงาน และเพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่มีปัญหาเรื่องนี้สินอย่างชัดเจน

- ร่วมมือกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสระบุรี เพื่อรวมหนี้ และลดรายจ่ายให้แก่สมาชิกที่มีหนี้แล้วส่งไม่ไหว

รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ร่วมมือกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสระบุรี ในการช่วยเหลือสมาชิกในการแก้ไขปัญหาหนี้สินในการรวมหนี้ และขยายเพดานการชำระค่างวดของยอดหนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1
Saraburi Primary Educational Service Area Office 1

สถานีแก้ไขหนี้สิน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สพป.สระบุรี เขต 1

ดร.พิจิตร พรหมจรรย์
ผอ.สพป.สระบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1
Saraburi Primary Educational Service Area Office 1

เข้าสู่ระบบแก้ไขปัญหานี้สิน 9 ราย

ข้อมูลลงทะเบียนในระบบ จำนวน 14 ราย

กลุ่มสีแดง
ถูกฟ้องดำเนินคดี

1 ราย

- โกล่เกลี่ยการฟ้องร้องกับธนาคาร
- เอรารวมหนี้กับสหกรณ์

กลุ่มสีแดง
ไม่ถูกฟ้องดำเนินคดี

6 ราย

- เอรารวมหนี้จากแหล่งอื่นมาอยู่กับสหกรณ์
- แนน้าอาชีพเสริม
- สร้างวินัยทางการเงิน

กลุ่มสีเหลือง

2 ราย

- เอรารวมหนี้จากแหล่งอื่นมาอยู่กับสหกรณ์
- แนน้าอาชีพเสริม
- สร้างวินัยทางการเงิน

จำนวน 5 ราย
ได้ประสงค์ขอยกเลิก

1. เสียชีวิต 1 ราย
2. สามารถบริหารจัดการการเงินได้ 2 ราย
3. ไม่สะดวกเข้าร่วมโครงการแล้ว 2 ราย

ข้อมูลผู้ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สิน

ข้อมูลผู้ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สิน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วันเดือนปี ลงทะเบียน	สถานะการรับ ราชการ (ประจำการ/ บำนาญ)	เบอร์โทรศัพท์	สำนักงานเขต	ข้อมูลจากงบการเงินรายเดือนของผู้ลงทะเบียน			รวมหนี้ที่มี ในระบบ	ผลการดำเนินงาน			หมายเหตุ (วิธีการแก้ไข)
						รายรับ/ค่า เงิน	รายจ่าย/เงิน	รายได้สุทธิ		แก้ไขหนี้ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง การแก้ไข	แก้ไข สำเร็จ	
1	นางสาวจิราพร นาคคำภู	30/9/2597	ประจำการ	062-321-8617	สพป.สระบุรี เขต 1	17,370.00	12,698.10	4,671.90	1,366,637.72	/			สหกรณ์ช่วยเหลือในการแก้ไขหนี้สิน
2	นางสาวอุบลภา นาคคำภู	30/9/2582	ประจำการ	095-265-5195	สพป.สระบุรี เขต 1	58,320.00	56,468.24	1,851.77	6,405,610.00	/			สหกรณ์ช่วยเหลือในการแก้ไขหนี้สิน
3	นางสาวศุภา สอนคำภู	30/9/2590	ประจำการ	090-962-3368	สพป.สระบุรี เขต 1	32,350.00	23,045.06	9,284.94	1,358,902.00	/			สหกรณ์ช่วยเหลือในการแก้ไขหนี้สิน
4	นางสาวสุวิภา โนนดี	30/9/2585	ประจำการ	098-253-4294	สพป.สระบุรี เขต 1	23,600.00	16,508.00	7,092.00	2,901,358.53	/			สหกรณ์ช่วยเหลือในการแก้ไขหนี้สิน
5	นางสาวณัฐธิดา นกักระจำ	30/9/2585	ประจำการ	089-131-0571	สพป.สระบุรี เขต 1	42,290.00	23,639.00	18,650.00	3,496,260.00	/			สหกรณ์ช่วยเหลือในการแก้ไขหนี้สิน
6	นางอุษณารัตน์ สัตย	30/9/2584	ประจำการ	098-282-5570	สพป.สระบุรี เขต 1	53,540.00	56,788.85	-3,248.00	5,896,894.00	/			วางแผนการแก้ไขหนี้สิน
7	นางสาวณัฐธิดา นกักระจำ	30/9/2583	ประจำการ	096-169-1949	สพป.สระบุรี เขต 1	20,160.00	30,723.10	-10,563.10	4,000,000.00	/			
8	นางวันวิมล อารวาท	30/9/2579	ประจำการ	064-969-4965	สพป.สระบุรี เขต 1	53,450.00	33,999.52	19,450.48	2,000,000.00	/			สหกรณ์ช่วยเหลือในการแก้ไขหนี้สิน
9	นายวราพร นกักระจำ	30/9/2594	ประจำการ	092-673-0095	สพป.สระบุรี เขต 1	14,230.00	11,632.25	2,597.75	1,372,416.00	/			สหกรณ์ช่วยเหลือในการแก้ไขหนี้สิน



จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาแยกตามกลุ่ม

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	กลุ่มสีแดง				กลุ่มสีเหลือง				กลุ่มสีเขียว			
	จำนวนกลุ่มสีแดง	ลงทะเบียน (คน)	ไม่ลงทะเบียน (คน)	ได้รับการแก้ไข (คน)	จำนวนกลุ่มสีเหลือง	ลงทะเบียน (คน)	ไม่ลงทะเบียน (คน)	ได้รับการแก้ไข (คน)	จำนวนกลุ่มสีเขียว	ลงทะเบียน (คน)	ไม่ลงทะเบียน (คน)	ได้รับการแก้ไข (คน)
1126	908	9	899	7	116	5	111	2	202	-	202	-

นโยบายที่ 1.4 : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

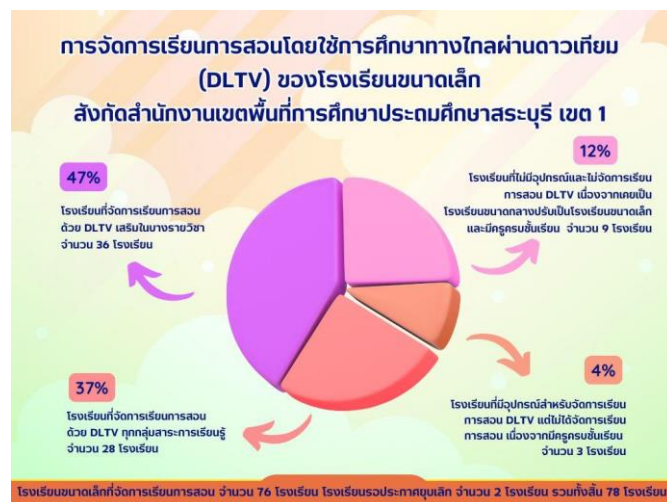
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 116 โรงเรียน สถานศึกษาไปเรียนรวมจำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดหนองนางบู่ ไปเรียนรวมกับโรงเรียนวัดโคกใหญ่ โรงเรียนวัดหนองสองห้อง ไปเรียนรวมกับโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้ และโรงเรียนวัดถนนเหล็ก ไปเรียนรวมกับโรงเรียนวัดนาร่อง

ในแต่ละปีงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จะแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัด เสนอของบประมาณค่าครุภัณฑ์ที่โรงเรียนมีความต้องการและขาดแคลน เพื่อเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับโรงเรียนที่มีความต้องการและขาดแคลนต่อไป

สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของนักเรียนและเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. ค่าจัดการเรียนการสอน
2. ค่าหนังสือเรียน
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการจัดสรรอุปกรณ์ DLTV สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV อย่างมีประสิทธิภาพ



ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ

- 1) การดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาในการใช้อุปกรณ์จัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ทำการสำรวจความต้องการครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษา มีความต้องการ ดังนี้

1. คอมพิวเตอร์
2. แท็บเล็ต
3. เครื่องปริ้นเตอร์
4. เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์
5. โน้ตบุ๊ก

6. จออัจฉริยะ
7. โทรทัศน์ Smart TV
8. จอสัมผัส
9. เครื่องขยายเสียง
10. ชุดลำโพงพร้อมไมค์
11. เครื่องเล่นสนาม
12. อุปกรณ์ห้องวิทยาศาสตร์
13. ตู้เย็น
14. ชั้นวางหนังสือและเอกสาร
15. โต๊ะเก้าอี้คอมพิวเตอร์
16. ตู้เหล็กเก็บเอกสาร
17. เครื่องถ่ายเอกสาร
18. เครื่องปรับอากาศ
19. โต๊ะเก้าอี้นักเรียน
20. สื่อสำเร็จรูป
21. อุปกรณ์กระจายสัญญาณ WIFI

2) การสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน ได้เหมาะสมตามความต้องการของสถานศึกษา
สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมดได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่าย
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของนักเรียนและเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัด
การเรียนการสอน ดังนี้

1. ค่าจัดการเรียนการสอน
2. ค่าหนังสือเรียน
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สระบุรี เขต 1 ได้รับจัดสรรครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| 1. เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ | จำนวน 3 โรงเรียน |
| 2. จอรับภาพ | จำนวน 1 โรงเรียน |
| 3. เครื่องตัดหญ้า | จำนวน 1 โรงเรียน |
| 4. เครื่องถ่ายเอกสาร | จำนวน 7 โรงเรียน |
| 5. โต๊ะเก้าอี้นักเรียน | จำนวน 1 โรงเรียน |
| 6. ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน 1 โรงเรียน |
| 7. อุปกรณ์ DLTV | จำนวน 1 โรงเรียน |

3) การบูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานเครือข่ายอื่น ๆ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้รับการ
สนับสนุนงบประมาณ ในการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์การเรียนการสอนต่าง ๆ จาก องค์การ
บริหารส่วนจังหวัดสระบุรี คณะกรรมการสถานศึกษา บริษัทเอกชน และผู้ปกครอง

การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน ดังนี้

ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน และการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนจากแหล่งต่าง ๆ

สังกัด	สถานศึกษา ทั้งหมด (แห่ง)	สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน		จำนวนสถานศึกษาได้รับสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน (แห่ง)							
		จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ	ได้รับการสนับสนุน จากหน่วยงานต้น สังกัด		ได้รับการสนับสนุน จากเครือข่าย ภาครัฐ		ได้รับการสนับสนุน จากเครือข่าย ภาคเอกชน		ได้รับการสนับสนุน จากแหล่งอื่น ๆ	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สพป. สระบุรี เขต 1	116	116	100	116	100	72	62.07	83	71.55	55	47.41

*หมายเหตุ: ช่องทึบ เป็นการนำเข้าข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e – Inspection

ปัญหาอุปสรรค

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 บางแห่งได้รับจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์เป็นเวลานานกว่า 10 ปี ซึ่งเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบต่าง ๆ เสื่อมคุณภาพและไม่ทันสมัย

2. สถานศึกษาบางแห่งยังขาดครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร ฯลฯ

ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

1. ควรจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ให้แก่สถานศึกษา ที่มีการใช้คอมพิวเตอร์มานานกว่า 10 ปีขึ้นไป

2. ควรจัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุง และอัปเดตโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เวอร์ชันใหม่ ที่ทันสมัย

3. ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์การศึกษา และครุภัณฑ์อื่น ๆ

2) ระดับส่วนราชการ

1. ควรจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ให้แก่สถานศึกษา ที่มีการใช้คอมพิวเตอร์มานานกว่า 10 ปีขึ้นไป

2. ควรจัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุง และอัปเดตโปรแกรมคอมพิวเตอร์เวอร์ชันใหม่ ที่ทันสมัย

3. ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์การศึกษา และครุภัณฑ์อื่น ๆ

3) ระดับพื้นที่

1. ควรได้รับการจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ให้แก่สถานศึกษาที่มีการใช้คอมพิวเตอร์มานานกว่า 10 ปีขึ้นไป
2. ควรได้รับการจัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุง และอัปเดตโปรแกรมคอมพิวเตอร์เวอร์ชันใหม่ที่ทันสมัย
3. ควรได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์การศึกษา และครุภัณฑ์อื่น ๆ

รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี -

นโยบายที่ 1.5 : ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัด ทั้งสิ้น 116 โรงเรียน และมีโรงเรียนไปเรียนร่วมกับโรงเรียนหลัก จำนวน 3 แห่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ดังนี้

1. แจ้งโรงเรียนในสังกัด ยกเลิกครูเวรตามนโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. สำรวจแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนหลังจากที่มีการยกเลิกครูเวร
3. แจ้งโรงเรียนจัดทำมาตรการ และแนวทางการดูแลรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ

ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ

การบริหารจัดการและกำหนดมาตรการของสถานศึกษาหลังการยกเลิกครูเวร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งดูแลรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ติดกล้องวงจรปิด ดูแลความปลอดภัยผ่านกล้องวงจรปิด ประสานความร่วมมือกับตำรวจในพื้นที่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และผู้นำชุมชน ในการดูแลความปลอดภัย มอบหมายนักการภารโรงในการดูแลความปลอดภัย และประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจดูแลความปลอดภัยในช่วงกลางคืน จัดทำมาตรการความปลอดภัย แผนเผชิญเหตุ กำหนดมาตรการด้านความปลอดภัยของโรงเรียน กำหนดการเปิด-ปิดประตูโรงเรียน อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ การดูแลความเรียบร้อยบริเวณโดยรอบ การตรวจสอบการปิดน้ำ ไฟ การติดตั้งกล้องวงจรปิดโดยรอบ และบริเวณจุดต่าง ๆ จุดตรวจตู้แดงออนไลน์ 4.0 (QR Code PCT Police) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์นโยบาย และแผนเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา และรายงานผู้บริหารอย่างสม่ำเสมอ

การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

คำอธิบาย :

1. การบริหารจัดการ หมายถึง กระบวนการที่ใช้ปรับเปลี่ยนการบริหารงานของสถานศึกษา หลังยกเลิกครูเวร ในการดูแลนักเรียนให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และความเป็นระเบียบในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่ครอบคลุมรอบด้าน อาทิ ด้านการวางแผน ด้านทรัพยากร ด้านงบประมาณ และการสร้างความเข้าใจกับทุกภาคส่วน รวมทั้งการรักษาคุณภาพการเรียนการสอน โดยไม่กระทบต่อภารกิจหลักของครู

2. มาตรการหลังการยกเลิกครูเวร หมายถึง แนวทาง/มาตรการหลังยกเลิกครูอยู่เวร ตามมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2567 พร้อมทั้งบูรณาการรักษาความปลอดภัยร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่ช่วยให้การบริหารงานของสถานศึกษาหลังการยกเลิกครูเวรให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้

โรงเรียนยังคงมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่กระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และการทำงานของบุคลากรในสถานศึกษา

ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและมีมาตรการหลังการยกเลิกครูเวร

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและมีมาตรการหลังการยกเลิกครูเวร

สังกัด	จำนวนสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและมีมาตรการหลังการยกเลิกครูเวร (แห่ง)		
	จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและมีมาตรการหลังการยกเลิกครูเวร (แห่ง)	ร้อยละ
สพป.สระบุรี เขต 1	116	114	98.27

*หมายเหตุ ช่องที่บ เป็นการนำเข้าข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e - Inspection

ปัญหาอุปสรรค

1. มีความกังวลเรื่องทรัพย์สินของทางราชการ
2. การดูแลรักษาความปลอดภัยไม่ทั่วถึงและไม่ทันเหตุการณ์ บุคคลที่มาติดต่อกับทางโรงเรียน ผู้ที่มาติดต่อหลังเวลาเลิกเรียน และในวันเสาร์อาทิตย์จะไม่พบใคร
3. ขาดงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมระบบกล้องวงจรปิด
4. บางครั้งผู้มาช่วยดูแลความปลอดภัย ไม่รู้จักบริบทโรงเรียนอย่างละเอียด
5. หากระบบไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ตขัดข้อง กล้องวงจรปิดจะใช้งานไม่ได้

ข้อเสนอแนะ

- 1) ระดับนโยบาย - ไม่มี
- 2) ระดับส่วนราชการ - ไม่มี
- 3) ระดับพื้นที่
 1. ควรมีการเพิ่มงบประมาณในการสนับสนุนงานนโยบายเพิ่มขึ้น
 2. ควรสนับสนุนงบประมาณติดกล้องวงจรปิด
 3. ควรมีมาตรการ หรือส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณจ้างบุคลากรเพื่อมาปฏิบัติหน้าที่รักษาเวรยามในโรงเรียน

รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

1. จัดตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา
2. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/กรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา เพื่อหาแนวทางมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาร่วมกัน
3. ดำเนินการประสานงาน ขอความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานีตำรวจ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล ผู้นำชุมชน ในการจัดส่งเจ้าหน้าที่ หมุนเวียนกันมาตรวจตราดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน
4. ตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้าส่องสว่างภายในบริเวณโรงเรียนหากพบชำรุด ขอความร่วมมือกับ องค์การบริหารส่วนตำบลมาช่วยซ่อมแซม
5. ดำเนินการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ

นโยบายที่ 1.6 : จัดหานักการภารโรงเพื่อช่วยลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีนักการภารโรงเรียน
จำนวน 120 คน ดังนี้

นักการภารโรง				รวม (ราย)
ลูกจ้างประจำ (ราย)	คืนครูให้นักเรียน จ220..(ราย)	ผลิตผู้จบการศึกษา ภาคบังคับ จ120.. (ราย)	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จ811.. (ราย)	
18	17	11	74	120

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการจัดหานักการภารโรง
เพื่อช่วยลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้รับจัดสรรอัตราจ้าง
ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งนักการภารโรง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 120 อัตรา
2. ตรวจสอบจำนวนอัตราที่ได้รับจัดสรรกับจำนวนนักการภารโรงที่มีอยู่เดิม พบว่าจำนวน
อัตราจ้างที่ได้รับจัดสรรตรงกับจำนวนอัตราจ้างเดิมของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. แจ้งสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรอัตราดำเนินการสรรหานักการภารโรง ตามแนวทางการ
ดำเนินการจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ
4. ดำเนินการสำรวจอัตราลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่ามี
จำนวน 7 อัตรา ที่เมื่อเกษียณอายุแล้วต้องรายงานส่งคืนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ไม่สามารถนำอัตราวางมาใช้ได้
5. แจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอรับจัดสรรอัตราผู้ปฏิบัติงาน
ให้ราชการ ตำแหน่งนักการภารโรง ทดแทนตำแหน่งลูกจ้างประจำเกษียณอายุราชการ จำนวน 7 อัตรา
ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดสรรอัตราดังกล่าวทดแทนให้
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการบริหารจัดการอัตรา
จ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งนักการภารโรงของสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาเรียนรวม และ
สถานศึกษาที่มีลูกจ้างประจำลาออกก่อนเกษียณอายุ
7. แจ้งสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรอัตราตามข้อ (5) และ (6) ดำเนินการสรรหานักการภารโรง
ตามแนวทางการดำเนินการจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ
8. สถานศึกษาในสังกัดที่ดำเนินการสรรหาได้แล้ว ให้รายงานผลการดำเนินการจ้างมายัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 เพื่อรายงานข้อมูลดังกล่าวให้สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานทราบต่อไป (หากมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับจ้างให้สถานศึกษารายงานการเปลี่ยนแปลง
ผู้รับจ้างมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1)

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

การจัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระครูฯ และช่วยรักษาความปลอดภัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้รับ
จัดสรรอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งนักการภารโรง ดังนี้

1. นักการภารโรง (กิจกรรมผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ) จำนวน 11 อัตรา
2. นักการภารโรง กิจกรรมคืนครูให้นักเรียน (จ22) จำนวน 17 อัตรา
3. นักการภารโรง ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (จ81) จำนวน 67 อัตรา

4. นักการภารโรงทดแทนตำแหน่งลูกจ้างประจำเกษียณอายุปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 7 อัตรา รวมนักการภารโรงที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด 120 อัตรา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการบริหารจัดการอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งนักการภารโรงของสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาเรียนรวม คือ โรงเรียนวัดหนองสองห้องเรียนรวมกับโรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้ ซึ่งตำแหน่งนักการภารโรง (จ81) ของโรงเรียนวัดหนองสองห้องนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้บริหารจัดการโดยนำอัตรากำลังจัดสรรให้กับโรงเรียนวัดหนองเขื่อนขางทดแทนตำแหน่งลูกจ้างประจำที่ลาออกก่อนเกษียณอายุ ทำให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีนักการภารโรงครบทุกแห่ง

การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

คำอธิบาย :

1. การจัดหานักการภารโรง หมายถึง การจัดหา/จัดจ้างนักการภารโรงโดยใช้งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด เงินรายได้สถานศึกษา หรือใช้เงินสนับสนุนจากแหล่งอื่น ๆ

ตัวชี้วัด : จำนวนสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการจัดหา/จัดจ้างนักการภารโรง (จำแนกแหล่งงบประมาณ)

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการจัดหา/จัดจ้างนักการภารโรง (จำแนกตามแหล่งงบประมาณ)

สังกัด	สถานศึกษา ทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการจัดหา/จัดจ้างนักการภารโรง (แห่ง)					
		ได้รับการสนับสนุนจาก หน่วยงานต้นสังกัด		ใช้เงินรายได้สถานศึกษา		ใช้เงินสนับสนุนจาก แหล่งอื่น ๆ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สพป.สระบุรี เขต 1	116	120	103.45				

*หมายเหตุ ช่องทึบ เป็นการนำเข้าข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e - Inspection

ปัญหาอุปสรรค

1. มีการเปลี่ยนแปลงผู้รับจ้างหลายครั้งในรอบระยะเวลาการจ้าง กรณีที่มีนักการภารโรงลาออก ในระหว่างรอการสรรหานักการภารโรงใหม่นั้น บางโรงเรียนอาจสรรหาได้ล่าช้า เนื่องจากไม่มีผู้ที่มีคุณสมบัติตามแนวทางที่กำหนดสนใจสมัคร เพราะผู้จบการศึกษาภาคบังคับส่วนใหญ่ทำงานในโรงงานเนื่องจากได้รับค่าจ้างสูงกว่า

2. ผู้ที่สนใจสมัครเพื่อปฏิบัติงานตำแหน่งนักการภารโรง ส่วนใหญ่จะเป็นผู้ที่มีอายุ 60 ปี ขึ้นไป หรือเป็นวัยเกษียณ

3. การจัดสรรอัตราและงบประมาณการจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ในแต่ละปีงบประมาณลงมาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการนั้นค่อนข้างล่าช้า ทำให้การจ้างไม่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

ควรจัดสรรอัตราและงบประมาณการจ้างอัตราผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ มีความต่อเนื่อง กรณีเมื่อสิ้นสุดสัญญาการจ้างรอบที่ 1 แล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องสามารถแจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการต่อเนื่องได้ทันที เพื่อไม่ให้เกิดช่องว่างระหว่างปีงบประมาณ ซึ่งจะส่งผลให้สถานศึกษาขาดแคลนบุคลากรในช่วงระยะเวลาหนึ่ง

2) ระดับส่วนราชการ

การเพิ่มสวัสดิการ อัตราเงินเดือน หรือเงื่อนไขพิเศษ ให้กับผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง นักการภารโรง เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับผู้ที่มีคุณสมบัติตามแนวทางที่กำหนดมาสมัครสอบคัดเลือกมากขึ้น

3) ระดับพื้นที่ - ไม่มี

รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี -

นโยบายที่ 1.7 : ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 31 โครงการ มีการดำเนินโครงการ โดยประชุม/อบรมผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 31 โครงการ เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน ดังนี้ ได้นำระบบสารสนเทศ E- Service มาใช้เพื่อการจัดเก็บ วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูลต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย

1. ระบบ SMART Office ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในทุกกลุ่มงาน เช่น การรับส่งหนังสือราชการ การอนุญาตลา และการอนุญาตไปราชการ

2. ระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ Big Data SRB1 เป็นระบบที่เชื่อมโยงข้อมูลแบบ Real Time ได้แก่ ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลด้านบุคลากร ข้อมูลด้านงบประมาณ และข้อมูลด้านวิชาการ

3. จัดประชุมผ่านระบบ e-Meeting แทนการประชุมแบบเดิม ซึ่งช่วยลด ขั้นตอนการทำงาน และสามารถติดตามข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว

4. ระบบ E-Money ในด้านการบริหารงบประมาณ มีการจัดทำบัญชีเงินเดือน

5. ระบบ OBEC Asset เพื่อบริหารจัดการข้อมูลครุภัณฑ์และ สิ่งก่อสร้าง ซึ่งช่วยเพิ่มความแม่นยำในการจัดทำแผนงบประมาณและสามารถตรวจสอบข้อมูลได้อย่างเป็น ระบบและโปร่งใส

6. การนำระบบออนไลน์ เช่น Meet , Zoom มาใช้ในการอบรมและติดตามผลการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทำให้ลดภาระงานด้านเอกสาร และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

7. สถานศึกษานำแพลตฟอร์มดิจิทัล เช่น Google Classroom, Padlet, Google Form, YouTube และ Canva มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งช่วยให้ครู สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และประเมินผลได้สะดวก รวดเร็ว และยืดหยุ่นมากขึ้น

8. การใช้ Google Form สำหรับการสอบถามข้อมูลที่ต้องการในเรื่องต่าง ๆ จากสถานศึกษา ในสังกัด

9. การยื่นความประสงค์ขอจัดการศึกษา Home School ผ่าน Google form แบบยื่น ความประสงค์ขอจัดทำแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

10. มีการรวบรวมระบบรายงานข้อมูล DMC CCT SET SCHOOLMIS e-budget OBEC-Asset ระบบ ปพ. 3 ออนไลน์ ระบบจัดเก็บข้อมูลแผนชั้นเรียนฯ และระบบวัดแววจิตใจพิเศษ ไว้ในเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 <https://www.srb1.go.th>

2) การบูรณาการการทำงานเพื่อปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ดำเนินการโดยบูรณาการการทำงานเพื่อปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน การทำงานเพื่อปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน สื่อสารสร้างความเข้าใจโดย การนิเทศ ติดตามและประเมินผล แบบบูรณาการแผนการนิเทศ ติดตามข้อมูลด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา ในรูปแบบ PLC โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน ปรับลดจำนวนโครงการในการขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ โดยบูรณาการ กิจกรรมที่ผู้รับผิดชอบคนเดียวกันให้บูรณาการอยู่ในโครงการเดียวกัน เป็นการขับเคลื่อนนโยบายภายใต้โครงการ/กิจกรรมตามแนวทาง 6 ล ที่ 1 คือ ลด/เลิก โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่ซ้ำซ้อน และ ล ที่ 6 ลด ความซ้ำซ้อน/ความถี่ของการติดตาม ประเมินผล ใช้ระบบการจัดการข้อมูลแบบดิจิทัล เช่น ระบบฐานข้อมูลร่วมกัน, ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart Office), แอปพลิเคชัน Line, Facebook, Messenger ในการติดตาม ประสานงาน และประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเข้าถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้ง่ายและสะดวก รวดเร็ว ลดการทำงานที่ซ้ำซ้อนหรือล่าช้าในการส่งต่อข้อมูลและยังเป็นการลดการรายงานในรูปแบบกระดาษ

ปัญหาอุปสรรค

- 1) ภาระงานที่เพิ่มขึ้นจากข้อกำหนดของส่วนกลาง ซึ่งสถานศึกษาทุกแห่งต้องปฏิบัติตาม
- 2) ขาดแคลนงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ที่ทันสมัย งบประมาณในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์
- 3) ครูมีภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอนมากเกินไป

ข้อเสนอแนะ

- 1) ระดับนโยบาย - ลดความซ้ำซ้อนในการจัดเก็บข้อมูล หรือลดความถี่ในการรายงาน ตลอดจนการลดภาระในการจัดเก็บข้อมูลของสถานศึกษา
- 2) ระดับส่วนราชการ พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางให้มีประสิทธิภาพ
- 3) ระดับพื้นที่

รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

นโยบายที่ 1.8 : แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน	96 ราย
2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	จำนวน	18 ราย
3. ข้าราชการครู	จำนวน	1,076 ราย
4. พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)	จำนวน	22 ราย
5. ครูอัตราจ้าง	จำนวน	21 ราย

(แก้ไขปัญหขาดแคลนครูชั้นวิฤต, ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน)

อัตรากำลังครูของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ต่ำกว่าเกณฑ์ -37

โรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ 35 แห่ง

โรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ 13 แห่ง

โรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูพอดีเกณฑ์ 67 แห่ง

อัตรารว่าง ติดเงื่อนไข คปร. 14 อัตรา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 แก้ไขปัญหาขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ดังนี้

1. ตรวจสอบตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด พบว่ามีตำแหน่งว่างของข้าราชการครู สายงานการสอน ของโรงเรียนในสังกัด ซึ่งเป็นตำแหน่งว่างเกินเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 4 อัตรา

2. นำตำแหน่งว่างทั้ง 4 อัตรา นำเสนอคณะกรรมการบริหารงานอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาเกลี่ยอัตรากำลังดังกล่าวให้กับสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3. จัดทำคำสั่งตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนไปยังสถานศึกษาที่อัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ได้รับการเกลี่ยอัตรากำลัง

4. แจ้งสถานศึกษาที่ได้รับการเกลี่ยอัตรากำลังทราบ และแจ้งความต้องการวิชาเอก เพื่อใช้ประกอบการรับย้าย/การบรรจุแต่งตั้งต่อไป

5. รายงานการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ

การแก้ไขปัญหขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการเกลี่ยอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูอัตราจ้างแก้ไขปัญหขาดแคลนครูชั้นวิฤต และการจัดสรรอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้รับจัดสรรอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน งวดที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 2 อัตรา

2. ดำเนินตรวจสอบข้อมูลปริมาณงานในสถานศึกษา (ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) พบว่ามีสถานศึกษาที่มีลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูผู้สอน ที่อยู่ในสถานศึกษาเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 4 อัตรา

3. นำตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราวที่อยู่ในสถานศึกษาเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 4 อัตรา และอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน จำนวน 2 อัตรา นำเสนอคณะกรรมการพิจารณาเกลี่ยอัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราว เพื่อพิจารณาเกลี่ยอัตรากำลัง และจัดสรรไปให้กับสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในคราวเดียวกัน

4. แจ้งสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน สรรหาอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน เมื่อสรรหาได้แล้วให้รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ทราบ

5. แจ้งสถานศึกษา และลูกจ้างชั่วคราวที่ได้รับการเกลี่ยทราบ และไปรายงานตัว ณ สถานศึกษาแห่งใหม่

6. รายงานผลการจัดสรรอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การบริหารจัดการเพื่อแก้ไขปัญหขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ดำเนินการรวบรวมและตรวจสอบตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด พบว่ามีตำแหน่งว่างของข้าราชการครู สายงานการสอน ของโรงเรียนในสังกัด ซึ่งเป็นตำแหน่งว่างเกินเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 4 อัตรา นำตำแหน่งว่างทั้ง 4 อัตรา เสนอคณะกรรมการบริหารงานอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาเกลี่ยอัตรากำลังดังกล่าวให้กับสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จัดทำคำสั่งตัดโอนตำแหน่ง

และอัตราเงินเดือน แจ้งสถานศึกษาที่ได้รับการเกลี่ยอัตราค่าจ้างครู และแจ้งความต้องการวิชาเอก เพื่อใช้ประกอบการรับย้าย/การบรรจุแต่งตั้งต่อไป และรายงานการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

การเกลี่ยอัตราค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูอัตราจ้างแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูชั้นวิภฤตและการจัดสรรอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้รับจัดสรรอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน งบดที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 2 อัตรา ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลปริมาณงานในสถานศึกษา (ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) พบว่ามีสถานศึกษาที่มีลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูผู้สอน ที่อยู่ในสถานศึกษาเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 4 อัตรา นำตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราวที่อยู่ในสถานศึกษาเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. ทั้ง 4 อัตรา และอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน จำนวน 2 อัตรา เสนอคณะกรรมการพิจารณาเกลี่ยอัตราค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว เพื่อพิจารณาเกลี่ยอัตราค่าจ้างและจัดสรรไปให้กับสถานศึกษาที่มีอัตราค่าจ้างต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในคราวเดียวกัน แจ้งสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน สรรหาอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน เมื่อสรรหาได้แล้วให้รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ทราบ แจ้งสถานศึกษา และลูกจ้างชั่วคราวที่ได้รับการเกลี่ยอัตราค่าจ้างทราบ เพื่อไปรายงานตัวในสถานศึกษาแห่งใหม่ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 รายงานผลการจัดสรรอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ดำเนินการรวบรวมและตรวจสอบตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ของสถานศึกษาที่มีอัตราค่าจ้างงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นไปตามหลักการและเงื่อนไข คปร.กำหนด พบว่ามีสถานศึกษาจำนวน 5 แห่ง ที่เป็นไปตามเงื่อนไขดังกล่าว จึงได้ส่งข้อมูลดังกล่าวไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอรับอัตราว่างตำแหน่งครูผู้สอนเพิ่มเติม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งอนุมัติจัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน ให้สถานศึกษาในสังกัดที่เสนอขอรับจัดสรรไป จำนวน 2 แห่ง แห่งละ 1 อัตรา โดยให้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนอัตราดังกล่าวจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 ได้แจ้งมติที่ประชุมฯ อนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน จำนวน 2 อัตรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จึงได้นำมติการประชุมดังกล่าวเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาขออนุมัติกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดทำคำสั่งตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน จำนวน 2 อัตรา แจ้งสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรอัตรา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันทาง ทราบ และรายงานการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนดังกล่าวให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ

การดำเนินการนำอัตราว่างดังกล่าวไปใช้ในการเรียกบรรจุ และรับย้ายฯ การดำเนินการดังกล่าวทำให้สถานศึกษาที่มีอัตราค่าจ้างครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ลดลงจากเดิม 2 แห่ง ทำให้มีสถานศึกษาที่มีอัตราค่าจ้างครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จากเดิม 37 แห่ง เหลือ 35 แห่ง ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จะดำเนินการพิจารณาแก้ไขต่อไป

หมายเหตุ : *** เป็นการดำเนินการเพิ่มเติมจากที่รายงานรอบที่ 1

ปัญหาอุปสรรค

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีตำแหน่งว่างที่ติดเงื่อนไข คปร. (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2561) จำนวน 14 อัตรา ซึ่งไม่สามารถนำตำแหน่งว่างดังกล่าวไปใช้สรรหา บรรจุ และแต่งตั้งได้ นอกจากจะนำไปบริหารให้กับสถานศึกษาที่มีนักเรียนตั้งแต่ 250 คนขึ้นไป สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ที่มีนักเรียน 250 คน ขึ้นไป มีอัตรากำลังพอดีอยู่แล้ว จึงทำให้ตำแหน่งว่างดังกล่าวยังคงอยู่ในสถานศึกษาเดิม โดยตำแหน่งว่างนั้นจะถูกนำมาคำนวณ อัตรากำลังในสถานศึกษานั้นด้วย ส่งผลให้ในภาพรวมสถานศึกษาดังกล่าวมีอัตรากำลังเพิ่มขึ้น แต่ในความเป็นจริงยังขาดแคลนอัตรากำลังอยู่

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีพนักงานราชการ ตำแหน่ง ครูผู้สอน จำนวน 2 อัตรา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือเหตุพิเศษ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ส่งคืน และห้ามมิให้ใช้ตำแหน่งดังกล่าวจนกว่าจะได้รับจัดสรรคืนทำให้สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรร พนักงานราชการสายงานการสอนเข้ามาทดแทนเพื่อแก้ไขปัญหาความขาดแคลนอัตรากำลังครูดังกล่าว มีความขาดแคลนอัตรากำลังสายงานการสอนเพิ่มขึ้น

3. ตามหลักเกณฑ์บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนสายงานการสอนเกินเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด ที่เป็นตำแหน่งว่าง ไปกำหนดเป็นตำแหน่งรองผู้อำนวยการศึกษาในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ สถานศึกษาที่จะมีตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาได้นั้น ต้องมีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนขึ้นไป ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดที่ยังขาดแคลน ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 19 แห่ง มีนักเรียนต่ำกว่า 120 คน จึงทำให้ไม่สามารถบริหารจัดการในส่วนนี้ได้

ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

ควรปรับปรุงหลักเกณฑ์การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้น เพื่อสะดวกต่อการบริหารอัตรากำลังสำหรับโรงเรียนที่มีนักเรียนต่ำกว่า 120 คน

2) ระดับส่วนราชการ

1. ควรทบทวนหลักเกณฑ์ ตำแหน่งว่างที่ติดเงื่อนไข คปร. ปีงบประมาณ 2560 และ 2561 โดยยืดหยุ่นให้สามารถนำตำแหน่งว่างที่ติดเงื่อนไขดังกล่าวไปบริหารให้กับสถานศึกษาที่มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนขึ้นไปได้

2. ควรให้สามารถดำเนินการนำตำแหน่งว่างของพนักงานราชการสายงานการสอนที่ว่างจากผู้ครองตำแหน่งเดิม ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือเหตุพิเศษ ไปบริหารให้กับสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตรากำลังสายงานการสอนได้ทันที

3) ระดับพื้นที่ - ไม่มี

รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี -

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

วันจันทร์ที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2568

ประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 1



10 มีนาคม 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ประชุมคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 โดยมีนายสุเทพ ศรีสวัสดิ ประธานกรรมการ เป็นประธานในการประชุม พร้อมด้วยดร.พิจิตร พรหมจรรย์ ผอ.สพป.สระบุรี เขต 1 นายบรรจงศักดิ์ งานประเสริฐ รอง ผอ.สพป.สระบุรี เขต 1 จำเริญ รอดแดง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และคณะอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมพระพุทธรูปมาก awp.สระบุรี เขต 1

www.srb1.go.th 036-351804

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1



นโยบายที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายที่ 2.1 : เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนี้

1. จัดหาระบบอินเทอร์เน็ตให้กับสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 116 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,076 คน เลือกใช้แพลตฟอร์มมาสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เช่น O-Bec Content Center, YouTube, Google Lens, ห้องเรียนออนไลน์, TikTok, Line, Google Meet ฯลฯ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จำนวน 17,893 คน มีโอกาสเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ใช้ AI เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
4. ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ AI เช่น Chat GPT, Gemini, Canva. ฯลฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนี้

1. ดำเนินการศึกษาสภาพปัญหา จุดเด่น จุดด้อยของการขับเคลื่อนนโยบาย เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และนำข้อมูลสารสนเทศมาวิเคราะห์ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้

2. จัดทำโครงการฯ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่ออำนวยความสะดวกในการนำแพลตฟอร์มการเรียนรู้มาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ สร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงในการเรียนรู้ และจัดทำแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบาย เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ในการนำ AI โดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิถีนาคผ่านแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อนำไปสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ จำนวน 315 คน

3. ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลือกใช้และผลิตสื่อ นวัตกรรมโดยใช้แพลตฟอร์มทางการศึกษา เช่น Chat GPT, Gemini, O-Bec Content Center, YouTube, Google Lens, ห้องเรียนออนไลน์ TikTok, Line, Google Meet, Canva ฯลฯ เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงสื่อดิจิทัล และ Social Media ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

4. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์ม และสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ เช่น O-Bec Content Center, YouTube, Google Lens, ห้องเรียนออนไลน์, TikTok, Line, Google Meet ฯลฯ และแอปพลิเคชัน เช่น Canva, ClassDojo, Kahoot ฯลฯ

5. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบาย เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และสะท้อนผลการดำเนินการโดยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 เดือน มีนาคม และระยะที่ 2 เดือนสิงหาคม 2568

6. สะท้อนผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระยะที่ 1 เพื่อนำไปปรับปรุงในระยะที่ 2
ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษา 116 แห่ง จัดหาระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ ที่มีความพร้อมสำหรับผู้เรียน เพื่อใช้ในการแสวงหาความรู้ผ่านสื่อดิจิทัล แพลตฟอร์ม แอปพลิเคชัน และสร้างสื่อในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถใช้แพลตฟอร์ม แอปพลิเคชันในการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และมีระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลผ่านแอปพลิเคชัน เพื่อลดภาระงานของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาให้ครูผู้สอน สามารถสร้างสื่อ นวัตกรรม โดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการ

จัดการเรียนรู้วิถีอนาคต ผ่านแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ประจำปีงบประมาณ 2568 จัดให้มีการประกวดการสร้างสื่อ และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ (อยู่ระหว่างดำเนินการ) ส่งเสริม และสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำสื่อดิจิทัล แพลตฟอร์ม แอปพลิเคชัน ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ การวัดและประเมินผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ 5 ด้าน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการนำแพลตฟอร์มไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ระดับห้องเรียน ระดับสถานศึกษา

การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

คำอธิบาย :

1. แพลตฟอร์มการเรียนรู้ หมายถึง แพลตฟอร์มที่เป็นกระบวนการและเทคโนโลยีที่ออกแบบเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพทางการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนและจัดสร้างสิ่งแวดล้อมบรรยากาศทางการเรียนที่หลากหลาย มุ่งสู่การให้บริการที่ตอบสนองเป้าหมายในการเรียนรู้ของผู้เรียน และตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้เฉพาะของตนเป็นไปตามเป้าหมายการเรียนรู้ ทั้งแพลตฟอร์มที่กระทรวงศึกษาธิการพัฒนาขึ้นเอง หรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการพัฒนาขึ้น และแอปพลิเคชันที่พัฒนาเพื่อการเรียนรู้ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัล และสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สังกัด	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนผู้เรียนที่เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย (คน)
สพป.สระบุรี เขต 1	17,893	14,522

*หมายเหตุ ช่องที่บ เป็นกรนำเข้าข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e - Inspection

ปัญหาอุปสรรค

1. ผู้เรียนขาดอุปกรณ์ เช่น สมาร์ทโฟน คอมพิวเตอร์ Tablet ฯลฯ
2. การเข้าถึงแพลตฟอร์ม และแอปพลิเคชัน มีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย - ไม่มี
- ระดับส่วนราชการ - ไม่มี
- ระดับพื้นที่ - ไม่มี

รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี - ไม่มี

นโยบายที่ 2.2 : ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีข้อมูลเด็กตกหล่น/ออกกลางคัน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระบบติดตามเด็กตกหล่นและออกกลางคัน OBEC Zero Dropout ดังนี้

กลุ่มที่ 1 เด็กตกหล่น	จำนวน	2,303 คน
กลุ่มที่ 2 เด็กออกกลางคัน	จำนวน	142 คน
	รวมทั้งสิ้น	2,445 คน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการติดตาม ค้นหา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ดังนี้

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้รับนโยบาย OBEC Zero Dropout จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อคราวเข้าร่วมประชุมสัมมนาผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

2. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 เข้าร่วมประชุม Zoom การนำฐานข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดติดตาม ค้นหา ภายใต้โครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 Click off ข้อมูลเด็กตกหล่นและออกกลางคันให้โรงเรียนในสังกัดติดตาม ค้นหา ภายใต้โครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดประชุมประธานกลุ่มเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ และขยายผลการติดตาม ค้นหา ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบในการติดตามเด็กตกหล่นจากระบบ และเด็กออกกลางคัน ในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนของตนเอง พร้อมทั้งการรายงานผลการติดตามในระบบติดตามเด็กตกหล่นและออกกลางคัน OBEC Zero Dropout

5. โรงเรียนในสังกัดลงพื้นที่ติดตามเด็กและรายงานผลการติดตามในระบบติดตามเด็กตกหล่นและออกกลางคัน OBEC Zero Dropout

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ตรวจสอบการรายงานผลการติดตามในระบบ OBEC Zero Dropout ประสานโรงเรียนเพื่อแก้ไขผลการติดตามให้ถูกต้อง ตามข้อมูลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

คำอธิบาย:

1. เด็กและเยาวชน หมายถึง ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในช่วงอายุ 3 – 18 ปี โดยนับอายุตามปีปฏิทิน ไม่ได้นับอายุตามปีการศึกษา

2. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (Out-of-School Children : OCSC) หมายถึง เด็กที่ไม่ได้เข้าถึงการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

เด็กตกหล่น หมายถึง เด็กที่ยังไม่เคยเข้ารับการการศึกษา

เด็กออกกลางคัน (Dropout) หมายถึง เด็กที่เคยเข้ารับการการศึกษา แต่ออกจากระบบก่อนสำเร็จการศึกษา

3. การค้นหา ช่วยเหลือ ส่งต่อ และดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หมายถึง การดำเนินการติดตามข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา โดยเฉพาะเด็กที่มีสัญชาติไทยและอยู่ในระบบการศึกษาภาคบังคับ และมีการส่งต่อเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา โดยการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ มีการนำกระบวนการติดตามและส่งต่อเด็กนอกระบบการศึกษาให้กับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยปรับรูปแบบการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับชีวิตประจำวัน

4. การป้องกัน ฝึกระวังเด็กและเยาวชน ที่อยู่ในระบบการศึกษาไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (อายุ 3-18 ปี) หมายถึง การป้องกันเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา โดยมีมาตรการที่เหมาะสมกับบริบทของหน่วยงานการศึกษาและพื้นที่ เร่งการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษา เพื่อให้การศึกษาสามารถเข้าถึงทุกคนอย่างเท่าเทียม และมีการติดตามและฝึกระวังไม่ให้เด็กหลุดออกจากระบบอีก

ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

สังกัด	จำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา (คน)	จำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (คน)	ร้อยละ
สพป. สระบุรี เขต 1	2,445	180	7.36

*หมายเหตุ ช่องทึบ เป็นการนำเข้าสู่ข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e – Inspection

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การค้นหา ช่วยเหลือ ส่งต่อ และดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจขยายผล และให้ความสำคัญในการค้นหา ช่วยเหลือ ส่งต่อ และดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและให้ครูผู้รับผิดชอบ ในการติดตามเด็กตกหล่นจากระบบ และเด็กออกกลางคัน ในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนของตนเอง พร้อมทั้งการรายงานผลการติดตามในระบบติดตามเด็กตกหล่นและออกกลางคัน OBEC Zero Dropout โดยโรงเรียน ในสังกัด ลงพื้นที่ติดตามเด็ก และรายงานผลการติดตามในระบบติดตามเด็กตกหล่นและออกกลางคัน OBEC Zero Dropout และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ตรวจสอบการรายงานผลการติดตามในระบบ OBEC Zero Dropout และประสานโรงเรียนเพื่อแก้ไขผลการติดตามให้ถูกต้อง ตามข้อมูลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งจัดตั้งศูนย์ประสานงาน "พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง" ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ตามที่รัฐบาลมีนโยบาย “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” เพื่อช่วยเหลือ ส่งต่อ และดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา "พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง" ระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้ประสบความสำเร็จ ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักในการป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันแก่หน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพาน้องกลับมาเรียน กับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.ระดับอำเภอ) เพื่อส่งตัวนักเรียนเข้าเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ โดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด มีตารางหรือปฏิทินในการเปิดรับนักศึกษาปีละ 2 ครั้ง ได้แก่

1) ช่วงเดือนมีนาคม – เดือนเมษายน และ 2) ช่วงเดือนตุลาคม – พฤศจิกายน

และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานและบุคคลในพื้นที่ให้ครบถ้วน ครอบคลุม และทั่วถึง เพื่อสร้างความตระหนักรู้ความสำคัญของการศึกษา ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อป้องกัน เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันและค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2) การป้องกัน เฝ้าระวังเด็กและเยาวชน ที่อยู่ในระบบการศึกษาไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อายุ 3-18 ปี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการ เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน โดยวางแผนอย่างต่อเนื่อง ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันสามารถส่งต่อได้ ทุกฝ่ายต้องร่วมมือกันทำงานเป็นทีม และมีการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชน ร่วมกันลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100% ทำให้ทราบสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน และนำผลการเยี่ยมบ้านมาวิเคราะห์สภาพปัญหาเป็นรายบุคคล สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียนยากจน ได้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดระบบเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไขปัญหาหาสาเหตุในสถานศึกษา ดิดเกม ดิดเพื่อน ส่งเสริม ความประพฤติให้กับนักเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษา เพื่อป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวการเรียนต่อที่หลากหลาย เช่นจากครูแนะแนวของโรงเรียน และการประชาสัมพันธ์การเรียนต่อจากโรงเรียนอื่นในเขตพื้นที่และโรงเรียน/สถาบันพื้นที่ใกล้เคียง โดยพานักเรียนไปชมสถานศึกษาที่เปิดสอนสายอาชีพทุกสังกัด ชมนงาน Open House เป็นต้น ประสานหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาส่งต่อเพื่อให้การดูแลช่วยเหลือ ตามสภาพปัญหาและข้อจำกัดของเด็กแต่ละรายตามความเหมาะสม และส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่น การจัดการเรียนการสอนที่มีแบบเชื่อมโยงกับการทำงาน เพื่อให้ นักเรียนได้ลงมือฝึกปฏิบัติจริงหรือเรียนรู้อาชีพต่าง ๆ อย่างหลากหลายและการวัดประเมินผลที่หลากหลายและยืดหยุ่นเพื่อให้ นักเรียนสามารถจบการศึกษาได้ตามหลักสูตร



ปัญหาอุปสรรค

1. จังหวัดสระบุรี เป็นเมืองอุตสาหกรรมทำให้มีแรงงานต่างด้าวเข้ามาทำงานเป็นจำนวนมาก ทำให้มีข้อมูลเด็กต่างด้าวเป็นจำนวนมาก ยากต่อการติดตามและค้นหาและฐานข้อมูลเด็กตกหล่นที่อยู่ทะเบียนบ้านกลางมีจำนวนมาก

2. นักเรียนย้ายติดตามผู้ปกครองไปรับจ้างตามฤดูกาล โดยไม่แจ้งย้ายที่อยู่และไม่สามารถติดตามได้

3. ครอบครัวนักเรียนกลุ่มเป้าหมายตกหล่น ออกกลางคัน คือ ฐานะยากจน ผู้ปกครองประกอบอาชีพรับจ้างมีรายได้ไม่เพียงพอในการส่งต่อให้นักเรียนไปเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาและสายอาชีพอย่างต่อเนื่องได้

ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย -ไม่มี

2) ระดับส่วนราชการ

ควรกำหนดให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) เป็นหน่วยงานหลักในการติดตามและค้นหา ร่วมกับผู้นำชุมชนของกระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข โดยมีท่านผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน จัดประชุมส่วนราชการทุกกระทรวงเพื่อให้ทราบข้อมูลการติดตามเด็กกลุ่มเสี่ยงทุกกลุ่ม

3) ระดับพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ควรจัดประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด การดำเนินงานการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วยแนวทาง “1 โรงเรียน 3 รูปแบบ” เพื่อเอื้อให้สถานศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่ยืดหยุ่นเพื่อจัดการศึกษาให้เด็กและเยาวชนที่มีเงื่อนไขข้อจำกัดในชีวิตได้ยังคงอยู่ในระบบการศึกษาที่เหมาะสมและตอบโจทย์ชีวิต ได้แก่ นวัตกรรมโรงเรียนมือถือ (Mobile School) นวัตกรรม 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ ที่ทำให้นักเรียนเรียนรู้ได้ทุกสถานที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) อีกทั้งเชื่อมโยงการเรียนรู้กับชุมชน ภาคเอกชน ผู้ประกอบการ เรียนผ่านการเก็บ Credit Bank ทำให้เรียนไปพร้อมมีรายได้ (Learn to Earn) ตอบโจทย์ชีวิตผู้เรียน ครอบครัว และชุมชนตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินการให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จำนวน 14 แห่ง นำร่องการดำเนินงานการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วยแนวทาง “1 โรงเรียน 3 รูปแบบ” เพื่อเอื้อให้สถานศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่ยืดหยุ่นเพื่อจัดการศึกษาให้เด็กและเยาวชนที่มีเงื่อนไขข้อจำกัดในชีวิตได้ยังคงอยู่ในระบบการศึกษาที่เหมาะสม



รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

-

นโยบายที่ 2.3 : จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 8 แห่ง ดังนี้

1. โรงเรียนอนุบาลหนองแขงสีลวุฒาจารย์
2. โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง
3. โรงเรียนอนุบาลบ้านหมอ (พัฒนราษฎร์)
4. โรงเรียนอนุบาลเสาไห้
5. โรงเรียนอนุบาลวัดพระพุทธบาท
6. โรงเรียนอนุบาลหนองโดน (สนิทประชากร)
7. โรงเรียนอนุบาลดอนพุด (พิพัฒน์ดวงราษฎร์บำรุง)
8. โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม)

การดำเนินงาน

1) การสนับสนุนและพัฒนาให้โรงเรียนคุณภาพมีผลการประเมิน (School Grading) สูงขึ้น มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ได้แก่ ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านผู้เรียน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2) คุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนคุณภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น อาทิ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-Net)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีโครงการให้โรงเรียนในสังกัดมีการจัดติว O-Net , RT และ NT ในช่วงก่อนการสอบ พร้อมทั้งมีการติดตาม

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีการดำเนินการจัดสอบ O-Net มัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2568 และดำเนินการจัดสอบ O-Net ประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2568 และวันประกาศผลสอบ วันที่ 11 มีนาคม 2568

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 และประกาศผลสอบ วันที่ 27 มีนาคม 2568

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ดำเนินการสอบวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568 และประกาศผล 24 เมษายน 2568

ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การสนับสนุนและพัฒนาให้โรงเรียนคุณภาพมีผลการประเมิน (School Grading) สูงขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ได้แก่

1. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน สนับสนุนให้โรงเรียนคุณภาพมีมาตรการด้านความปลอดภัย สนับสนุนให้มีการใช้กล้องวงจรปิดในการสอดส่องดูแลความปลอดภัยของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีระบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองโดยเข้ารับการอบรมทั้งในรูปแบบ On-line และ On-site เพื่อพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพในด้านการเป็นผู้นำ การบริหารงานทั้ง 4 ด้าน รวมทั้งพัฒนาตนเองในด้านทักษะดิจิทัล ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเองในสาขาวิชาเอก สาขาวิชาที่ได้รับมอบหมาย ให้สอนเพิ่มเติม ในรูปแบบ Active Learning ตามความสนใจและความถนัดของครูแต่ละคน นอกจากนี้ครูได้ พัฒนาตนเองในด้านภาษาอังกฤษ ด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารและข้าราชการครูวางแผนการปฏิบัติงาน วิเคราะห์งานที่สลับซับซ้อนบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพครู และส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีการวางแผนเพื่อพัฒนาตนเองทาง ด้าน ภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนการสอน การสร้างสื่อและพัฒนาสื่อนวัตกรรมและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

3. ด้านการบริหารจัดการ ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของชุมชน วัด และเครือข่ายโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดทำแผนการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อม เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและมีความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งภายใน และนอกห้องเรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ที่สอดคล้องกับแนวนโยบายและแนวทางในการดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีมาตรการ แผนเผชิญเหตุและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ เป็นมาตรฐานสอดคล้องกับระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform) และส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีการจัดทำสารสนเทศของโรงเรียนทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการทำโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละปีงบประมาณและมีการประชาสัมพันธ์ ผ่านทาง เว็บไซต์โรงเรียน เพจ Facebook และกลุ่มไลน์ เพื่อเป็นการให้ข้อมูลกับผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้องของโรงเรียน

4. ด้านการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรและมีหลักสูตรครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งให้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาให้สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน ความเป็นระเบียบของห้องเรียน แหล่งสืบค้นข้อมูล และแหล่งเรียนรู้การตกแต่งห้องให้สะอาดเรียบร้อย จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียน

5. ด้านผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนการดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษา “SRB1 ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา: บูรณาการ RT/NT/O-NET สู่ PISA อย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาแนวทาง และมีความพร้อมต่อการรับการวัดและประเมินทางการเรียนการสอนทางศึกษาระดับชาติ ทุกรูปแบบ และมีค่าเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น จัดทำโครงการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อพัฒนา แนวทางให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความพร้อมต่อการวัดและประเมินผล NT และมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม (5) ส่งเสริม

สนับสนุนให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถค้นพบตัวเอง สามารถวางแผนในด้าน การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ ตามความถนัด ความสนใจตามศักยภาพของตนเอง จนสามารถเรียนต่อ ในระดับที่สูงขึ้น และนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2) คุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนคุณภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น อาทิ ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน (O-Net)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีโครงการให้โรงเรียนในสังกัดมีการ จัดติว O-Net, RT และ NT ในช่วงก่อนการสอบ พร้อมทั้งมีการติดตาม

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีการดำเนินการจัดสอบ O-Net มัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2568 และดำเนินการจัดสอบ O-Net ประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2568 และวันประกาศผลสอบ วันที่ 11 มีนาคม 2568

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีการดำเนินการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 และประกาศผลสอบ วันที่ 27 มีนาคม 2568

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ดำเนินการสอบวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568 และประกาศผล 24 เมษายน 2568

ผลการประเมิน (School Grading) ประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนคุณภาพทั้ง 8 แห่ง อยู่กลุ่มสีเขียว

เลือกโรงเรียน	องค์ประกอบ ที่ 1 เฉลี่ย	เฉลี่ยรายด้าน		เฉลี่ยรายด้าน		เฉลี่ยรายด้าน		เฉลี่ยรายด้าน		เฉลี่ยรายด้าน		วันที่ปรับปรุงล่าสุด	ปรับปรุง ข้อมูล/ข้อมูล (ต้องเข้าสู่ ระบบ)	ผลการ ประเมิน ภาพรวมทั้ง 5 องค์ประกอบ
		องค์ประกอบ ที่ 1 (ร้อยละ 100)	องค์ประกอบ ที่ 2 เฉลี่ย	องค์ประกอบ ที่ 2 (ร้อยละ 100)	องค์ประกอบ ที่ 3 เฉลี่ย	องค์ประกอบ ที่ 3 (ร้อยละ 100)	องค์ประกอบ ที่ 4 เฉลี่ย	องค์ประกอบ ที่ 4 (ร้อยละ 100)	องค์ประกอบ ที่ 5 เฉลี่ย	องค์ประกอบ ที่ 5 (ร้อยละ 100)	องค์ประกอบ ที่ 6 เฉลี่ย			
1019600109 อนุบาลหนองแขกศิลาจารย์	4.33	88.00	4.59	92.00	4.70	93.33	4.57	86.00	4.55	91.42	2 September 2024 at 16:27 น.			91
1019600007 อนุบาลศาลาแดง	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	29 August 2024 at 13:04 น.			100
1019600180 อนุบาลวัดพระพุทธบาท	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	29 August 2024 at 12:14 น.			100
1019600261 อนุบาลคอนฤตย์พัฒนาธรรมราษฎร์บำรุง	4.88	98.00	4.88	97.60	5.00	100.00	4.94	98.00	4.97	98.57	29 August 2024 at 12:11 น.			98
1019600257 อนุบาลหนองโคก (สนธิ์ประชากร)	4.54	90.00	4.96	99.20	5.00	100.00	5.00	100.00	4.72	94.28	29 August 2024 at 19:49 น.			97
1019600133 อนุบาลบ้านหมอย (พัฒนราษฎร์)	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	4.94	98.00	5.00	100.00	2 September 2024 at 14:03 น.			100
1019600287 หน้าพระลาน (บุญสมศรีราษฎร์)	5.00	100.00	4.92	98.40	5.00	100.00	5.00	100.00	4.67	92.85	2 September 2024 at 19:27 น.			98
1019600158 อนุบาลลำไ้	4.75	94.00	5.00	100.00	5.00	100.00	5.00	100.00	4.95	98.57	29 August 2024 at 19:45 น.			99

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดั้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 เป็นศูนย์สอบ ดำเนินการจัดสอบ ให้กับสถานศึกษาในสังกัด เมื่อวันที่ 2 และ 3 กุมภาพันธ์ 2568 โดยได้ประกาศผลสอบ เมื่อวันที่ 11 และ 12 มีนาคม 2568 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผลการทดสอบ ดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีนักเรียนเข้ารับการทดสอบ จำนวน 2,085 คน จำนวนวิชาที่สอบ 4 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และร้อยละ มีผลการทดสอบ ดังนี้

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567		พัฒนาการ (+/-)	เปรียบเทียบ	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	57.37	15.15	54.31	17.38	- 3.06	1.55	0.11
- ปรณัย	45.20	13.26	42.47	14.70	2.73	1.23	-0.02
- อัตนัย	12.17	3.39	11.84	4.02	- 0.33	0.32	0.13
ภาษาอังกฤษ	35.49	17.26	31.85	17.31	- 3.64	2.03	-1.64
คณิตศาสตร์	29.41	16.82	28.51	17.93	- 0.90	1.13	-0.70
วิทยาศาสตร์	39.94	14.69	41.03	15.79	1.09	-0.61	-1.84
ค่าเฉลี่ย	40.55		38.93		- 1.63	1.03	-1.01

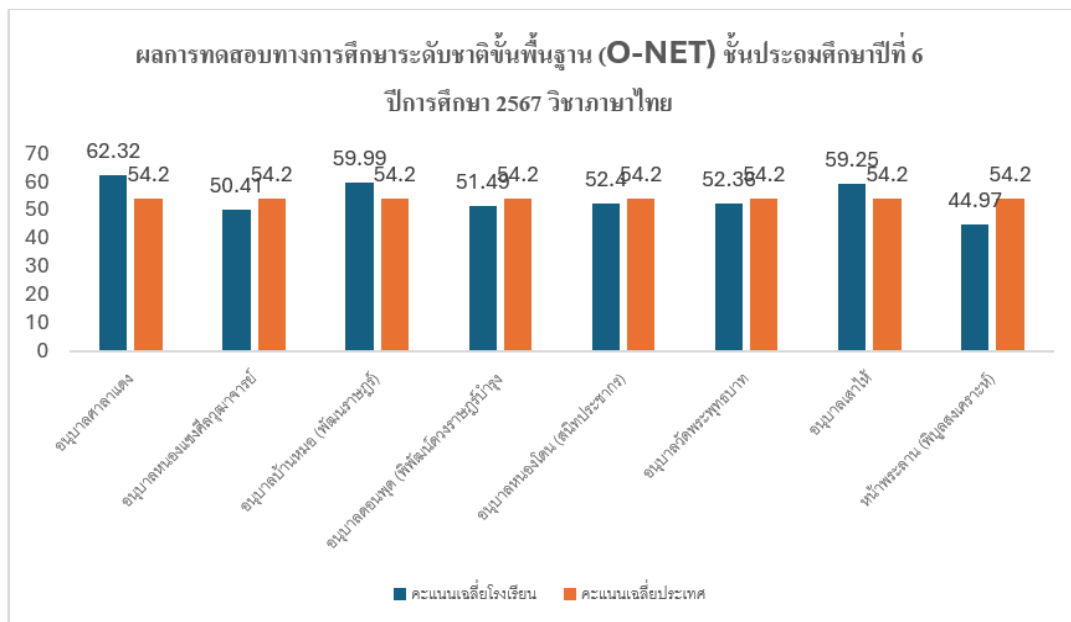
จากตาราง พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 38.93 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2566(- 1.63) ซึ่งสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (1.03) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ (- 1.01) เมื่อพิจารณารายการกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า **ภาษาไทย** คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (0.11) ส่วน**ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์** มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยกเว้น**วิทยาศาสตร์** โดยวิชาวิทยาศาสตร์มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา มีคะแนนพัฒนาการ เท่ากับ 1.09

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีนักเรียนเข้ารับการทดสอบ จำนวน 338 คน จำนวนวิชาที่สอบ 4 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และร้อยละ มีผลการทดสอบดังนี้

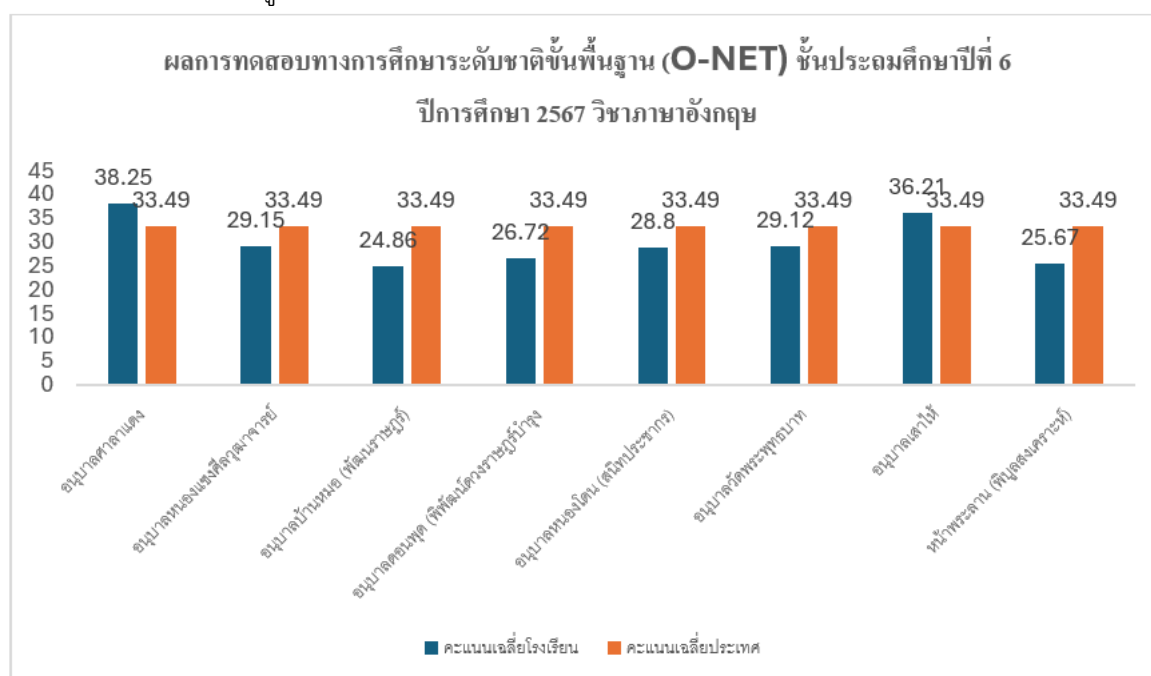
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567		ผล พัฒนา	เปรียบเทียบ	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	45.18	16.49	43.37	14.48	-1.81	-5.88	-5.56
- ปรณัย	34.06	11.38	30.46	10.00	-3.60	-4.04	-3.94
- อัตนัย	11.13	7.18	12.91	7.14	1.78	-1.83	-1.63
ภาษาอังกฤษ	28.10	9.39	26.78	7.94	-1.32	-3.74	-4.15
คณิตศาสตร์	20.98	9.25	23.16	9.01	2.18	-3.43	-3.37
วิทยาศาสตร์	27.44	7.47	30.06	8.92	2.62	-4.20	-4.16
ค่าเฉลี่ย	30.43		30.84		0.41	-4.32	-4.31

จากตาราง พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 30.84 สูงกว่าปีการศึกษา 2566 (0.41) แต่ต่ำกว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (-4.32) และต่ำกว่าระดับประเทศ (-4.31) เมื่อพิจารณารายการกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า **คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์** มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา มีคะแนนพัฒนาการ เท่ากับ 2.18 และ 2.62 ตามลำดับ



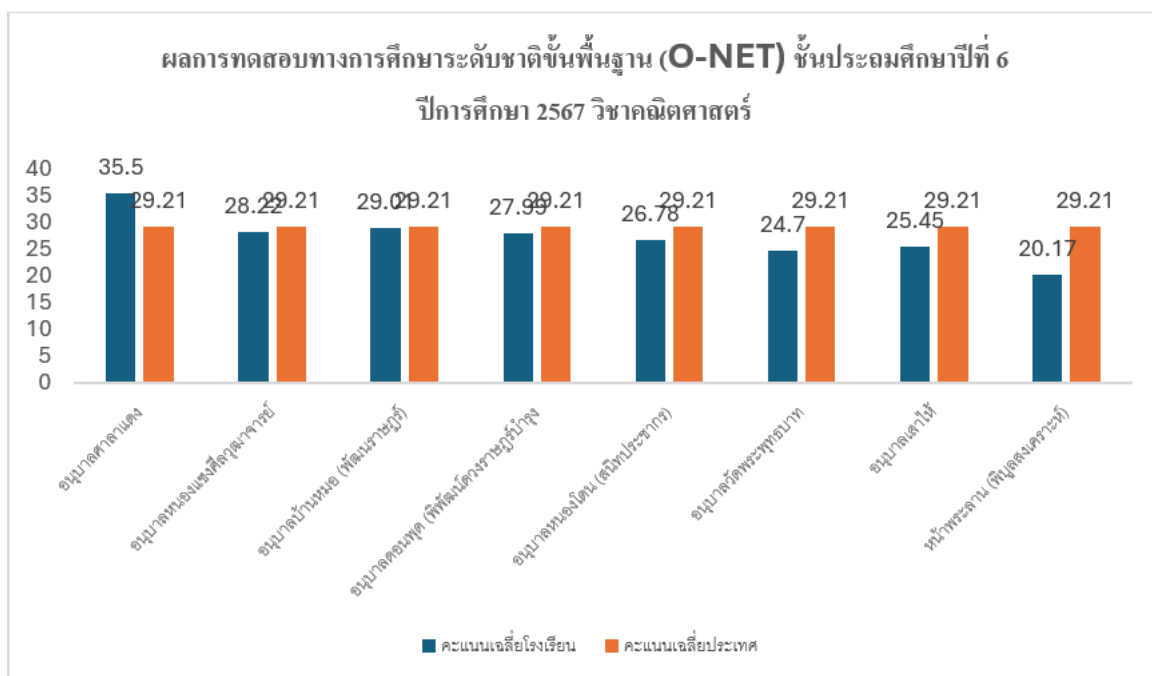
กราฟที่ 1 ผลการทดสอบ O-Net ปีการศึกษา 2567 วิชาภาษาไทย

จากกราฟ พบว่า ผลการทดสอบ O-Net ปีการศึกษา 2567 วิชาภาษาไทย ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดงคะแนนเฉลี่ย 62.32 โรงเรียนอนุบาลบ้านหม้อ(พัฒนราษฎร์) คะแนนเฉลี่ย 59.99 และ โรงเรียนอนุบาลเสาไห้คะแนนเฉลี่ย 59.25 มีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



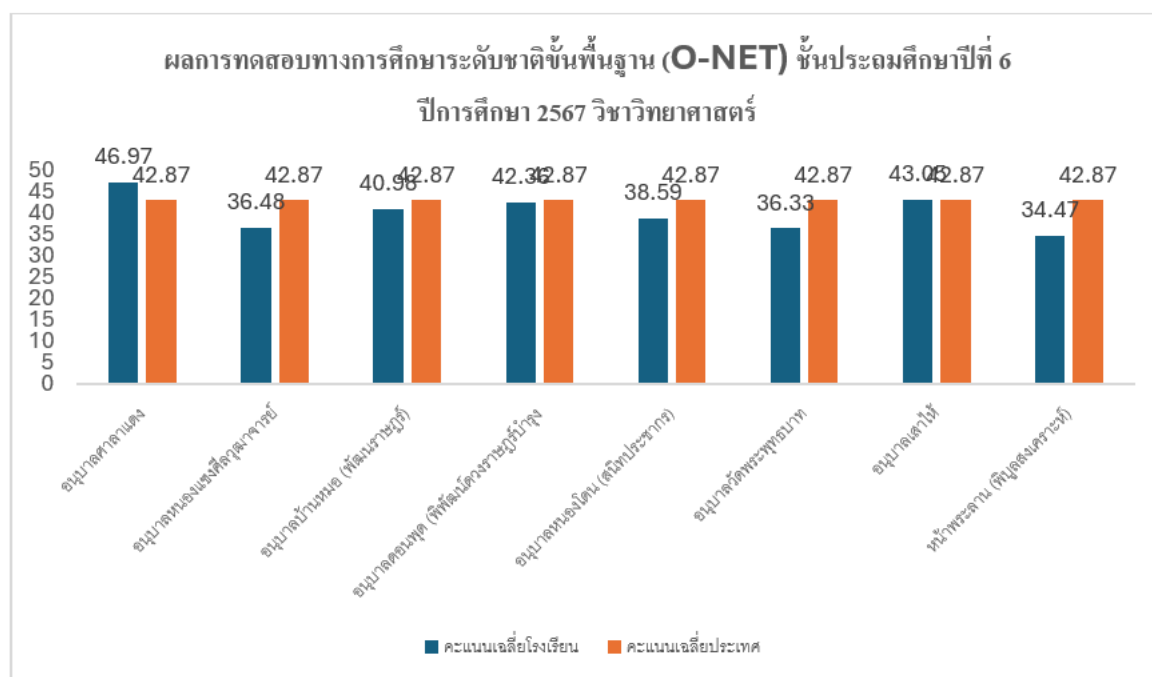
กราฟที่ 2 ผลการทดสอบ O-Net ปีการศึกษา 2567 วิชาภาษาอังกฤษ

จากกราฟ พบว่า ผลการทดสอบ O-Net ปีการศึกษา 2567 วิชาภาษาอังกฤษ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดงคะแนนเฉลี่ย 38.25 และ โรงเรียนอนุบาลเสาไห้ คะแนนเฉลี่ย 36.21 มีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



กราฟที่ 3 ผลการทดสอบ O-Net ปีการศึกษา 2567 วิชาคณิตศาสตร์

จากกราฟ พบว่า ผลการทดสอบ O-Net ปีการศึกษา 2567 วิชาคณิตศาสตร์ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดงคะแนนเฉลี่ย 35.50 มีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



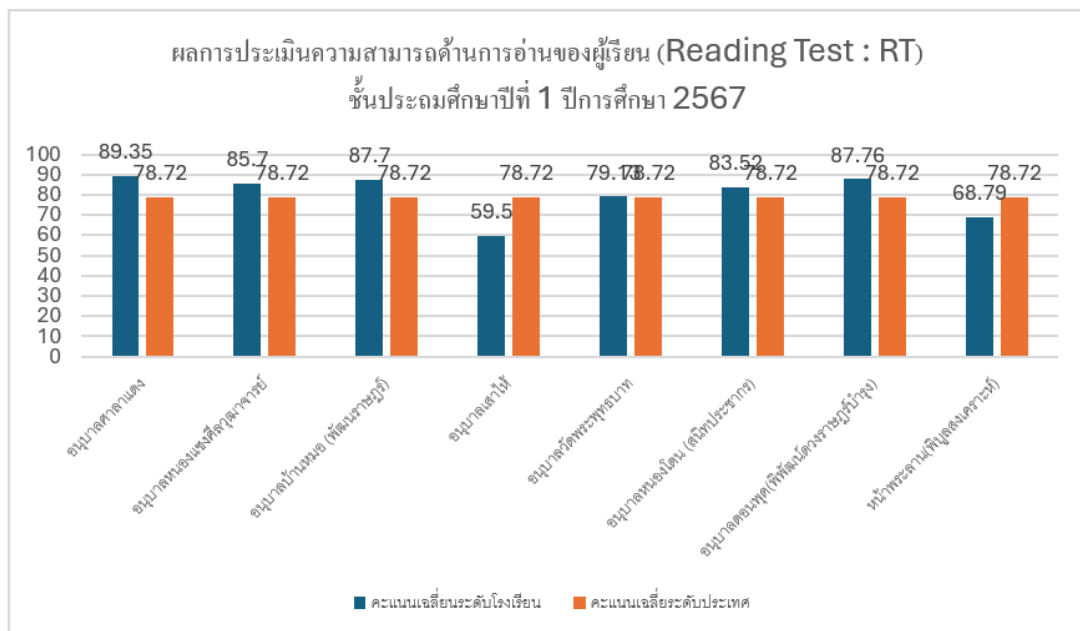
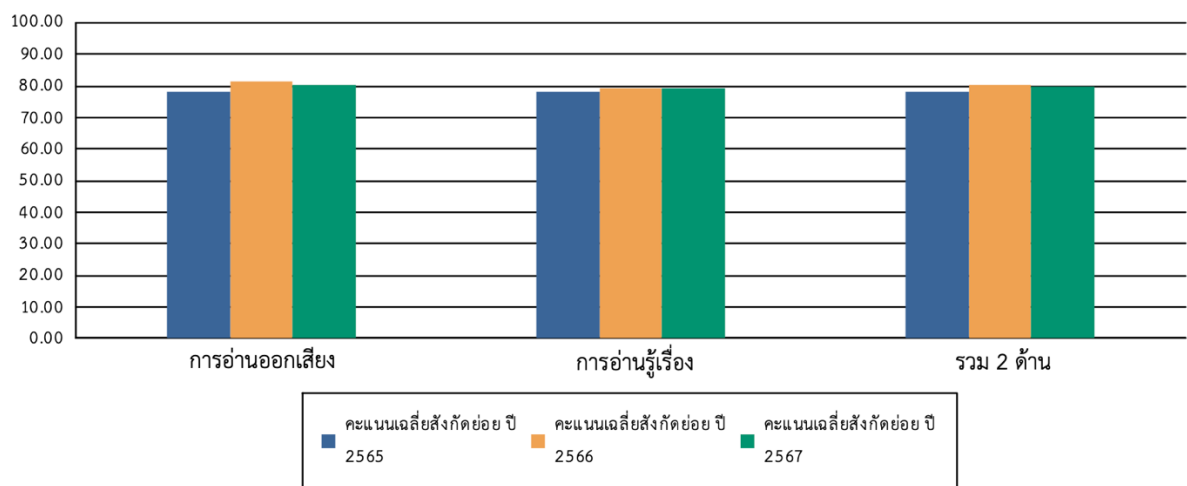
กราฟที่ 3 ผลการทดสอบ O-Net ปีการศึกษา 2567 วิชาวิทยาศาสตร์

จากกราฟ พบว่า ผลการทดสอบ O-Net ปีการศึกษา 2567 วิชาวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนอนุบาลศาลาแดง คะแนนเฉลี่ย 46.97 และ โรงเรียนอนุบาลเสาไห้ คะแนนเฉลี่ย 43.05 มีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 เป็นศูนย์สอบดำเนินการประเมิน
ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการทดสอบ ดังนี้

การประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			ผลพัฒนา (+/-)
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	
การอ่านออกเสียง	78.07	81.16	80.57	-0.59
การอ่านรู้เรื่อง	77.87	79.28	78.98	-0.30
รวม 2 ด้าน	77.97	80.22	79.77	-0.45

คะแนนเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



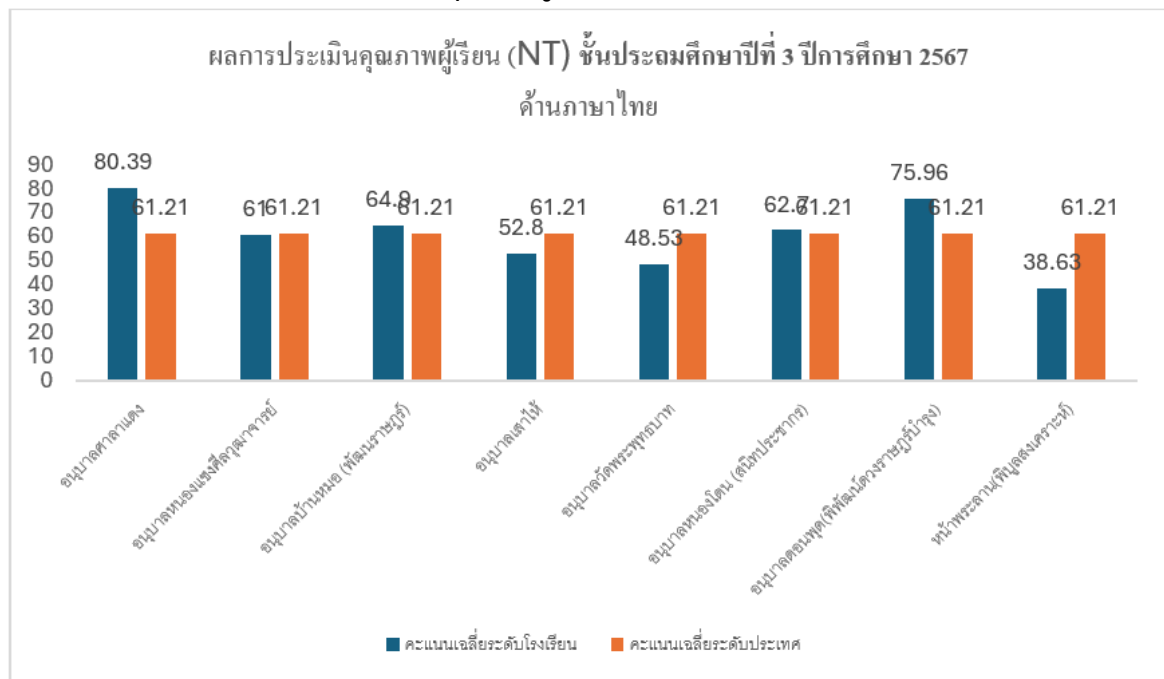
กราฟที่ 4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

จากกราฟ พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียน อนุบาลศาลาแดง คะแนนเฉลี่ย 89.35 โรงเรียนอนุบาลบ้านหมอ ฯ คะแนนเฉลี่ย 87.7 โรงเรียนอนุบาลดอนพุด ฯ คะแนนเฉลี่ย 87.76 โรงเรียนอนุบาลหนองแซง ฯ คะแนนเฉลี่ย 85.7 โรงเรียนอนุบาลหนองโดน ฯ คะแนนเฉลี่ย 83.52 และ โรงเรียนอนุบาลวัดพระพุทธบาท คะแนนเฉลี่ย 79.17 มีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

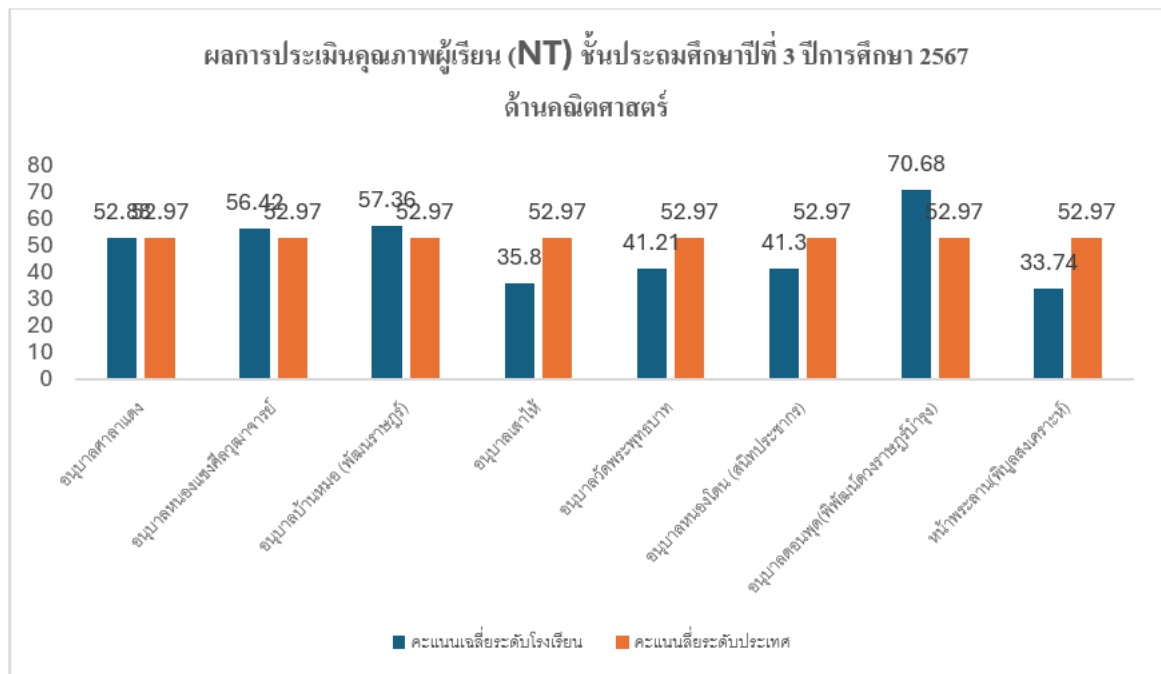
วิชา	ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567		ผล พัฒนา	ร้อยละ การพัฒนา	เปรียบเทียบ	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			สพฐ.	ประเทศ
คณิตศาสตร์	47.42	22.64	48.82	21.27	2.40	5.06	-3.63	-4.59
ภาษาไทย	58.97	21.69	59.20	31.34	0.23	0.39	-1.14	-2.01
ค่าเฉลี่ย 2 ด้าน	53.19	20.01	54.51	19.41	1.32	2.24	-2.39	-3.30

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2567



กราฟที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2567 ด้านภาษาไทย

จากกราฟ พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2567 ด้านภาษาไทย ของโรงเรียน อนุบาลศาลาแดง คะแนนเฉลี่ย 80.39 โรงเรียนอนุบาลดอนพุด(พัฒนารักษ์) คะแนนเฉลี่ย 75.96 โรงเรียนอนุบาลบ้านหม้อ (พัฒนารักษ์) คะแนนเฉลี่ย 64.90 โรงเรียนอนุบาลหนองโดน (สนธิประชารักษ์) คะแนนเฉลี่ย 62.70 มีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



กราฟที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2567 ด้านคณิตศาสตร์

จากกราฟ พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2567 ด้านคณิตศาสตร์ ของโรงเรียนอนุบาลตองทุ(พิพัฒน์ดวงราษฎร์บำรุง) คะแนนเฉลี่ย 70.68 โรงเรียนอนุบาลบ้านหมอ(พัฒนราษฎร์) คะแนนเฉลี่ย 57.36 โรงเรียนอนุบาลหนองแสงสีลุดาจารย์ คะแนนเฉลี่ย 56.42 มีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ปัญหาอุปสรรค

โรงเรียนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพบางแห่ง ยังมีอาคารเรียนในการจัดการศึกษาไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

- 1) ระดับนโยบาย -ไม่มี
- 2) ระดับส่วนราชการ -ไม่มี
- 3) ระดับพื้นที่

การดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ควรมีการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงที่นักเรียน และผู้ปกครองมีความสนใจ มีความไว้วางใจในการเรียนการสอน และต้องการนำบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียนคุณภาพที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจริงๆ

รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี -

นโยบายที่ 2.4 : พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2567 เวลา 14.00 น. จัดขึ้นโดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน

28 สาระบุรี และได้ส่งแบบสอบถามความประสงค์สมัครเข้าฝึกอบรม แบบสรุปผลการสำรวจและจำแนกนักเรียน ระดับโรงเรียน และแบบสรุปผลการสำรวจ ระดับสังกัด

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาโดยมีแนวทางและอยู่ในขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

2.1 แจ้งโรงเรียนในสังกัดดำเนินการสำรวจวัดแว่นนักเรียน ซึ่งขณะนี้ยังดำเนินการติดตามเพื่อให้โรงเรียนดำเนินการให้ครบถ้วน

2.2 จัดทำคู่มือการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศด้านพหุปัญญารายบุคคล ในช่วงไตรมาสที่ 3 ตามกรอบการดำเนินงานในโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียน

2.3 ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูและบุคลากรในสังกัดในการใช้คู่มือในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียน

2.4 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียนในช่วงไตรมาสที่ 4 และสรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อไป

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การพัฒนาระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และการแนะแนวเป้าหมายชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาในสังกัด สรรวจนักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษา (กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) หรือนักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาไปแล้วที่มีอายุไม่เกิน 25 ปี ในสังกัด รวบรวมแบบสำรวจตามแบบสอบถามความประสงค์สมัครเข้าฝึกอบรม และมีนักเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการจำนวน 2 คน

1. เด็กหญิงปัญธิตา ศรีภักดี เลือกหลักสูตร สีนค้อออนไลน์ (280/140 ชั่วโมง)

2. เด็กหญิงสุภัทรา ลือดาว เลือกหลักสูตร ผู้ประกอบธุรกิจกาแฟ (280/140 ชั่วโมง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยจัดสรรงบประมาณ (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรงบประมาณมาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) แจ้งโรงเรียนที่เป็นศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) จัดทำทะเบียนครูแนะแนว พัฒนาช่องทางในการติดต่อสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันผ่านสื่อ ICT ต่าง ๆ ส่งเสริมการสร้างเครือข่าย ประสานความร่วมมือ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาในลักษณะการประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกัน จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างครูแนะแนวแต่ละโรงเรียน และจัดอบรมครูแนะแนว ในเครือข่าย เพื่อพัฒนาครูแนะแนวอย่างต่อเนื่อง

2) การส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาผู้เรียน พหุปัญญา ตามความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียนรายบุคคล เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาโดยมีแนวทางและอยู่ในขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

1. จัดกิจกรรมงานแนะแนวให้เป็นระบบ โดยจัดงานแนะแนวให้ครอบคลุม 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ส่วนตัวและสังคม พร้อมจัดงานบริการ 5 ด้าน ส่งเสริมนักเรียนให้ค้นพบตัวเองตามความสนใจและวางแผนการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

2. เสริมสร้างพัฒนาครูแนะแนว ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว ให้สามารถจัดกิจกรรมแนะแนว และขับเคลื่อนงานแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เสริมสร้างพัฒนาครูแนะแนว ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว ด้านส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา ผู้เรียน พหุปัญญา ตามความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียนรายบุคคล เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
4. จัดทำแผนงาน/โครงการ แผนพัฒนางานแนะแนว และแนวทางในการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. จัดหาและพัฒนาสื่อและเครื่องมือที่จำเป็นในงานแนะแนว
6. จัดทำคู่มือการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศด้านพหุปัญญา รายบุคคลตามกรอบการดำเนินงานในโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านพหุปัญญาของผู้เรียน
7. ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูและบุคลากรในสังกัดในการใช้คู่มือในการ จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียน
8. บริหารจัดงานแนะแนวอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการขับเคลื่อนงานแนะแนว
9. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานแนะแนวให้ครูแนะแนวในเครือข่ายได้นำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนา และจัดกิจกรรมแนะแนวให้เกิดผลต่อนักเรียน
10. ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินงานแนะแนวให้เข้มแข็ง เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาในลักษณะการประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ร่วมกัน
11. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญา และสรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อไป

ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- 1) ระดับนโยบาย - ไม่มี
- 2) ระดับส่วนราชการ - ไม่มี
- 3) ระดับพื้นที่ - ไม่มี

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี -

นโยบายที่ 2.5 : พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit bank)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบ การศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit bank) โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ที่ยืดหยุ่นและเหมาะสมกับความต้องการแต่ละบุคคล สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวทางการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ สำหรับสถานศึกษา” กลุ่มเป้าหมายได้แก่ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จำนวน 116 แห่ง ดำเนินการ คัดเลือกสถานศึกษานำร่อง 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ กลุ่มเป้าหมาย คือ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 8 แห่ง และโรงเรียนมัธยมขยายโอกาส จำนวน 14 แห่ง เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบ การศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit bank) จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและเหมาะสมกับความต้องการแต่ละบุคคล ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการ จัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ สำหรับสถานศึกษา เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 116 แห่ง ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน” กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 23 แห่ง โดยนำกรอบหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายความต้องการ และบริบทของชุมชน ทั้งในส่วนของการบริหาร จัดการหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการวัดผลและประเมินผล การปรับใช้หลักสูตรให้คำนึงถึงประโยชน์ของ ผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรเพิ่มเติมสาระความรู้ทักษะเฉพาะทางตามความถนัด ความสนใจและความต้องการและ มุ่งเน้นให้เกิดสมรรถนะที่สามารถนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน และเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับเกณฑ์การจบ หลักสูตรและความสนใจ ความต้องการและวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียน ดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่ โรงเรียนมัธยมขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 14 แห่ง เกี่ยวกับระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit bank) ดำเนินการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม ระหว่าง สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการเตรียมความพร้อมระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit bank) ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา เข้าร่วมโครงการวิจัย และพัฒนา แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อการสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Outcome) เข้าสู่ระบบ ธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบการศึกษาในระบบ ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดย สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนิเทศ ติดตามและประเมินผล ผ่านการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) สถานศึกษามีระบบการนำหน่วยกิตสะสมและประสบการณ์การทำงาน มาเทียบคุณวุฒิรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนมัธยม จำนวน 14 แห่ง ดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับ ระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit bank) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมระหว่าง สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการเตรียมความพร้อมระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit bank) โดยมีการศึกษาหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และนิเทศ ติดตามและประเมินผลผ่านการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

2) สถานศึกษามีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนมัธยม จำนวน 14 แห่ง ดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับ ระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit bank) สร้าง เครือข่ายการมีส่วนร่วมระหว่าง สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการเตรียมความพร้อมระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา

ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit bank) โดยมีการศึกษาหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา เข้าร่วมโครงการวิจัย และพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ เพื่อการสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Outcome) เข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิตระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบการศึกษาในระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยสำนักทดสอบ การการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 แห่ง โดยสถานศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบรูปแบบการจัดทำหลักสูตร รายวิชา และวิธีการจัดการ เรียนรู้ของสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อการสะสมผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Outcome) เข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิตระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบการศึกษาในระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สอดคล้องกับรายวิชา ในระบบปฏิบัติการ (Platform) ในรูปแบบ Modular Education หรือ Modular Curriculum ที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษารับรองและกำหนด และนิเทศ ติดตามและประเมินผลผ่านการสร้างชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ

3) การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ หรือมีความรู้ประสบการณ์หรือ สมรรถนะ ได้รับการเทียบระดับการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา มีการวัดแววความสามารถพิเศษ ผ่านระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ (MI Test) ของผู้เรียนในระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดหลักสูตร หรือจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศด้านต่าง ๆ เช่น กีฬา วิทยาศาสตร์ ดนตรี ศิลปะ คณิตศาสตร์ ฯลฯ และนิเทศ ติดตามและประเมินผลผ่านการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

คำอธิบาย :

1. หลักสูตรสถานศึกษา หมายถึง แผนหรือแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาที่จะ พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน

2. หลักสูตรที่ยืดหยุ่น หมายถึง สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรที่สามารถสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

สังกัด	จำนวน สถานศึกษา ทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน (แห่ง)	ร้อยละ
สพป. สระบุรี เขต 1	116	116	100

*หมายเหตุ ช่องทึบ เป็นการนำเข้าสู่ข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e - Inspection

ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย -ไม่มี
- ระดับส่วนราชการ -ไม่มี
- ระดับพื้นที่ -ไม่มี

รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี -

นโยบายที่ 2.6 : พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีข้อมูลนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 398 คน ดังนี้

ประเภท	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ศึกษาต่อสายสามัญ	136	34.17
ศึกษาต่อสายอาชีพ	231	58.04
ไม่ศึกษาต่อ มีงานทำ	30	7.54
ไม่ศึกษาต่อ ไม่มีงานทำ	1	0.25
รวม	398	100

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองเพื่อพัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแล่งงาน) ประจำปี พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 28 มีนาคม - 30 เมษายน 2568 เพื่อให้นักเรียนนำรายได้จากการทำงานไปใช้เป็นทุนการศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกวินัย ความรับผิดชอบ และการตรงต่อเวลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการดังนี้

1. จัดทำโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแล่งงาน) ประจำปี 2568 โดยใช้เงินงบประมาณ จัดสรรงบประมาณ จำนวน 18,000. - บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)
2. ประชาสัมพันธ์โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแล่งงาน) ประจำปี 2568 ไปยังสถานศึกษาในสังกัด
3. ประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าสู่โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแล่งงาน) ประจำปี 2568 จำนวน 3 คน รับสมัครตั้งแต่วันที่ 1 - 28 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ อาคาร 3 ชั้น 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1
4. ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนตามคุณสมบัติ
5. ปฐมนิเทศนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 3 คน
6. เริ่มการทำงานระหว่างวันที่ 28 มีนาคม - 30 เมษายน 2568
7. นักเรียนเข้าปฏิบัติงาน จำนวน 3 คน
8. ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักเรียน



ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขตที่ ๒ ได้ดำเนินการประเมินนักเรียนตาม
เป้าหมายโครงการส่งเสริมการอ่านให้เป็นนิสัยนักเรียน (บูรณาการ) ประจำปี ๒๕๖๑ โดย
การพิจารณาประเมินผลนักเรียนตาม ๔ ด้าน ได้แก่ การอ่าน การเขียน การฟังและการพูด โดย
ประเมินเป็นรายสัปดาห์ โดยได้ดำเนินการพิจารณาให้เป็นไปตามเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้
ผลประเมินรายสัปดาห์ของนักเรียน ผลการประเมิน มีดังนี้

โรงเรียน	นักเรียน	ผลการประเมินรายสัปดาห์
โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น	นายณัฏฐพร นิลน้อย	ดีมาก
	นายณัฏฐพร นิลน้อย	ดี
	นายณัฏฐพร นิลน้อย	พอใช้
โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น	นายณัฏฐพร นิลน้อย	ดีมาก
	นายณัฏฐพร นิลน้อย	ดี
	นายณัฏฐพร นิลน้อย	พอใช้
โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น	นายณัฏฐพร นิลน้อย	ดีมาก
	นายณัฏฐพร นิลน้อย	ดี
	นายณัฏฐพร นิลน้อย	พอใช้

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขตที่ ๒ ได้ดำเนินการประเมินนักเรียนตาม
เป้าหมายโครงการส่งเสริมการอ่านให้เป็นนิสัยนักเรียน (บูรณาการ) ประจำปี ๒๕๖๑ โดย
การพิจารณาประเมินผลนักเรียนตาม ๔ ด้าน ได้แก่ การอ่าน การเขียน การฟังและการพูด โดย
ประเมินเป็นรายสัปดาห์ โดยได้ดำเนินการพิจารณาให้เป็นไปตามเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้
ผลประเมินรายสัปดาห์ของนักเรียน ผลการประเมิน มีดังนี้

โรงเรียน	นักเรียน	ผลการประเมินรายสัปดาห์
โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น	นายณัฏฐพร นิลน้อย	ดีมาก
	นายณัฏฐพร นิลน้อย	ดี
	นายณัฏฐพร นิลน้อย	พอใช้
โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น	นายณัฏฐพร นิลน้อย	ดีมาก
	นายณัฏฐพร นิลน้อย	ดี
	นายณัฏฐพร นิลน้อย	พอใช้
โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น	นายณัฏฐพร นิลน้อย	ดีมาก
	นายณัฏฐพร นิลน้อย	ดี
	นายณัฏฐพร นิลน้อย	พอใช้

๑ ล้าน = ๘ คนจบ
๒ ล้าน = ๑๖ คนจบ

ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่นักเรียน (ทุนแรงงาน) ประจำปี ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๘	เสนอโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่ นักเรียน (ทุนแรงงาน) ประจำปี ๒๕๖๘	
วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๘	ประชาสัมพันธ์โครงการ	
ระหว่างวันที่ ๑ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	เปิดรับสมัครงาน	
วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘	คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการตามคุณสมบัติ	
วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘	ประกาศผลนักเรียนผ่านเข้าร่วมโครงการ	
ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘	ปฐมนิเทศนักเรียนผู้ผ่านเข้าร่วมโครงการ	
ระหว่างวันที่ ๒๘ มีนาคม - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘	ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑	
ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	

ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 441 คน โดยจัดทำโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่ นักเรียน (ทุนแรงงาน) ประจำปี 2568 โดยใช้เงินงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 18,000.- บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ได้ประชาสัมพันธ์โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่ นักเรียน (ทุนแรงงาน) ประจำปี 2568 ไปยังสถานศึกษาในสังกัด และประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าสู่โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่ นักเรียน (ทุนแรงงาน) ประจำปี 2568 จำนวน 3 คน สามารถสมัครได้ตั้งแต่วันที่ 1 - 28 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ อาคาร 3 ชั้น 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 โดยเริ่มทำงานระหว่างวันที่ 28 มีนาคม - 30 เมษายน 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่ นักเรียน (ทุนแรงงาน) ประจำปี 2568 เรียบร้อยแล้ว นักเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน 3 คน คือ

1	นางสาวอรรณพ ทองดี	วัดโนนสภาราม (นารถ วาจาอุท อุปถัมภ์)
2	นายจิระพงศ์ วงษ์น้อยศรี	วัดโนนสภาราม (นารถ วาจาอุท อุปถัมภ์)
3	นางสาวบรรณิศา คำขูลู	วัดโนนสภาราม (นารถ วาจาอุท อุปถัมภ์)

ผลที่นักเรียนได้รับจากโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่ นักเรียน (ทุนแรงงาน) ประจำปี 2568 คือ

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริงและเตรียมตัวเข้าสู่การทำงานในอนาคต
2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกวินัย ความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา
3. นักเรียนมีรายได้ในช่วงปิดภาคเรียน ช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง เห็นคุณค่าของเงินคุณค่าของงานและมีความภาคภูมิใจในการพึ่งตนเอง

ระดับความพึงพอใจการติดตามผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่นักเรียน (ทุนแลงาน) ประจำปี ๒๕๖๘
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
***นักเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน ๓ คน

ข้อ	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ความพึงพอใจ
แบบติดตามการดำเนินงาน สำหรับนักเรียน				
	ประเภทงานที่ทำ	๕	๑๐๐	มากที่สุด
๑	ตรงกับความต้องการ	๕	๑๐๐	มากที่สุด
๒	พัฒนาความรู้ความสามารถ	๕	๑๐๐	มากที่สุด
สถานที่ทำงาน				
๑	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม	๓.๘๘	๗๗.๖๐	มาก
๒	เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้ความเป็นกันเอง	๓.๘๘	๗๗.๖๐	มาก
๓	การสนับสนุนและอำนวยความสะดวก	๕	๑๐๐	มากที่สุด
ค่าตอบแทน				
๑	เพียงพอ	๕	๑๐๐	มากที่สุด
๒	แบบเบาระของอุปการะ	๕	๑๐๐	มากที่สุด
ประโยชน์และความภาคภูมิใจในการทำงาน				
๑	มีทักษะและประสบการณ์มากขึ้น	๕	๑๐๐	มากที่สุด
๒	ได้รับความรู้ความเข้าใจในด้านอาชีพเพิ่มขึ้น	๕	๑๐๐	มากที่สุด
๓	การพึ่งพาตนเอง	๕	๑๐๐	มากที่สุด
รวม				
แบบติดตามการดำเนินงาน สำหรับหน่วยงาน				
บุคลิกภาพ				
๑	การแต่งกาย	๕	๑๐๐	มากที่สุด
๒	ความมีวินัย	๕	๑๐๐	มากที่สุด
๓	ความรับผิดชอบ	๕	๑๐๐	มากที่สุด
๔	การตรงต่อเวลา	๕	๑๐๐	มากที่สุด
ผลการปฏิบัติงาน				
๑	ความสามารถ	๔	๘๐.๔๐	มาก
๒	ความมานะพยายามและมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน	๕	๑๐๐	มากที่สุด
๓	ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย	๕	๑๐๐	มากที่สุด
๔	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๔	๘๐.๔๐	มาก
การเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อ				
๑	ท่านคิดว่าหน่วยงานของท่านเพิ่มโอกาสให้นักเรียนศึกษาต่อได้	๕	๑๐๐	มากที่สุด
๒	ท่านคิดว่านักเรียนได้เรียนรู้และจะนำไปใช้ศึกษาต่อในอนาคตได้	๕	๑๐๐	มากที่สุด

สถานศึกษาในสังกัด ได้จัดทำโครงการอาชีพให้แก่ นักเรียน เพื่อเป็นรายได้เสริมระหว่างเรียน ดังนี้

1. โครงการอาชีพกัญชงช่วยแบ่งเบา น้ำจิ้มรสเด็ด โรงเรียนบ้านพุซาง
2. โครงการอาชีพผลิตถั่วงอกจากผ้าขาวม้า โรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย (สราญราษฎร์)
3. โครงการอาชีพอาหารว่างและเครื่องดื่ม โรงเรียนวัดโนนสภาราม (นารถ วาจาวัชร อุบลรัตน์)
4. โครงการอาชีพไอศกรีมข้าวไรซ์เบอร์รี่ โรงเรียนอนุบาลดอนพุด (พิพัฒน์ดวงราษฎร์)
5. โครงการอาชีพ บริษัทสร้างการดี โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงเคราะห์)

การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

คำอธิบาย :

1. การพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ หมายถึง ผู้เรียนที่เข้ารับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ตามความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้เกิดทักษะอาชีพ รวมถึงการเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรระยะสั้นวิชาชีพต่างๆ ได้ตามความต้องการและทักษะของผู้เรียน
2. การมีรายได้ระหว่างเรียน หมายถึง ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะอาชีพ สามารถสร้างรายได้และค่าตอบแทนระหว่างการเรียน
3. จบแล้วมีงานทำ หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะอาชีพระหว่างเรียน สามารถสร้างรายได้และค่าตอบแทนก่อนสำเร็จการศึกษา และเมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้ด้านวิชาชีพนำไปประกอบอาชีพได้

ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพแล้วมีรายได้ระหว่างเรียน

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

สังกัด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา ด้านการสร้างทักษะอาชีพ (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะ อาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน (คน)	
		จำนวน	ร้อยละ
สพป. สระบุรี เขต 1	441	7	1.59

ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- 1) ระดับนโยบาย - ไม่มี
- 2) ระดับส่วนราชการ - ไม่มี
- 3) ระดับพื้นที่

โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่นักเรียน (ทุนแลงาน) ประจำปี 2568 เป็นโครงการที่ดี ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะชีวิตจริงในการทำงาน เรียนรู้ความรับผิดชอบ การบริหารเวลา ฝึกความรับผิดชอบ และความมีวินัยในตนเอง นอกจากนี้ยังได้ประสบการณ์การทำงานจริงในองค์กรรัฐบาล และยังค้นพบความสนใจหรือเส้นทางอาชีพในอนาคตจากประสบการณ์จริง อาจรู้ตัวเองชอบหรือไม่ชอบงานด้านใด และที่สำคัญสามารถช่วยแบ่งเบาภาระทางการเงินของครอบครัว

รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี -

นโยบายที่ 2.7 : จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 116 โรงเรียน ในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน มีการจัดอาหารกลางวันให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 102 โรงเรียน และตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) จำนวน 14 โรงเรียน ได้รับจัดสรรเงินค่าอาหารกลางวันของนักเรียน ดังนี้

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1. อัตรา 22 บาท/คน/วัน | จำนวน 37 โรงเรียน |
| 2. อัตรา 24 บาท/คน/วัน | จำนวน 8 โรงเรียน |
| 3. อัตรา 27 บาท/คน/วัน | จำนวน 50 โรงเรียน |
| 4. อัตรา 36 บาท/คน/วัน | จำนวน 21 โรงเรียน |

โครงการอาหารกลางวัน ประจำปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 116 โรงเรียน มีการใช้โปรแกรม Thai School Lunch จำนวน 116 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 และโรงเรียนมีวิธีการจัดหาอาหารกลางวันของโรงเรียน ดังนี้

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. จัดซื้อวัตถุดิบและประกอบอาหารเอง | จำนวน 14 โรง คิดเป็นร้อยละ 12.07 |
| 2. จัดซื้อวัตถุดิบและจ้างบุคคลประกอบอาหาร | จำนวน 26 โรง คิดเป็นร้อยละ 22.41 |
| 3. จ้างเหมาประกอบอาหาร (ปรุงสำเร็จ) | จำนวน 76 โรง คิดเป็นร้อยละ 65.52 |

ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ

สถานศึกษาดำเนินการจัดหาอาหารตามหลักโภชนาการให้กับนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการขับเคลื่อนโครงการอาหารกลางวัน ให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนอาหารกลางวัน โดยจัดให้เด็กอนุบาล เด็กนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนได้จัดบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียน

อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch (โรงเรียนลงทะเบียนใช้ระบบครบแล้ว) ในการควบคุมคุณภาพปริมาณอาหาร ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนได้รับสารอาหารอย่างครบถ้วน โดยรายการอาหาร ต้องตรงกันทั้งในโปรแกรม Thai School Lunch และอาหารที่นักเรียนได้รับประทานในแต่ละวัน การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ให้สถานศึกษาดำเนินการตามคู่มือการดำเนินงานโครงการอาหาร กลางวัน ของปีการศึกษา 2567 ไปพลางก่อน ซึ่งคู่มือการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568 และโปรแกรม Thai School Lunch กำลังอยู่ใน ระหว่างปรับปรุง ทั้งนี้ มีการแจ้งให้สถานศึกษา ดำเนินการดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันระดับโรงเรียนโดยมีองค์ประกอบ ของคณะกรรมการ ดังนี้ ผู้แทนครู ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้แทน นักเรียน โดยมีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริม ให้ข้อเสนอแนะ ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และแก้ไขปัญหา ในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน

2. จัดสถานที่สำหรับบริการอาหารให้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล

3. ตรวจสอบ กำกับ ดูแล การดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณให้ตรงตามวัตถุประสงค์

4. ดำเนินการจัดซื้อ หรือจัดจ้าง ให้เป็นไปตามระเบียบพัสดุของทางราชการ

5. การตรวจรับเอกสารจัดซื้อ - จัดจ้างอาหาร ขอให้มีความสมบูรณ์ภาพอาหารในแต่ละวันไว้กับ เอกสารที่ให้คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ เพื่อให้คณะกรรมการได้เห็น แสดงความโปร่งใส และให้ดำเนินการ ตรวจรับทำเป็นปัจจุบันทุกครั้ง

6. ดำเนินงานด้านงบประมาณให้เป็นปัจจุบัน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ โดยกำชับ ให้เจ้าหน้าที่ ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ศึกษา ทำความเข้าใจ และปฏิบัติตามคู่มืออย่างเคร่งครัด พร้อมทั้ง ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับ ดูแล และติดตาม การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนอย่างใกล้ชิด ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้มีการติดตาม สำนวจ การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568 การจัดสรร งบประมาณอุดหนุนค่าอาหารกลางวันจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งได้รับโอนจัดสรรงบประมาณ ให้โรงเรียนแล้ว จำนวน 62 โรงเรียน ยังไม่ได้รับอีกจำนวน 54 โรงเรียน และในการดำเนินงานอาหารเสริม (นม) โรงเรียน มีโรงเรียนที่ได้รับอาหารเสริม (นม) โรงเรียนแล้ว จำนวน 83 โรงเรียน และมีโรงเรียนที่ยังไม่ได้รับ อาหารเสริม (นม) โรงเรียนอีก จำนวน 33 โรงเรียน

ปัญหาอุปสรรค

1. โรงเรียนที่ยังไม่ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำให้โรงเรียน ต้องรับภาระค่าใช้จ่าย

2. งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดซื้อวัตถุดิบเนื่องจากราคาวัตุดิบเพิ่มขึ้น ส่งผลต่อการ จัดเมนูบางรายการ

3. เกิดปัญหาในการเข้าระบบโปรแกรม Thai school Lunch

4. วัตถุดิบในการประกอบอาหารมีราคาสูงขึ้นทำให้ส่งผลกระทบต่อการจัดเมนู บางรายการ วัตถุดิบในเมนูในระบบ school lunch และในบางพื้นที่ตามบริบทของโรงเรียนหาซื้อยาก จึงมีข้อจำกัดในการ เลือกเมนูอาหาร

5. โรงเรียนบางพื้นที่ยังไม่ได้รับอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

- 1) ระดับนโยบาย

1. ควรปรับเปลี่ยนค่าอาหารกลางวันรายหัว เงินอุดหนุนให้เพียงพอสำหรับอาหารกลางวัน
2. ควรปรับปรุงโปรแกรม Thai school lunch เนื่องจากมีปัญหาการใช้งาน และควรให้สามารถย้อนหลังได้
3. ควรปรับปรุงเปลี่ยนแปลงขั้นตอน หรือกระบวนการในการถ่ายโอนงบประมาณจัดสรรเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ให้มีความรวดเร็วหรือลดขั้นตอนลงหรือจ่ายงบประมาณลงมาโดยตรงที่โรงเรียน
 - 2) ระดับส่วนราชการ - ไม่มี
 - 3) ระดับพื้นที่ - ไม่มี

รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี -

นโยบายที่ 2.8 : ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 116 โรงเรียน มีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 1,234 คน และมีนักเรียนในสังกัด จำนวน 17,893 คน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้จัดกิจกรรม อบรมให้ความรู้ในการดำเนินงานของระบบที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านการประชุมออนไลน์

1. อบรมระบบมาตรฐานความปลอดภัย เพื่อสร้างความตระหนักรู้ และทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ 4 กลุ่มภัย
2. สนับสนุนให้ 1 โรงเรียน 1 สถานที่ปลอดภัย

ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ

- 1) สถานศึกษามีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เสริมสร้างทักษะการเอาตัวรอดจากภัยเฉพาะหน้า และรองรับภัยคุกคามทุกรูปแบบและทุกประเภท มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา โดยผ่านระบบออนไลน์ และให้สถานศึกษาดำเนินการคัดกรองนักเรียนตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน จัดทำข้อตกลงความร่วมมือด้านความปลอดภัย กับสถานศึกษาในสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน และส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน ดังนี้

1. ความปลอดภัยทางกายภาพ (Physical Safety)
 - 1.1 ติดตั้งกล้องวงจรปิด (CCTV) ในจุดสำคัญ เช่น ทางเข้า-ออก โรงอาหาร เพื่อสังเกตการณ์และป้องกันเหตุรุนแรง
 - 1.2 มีรั้วรอบขอบชิด/มีระบบคัดกรองผู้เข้า-ออก ใช้บัตรประจำตัว หรือระบบสแกนในการตรวจสอบบุคคลภายนอก
 - 1.3 จัดเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย มีเวรยามตลอดเวลา และตรวจตราในเวลาเรียนและหลังเลิกเรียน
 - 1.4 มีแผนเผชิญเหตุ ฝึกซ้อมรับมือเหตุฉุกเฉิน เช่น ไฟไหม้ แผ่นดินไหว หรือบุคคลแปลกหน้าเข้ามาในโรงเรียน
2. ความปลอดภัยทางสุขภาพ
 - 2.1 การคัดกรองสุขภาพประจำวัน โดยเฉพาะในช่วงโรคระบาด เช่น วัณโรค หูมึน ล้างมือ และการตรวจสุขภาพเบื้องต้น

- 2.2 การให้ความรู้ด้านสุขอนามัย การดูแลสุขภาพส่วนบุคคล การใช้ห้องน้ำ การป้องกันโรค
- 2.3 การจัดอาหารที่ปลอดภัย ตรวจสอบคุณภาพของอาหารในโรงอาหาร และควบคุม

ความสะอาด

3. ความปลอดภัยทางจิตใจและอารมณ์

- 3.1 จัดให้มีครูที่ปรึกษา นักจิตวิทยาโรงเรียน ดูแลนักเรียนที่มีปัญหาทางจิตใจ หรือมี

พฤติกรรมเสี่ยง

- 3.2 จัดกิจกรรมแนะแนว ชุมรม เพื่อให้นักเรียนมีพื้นที่ในการพูดคุย ระบาย และพัฒนา EQ
- 3.3 ต่อด้านการกลั่นแกล้ง มีนโยบายและมาตรการป้องกันการกลั่นแกล้งหรือรังแกกันในโรงเรียน

4. การให้ความรู้ด้านความปลอดภัยและพฤติกรรมเสี่ยง

4.1 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน เช่น ความปลอดภัยบนท้องถนน การใช้ไฟฟ้า การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย

4.2 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด เพศศึกษา การป้องกันอุบัติเหตุ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนสามารถรับมือกับภัยต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย

5. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

- 5.1 ช่องทางสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง เช่น แอปพลิเคชัน ไลน์กลุ่ม หรือจดหมายข่าว

5.2 ความร่วมมือกับตำรวจ ท้องถิ่น หรือหน่วยงานสาธารณสุข เพื่อสนับสนุนเรื่องความปลอดภัยในพื้นที่รอบโรงเรียน

2) สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการแนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ และการชักจูงสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ส่งเสริม สนับสนุนและประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ และมาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ และทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ 4 กลุ่มภัย มีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ และเป็นสถานศึกษาปลอดภัย (1 โรงเรียน 1 สถานที่ปลอดภัย) โดยให้สถานศึกษาในสังกัด จัดทำแผนเผชิญเหตุ (Emergency Response Plan) ทุกแห่ง และได้จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อให้ได้รับความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างมีทักษะการเอาตัวรอดจากภัยเฉพาะหน้าและรองรับภัยคุกคามทุกรูปแบบและทุกประเภท มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา โดยผ่านการประชุม ทั้งนี้ มีการดำเนินการคัดกรองนักเรียนตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง มีแผนการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคนภายในเดือน มิถุนายน โดยสถานศึกษาจัดทำคำสั่ง ผู้รับผิดชอบแต่ละบทบาท พร้อมทั้งสถานศึกษาจัดทำแผนผังสถานศึกษา ทางออกฉุกเฉิน ทางหนีไฟ และจุดรวมพล พร้อมติดประกาศในจุดต่าง ๆ ทั่วโรงเรียน สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งให้ความรู้ผ่านกิจกรรม สื่อการเรียนรู้ และบูรณาการในรายวิชา ติดโปสเตอร์ อินโฟกราฟิก ตามจุดต่าง ๆ เพื่อให้เข้าใจง่าย เช่น “วิธีปฐมพยาบาลเบื้องต้น” “ทางหนีไฟ” และมีการซักซ้อมตามแผน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักบริบทของสถานศึกษา ทางออกฉุกเฉิน ทางหนีไฟ จุดรวมพล และขั้นตอนที่ถูกต้อง มีการจำลองสถานการณ์ เช่น ไฟไหม้อาคาร การเกิดแผ่นดินไหว หรือเหตุทะเลาะวิวาท ผูกเชื่อมร่วมกับหน่วยงานภายนอก เช่น ตำรวจดับเพลิง โรงพยาบาล สาธารณสุข เพื่อความถูกต้องตามขั้นตอนและความปลอดภัยในการฝึกอบรม

ในช่วงนี้ สถานการณ์โควิด-19 มีการแพร่ระบาดอย่างมากในพื้นที่จังหวัดสระบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จึงเน้นย้ำให้ผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ติดตามสถานการณ์โควิด-19 ในแต่ละวันอย่างใกล้ชิด และดำเนินการตามมาตรการอย่างเคร่งครัด เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษาทุกท่าน และขอให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง และตรวจสอบ

นักเรียน ครูและบุคลากรในสังกัดของท่านที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด-19 หากมีให้สถานศึกษาหยุดเรียน หรือนักเรียนหยุดเรียน และวางแผนการช่วยเหลือนักเรียน ครูและบุคลากรในสังกัด และรายงานสถานการณ์ ใน QR CODE โดยรายงานวันละ 1 ครั้งทุกวัน และได้กำชับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับบุหรี่ปัฟไฟ เป็นสิ่งผิดกฎหมาย หากตรวจพบว่าท่านใดปล่อยปละละเลย และยังนำบุหรี่ปัฟไฟมาใช้ จะถูกดำเนินการทางวินัย เราจะเอาจริงเอาจัง เพราะครู บุคลากร และผู้บริหารต้องเป็นแบบอย่างที่ดี แก่เด็กนักเรียน



การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

คำอธิบาย :

1. ระบบดูแลความปลอดภัย หมายถึง กระบวนการบริหารจัดการเพื่อป้องกัน ฝ้าระวัง และแก้ไขสถานการณ์ที่อาจเป็นภัยหรืออันตรายต่อชีวิต ร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

2. ภัยทุกรูปแบบ หมายถึง สถานการณ์หรือเหตุการณ์ที่ส่งผลให้เกิดความเสี่ยงเพิ่มขึ้นแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจ ไม่ว่าจะเป็นด้านอาชญากรรม ความรุนแรง สุขภาพจิต และการระบาดของโรคติดต่อ ดังนี้

1. ปัญหาความรุนแรงและการรังแก (Bullying)

การรังแกและความรุนแรงในสถานศึกษาเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตของผู้เรียน การรังแกที่เกิดขึ้นทั้งทางตรงและอ้อมส่งผลให้นักเรียนมีความเครียด ซึมเศร้า และบางกรณีอาจถึงขั้นทำร้ายตัวเอง การดูแลและฝ้าระวังพฤติกรรมนี้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ไม่ว่าจะผ่านการอบรม การรับรู้การรังแก หรือจัดให้มีครูแนะแนวที่สามารถให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยาแก่เด็ก ๆ ได้อย่างทันทั่วถึง

2. ความปลอดภัยด้านสุขภาพเนื่องจากการระบาดของโรค

สถานการณ์การระบาดของโรค COVID-19 ที่ผ่านมา ได้แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการป้องกันโรคในโรงเรียน ซึ่งต้องมีมาตรการฝ้าระวัง เช่น การตรวจวัดอุณหภูมิ การให้บริการเจลแอลกอฮอล์ และการสวมหน้ากากอนามัย เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่กระจายของโรคในโรงเรียน อีกทั้งยังควรมีการจัดระบบสุขาภิบาลและสุขอนามัยที่ดีขึ้น เพื่อป้องกันการระบาดของโรคติดต่ออื่น ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ เช่น โรคไข้หวัดใหญ่

3. ปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนที่เพิ่มขึ้น

สภาวะทางจิตใจของผู้เรียนได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ทางสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ความเครียดจากการเรียน ความกดดันทางสังคม และปัญหาครอบครัวทำให้นักเรียนต้องการการสนับสนุนทางด้านจิตใจและการดูแลอย่างใกล้ชิด โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีการให้คำปรึกษาและแนะแนวโดยผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้ให้นักเรียนมีพื้นที่ที่ปลอดภัยในการแสดงออกและรับการสนับสนุนด้านจิตใจอย่างเหมาะสม

4. การป้องกันอุบัติเหตุภายในสถานศึกษา

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ต้องมีการจัดการความปลอดภัยทางกายภาพเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ เช่น การตรวจสอบโครงสร้างอาคาร การจัดทำพื้นที่สำหรับการเล่นกีฬาและกิจกรรมที่ปลอดภัย รวมถึงการติดตั้งระบบเฝ้าระวัง เช่น กล้องวงจรปิด และการจัดแผนเผชิญเหตุในกรณีฉุกเฉิน เช่น การฝึกซ้อมอพยพในกรณีไฟไหม้

5. การพัฒนาความรู้ด้านความปลอดภัย

การให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัย และการป้องกันความเสี่ยงต่าง ๆ แก่นักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งสามารถทำผ่านกิจกรรมฝึกอบรมหรือวิชาที่ส่งเสริมความปลอดภัย ในโรงเรียนจะช่วยให้ให้นักเรียนเข้าใจถึงการรับผิดชอบตนเองและเพื่อนร่วมชั้นในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละของสถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการแนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ และการชักจูงสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่มีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาที่มีแผนเผชิญเหตุกระบวนการแนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้และการชักจูงสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สังกัด	จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง)	จำนวนสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการตามนโยบายฯ			
		มีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบ		มีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการแนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ และการชักจูงสร้างความปลอดภัย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สพป.สระบุรี เขต 1	116	116	100	116	100

*หมายเหตุ ช่องที่บ เป็นการนำเข้าสู่ข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e - Inspection

ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

ควรจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัย ขั้นตอนการปฏิบัติ การส่งต่ออย่างชัดเจน แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน ระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ

2) ระดับส่วนราชการ - ไม่มี

3) ระดับพื้นที่ - ไม่มี

รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดทำคู่มือในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยทุกขั้นตอนการปฏิบัติ การส่งต่ออย่างชัดเจน แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน ระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ



นโยบายที่ 2.9 : สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัย เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอ่าน การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล, และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีจำนวนนักเรียนในสังกัด ดังนี้

1. นักเรียนปฐมวัย	จำนวน 3,306 คน
2. นักเรียนประถมศึกษา	จำนวน 13,227 คน
3. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน 1,360 คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 17,893 คน

นักเรียนทุกช่วงวัย สามารถเข้าถึงการศึกษา การฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ

การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 และคำสั่ง คสช.ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัย เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาลดชีวิต ดังนี้

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 116 แห่ง ให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษามีคุณภาพและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม โดยยึดหลักดำเนินการแบบมีส่วนร่วมแบบบูรณาการกับหน่วยงาน องค์กร ที่จัดการศึกษาทุกสังกัด สร้างโอกาสที่เป็นธรรม บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และสื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 และคำสั่ง คสช.ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

- 1) นักเรียน/ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมตามช่วงวัยได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน/ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมตามช่วงวัยได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาบูรณาการประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนเป็นเชิงประจักษ์เผยแพร่การทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลงสู่สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 116 โรง ด้วยการ ส่งเสริม สนับสนุน ที่จะให้มีช่องทางในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของคุณครูในสังกัด ที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ที่เกิดจากการสร้างองค์ความรู้ของนักเรียนผ่านกิจกรรมตามหลักสูตรหรือสิ่งที่นักเรียนสนใจได้นำมาเผยแพร่ให้กับสาธารณชนรับทราบ ทางช่องทาง <https://www.srb1.go.th> Facebook และ Line กลุ่มต่าง ๆ

- 2) นักเรียน/ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) เหมาะสมตามช่วงวัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ขับเคลื่อนนโยบายด้วยการพัฒนาบุคลากรในสังกัดประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) เหมาะสมตามช่วงวัย และ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดตื่นรู้ในเรื่องวิชาการอาชีพใหม่ๆ ด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย รูปแบบ 4CITEMS ซึ่งปรากฏในกิจกรรม ดังนี้

1. 1 โรงเรียน 1 โครงการอาชีพ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีโอกาสได้นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ 1 โรงเรียน 1 โครงการอาชีพ
2. อัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน
3. โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
4. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการส่งเสริมเวทีประชาคมและการพัฒนารูปแบบการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี

- 3) การเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program for International Student Assessment : PISA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้เตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program for International Student Assessment : PISA) ตามกิจกรรม PISA in the classroom การนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในห้องเรียนโดยบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในห้องเรียน จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความฉลาดรู้มากกว่า 6 - 8 เรื่อง ครบทั้ง 100 % (นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 385 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 297 คน) กิจกรรม PISA Tutor LIVE ครูแกนนำทั้ง 3 โดเมน จำนวน 42 คน จัดติวไลฟ์สดในทุกวันพุธ เวลา 14.30 - 15.30 น. โดยแต่ละโรงเรียนนำนักเรียนเข้าเรียนผ่านช่องทาง MEET ครู 1 ท่าน รับผิดชอบการติว 1 เรื่อง ระยะเวลาตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2567 – กรกฎาคม 2568 กิจกรรม PISA Tutor Center การจัดทำคลิปการเรียนรู้ตามชุดพัฒนาความฉลาดรู้ โดยครูแกนนำแต่ละโดเมน ตามเรื่องที่ติวในกิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแนวทาง Anywhere Anytime ช่องทางการเรียนรู้ในเพจ PISA By SRB 1 กิจกรรม PISA Hero Card การสร้างแรงจูงใจโดยการใช้บัตรสะสมแต้ม นักเรียนจะได้รับบัตรคนละ 1 ใบ โดยแต่ละโรงเรียนสามารถนำไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทโรงเรียนได้ (หากจำนวนบัตรไม่พอ โรงเรียนสามารถขอสนับสนุนได้เพิ่มจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) ลักษณะการนำไปใช้ เช่น เข้าติว 1 ครั้ง นักเรียนได้ 1 คะแนน ครูให้คะแนนเพิ่มในวิชาที่สอนเมื่อนักเรียนสะสมแต้มครบตามจำนวนในบัตร กิจกรรม PISA Style Online Testing การนำนักเรียนฝึกเข้าทำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ผ่านทางระบบ Online อย่างน้อย 3 ครั้ง ครบทั้ง 100% และมีการใช้ระบบ PISA LIKE (ระบบ Offline) หากระบบ Online มีปัญหา กิจกรรม PISA On Demand มีการติดตามการเข้ารับการอบรม PISA On Demand ของผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ และครูผู้สอน จำนวนกลุ่มเป้าหมาย 1,285 คน โดยมีผู้ลงทะเบียน จำนวน 762 คน กำลังดำเนินการ จำนวน 375 คน ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จำนวน 196 คน ผ่านการอบรม จำนวน 188 คน และไม่ผ่านการอบรม 6 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2568) และกิจกรรม PISA Gamification จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูแกนนำ เพื่อยกระดับคุณภาพความฉลาดรู้ของผู้เรียนโดยใช้ AI และแนวคิด Gamification ประยุกต์ใช้กับ PISA และ O-NET เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2567 และการส่งเสริมให้ครูแกนนำประยุกต์ใช้ Gamification ในการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในห้องเรียน มีการจัดแข่งขัน PISA Gamification Challenge 2024 โดยโรงเรียนขยายโอกาสทั้ง 14 แห่ง ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันโรงเรียนละ 1 คน และได้ตัวแทนเขตไปแข่งขันระดับภูมิภาค คือ เด็กหญิงศรีสุตา เนตรจินดา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านธารทองแดง มีการจัดแข่งขัน PISA Teacher Gamification Awards ให้กับครูที่สนใจเข้าร่วมส่งผลงานประกวด มีผู้เข้าร่วมส่งผลงานจำนวน 9 คน ผู้ได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา คือ นายวิสูตร แสงสว่าง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดบ้านกล้วย

1. โรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนินงานทุกสัปดาห์ ในรูปแบบ Info 1 หน้า
2. โรงเรียนขยายโอกาสทั้ง 14 แห่ง มีปฏิทินการดำเนินงานของตนเองที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 และศูนย์ PISA
3. ครูแกนนำทั้ง 3 มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับชุดพัฒนาความฉลาดรู้ โดยมีการจัดทำเป็นโครงสร้างรายวิชา ครบทั้ง 42 คน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีกิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินการ กิจกรรมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA ในช่วงปลายเดือนมีนาคม กิจกรรมจัดสอบ Pre PISA ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนและนำผลการพัฒนานักเรียนไปให้เป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป กิจกรรม PLC ถอดบทเรียนความสำเร็จในการดำเนินงาน PISA ของโรงเรียนขยายโอกาสทั้ง 14 แห่ง กิจกรรม มอบรางวัล The Best of PISA by SRB1 การมอบรางวัลแบ่งเป็น 3 ประเภท ได้แก่ 1) นักเรียนสุดยอด PISA Hero Card จากตัวแทนโรงเรียน โดยการคัดเลือกมาจาก

โรงเรียน 2) ครู PISA Hero Teacher ที่มีการขับเคลื่อนผลการดำเนินงาน PISA ยอดเยี่ยม และ 3) โรงเรียน PISA Hero School โรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานขับเคลื่อน PISA ยอดเยี่ยม ช่วงเดือนกันยายน 2568 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยครูและโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงาน PISA ยอดเยี่ยม ได้มีเวทีการเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงานของตนเอง ในรูปแบบ Online และกิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน การดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษา SRB1 การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา บูรณาการ RT / NT / O-NET สู่ PISA อย่างเป็นระบบ

การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

คำอธิบาย :

1. การประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program for International Student Assessment: PISA) หมายความว่า การประเมินนักเรียนอายุ 15 ปี ซึ่งเป็นวัยที่จบการศึกษาภาคบังคับ สำหรับ PISA ประเทศไทย ได้กำหนดกรอบการสุ่มตัวอย่าง (sampling frame) เป็นนักเรียนอายุ 15 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ขึ้นไป จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program for International Student Assessment : PISA)

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program for International Student Assessment : PISA)

สังกัด	สถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง)	สถานศึกษาที่ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล	
		จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ
สพป.สระบุรี เขต 1	14	14	100

*หมายเหตุ ช่องทึบ เป็นการนำเข้าข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e - Inspection

ปัญหาอุปสรรค

1. นักเรียนในสังกัดเป็นนักเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ดังนั้นทักษะการคิดวิเคราะห์/ความรับผิดชอบ/ความสนใจ อาจไม่เทียบเท่าโรงเรียนมัธยม
2. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ หลากอย่าง
3. ครูขาดทักษะความชำนาญ/ความคุ้นเคยในการสร้างข้อสอบ/การวัดและประเมินผลผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA 2025

ข้อเสนอแนะ

- 1) ระดับนโยบาย
 1. ควรมีกำหนดการ/กิจกรรมที่ชัดเจนในการดำเนินงาน
 2. ควรวางแผนกิจกรรมให้ชัดเจน ไม่ควรสั่งงาน หรือมอบหมายงาน เพิ่มงาน
- 2) ระดับส่วนราชการ
 - ควรปรับปรุงความเสถียรของระบบต่าง ๆ
- 3) ระดับพื้นที่

- ควรเพิ่มผู้รับผิดชอบในนโยบายนี้ เนื่องจากมีการเพิ่มกิจกรรมขึ้นมาตลอดระยะเวลาการดำเนินงาน

รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี -

นโยบายที่ 2.10 : นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ส่งเสริม สนับสนุนการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเครื่องมือดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบ และพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยมีจุดหมายเพื่อยกระดับประสิทธิภาพ เพิ่มความน่าสนใจในการเรียนรู้ หลากหลายแพลตฟอร์ม โดยมีรายละเอียดแพลตฟอร์มที่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนเข้าใช้จำนวน 10 แพลตฟอร์มมีรายละเอียด ดังนี้

แพลตฟอร์ม	ผู้บริหาร		ครูและบุคลากรทางการศึกษา		นักเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. OBEC Content center	76	66.08	667	61.81	-	-
2. คลังสื่อ สพป.สระบุรี เขต 1	80	69.57	887	82.20	-	-
3. Tikkok	115	100	1,079	100	15,091	85
4. Canva	115	100	1,079	100	8,877	50
5. Line	115	100	1,079	100	15,091	85
6. YouTube	115	100	1,079	100	15,269	86
7. DLTV/DLICT	115	100	1,079	100	9,410	53
8. e-book	115	100	1,079	100	8,877	50
9. Google classroom	115	100	1,079	100	8,877	50
10. Power point	115	100	1,079	100	8,877	50

จากการนิเทศติดตามออนไลน์โดยใช้แบบสำรวจข้อมูลการใช้ AI ในการจัดการเรียนรู้ของครู และการบริหารจัดการด้านต่างๆของสถานศึกษา จากโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด 116 แห่ง ในภาพรวมพบว่า

1. โรงเรียนมีการใช้แพลตฟอร์ม AI ช่วยในการบริหารงานสูงสุดในด้านการบริหารงานวิชาการ รองลงมาคือการบริหารงานทั่วไป การบริหารงานบุคคล และการบริหารงบประมาณ ตามลำดับ

2. มีการใช้แพลตฟอร์ม AI ช่วยในการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยระดับชั้นที่มีการใช้ AI ช่วยในการจัดการเรียนการสอนมากที่สุด ได้แก่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6

3. 5 ลำดับแรกของแพลตฟอร์ม AI ที่ครูนำมาใช้ช่วยในการจัดการเรียนการสอน คือ Canva, Chat GPT, Gemini, Class Point และ Grammarly ตามลำดับ

4. ตัวอย่างแพลตฟอร์ม AI ที่นักเรียนของท่านสามารถใช้งานได้ด้วยตนเอง ได้แก่ Canva, Chat GPT, Co Pilot เป็นต้น

5. ครูผู้สอนที่ใช้แพลตฟอร์ม AI ช่วยในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 722 คน จากจำนวนครูทั้งหมด 1068 คน คิดเป็นร้อยละ 67.60

6. นักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้โดยใช้ แพลตฟอร์ม AI ช่วยในการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 8,635 คน จากนักเรียนทั้งหมด 17,893 คน คิดเป็น ร้อยละ 48.43

7. นักเรียนที่สามารถใช้แพลตฟอร์ม AI ในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จำนวน 6,671 คน จาก นักเรียนทั้งหมด 17,893 คน คิดเป็นร้อยละ 37.42

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้หลักในการทำงานไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความสามารถ พิเศษด้านภาษา ซึ่งทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และนโยบายข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยี ดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

จากนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนรอบด้าน เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในการทำงาน โดยเน้นให้ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้กำหนดนโยบายที่ 3 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร ซึ่งการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษให้เกิดผลดีควรเป็นไปโดยธรรมชาติ ให้นักเรียนได้ ฝึกฝน และใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองจนเป็นวิถีชีวิต จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จึงได้วางแผนออกแบบและจัดทำคู่มือสำหรับครูผู้สอนเพื่อนำไปใช้เป็น สื่อประกอบการจัด การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันสำหรับนักเรียน ทุกระดับชั้น โดยได้ให้ครูผู้สอนจริงได้มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะ ภาษาอังกฤษ จำนวน 9 เล่ม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ดำเนินนโยบายภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร โดยการประชุมคณะกรรมการจัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (English language skills for everyday communication) ระยะที่ 2 ในวันที่ 28 พฤษภาคม 2568 ในรูปแบบออนไลน์ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมในวันนี้ เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ที่ 65/2568 ประกอบด้วย ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรในสังกัดรวมทั้งสิ้น 70 คน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ดำเนินโครงการส่งเสริม และพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิถีอนาคต ผ่านแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิถีอนาคต ผ่านแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ไปเมื่อวันจันทร์ที่ 21 เมษายน 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมสระบุรีวิรัชชากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และ AI ในการจัด

การเรียนรู้ 2) พัฒนาทักษะการสร้างสื่อ นวัตกรรม และ การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลของครูในสังกัดให้เกิดประสิทธิภาพ 3) ส่งเสริมการจัดทำผลงานและเผยแพร่ผ่านระบบคลังสื่อดิจิทัล OBEC Content Center อย่างมีคุณภาพให้แก่ครูในสังกัด และ 4) สร้างเครือข่ายครูนักพัฒนาด้านเทคโนโลยีเพื่อขยายผลสู่โรงเรียนอื่นในเครือข่าย ผู้เข้าร่วมการอบรม ประกอบด้วยครูผู้สนใจพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI จากโรงเรียนในสังกัด โรงเรียนละ 1 คน พร้อมด้วยคณะทำงาน รวมทั้งสิ้น 145 คน ซึ่งถือเป็นกลุ่มแกนนำสำคัญที่จะช่วยผลักดัน การจัดการเรียนรู้ AI ให้เกิดผลในระดับสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม วิทยากร ได้แก่ ดร.อนุสร หงส์ขุนทด ศึกษาพิเศษฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา

นอกจากนี้ยังได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการ จัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ แบบ unplugged ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วันอังคารที่ 22 เมษายน 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมสระบุรีวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 1 นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาครูผู้สอนวิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี ให้สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบ Unplugged ในห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะการคิด กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรม ได้แก่ ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี จำนวนโรงเรียนละ 1 คน ครูแกนนำในแต่ละ เครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายละ 1 คน และคณะทำงาน รวมทั้งสิ้น 138 คน โดยมีวิทยากร คือ ดร.อนุสร หงส์ขุนทด ศึกษาพิเศษฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา ใช้เวลาในการอบรม เชิงปฏิบัติการ จำนวน 1 วัน โดยเน้นการฝึกปฏิบัติการใช้ AI ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติสร้างสื่อ และแนวทางการพัฒนาต่อยอดสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีแบบ Unplugged

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 เข้าร่วมโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการการใช้ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อออกแบบการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับประถมศึกษา โดยมี ศึกษาพิเศษฯ เข้าร่วมอบรม ได้แก่ นางณัฐกมล สุกมลันทน และครูเข้าร่วมอบรม 2 ราย ได้แก่ นางสาวณัฐกมล น้ำทอง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดเขาจำปา (เทียนราษฎร์อุทิศ) และนายพรสวรรค์ สุขเจริญ ครู โรงเรียนบ้านหนองกะธาดู และมีบุคลากรได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริง และปัญญาประดิษฐ์ รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 - 4 พฤษภาคม 2568 ณ โรงแรมบ้านไทยบูติก กรุงเทพมหานคร จำนวน 2 ราย ได้แก่ นายพรสวรรค์ สุขเจริญ ครู โรงเรียนบ้านหนองกะธาดู และนางสาวกุลิสรา เป้าสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังเลน

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ ขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะดิจิทัลและการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) คณะกรรมการ พิจารณาผลงาน OBEC Content Center ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และประชาสัมพันธ์กิจกรรม ประกวดผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ OBEC Content Center ของบุคลากรในสังกัดตามแนวทางการ ดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมด 4 ประเภท ได้แก่

ประเภทที่ 1 ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 1 ผลงาน

ประเภทที่ 2 ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 1 ผลงาน

ประเภทที่ 3 ผู้สร้างนวัตกรรมการนิเทศ ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) จำนวน 1 ผลงาน

ประเภทที่ 4 ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษา จำนวน 1 ผลงาน

โดยผู้ส่งผลงานเข้าร่วมประกวด สามารถจัดส่งไฟล์ผลงานในรูปแบบไฟล์ PDF ประเภทละ 1 ไฟล์ ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด มาที่ natgamon.pat@esdc.go.th ภายในวันที่ 27 มิถุนายน 2568 เวลา 24.00 น.

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ดำเนินการตามนโยบายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยจัดทำ

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้รู้ถึงอนาคต ผ่านแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ปีงบประมาณ 2568 โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้รู้ถึงอนาคตผ่านแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ข้อมูลเบื้องต้นก่อนการอบรมพบว่า ผู้เข้าอบรมสามอันดับแรก คือ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ ไม่เคยเข้ารับการอบรม AI ร้อยละ 54, ไม่เคยส่งผลงานเข้า OBEC Content Center ร้อยละ 71.3 ประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี ร้อยละ 57.5 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม เป็นดังนี้ จำนวนผู้ตอบ 288 คน ซึ่งเป็นทั้งผู้เข้าอบรมแบบออนไลน์ และออนไซต์ พบว่า เป็นครูและบุคลากรจากโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 94.1 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งเป็นครู ร้อยละ 88.5 มีระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมอบรม/ความรู้ความเข้าใจ/การนำองค์ความรู้ไปใช้ ในการอบรมด้านต่าง ๆ ดังนี้ ด้านกระบวนการและการให้บริการอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านวิทยากร อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านความรู้ความเข้าใจ ระดับความรู้ความเข้าใจ/การนำความรู้ไปใช้ ก่อนการอบรม อยู่ในระดับปานกลาง หลังการอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด และความมั่นใจในการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ข้อเสนอแนะที่พบ เช่น เป็นการอบรมที่ดี, อยากให้จัดการอบรมแบบนี้อีก, อยากให้สอนสมัครใช้แอปที่เอามาสอนฟรี เช่น Chat GPT, อยากให้สอน generate การ์ตูนนิทานสั้น เนื้อหาการอบรมมีความน่าสนใจ วิทยากรอธิบายเข้าใจง่าย สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน สามารถช่วยลดภาระการทำสื่อการสอนได้ เป็นโอกาสที่ดีและเปิดกว้างต่อผู้เข้าอบรมภายนอกที่มีการไลฟ์สดออนไลน์ ระบบเสียงการไลฟ์สดเบาเกินไป บางช่วงมีสัญญาณขาดหาย เป็นต้น

2. โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ แบบ unplugged ข้อมูลเบื้องต้นก่อนการอบรม พบว่า ผู้เข้าอบรมสามอันดับแรก คือ ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 1 ช่วงชั้นที่ 2 และไม่ใช่ครูผู้สอนในวิชานี้ ประสบการณ์ในการสอน 1-5 ปี ร้อยละ 62.5 ไม่ใช่ครูผู้สอนตรงตามวิชาเอก ร้อยละ 50.8 ไม่เคยเข้ารับการอบรม CODING ร้อยละ 64.1 ไม่เคยส่งผลงานเข้า OBEC Content Center ร้อยละ 71.3 และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม เป็นดังนี้ จำนวนผู้ตอบ 195 คน ซึ่งเป็นทั้งผู้เข้าอบรมแบบออนไลน์ และออนไซต์ พบว่า เป็นครูและบุคลากรจากโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 51.3, ปัจจุบันดำรงตำแหน่งเป็นครู ร้อยละ 90.3, มีระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมอบรม/ความรู้ความเข้าใจ/การนำองค์ความรู้ไปใช้ ในการอบรมด้านต่าง ๆ ดังนี้ ด้านกระบวนการและการให้บริการอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านวิทยากร อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านความรู้ความเข้าใจ ระดับความรู้ความเข้าใจ/การนำความรู้ไปใช้ ก่อนการอบรม อยู่ในระดับปานกลาง หลังการอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด และความมั่นใจในการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ข้อเสนอแนะที่พบเช่น เป็นการอบรมที่ดี อยากให้จัดการอบรมแบบนี้อีก อยากให้มีการอบรมของระดับปฐมวัยและในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้อย่างหลากหลาย การอบรมออนไลน์สะดวก เนื้อหาอบรมมีความน่าสนใจ วิทยากรอธิบายเข้าใจง่าย อยากให้มีการโต้ตอบออนไลน์

3. ครูผู้สอนสามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ได้แก่ การใช้ Canva ในการออกแบบกิจกรรม และสร้างคู่มือแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (English language skills for everyday communication) นอกจากนี้ครูผู้สอนและทีมงานยังสามารถใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) (Chat GPT) ในการออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน

การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

คำอธิบาย :

1. เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) หมายถึง ระบบประมวลผลของคอมพิวเตอร์ หุ่นยนต์ เครื่องจักร หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ที่มีการวิเคราะห์เชิงลึก สามารถช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. การจัดการเรียนรู้ หมายถึง สถานศึกษานำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนบนแพลตฟอร์มออนไลน์ และเครื่องมือดิจิทัลต่างๆ ที่ช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น และการปรับหลักสูตรการเรียนการสอนตามความเหมาะสม และความสามารถของผู้เรียน
3. การพัฒนาทักษะดิจิทัล หมายถึง การใช้เทคโนโลยีในการสอนทักษะดิจิทัล เช่น การสอนเขียนโปรแกรม หรือการใช้เครื่องมือดิจิทัลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และการใช้ AI เพื่อเสริมทักษะดิจิทัล
4. การพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ หมายถึง การใช้เทคโนโลยีในการช่วยพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ เช่น แอปพลิเคชันเรียนภาษา, การเรียนออนไลน์, หรือการใช้โปรแกรมที่ช่วยในทักษะการฟังและพูดภาษา และช่วยพัฒนาทักษะภาษา
5. เทคโนโลยีที่ทันสมัย หมายถึง การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเครื่องมือดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน มีจุดมุ่งหมายเพื่อยกระดับประสิทธิภาพและเพิ่มความน่าสนใจในการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของสถานศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

สังกัด	จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง)	สถานศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	
		จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ
สพป.สระบุรี เขต 1	116	116	100

*หมายเหตุ ช่องที่บ เป็นการนำเข้าข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e - Inspection

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

สังกัด	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัลและทักษะภาษาต่างประเทศ	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
สพป.สระบุรี เขต 1	14,587	14,587	100

*หมายเหตุ ช่องที่บ เป็นกรนำเข้าข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e - Inspection

ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- | | |
|-------------------|---------|
| - ระดับนโยบาย | - ไม่มี |
| - ระดับส่วนราชการ | - ไม่มี |
| - ระดับพื้นที่ | - ไม่มี |

รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี -

นโยบายที่ 2.11 : ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข และนโยบาย “สุชาติ มีความสุข”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีจำนวนสถานศึกษาขับเคลื่อนงานตามนโยบาย “สุชาติ มีความสุข” จำนวน 116 แห่ง โดยในปี 2567 โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานห้องน้ำสถานศึกษาทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 และสถานศึกษาได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานตามโครงการ ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ จำนวน 38 แห่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ดำเนินกิจกรรมตามนโยบาย สุชาติ มีความสุข จำนวน 2 กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” ในปี 2568 โดยแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดได้ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการในวิชาการเรียนการสอน การเน้นย้ำ 5 ส หรือกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อความยั่งยืนและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อไป โดยจะมีการติดตามผลเป็นระยะ

ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1) สถานศึกษาดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด ระดับเงินระดับทองและระดับเพชร เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันความเสี่ยงให้นักเรียนไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ลดพฤติกรรมรุนแรงในสถานศึกษา จัดระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่ได้รับการดูแลและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาทุกคนตามนโยบาย Zero Dropout พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียน รวมทั้งสนามเด็กเล่นของเด็กปฐมวัยให้มีความปลอดภัยและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน ให้มีความเหมาะสมตามช่วงวัย พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์ต่างๆ ให้สามารถเป็นเครื่องมือการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมสัญญาณอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาให้สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูล และแหล่งเรียนรู้ออนไลน์สำหรับผู้เรียน จัดให้มีการแข่งขันกีฬานักเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง ฝึกการอดทน การยอมรับเพื่อนร่วมทีม การแพ้ การชนะ การให้อภัย จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติเพื่อส่งมอบของขวัญและความสุขให้กับผู้เรียน ให้เด็กได้มีโอกาส นั่งเก้าอี้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ และจุดประกายความฝันในอนาคต ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม “ห้องเรียนคุณภาพ ห้องเรียนแห่งความสุข” เพื่อส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดขึ้นในระดับห้องเรียนใน 3 มิติ ได้แก่ มิติด้านกายภาพ ประกอบด้วย ความสะอาด บรรยากาศในห้องเรียน ความปลอดภัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย มิติด้านครูผู้สอน ประกอบด้วย การแต่งกาย

ความเป็นต้นแบบที่ดี การปฏิบัติงานในหน้าที่ของครูประจำชั้น การสอนที่เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การส่งเสริมภาวะผู้นำทางวิชาการให้กับผู้เรียน รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน และมิติด้านผู้เรียน ประกอบด้วย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

2) สุขชาติ มีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ดำเนินกิจกรรมตามนโยบาย สุขชาติ มีความสุข ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ “สุขชาติ มีความสุข” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ดำเนินการแล้ว ดังนี้

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาต้นแบบฯ
- ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบฯ กลุ่มโรงเรียนละ 1 แห่ง
- ผอ.เขต ลงนามรับรองผลการคัดเลือก
- สรุปผลการสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก จำนวน 13 แห่ง และได้จัดส่งผลการคัดเลือกไปยัง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

1. โรงเรียนวัดตะเฒ่า (ม่วงงามนุเคราะห์)
2. โรงเรียนวัดโพธิ์ (นาควิทยานุสรณ์)
3. โรงเรียนวัดหนองทางบุญ
4. โรงเรียนวัดสุนทรเทพมณีมิตรภาพที่ 188
5. โรงเรียนวัดมหาโลก (มหาโลกวินยาคาร)
6. โรงเรียนบ้านเขารวก (ร่วมมิตรพัฒนา)
7. โรงเรียนวัดแพะโคก
8. โรงเรียนวัดหนองยาวใต้
9. โรงเรียนวัดบ้านกล้วย
10. โรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย (สราญราษฎร์)
11. โรงเรียนวัดช้าง
12. โรงเรียนวัดหนองคณทิ (พลาณกุล)
13. โรงเรียนประชาสงเคราะห์รังสรรค์

กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนโครงการ “สุขชาติ มีความสุข” ในปี 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้มีหนังสือแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดได้ขับเคลื่อนโครงการ “สุขชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการในวิชาการเรียนการสอน การเน้นย้ำ 5 ส หรือกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อความยั่งยืนและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อไป โดยจะมีการติดตามผลเป็นระยะ

การติดตามผลการขับเคลื่อนนโยบายฯ

คำอธิบาย :

1. แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข หมายถึง สถานศึกษาได้ดำเนินการกำหนดแนวทาง/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองทางด้านการเรียนรู้ มีความสุข และสนุกกับการเรียนรู้มากขึ้น เป็นผู้ที่มีความสุขในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนจะได้พัฒนาความสามารถตามความถนัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การดำเนินการตามนโยบาย “สุชาติ มีความสุข” หมายถึง การดำเนินการตามนโยบายของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนนโยบาย “สุชาติ มีความสุข” โดยสถานศึกษาต้อง ดำเนินการตามหลัก 5 ส. คือ สะอาด (Clean) สะดวก (Convenient) สบาย (Comfortable) สุขลักษณะ (Hygiene) และสวยงาม (Attractive) รวมถึงการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัย และเพียงพอต่อการใช้งาน

ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้กำหนดแนวทางหรือจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ได้กำหนดแนวทางหรือจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีความสุข

สังกัด	สถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง)	สถานศึกษาที่ได้กำหนดแนวทางหรือจัดโครงการ/ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข	
		จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ
สพป.สระบุรี เขต 1	116	116	100

*หมายเหตุ ช่องทึบ เป็นการนำเข้าสู่ข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e - Inspection

ตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการตามนโยบาย “สุชาติ มีความสุข” (5ส.)

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการตามนโยบาย “สุชาติ มีความสุข” (5ส.)

สังกัด	สถานศึกษาทั้งหมด (แห่ง)	สถานศึกษาที่ได้ดำเนินการตามนโยบาย “สุชาติ มี ความสุข” (5ส.)	
		จำนวน (แห่ง)	ร้อยละ
สพป.สระบุรี เขต 1	116	116	100

*หมายเหตุ ช่องทึบ เป็นการนำเข้าสู่ข้อมูลและคำนวณค่าร้อยละโดยระบบ e - Inspection

ปัญหาอุปสรรค -ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ระดับนโยบาย -ไม่มี
- ระดับส่วนราชการ -ไม่มี
- ระดับพื้นที่ -ไม่มี

รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี -



รายงานการตรวจราชการ

ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ