

แผนการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ทั้งนี้ การดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจาก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกท่าน คณะทำงานที่ให้แนวคิด ข้อเสนอแนะ และบุคลากรทุกคนที่ให้การสนับสนุนข้อมูลทางการศึกษา ข้อมูลประกอบอื่น ๆ ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา อีกทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

สารบัญ

คำนำ	หน้า
แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑
ภารกิจและบทบาทหน้าที่ของกลุ่มบริหารงานบุคคล	๒
ภารกิจและบทบาทหน้าที่ของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒
โครงสร้างและการบริหารจัดการ	๓
วัตถุประสงค์ของแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๔
วิสัยทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑	๔
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑	๕
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สู่เป้าหมายที่ว่า “เด็กสระบุรี ๑ เรียนดี มีความสุข มีคุณธรรม เป็นที่ ๑”	
ค่านิยมร่วมขององค์กร	๕
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	๕
ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	๘
โครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑	๑๒
แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	๑๘
- การบริหารทรัพยากรบุคคล	๑๘
- การพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๒๔

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้อำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับ นโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่ การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การ จัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัด การศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา
- (๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้าน การศึกษา
- (๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

และให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

- (๑) กลุ่มอำนวยการ
- (๒) กลุ่มนโยบายและแผน
- (๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล

- (๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (๙) หน่วยตรวจสอบภายใน
- (๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเครือข่ายในการดำเนินในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้แก่ กลุ่มโรงเรียน จำนวน ๑๓ กลุ่ม และศูนย์เครือข่าย ๑ ดังนี้

- ๑. กลุ่มโรงเรียนพระพุทธราย อำเภอเมืองสระบุรี จำนวน ๑๒ โรงเรียน
- ๒. กลุ่มโรงเรียนพลโยธิน อำเภอเมืองสระบุรี จำนวน ๑๐ โรงเรียน
- ๓. กลุ่มโรงเรียนหนองแขง อำเภอหนองแขง จำนวน ๑๐ โรงเรียน
- ๔. กลุ่มโรงเรียนทุ่งรวงทอง อำเภอบ้านหมอ จำนวน ๖ โรงเรียน
- ๕. กลุ่มโรงเรียนบ้านหมอบูรพา อำเภอบ้านหมอ จำนวน ๑๐ โรงเรียน
- ๖. กลุ่มโรงเรียนดอนพุท อำเภอดอนพุท จำนวน ๓ โรงเรียน
- ๗. กลุ่มโรงเรียนหนองโดน อำเภอหนองโดน จำนวน ๖ โรงเรียน
- ๘. กลุ่มโรงเรียนพระพุทธรบาท ๑ อำเภอพระพุทธรบาท จำนวน ๑๒ โรงเรียน
- ๙. กลุ่มโรงเรียนพระพุทธรบาท ๒ อำเภอพระพุทธรบาท จำนวน ๑๒ โรงเรียน
- ๑๐. กลุ่มโรงเรียนพัฒนพงศ์ อำเภอเสาไห้ จำนวน ๑๒ โรงเรียน
- ๑๑. กลุ่มโรงเรียนเสาไห้ อำเภอเสาไห้ จำนวน ๖ โรงเรียน
- ๑๒. กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ๑ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จำนวน ๙ โรงเรียน
- ๑๓. กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ๒ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จำนวน ๘ โรงเรียน
- ๑๔. ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๑๔ โรงเรียน

๑. การกิจและบทบาทหน้าที่ของกลุ่มบริหารงานบุคคล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้ กลุ่มบริหารงานบุคคลมีอำนาจ หน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินการวางแผนอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะ
- (ข) การดำเนินการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการ
- (ค) ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน ระบบจ่ายตรงเงินเดือน งานบำเหน็จความชอบ ทะเบียนประวัติ การลา และการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะและคำสั่งแต่งตั้งรักษาการ
- (ง) งานเลขานุการ ปฏิบัติงานเป็นเลขานุการให้แก่คณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา)
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

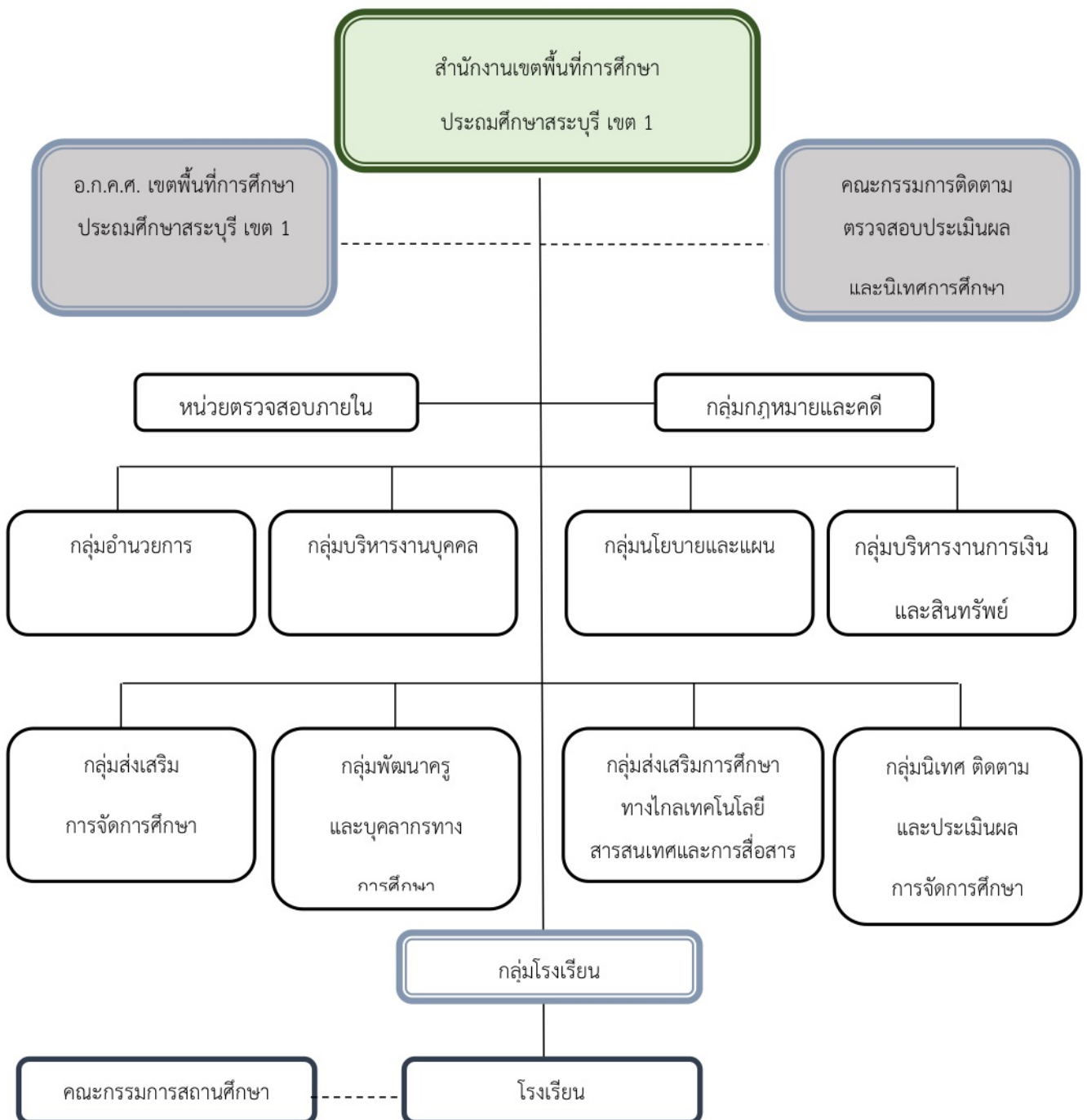
๒. การกิจและบทบาทหน้าที่ของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ
- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยในประเทศ หรือต่างประเทศ
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ

มอบหมาย

๓. โครงสร้างและการบริหารจัดการ



๔. วัตถุประสงค์ของแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

- ๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ตามสายงาน
- ๒) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการ จัดการและบูรณาการเชื่อมโยงกับหน่วยงานทุกระดับ สามารถสื่อสารการปฏิบัติงานด้านบริหารทรัพยากรบุคคล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ และมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๔) เพื่อให้สามารถบริหารอัตรากำลังรองรับการปฏิบัติราชการได้ตามกรอบโครงสร้างของ อัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

๕. วิสัยทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

“องค์กรคุณธรรม องค์กรคุณภาพ องค์กรแห่งความสุข”

พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ตบตันพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำพระบรมราโชบาย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมอย่างมีความสุข
- ๔) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ๕) ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๖) ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ และสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- ๗) พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ยุคใหม่

เป้าประสงค์

- ๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ตบตันพื้นฐานความเป็นไทยน้อมนำ พระบรมราโชบาย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค และเต็มตาม ศักยภาพอย่างมีความสุข
- ๔) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพตอบสนองต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษา และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๖) สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ยุคใหม่
- ๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา น่าดู น่าอยู่ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน
- ๘) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารและการจัดการที่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ยุคใหม่

กลยุทธ์

- ๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ๒) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ๓) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ๔) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๖. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สู่เป้าหมายที่ว่า “เด็กสระบุรี ๑ เรียนดี มีความสุข มีคุณธรรม เป็นที่ ๑”

นโยบาย

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
๒. อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวยให้เป็นวิถีปฏิบัติ
๓. พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ
๔. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
๕. ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นร่วมสมัย
๖. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๗. ๑ โรงเรียน ๑ Soft Power เสริมสร้างทักษะอาชีพ
๘. สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทาง

การศึกษาสู่คุณภาพ

จุดเน้น

๑. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
๒. ส่งเสริมการพัฒนากิจการการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการ ด้วยเทคโนโลยี
๓. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๗. ค่านิยมร่วมขององค์กร

“เขตพื้นที่มาตรฐาน บริการทุกระดับประทับใจ”

๘. เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์

- ๓) ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค และเต็มตามศักยภาพ อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ ที่ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่นได้รับการติดตามกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
๓	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมเต็มตามศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐
๕	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	ร้อยละ ๑๐๐
๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๗	ร้อยละของสถานศึกษามีการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐
๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาเรียนรวม	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์

- ๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ตบตันพื้นฐานความเป็นไทยน้อมนำพระบรมราโชบาย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๔) สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ยุคใหม่

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ ๑๐๐
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐
๔	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๘๐
๕	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	๘๕ : ๑๐ : ๑๐ : ๑๐

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๖	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ ๙๐
๗	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๘	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๑๐๐
๙	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีนวัตกรรม หรือ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) หรือ งานวิจัย และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐
๑๐	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐
๑๒	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐
๑๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๑๐๐
๑๔	ร้อยละของสถานศึกษามีผลงาน Soft power อย่างน้อย ๑ ผลงาน ที่ได้รับการเผยแพร่	ร้อยละ ๑๐๐
๑๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐
๑๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อม รับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นำดู นำอยู่ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- ๒) สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ยุคใหม่
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารและการจัดการที่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ยุคใหม่

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีนวัตกรรม หรือ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) หรือ งานวิจัย และพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๑๐๐

๑๐. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ มีโรงเรียนในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น ๑๑๖ แห่ง จำแนกเป็นโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน ๑๐๒ แห่ง โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๑๔ แห่ง รายละเอียด ดังตาราง

ตารางที่ ๑ ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกตามอำเภอ กลุ่มโรงเรียน และระดับการศึกษา

ที่	อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน ทั้งหมด	อนุบาล- ประถมศึกษา	อนุบาล- มัธยมศึกษา ตอนต้น	ประถม ศึกษา	อนุญาต เปิดสอน อนุบาล ๑
๑	เมืองสระบุรี	พหลโยธิน	๑๐	๗	๒	๑	
		พระพุทธฉาย	๑๒	๑๐	๒		๑
๒	หนองแซง	หนองแซง	๑๐	๙	๑		
๓	บ้านหมอ	ทุ่งรวงทอง	๖	๔	๒		
		บ้านหมอบูรพา	๑๐	๑๐	๑		๑
๔	ดอนพุด	ดอนพุด	๓	๓			
๕	หนองโดน	หนองโดน	๖	๕	๑		๓
๖	พระพุทธบาท	พระพุทธบาท ๑	๑๒	๑๐	๒		๓
		พระพุทธบาท ๒	๑๒	๑๑	๑		๒
๗	เสาไห้	พัฒน์พงศ์	๑๒	๑๒			
		เสาไห้	๖	๖			
๘	เฉลิมพระเกียรติ	เฉลิมพระเกียรติ ๑	๙	๘	๑		๒
		เฉลิมพระเกียรติ ๒	๘	๗	๑		
รวม			๑๑๖	๑๐๒	๑๔	๑	๑๒

ที่มา : ระบบ DMC ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ ข้อมูลจำนวนโรงเรียน จำแนกจำแนกตามอำเภอ กลุ่มโรงเรียน และขนาดโรงเรียน

ที่	อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	โรงเรียน ทั้งหมด	ขนาดโรงเรียน (จำนวนนักเรียน)			
				เล็ก (๐ -๑๒๐ คน)	กลาง (๑๒๑ - ๖๐๐ คน)	ใหญ่ (๖๐๑ - ๑,๕๐๐ คน)	ใหญ่พิเศษ ๑,๕๐๑ คน ขึ้นไป
๑	เมืองสระบุรี	พหลโยธิน	๑๐	๖	๓		๑
		พระพุทธฉาย	๑๒	๖	๕	๑	
๒	หนองแซง	หนองแซง	๑๐	๘	๒		
๓	บ้านหมอ	ทุ่งรวงทอง	๖	๕		๑	
		บ้านหมอบูรพา	๑๐	๘	๒		
๔	ดอนพุด	ดอนพุด	๓	๒	๑		
๕	หนองโดน	หนองโดน	๖	๔	๒		
๖	พระพุทธบาท	พระพุทธบาท ๑	๑๒	๗	๔	๑	
		พระพุทธบาท ๒	๑๒	๙	๓		
๗	เสาไห้	พัฒนพงศ์	๑๒	๑๐	๒		
		เสาไห้	๖	๓	๒	๑	
๘	เฉลิมพระเกียรติ	เฉลิมพระเกียรติ ๑	๙	๗	๒		
		เฉลิมพระเกียรติ ๒	๘	๕	๒	๑	
รวม			๑๑๖	๘๐	๓๐	๕	๑
ร้อยละ				๖๙	๒๖	๔	๑

ที่มา : ระบบ DMC ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ตารางที่ ๓ ข้อมูลจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ฝ่าย / กลุ่ม / หน่วย	ข้าราชการ				พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม
	ผอ. สพป.	รอง. ผอ. สพป.	ผอ. กลุ่ม / หน่วย	บุคลากร ทางการ ศึกษา				
ผู้บริหาร	๑	๓						๔
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา			๑	๗				๘
กลุ่มอำนวยการ			๑	๕		๒	๕	๑๓
กลุ่มนโยบายและแผน			๑	๓	๑			๕
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์			๑	๗				๘
กลุ่มบริหารงานบุคคล			๑	๘	๑			๑๐
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			๑	๔	๑		๑	๗
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			๑					๑
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา			๑					๑
กลุ่มกฎหมายและคดี			๑	๑				๒
หน่วยตรวจสอบภายใน			๑	๑				๒
รวมทั้งสิ้น	๑	๓	๑๐	๓๕	๓	๒	๗	๖๑

ที่มา : ระบบ HRMS ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ตารางที่ ๔ สถิติข้อมูลกรอบอัตรากำลัง (ข้อมูล ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

ประเภทตำแหน่ง	กรอบอัตรากำลัง (อัตรา) (ก.ค.ศ./สพฐ.รับรอง)	กรอบมีเงิน (อัตรา)	กรอบมีนครอง (อัตรา)
๑. สายงานบริหารการศึกษา ๑.๑ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ๑.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑ ๓	๑ ๓	๑ ๓
๒. สายงานบริหารสถานศึกษา ๒.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ๒.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๐๐ ๔๒	๙๖ ๑๙	๙๕ ๑๘
๓. สายงานการสอน	๑๑๒๔	๑๐๘๑	๑๐๗๖
๔. สายงานบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๔.๑ ศึกษานิเทศก์ ๔.๒ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ค.(๒)	๑๙ ๔๖	๑๙ ๔๓	๑๐ ๓๘

ตารางที่ ๕ สถิติข้อมูลกรอบอัตรากำลัง (ข้อมูล ณ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๙)

ประเภทตำแหน่ง	กรอบอัตรากำลัง (อัตรา) (ก.ค.ศ./สพฐ.รับรอง)	กรอบมีเงิน (อัตรา)	กรอบมีนครอง (อัตรา)
๑. สายงานบริหารการศึกษา ๑.๑ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ๑.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑ ๓	๑ ๓	๑ ๓
๒. สายงานบริหารสถานศึกษา ๒.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ๒.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๐๐ ๓๘	๙๖ ๒๐	๙๓ ๑๘
๓. สายงานการสอน	๑๑๐๑	๑๐๘๖	๑๐๗๒
๔. สายงานบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๔.๑ ศึกษานิเทศก์ ๔.๒ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ค.(๒)	๑๙ ๔๓	๑๙ ๔๓	๑๐ ๓๓

โครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิตของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การบริหารทรัพยากรบุคคล							
๑	การพัฒนา ส่งเสริม ประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคล	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ สามารถดำเนินการ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา, ศึกษานิเทศก์, ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘.(๒), ลูกจ้างประจำ, พนักงานราชการ และ ลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่งได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันเวลา และสามารถ ตรวจสอบได้ ตลอดจนสามารถขับเคลื่อนตาม นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา , ศึกษานิเทศก์, ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๓๓ คน, ลูกจ้างประจำ จำนวน ๑๔ คน, พนักงานราชการ จำนวน ๒๘ คน และลูกจ้าง ชั่วคราวทุกตำแหน่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ได้รับความ ก้าวหน้าในวิชาชีพ	เชิงผลผลิต (Output) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ จำนวน ๑,๑๘๓ คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๒ คน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๓๓ คน ลูกจ้างประจำ ๑๔ คน พนักงานราชการ จำนวน ๒๘ คน และลูกจ้างชั่วคราวทุก ตำแหน่งจำนวน ๒๖๙ คน มีศักยภาพ มีสมรรถนะและ มาตรฐานวิชาชีพตรงตาม สายงานที่ปฏิบัติ ส่งผลให้การ ปฏิบัติงานของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต ๑ มีประสิทธิภาพ ที่สูงขึ้น	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ จำนวน ๑,๑๘๓ คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๒ คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม มาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๓๓ คน ลูกจ้างประจำ ๑๔ คน พนักงานราชการ จำนวน ๒๘ คน และลูกจ้างชั่วคราวทุก ตำแหน่งจำนวน ๒๖๙ คน มีสมรรถนะและ ศักยภาพตรงตามสายงานที่ปฏิบัติ ส่งผลต่อ ยุดไปยังคุณภาพการศึกษา จนสามารถ พัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน คือ “วิธื่อนาคต วิถีคุณภาพ” ได้ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, ลูกจ้างประจำ, พนักงานราชการ และลูกจ้าง ชั่วคราวทุกตำแหน่งในสังกัดสำนักงานเขต	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	๒๗๐,๖๐๐.-	๑. นางอังคณา รื่นเรือง และคณะเจ้าหน้าที่ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิตของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การบริหารทรัพยากรบุคคล							
		๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, ศึกษานิเทศก์, ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๓๘ ค.(๒), ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และสมรรถนะในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ทุกคนสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. การบริหารจัดการด้าน การบริหารงานบุคคล ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๑,๑๘๓ คน ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๒ คน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๓๓ คน ลูกจ้างประจำ ๑๔ คน พนักงานราชการ จำนวน ๒๘ คน และลูกจ้างชั่วคราวทุก ตำแหน่งจำนวน ๒๖๙ คน ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ได้ มีทักษะในการปฏิบัติงานที่ สูงขึ้น มีความเป็นมืออาชีพ มี ประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันเวลา และสามารถตรวจสอบได้	พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ทุกคน มีความก้าวหน้าในวิชาชีพตามสาย งานของตน			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิตของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การบริหารทรัพยากรบุคคล							
			๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ทุกตำแหน่ง ทุกสาย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ได้รับความก้าวหน้าในวิชาชีพตามสายงาน ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะและศักยภาพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในสายงานของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิตของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การพัฒนาทรัพยากรบุคคล							
๑	การเสริมสร้างและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในกิจกรรมการถอดประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา ได้นำความรู้ที่ได้รับปรับประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงผลผลิต (Output) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๘ คน ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๑๒ คน เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะด้านบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ ด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งวิชาชีพ ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนางานด้านวิชาการเพิ่มขึ้น ๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาเป็นไปตามศักยภาพ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	๓๐๘,๒๔๐.-	นางอรุษา แจ่มศรี และคณะเจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิตของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การพัฒนาทรัพยากรบุคคล							
๒	การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะที่ ๒ (การเรียนรู้ในสภาพจริง) และการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ในสภาพจริง และมีความตระหนักในบทบาทและหน้าที่ มีความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์จากการเรียนรู้จากสภาพจริงในสถานศึกษานั้น ๆ อันนำไปสู่กระบวนการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ ด้าน ในสถานศึกษา ๒. ครูผู้ช่วยที่เข้ารับการอบรม มีทัศนคติที่ดี ต่อองค์กร มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อนักเรียน ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของครู มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ๓. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาจากครูผู้สอนรุ่นใหม่ ทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งผลด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	เชิงผลผลิต (Output) ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ จำนวน ๔๐ คน ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ครูผู้ช่วยมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ร้อยละของครูผู้ช่วยที่ได้รับการอบรมพัฒนา เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้ช่วยที่ได้รับการอบรมและพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ระเบียบ กฎหมาย คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นครูมืออาชีพ	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๔	๑๘,๘๐๐.-	นางอรุชา แจ่มศรี และคณะเจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิตของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การพัฒนาทรัพยากรบุคคล							
๓	การยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต ๑ มีการพัฒนาดนเอง พัฒนางาน คิดค้นและปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอน มีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาการศึกษา	เชิงผลผลิต (Output) ๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาพัฒนางานในด้าน วิชาการมากขึ้น เชิงผลลัพธ์ (Outcome) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ส่งผลงานเข้าประกวดและ แข่งขัน เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีผลงานปฏิบัติที่ดี (Good Practice) หรือการวิจัย หรือนวัตกรรมในการบริหาร จัดการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	๙,๗๕๐.-	นางอรุษา แจ่มศรี และคณะเจ้าหน้าที่ กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑. การบริหารทรัพยากรบุคคล

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	
๑. กิจกรรมการสรรหา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๑ การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้งบประมาณจากค่าธรรมเนียมการสมัครสอบ สำหรับเป็นค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ, ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ, ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม และค่าวัสดุ	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากไม่มีตำแหน่งว่าง				ใช้ งบประมาณ จาก ค่าธรรมเนียม การสมัคร สอบ
๑.๒ การดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป ใช้งบประมาณจากค่าธรรมเนียมการสมัครสอบ เพื่อเป็นค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ และค่าตอบแทนคณะกรรมการ		๑๐,๔๒๐.-			ใช้ งบประมาณ จาก ค่าธรรมเนียม การสมัคร สอบ (๑๐,๔๒๐.-)
๑.๓ การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ใช้งบประมาณจากค่าธรรมเนียมการสมัครสอบ เพื่อเป็นค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ, ค่าตอบแทนคณะกรรมการ และค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐ คน ๆ ละ ๑๐๐ บาท (๔ ครั้ง)	๑๔,๔๔๐.-				ใช้ งบประมาณ จาก ค่าธรรมเนียม การสมัคร สอบ (๑๔,๔๔๐.-)

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	
๑.๔ การดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้งบประมาณจัดสรรจาก สพฐ. และ จากค่าธรรมเนียมการสมัครสอบ เพื่อเป็น ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ, ค่าตอบแทนคณะกรรมการ และค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และค่าสมทบสาธารณูปโภค				รอบปฏิทิน ดำเนินการ จาก สพฐ.	ใช้ งบประมาณ จัดสรรจาก สพฐ. และ ค่าธรรมเนียม การสมัคร สอบ
๑.๕ การดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้งบประมาณจัดสรรจาก สพฐ. และ ค่าธรรมเนียมการสมัครสอบ เพื่อเป็น ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ, ค่าตอบแทนคณะกรรมการ และค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และค่าสมทบสาธารณูปโภค			๑๕,๐๐๐.-		ใช้ งบประมาณ จัดสรรจาก สพฐ. และ ค่าธรรมเนียม การสมัคร สอบ (๑๕,๐๐๐.-)
๑.๖ การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อย้ายเปลี่ยนตำแหน่ง โอน และประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) คณะกรรมการ จำนวน ๒๐ คน แยกเป็นค่าตอบแทนคณะกรรมการ และค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๑ ครั้ง)				๗,๔๐๐.-	๗,๔๐๐.-
๒. กิจกรรมประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เป็น ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คน คนละ ๓๕ บาท ๔ ครั้ง ค่าพาหนะ คณะกรรมการที่ปรึกษา/ที่เลี้ยง คณะกรรมการ ประเมินฯคนละไม่เกิน ๒,๐๐๐ บาท จำนวน ๔ คน และค่ากรอเกียรติบัตร จำนวน ๑๕ อัน อันละ ๑๒๐ บาท		๔,๒๐๐.-	๔,๒๐๐.-	๔,๒๐๐.-	๑๒,๖๐๐.-

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	
กิจกรรมที่ ๓ พิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๓.๑ พิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้น สายสะพาย ประจำปี ๒๕๖๗ งบประมาณ สำหรับเป็นค่าสมทบสาธารณูปโภค และอาหาร ว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้ารับพระราชทาน แขกผู้มีเกียรติ และคณะกรรมการ จำนวน ๓๐ คน ๆ ละ ๓๕ บาท (๑ ครั้ง)	๒๔,๔๑๕.-				๒๔,๔๑๕.-
๓.๒ พิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่า สายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๘ สำหรับเป็นค่าสมทบสาธารณูปโภค และอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้ารับ พระราชทาน แขกผู้มีเกียรติ และคณะกรรมการ จำนวน (๑ ครั้ง)			๑๒,๓๑๕.-		๑๒,๓๑๕.-
๓.๓ พิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้น สายสะพาย ประจำปี ๒๕๖๘ สำหรับเป็นค่า สมทบสาธารณูปโภค และอาหารว่างและ เครื่องดื่มสำหรับผู้เข้ารับพระราชทาน แขกผู้มี เกียรติ และคณะกรรมการ จำนวน (๑ ครั้ง)				๖,๐๕๐.-	๖,๐๕๐.-
๔. กิจกรรมการพิจารณาข้อราชการที่เกี่ยวข้อง การบริหารงานบุคคล ๔.๑ ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ใช้ งบประมาณจาก สพฐ.	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	๓๐,๐๐๐.-	ใช้งบประมาณ จาก สพฐ. (๑๒๐,๐๐๐.-)
๔.๒ ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ๔.๒.๑ ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูล และกลั่นกรองการย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับเป็นค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน ๙ คน ๆ ละ ๑๗๐ บาท (๒ ครั้ง) และอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๙ คน ๆ ละ ๓๕ บาท (๒ ครั้ง)				๓,๖๙๐.-	๓,๖๙๐.-

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	
๔.๒.๒ ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูล และกลั่นกรองการย้าย ตำแหน่งครูผู้สอน สำหรับเป็นค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน ๙ คน ๆ ละ ๑๗๐ บาท (๒ ครั้ง) และอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๙ คน ๆ ละ ๓๕ บาท (๒ ครั้ง) และค่าพาหนะ กรรมการ		๔,๐๒๕.-		๔,๐๒๕.-	๘,๐๕๐.-
๔.๒.๓ ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูล และกลั่นกรองการย้าย ตำแหน่งพนักงาน ราชการ สำหรับเป็นค่าอาหารกลางวัน อาหาร ว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖ คน ๆ ละ ๑๗๐ บาท (๑ ครั้ง)				๑,๐๒๐.-	๑,๐๒๐.-
๔.๒.๔ ประชุมคณะกรรมการกลี้อย อัตรากำลังและการจัดสรรอัตรากำลัง สำหรับ ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๕ คนๆ ละ ๑๓๕ บาท (๑ ครั้ง) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๕ คนๆ ละ ๓๕ บาท (๗ ครั้ง)	๑,๔๒๕.-	๑,๔๒๕.-	๑,๔๒๕.-	๑,๔๒๕.-	๕,๗๐๐.-
๔.๒.๕ ประชุมคณะกรรมการประเมิน ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ประชุมพิจารณาและกลั่นกรองข้อตกลงใน การพัฒนางานของผู้อำนวยการสถานศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๗ คนๆ ละ ๓๕ บาท (๑ ครั้ง) ประชุมประเมินผลข้อตกลงในการพัฒนางาน ของผู้อำนวยการสถานศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๙ คนๆ ละ ๑๗๐ บาท (๑ ครั้ง) ประชุมประเมินผลข้อตกลงในการพัฒนางาน ของศึกษานิเทศก์ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕ คนๆ ละ ๑๗๐ บาท (๑ ครั้ง) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ	๕๙๕.-			๓,๐๔๐.- ๓,๐๔๐.-	๖,๖๗๕.-

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	
๔.๒.๖ ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงิน การเลื่อนเงินเดือน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๖ คนๆ ละ ๑๓๕ บาท (๒ ครั้ง)		๒,๑๖๐.-		๒,๑๖๐.-	๔,๓๒๐.-
การนำเสนอผลการปฏิบัติงาน ประธานกลุ่ม โรงเรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คนๆ ละ ๓๕ บาท (๓ ครั้ง)		๑,๐๕๐.-		๑,๐๕๐.-	๒,๑๐๐.-
การนำเสนอผลการปฏิบัติงาน ศึกษาพิเศษ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๗ คนๆ ละ ๓๕ บาท (๒ ครั้ง)		๕๙๕.-		๕๙๕.-	๑,๑๙๐.-
ประชุมคณะกรรมการเก็บรวบรวมตรวจสอบ ข้อมูลผลการปฏิบัติงานผู้อำนวยการ สถานศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คนๆ ละ ๓๕ บาท (๒ ครั้ง)		๗๐๐.-		๗๐๐.-	๑,๔๐๐.-
ประชุมคณะกรรมการเลื่อนเงินเดือน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		๒๒๐.-		๒๒๐.-	๔๔๐.-
ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเลื่อน เงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๗ คนๆ ละ ๑๗๐ บาท (๓ ครั้ง)		๑,๑๙๕.-		๑,๑๙๕.-	๒,๓๙๐.-
ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองผลการ ประเมินผลการปฏิบัติราชการ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๗ คนๆ ละ ๑๗๐ บาท (๓ ครั้ง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖ คนๆละ ๓๕ บาท (๑ ครั้ง)		๑,๘๙๐.-		๑,๘๙๐.-	๓,๗๘๐.-
ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๓ คนๆ ละ ๑๓๕ บาท (๒ ครั้ง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๒ คนๆละ ๓๕ บาท (๑ ครั้ง)		๑,๙๖๕.-		๑,๙๖๕.-	๓,๙๓๐.-

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๔)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๔)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๔)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๔)	
๔.๒.๗ ประชุมคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองและตรวจสอบคุณสมบัติผู้เสนอขอ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญ จักรพรรดิมาลาประจำปี ๒๕๖๔ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๘ คนๆ ละ ๓๕ บาท (๑ ครั้ง)	๒๘๐.-				๒๘๐.-

งบประมาณ จำนวน ๒๗๐,๖๐๐ บาท แผนงาน ขั้นพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ใช้งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา/งบพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ) จำนวน ๑๕๐,๖๐๐ บาท

ใช้งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถัวตามกิจกรรมเดียวกัน และข้ามกิจกรรม (หากงบประมาณมีไม่เพียงพอ) โดยเบิกจ่ายตามระเบียบของทางราชการ

๒. การพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๒.๑ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ
ด้านสถานศึกษาด้วยกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และถอดประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	รายการกิจกรรม	งบดำเนินงาน				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	เสนอโครงการและสรรหางบประมาณ	๐	๐	๐	๐	นางอรุชา แจ่มศรี
๒	ดำเนินกิจกรรมโครงการด้านการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและด้าน สถานศึกษาด้วยกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - สํารวจผู้เข้าร่วมกิจกรรม - จัดหาสถานที่ศึกษาดูงาน/แหล่งเรียนรู้ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดหาที่พักและเอกสารที่เกี่ยวข้อง - จัดจ้างเหมารถ - จัดหาของที่ระลึก - จัดประชุม อบรม สัมมนา ๑) ค่าอาหารกลางวันและอาหารเย็น จำนวน ๑๓๖ คน ๒) ค่าอาหารว่างมีโต๊ะ ๓๕ บาท/คน ๑ มื้อ ๓) ค่าอาหารว่างมีโต๊ะ ๕๐ บาท/คน ๑ มื้อ ดำเนินกิจกรรมโครงการด้านการถอด ประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ค่าอาหารกลางวันมีโต๊ะ ๒๐๐ บาท/คน จำนวน ๑๓๖ คน ๑ วัน - ค่าอาหารว่างมีโต๊ะ ๓๕ บาท/คน ๑ มื้อ - ค่าของที่ระลึก จำนวน ๒๘ ชิ้น ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท - ประเมินผลการจัดประชุม อบรม สัมมนา		๘๑,๖๐๐.- ๗๑,๓๐๐.- ๒,๐๐๐.- ๕๔,๕๔๐.- ๔,๘๐๐.- ๓๔,๐๐๐.- ๒๗,๒๔๐.- ๔,๗๖๐.- ๒๘,๐๐๐.-			กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา
๓	สรุปโครงการ	๐	๐	๐	๐	นางอรุชา แจ่มศรี
	สรุป	๐	๒๔๘,๒๔๐.-	๐.-	๒๔๘,๒๔๐.-	

๒.๒ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามมาตรฐานตำแหน่งวิชาชีพ

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	
การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม มาตรฐานตำแหน่งวิชาชีพ ๑) พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะที่ ๒ การเรียนรู้ในสภาพจริง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มมีโต๊ะ ๓๕ บาท ๑ มื้อ จำนวน ๔๐ คน ๒) พัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ค่าอาหารกลางวันสำหรับครูผู้ช่วย วิทยากร และเจ้าหน้าที่ มีโต๊ะ ๑๐๐ บาท/คน ๒ มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มมีโต๊ะ ๓๕ บาท/คน - ค่าวัสดุ		๒,๘๐๐.-			๒,๘๐๐.-
			๘,๐๐๐.-		๘,๐๐๐.-
			๕,๖๐๐.-		๕,๖๐๐.-
			๒,๔๐๐.-		๒,๔๐๐.-
สรุป	๐.-	๒,๘๐๐.-	๑๖,๐๐๐.-	๐.-	๑๘,๘๐๐.-

๒.๓ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๙				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๙)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	
ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๕ กิจกรรม ดังนี้ ๑. คัดเลือกครูดีศรีสระบุรี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มมือละ ๓๕ บาท/ คน สำหรับคณะกรรมการ จำนวน ๑๓ คน จำนวน ๑ มื้อ	๔๕๔.-				๔๕๔.-
๒. คัดเลือกครูดีเด่นจังหวัดสระบุรี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มมือละ ๓๕ บาท/ คน สำหรับคณะกรรมการ จำนวน ๑๓ คน จำนวน ๑ มื้อ	๔๕๔.-				๔๕๔.-
๓. คัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มมือละ ๓๕ บาท/ คน สำหรับคณะกรรมการ จำนวน ๙ คน ๒ มื้อ - ค่าอาหารกลางวันมือละ ๑๐๐ บาท/คน สำหรับคณะกรรมการ จำนวน ๙ คน ๑ มื้อ		๖๓๐.- ๙๐๐.-			๑,๕๓๐.-
๔. คัดเลือกครูดีในดวงใจ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มมือละ ๓๕ บาท สำหรับคณะกรรมการ จำนวน ๘ คน ๒ มื้อ - ค่าอาหารกลางวันมือละ ๑๐๐ บาท/คน สำหรับคณะกรรมการ จำนวน ๘ คน ๑ มื้อ				๕๖๐.- ๘๐๐.-	๑,๓๖๐.-
๕. คัดเลือกรางวัล OBEC AWARD - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มมือละ ๓๕ บาท สำหรับคณะกรรมการ จำนวน ๓๕ คน ๒ มื้อ - ค่าอาหารกลางวันมือละ ๑๐๐ บาท/คน สำหรับคณะกรรมการ จำนวน ๓๕ คน ๑ มื้อ				๒,๔๕๐.- ๓,๕๐๐.-	๕,๙๕๐.-
สรุป	๙๐๘.-	๑,๕๓๐.-	๐.-	๗,๓๑๐.-	๙,๗๕๐.-

หมายเหตุ ขอถัวตามกิจกรรมเดียวกัน และข้ามกิจกรรม (หากงบประมาณมีไม่เพียงพอ) โดยเบิกจ่ายตามระเบียบของทางราชการ

