



การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร

ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘



การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

คำนำ

จากการรายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นการนำตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ จำนวน 10 ตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วย 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต โดยมีเครื่องมือในการประเมิน 3 รูปแบบ ดังนี้คือ

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเองในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่, การใช้งบประมาณ, การใช้อำนาจ, การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน, ประสิทธิภาพการสื่อสาร, และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้ทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และจัดทำมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดียิ่งรายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างยิ่ง จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1
ส่วนที่ 1 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT	2
- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
ส่วนที่ 2 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT	4
- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	
ส่วนที่ 3 แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT	5
- ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	
- ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	
- ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	
- ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	
- ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	
- ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	
- ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	
- ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน	
- ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	
ตอนที่ 2 การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับ (1) มาตรการ โครงการ หรือกิจกรรม	7

- (2) ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับ
มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม
- (3) ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ
- (4) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ
- (5) ผู้รับผิดชอบ

**ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ**

- รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและ
ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

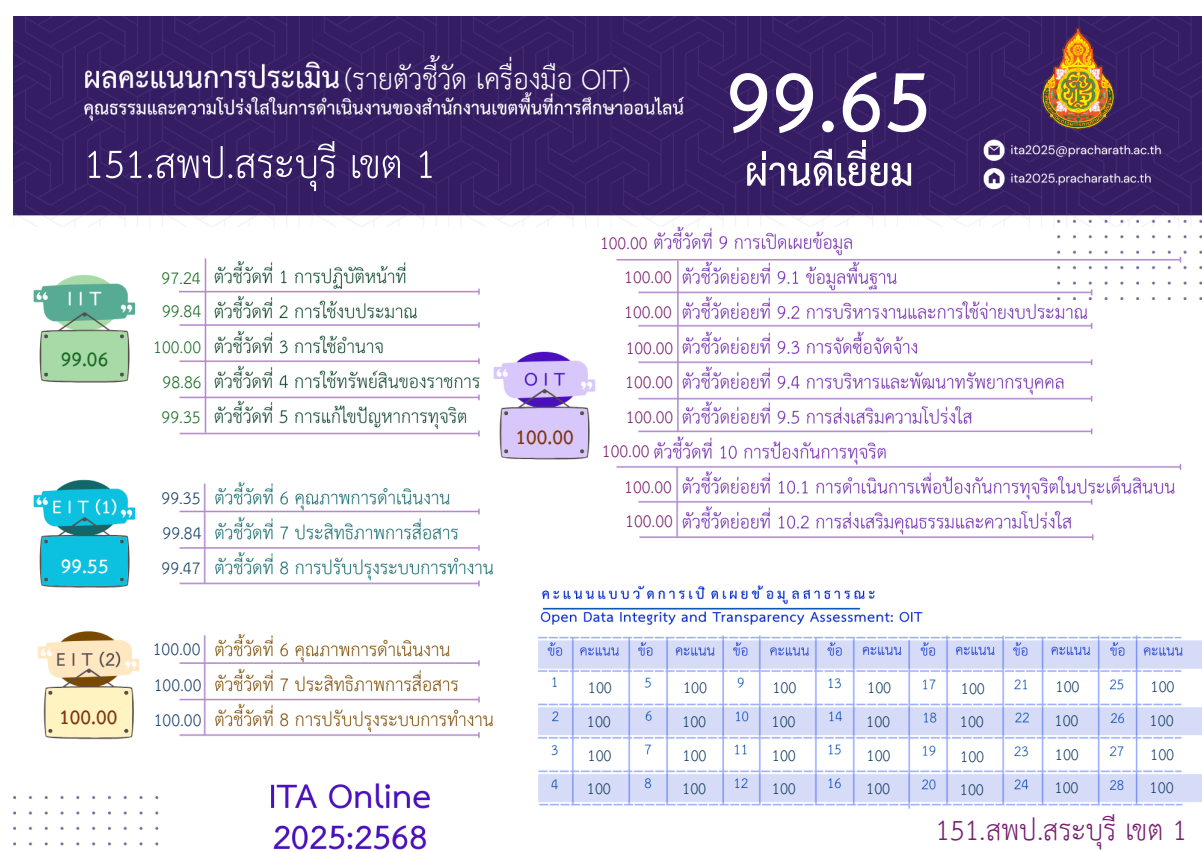
ตอนที่ 1

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้คะแนน **99.65** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับผ่านดีเยี่ยม** โดยตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ 9 การเปิดเผยข้อมูล และ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดอื่น ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้ 97.24 คะแนน 2 การใช้งบประมาณ ได้ 99.84 คะแนน 4 การใช้ทรัพยากรของทางราชการ ได้ 98.86 คะแนน 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้ 99.35 คะแนน 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้ 99.68 คะแนน 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้ 99.92 คะแนน และ 8 การปรับปรุงการทำงาน ได้ 99.74 คะแนน



ภาพ : แสดงข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลคะแนนการประเมินดังกล่าว สามารถวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากการเก็บข้อมูลรอบด้านและหลากหลายมิติ จาก 3 ส่วน รวม 10 ตัวชี้วัด ได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ 2 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ 3 แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล มีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต มีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

1. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ส่วนที่ 1 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT ตัวชี้วัดที่ 1 – 5 ปรากฏผล ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้ 97.24 คะแนน

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ หากเทียบเคียงกับระดับผลการประเมินตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พบว่าอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ผลดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่า สามารถนำแนวทางการดำเนินงานไปใช้กับการประเมินฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้ แต่จำเป็นต้องพัฒนาการรับรู้ของบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกัน เป็นการส่วนตัว และต่อต้านการเรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ หรือที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อเป็นการตอบแทน

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้ 99.84 คะแนน

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ หากเทียบเคียงกับระดับผลการประเมินตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พบว่าอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ผลดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่า สามารถนำแนวทางการดำเนินงานไปใช้กับการประเมินฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้ แต่จำเป็นต้องพัฒนาในส่วนของการสร้างความเข้าใจของบุคลากรภายในต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้ 100 คะแนน

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ หากเทียบเคียงกับระดับผลการประเมินตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พบว่าอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ผลดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่า สามารถนำแนวทางการดำเนินงานไปใช้กับการประเมินฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้เป็นอย่างดี

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้ 98.86 คะแนน

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ หากเทียบเคียงกับระดับผลการประเมินตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พบว่าอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ผลดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่า สามารถนำแนวทางการดำเนินงานไปใช้กับการประเมินฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้ แต่จำเป็นต้องพัฒนาในส่วนของการสร้างความเข้าใจ และการรับรู้ของบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง ให้ได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการเป็นไปอย่างถูกต้อง มีความสะดวก และการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่มีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้ 99.35 คะแนน

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต หากเทียบเคียงกับระดับผลการประเมินตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พบว่าอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ผลดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่า สามารถนำแนวทางการดำเนินงานไปใช้กับการประเมินฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้ แต่จำเป็นต้องพัฒนาในส่วนของการรับรู้ของบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุด (ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) ในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และความพยายามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการป้องกันการทุจริต โดยการจัดทำมาตรการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ รวมไปถึงการส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจัง เมื่อพบว่าเจ้าหน้าที่ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กระทำความผิด

2. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาสระบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ส่วนที่ 2 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT ตัวชี้วัดที่ 6 – 8 ปรากฏผล ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้ 99.68 คะแนน

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน หากเทียบเคียงกับระดับผลการประเมินตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พบว่าอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ผลดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่า สามารถนำแนวทางการดำเนินงานไปใช้กับการประเมินฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้ แต่จำเป็นต้องพัฒนาในส่วนการสร้างความเข้าใจต่อการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อคุณภาพการดำเนินงานเกี่ยวกับ

การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด อย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้ 99.92 คะแนน

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร หากเทียบกับระดับผลการประเมินตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พบว่าอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ผลดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่า สามารถนำแนวทางการดำเนินงานไปใช้กับการประเมินฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้ แต่จำเป็นต้องพัฒนาในส่วนการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร การเผยแพร่ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณะผ่านช่องทางที่หลากหลาย เข้าถึงได้ง่าย ไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน และการอธิบายหรือชี้แจงต่อผู้รับบริการได้อย่างชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้ 99.74 คะแนน

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน หากเทียบกับระดับผลการประเมินตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พบว่าอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ผลดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่า สามารถนำแนวทางการดำเนินงานไปใช้กับการประเมินฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้ แต่จำเป็นต้องพัฒนาในส่วนการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ ลดขั้นตอน และความซ้ำซ้อน เพิ่มความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น และการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

3. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ส่วนที่ 3 แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT ตัวชี้วัดที่ 9 – 10 ปรากฏผล ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้ 100 คะแนน มีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน ได้ 100 คะแนน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้ 100 คะแนน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง ได้ 100 คะแนน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้ 100 คะแนน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส ได้ 100 คะแนน

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วย ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 – 9.5

หากเทียบเคียงกับระดับผลการประเมินตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ผ่านดีเยี่ยม**

ผลดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่า สามารถนำแนวทางการดำเนินงานไปใช้กับการประเมินฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้เป็นอย่างดี ที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานการประชาสัมพันธ์ (2) การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ แผนการดำเนินงานและงบประมาณ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การจัดซื้อจัดจ้าง (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และประมวลจริยธรรม และการขับเคลื่อนจริยธรรม (5) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้ 100 คะแนน มีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ได้ 100 คะแนน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้ 100 คะแนน

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 และ 10.2

หากเทียบเคียงกับระดับผลการประเมินตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พบว่าอยู่ในระดับ **ผ่านดีเยี่ยม**

ผลดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่า สามารถนำแนวทางการดำเนินงานไปใช้กับการประเมินฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้เป็นอย่างดี ที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) และการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต (2) การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ แผนป้องกันการทุจริต และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ตอนที่ 2

การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ที่ 99.65 คะแนน ระดับดีมาก และการวิเคราะห์ผลการประเมิน ฯ รายตัวชี้วัด จำนวน 3 ส่วน 10 ตัวชี้วัด จากตอนที่ 1 สามารถนำผลคะแนนดังกล่าว ไปสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำแนกเป็น 5 องค์ประกอบ ได้ดังนี้

- 1) มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม
- 2) ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม
- (3) ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ
- (4) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ
- (5) ผู้รับผิดชอบ

1. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ส่วนที่ 1 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT ตัวชี้วัดที่ 1 – 5

มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดี และปรับปรุงพัฒนาช่องทางการมีส่วนร่วม	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ (97.24) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ (99.84) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ (100) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (98.86) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต (99.35)	ขับเคลื่อนกิจกรรม ดังนี้ 1. ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดี และปรับปรุงพัฒนาช่องทางการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน - การประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ - การแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ - การประชุมทีมบริหาร มอบนโยบายการกำกับ ติดตามการดำเนินงานต่างๆ เพื่อความโปร่งใส ตรวจสอบได้	เมษายน - กันยายน 2569	- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา - กลุ่มนโยบาย และแผน - กลุ่มกฎหมายและคดี - กลุ่มอำนวยการ - กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		- การประชุมบุคลากร เพื่อชี้แจงและ สร้างความเข้าใจในข้อราชการ และเรื่องต่างๆ ตลอดจนการสร้าง ความรัก ความสามัคคีในองค์กร 2. การสร้างค่านิยม และกลไกป้องกัน การทุจริตให้เข้มแข็ง (1) กิจกรรม มอบนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ และ การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (2) กิจกรรม การจัดทำแผนป้องกัน การทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		

มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		(3) กิจกรรม การประชุมชี้แจงและ สร้างความเข้าใจ แนวทางการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - พัฒนาช่องทางการรับฟังความคิดเห็น การร้องเรียนเรื่องทุจริตและประพฤติ มิชอบ - พัฒนาช่องทางการติดต่อสื่อสาร 3. พัฒนาระบบการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของเขตพื้นที่		

2. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ส่วนที่ 1 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT ตัวชี้วัดที่ 6 – 8

มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กิจกรรมที่ 2 การสร้างเครือข่ายและกลไกป้องกัน การทุจริตให้เข้มแข็ง	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน (99.68) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร (99.92) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบ การทำงาน (99.74)	1. ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดี และปรับปรุง พัฒนาช่องทางการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก - การส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีและสร้าง เครือข่ายการมีส่วนร่วม (1) กิจกรรม เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (เครือข่ายสถานศึกษา) (2) กิจกรรม 5 ส. พัฒนา สำนักงาน เป็นพื้นฐานของการสร้างรอยยิ้มที่สดใส - การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ ช่องทางสำหรับการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงาน	เมษายน - กันยายน 2569	- กลุ่มอำนวยการ - กลุ่มกฎหมายและคดี - หน่วยตรวจสอบภายใน - กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้อง

มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		- การพัฒนาช่องทางออนไลน์ เพื่อการ ให้บริการแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ครูและบุคลากรทางการศึกษา		

3. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ส่วนที่ 3 แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT ตัวชี้วัดที่ 9 – 10

มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาและยกระดับผลการวัดระดับการส่งเสริมความโปร่งใส ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (OIT+) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล (100) มีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน (100) ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน และการใช้จ่ายงบประมาณ (100) ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง (100) ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล (100) ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส (100) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต(100) มีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่	1. การจัดประชุมชี้แจง และสร้างความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานตามเกณฑ์ในคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (OIT+) 2. การนิเทศ กำกับติดตาม การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ตามตัวชี้วัดและองค์ประกอบ 3. ตรวจสอบการดำเนินงาน 4. สรุปผลการดำเนินงาน	มิถุนายน - สิงหาคม 2569	- กลุ่มอำนวยการ - กลุ่มนิเทศ ฯ - กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้อง

มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการ เพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็น สินบน (100) ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 การส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส (100)			

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา เนื่องด้วยการขับเคลื่อนนโยบายและการดำเนินงานต่างๆ มีภารกิจหลายด้าน ส่งผลให้การสื่อสาร การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้รับบริการอาจไม่ทั่วถึง

1) การให้บริการระบบ E-Service ยังไม่หลากหลายการบริการและยังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มผู้รับบริการและผู้รับบริการบางส่วนยังไม่ทราบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

2) ผู้ตอบแบบวัด IIT ซึ่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีความหลากหลาย ทั้งผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม ข้าราชการและลูกจ้าง อาจทำให้การรับรู้รับทราบข้อมูลแตกต่างกัน

3) ผู้ตอบแบบวัด EIT แต่ละคนมีประสบการณ์ในการรับบริการหรือการมีส่วนร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ในประเด็นที่แตกต่างกันไปอาจทำให้เกิดความเข้าใจที่ไม่ทั่วถึง

4) เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ที่ใช้เผยแพร่ข้อมูล บางช่วงเวลามีปัญหาไม่สามารถเข้าเว็บไซต์ได้

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. นางจันทร์เพ็ญ เพ็ชรอ่วม | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 |
| 2. นายบรรจงศักดิ์ งามประเสริฐ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 |
| 3. นางภัทรมาส มีสุขดิลกพัฒน์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 |
| 4. นายชัยเดช หริภักโคน | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 |

ผู้จัดทำ

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. นางวัชรีย์ ศรีแก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี |
| 2. นางศิริรัตน์ ต้นพงษ์เจริญ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| 3. นางสาวพรทิพย์ วัติเรก | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| 4. นายสหพร สกนธ์กำแหง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |
| 5. นางสาวพิมพ์พา บัวพิมพ์ | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ |

รูปเล่ม/ปก

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. นายสหพร สกนธ์กำแหง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |
| 2. นางสาวพิมพ์พา บัวพิมพ์ | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ |