



แผนและความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1





รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ

โครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ระยะเวลา 6 เดือนแรก (ไตรมาสที่ 1-2)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

คำนำ

รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ระยะเวลา 6 เดือนแรก (ไตรมาสที่ 1-2) ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ระยะเวลา 6 เดือน (1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569) สำคัญประกอบด้วย ดังนี้

- รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปี แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ประกอบด้วย

- 1) กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติการ และภาพรวมของแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ

- 2) บัญชีคุมการจัดสรรงบประมาณโครงการจำแนกงบประมาณและกลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

- 3) รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 รวมถึงการจัดสรรงบประมาณโครงการ ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร (กศจ.)

- รายงานความก้าวหน้า การดำเนินงานโครงการและการใช้งบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือนแรก (ไตรมาสที่ 1-2) ประกอบด้วย

- 1) รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2569

- 2) ข้อมูลการรายงานโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ e-MENSCR

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
กลุ่มนโยบายและแผน

สารบัญ

หน้า

คำนำ

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปี แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติการ และภาพรวมของแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ

บัญชีคุมการจัดสรรงบประมาณโครงการจำแนกงบประมาณและกลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการและการใช้งบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือนแรก (ไตรมาสที่ 1-2)

รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ข้อมูลการรายงานความก้าวหน้าของโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ e-MENSCR

กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ซึ่งมีทั้งงบประมาณในส่วนของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

2. งบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกเป็น

2.1 งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาค่าสาธารณูปโภค และจัดสรรตามภารกิจงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม พร้อมกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานและเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจนตามกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้รับผิดชอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม กำหนดเป้าหมายตามกรอบงาน และ กรอบงบประมาณ พร้อมขับเคลื่อนสู่ ความสำเร็จตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2.2 งบประมาณที่ใช้สำหรับบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน โดยผู้รับผิดชอบในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา บริหารจัดการเพื่อให้บรรลุตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 และถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณการเงินและการคลัง

3. งบประมาณดำเนินงานสำหรับสถานศึกษา เช่น เงินอุดหนุน โดยจัดสรรตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดให้สถานศึกษา ในกลุ่มเป้าหมายตามโครงการ เช่น โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนคุณธรรม ฯลฯ เพื่อให้สถานศึกษาใช้ในการ บริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้กำหนดกรอบเงินงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 5,000,000 บาท เพื่อจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นพื้นฐานงบบริหารจัดการสำนักงาน งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ข้อมูลงบประมาณปี พ.ศ. 2568 เป็นเกณฑ์ในการกำหนดกรอบเงิน ดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน (ค่าใช้จ่ายความจำเป็นพื้นฐาน) และค่าจ้างเหมาบุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงาน จำนวน 2,200,000 บาท
 2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2,800,000 บาท สำหรับจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 และโครงการที่จะต้องดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

2.1 โครงการที่จะต้องดำเนินการตาม 4 กลยุทธ์ จำนวน 33 โครงการ เป็นเงิน 2,326,000 บาท

2.2 งบพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตั้งไว้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 เป็นเงิน 474,000 บาท สำหรับจัดสรรให้โครงการ/กิจกรรมที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการระหว่างปีตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

รายละเอียดโครงการที่จะดำเนินการตามกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณจัดสรร โดย สพป.	งบประมาณจัดสรร โดยสพฐ./หน่วยงานอื่น	กลุ่มผู้รับผิดชอบ โครงการ
กลยุทธ์ ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
1	โครงการวันเด็กแห่งชาติ “เด็กดี มีคุณธรรม สพป.สระบุรี เขต 1” ประจำปี พ.ศ. 2569	70,000.-		ส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	โครงการกีฬานักเรียน สพป.สระบุรี เขต 1 ประจำปี 2569	130,000.-		ส่งเสริมการจัดการศึกษา
3	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	100,000.-		ส่งเสริมการจัดการศึกษา
4	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวมปีงบประมาณ 2569	60,000.-		นิเทศ ติดตามฯ
5	โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2569	20,000.-		นิเทศ ติดตามฯ
6	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกล DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กปีงบประมาณ 2569	20,000.-	20,000.-	นิเทศ ติดตามฯ
	รวมงบประมาณ (กลยุทธ์ที่ 1)	400,000.-	20,000.-	

ที่	โครงการ	งบประมาณจัดสรร โดย สพป.	งบประมาณจัดสรร โดยสพฐ./หน่วยงานอื่น	กลุ่มผู้รับผิดชอบ โครงการ
กลยุทธ์ ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง				
7	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	218,000.-		พัฒนาครูฯ
8	โครงการส่งเสริมการแนะแนวอาชีพสู่การมีงานทำ ในสถานศึกษา และพัฒนาเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC)	86,600.-		ส่งเสริมการจัดการศึกษา
9	โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และวิถีประชาธิปไตยสู่การเป็นพลเมืองที่ดี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	30,000.-		ส่งเสริมการจัดการศึกษา
10	โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยกระบวนการลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		115,000.-	ส่งเสริมการจัดการศึกษา (สนง.ลูกเสือจังหวัดฯ)
11	โครงการฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		75,920.-	ส่งเสริมการจัดการศึกษา (สนง.ลูกเสือจังหวัดฯ)
12	โครงการส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	195,000.-		นิเทศ ติดตามฯ
13	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเข้มแข็ง	25,000.-		นิเทศ ติดตามฯ
14	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	36,000.-		นิเทศ ติดตามฯ
15	โครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	20,000.-		นิเทศ ติดตามฯ
16	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียน	35,000.-		นิเทศ ติดตามฯ
17	โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อยกระดับสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทาง PISA สู่ความเป็นเลิศ	112,000.-	10,000.-	นิเทศ ติดตามฯ

ที่	โครงการ	งบประมาณจัดสรร โดย สพป.	งบประมาณจัดสรร โดยสพฐ./หน่วยงานอื่น	กลุ่มผู้รับผิดชอบ โครงการ
18	โครงการ 1 โรงเรียน 1 Soft Power ปีงบประมาณ 2569	25,000.-		
19	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	5,000.-		นิเทศ ติดตามฯ
20	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้วิถีอนาคต ผ่าน แพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ปีงบประมาณ 2569	30,000.-		นิเทศ ติดตามฯ
	รวมงบประมาณ (กลยุทธ์ที่ 2)	817,600.-	200,920.-	
กลยุทธ์ ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
21	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการสำนักงานสู่การเป็นองค์กรคุณธรรม องค์กรคุณภาพ องค์กรแห่งความสุข	273,000.-		อำนวยการ
22	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร เพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development)	177,000.-		อำนวยการ
23	โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี และการ พัสดุ	46,000.-		หน่วยตรวจสอบภายใน / บริหารการเงินฯ / กฎหมายและคดี
24	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	150,600.-	120,000.-	บริหารงานบุคคล
25	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มนโยบายและแผน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569	74,800.-		นโยบายและแผน
26	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	25,000.-		นโยบายและแผน
27	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการศึกษาด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	35,000.-		ส่งเสริมการศึกษาทางไกล ฯ

ที่	โครงการ	งบประมาณจัดสรร โดย สพป.	งบประมาณจัดสรร โดยสพฐ./หน่วยงานอื่น	กลุ่มผู้รับผิดชอบ โครงการ
28	โครงการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันใน โรงเรียน ประจำปี 2569	-		ส่งเสริมการจัดการศึกษา
29	โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็น ฐาน	212,000.-		นิเทศ ติดตามฯ
30	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	30,000.-		นิเทศ ติดตามฯ
31	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	15,000.-		นิเทศ ติดตามฯ
	รวมงบประมาณ (กลยุทธ์ที่ 3)	1,038,400.-	120,000.-	
กลยุทธ์ ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
32	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2569	20,000.-		ส่งเสริมการจัดการศึกษา
33	โครงการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยใน สถานศึกษา**	50,000.-		ส่งเสริมการจัดการศึกษา
	รวมงบประมาณ (กลยุทธ์ที่ 4)	70,000.-		
รวมงบประมาณ (งบพัฒนาคุณภาพตามกลยุทธ์)		2,326,000.-		
รวมงบประมาณ (หน่วยงานอื่น)		340,920.-		

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ขออนุมัติหลักการในการปรับเพิ่ม-ลดเงินงบประมาณโครงการ/กิจกรรม หากได้รับจัดสรร
งบประมาณเพิ่มเติม หรือมีนโยบาย การกิจเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมจากหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งนี้ ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
1	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการสำนักงานสู่การเป็นองค์กรคุณธรรม องค์กรคุณภาพ องค์กรแห่งความสุข	กิจกรรมที่ 1 ประชุม สพป.สระบุรี เขต 1 กิจกรรมที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยที่เอื้อต่อการทำงาน กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญ รัฐพิธีและศาสนา กิจกรรมที่ 4 ทำบุญ และสร้างความสัมพันธ์ เนื่องในเทศกาลต้อนรับปีใหม่ ส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมไทย และสร้างความรักความสามัคคีให้แก่บุคลากร	เชิงผลผลิต 1. บุคลากร สพป.สระบุรี เขต 1 จำนวน 60 คน 2. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 114 คน 3. ทีมบริหาร 14 คน 4. โรงเรียนในสังกัด 116 แห่ง เชิงคุณลักษณะ 1. ทีมบริหาร ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจในการนำนโยบายการบริหารจัดการสู่การปฏิบัติ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการศึกษา 2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรัก ความสามัคคี มีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. พัฒนาลำดับงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน นำดู นำอยู่ นำทำงาน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	เชิงผลผลิต 1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ทีมบริหารสำนักงาน และบุคลากร ที่เข้าร่วมประชุมรับฟังนโยบาย และแนวทางการปฏิบัติงาน และนำความรู้ที่ได้ไปใช้อย่างเหมาะสม 2. ร้อยละบุคลากรในสำนักงานมีส่วนร่วมในการพัฒนาการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ 3. ร้อยละสถานศึกษาร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 4. ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขต ร่วมกิจกรรม 5ส. จัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน เชิงผลลัพธ์ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ทีมบริหารสำนักงาน และบุคลากร นำข้อมูลแนวทางการปฏิบัติงาน เพื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติในการพัฒนาการศึกษา 2. บุคลากรในสังกัด มีความรู้ด้านการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ มีความรู้ด้านความปลอดภัยและการดำเนิน	คน	ร้อยละ 90	273,000	3	20	11	3
					คน	ร้อยละ 90					
					แห่ง	ร้อยละ 90					
					คน	ร้อยละ 90					
					คน	ร้อยละ 100					
					คน	ร้อยละ 90					

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
				กิจกรรม 5ส. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา	คน	ร้อยละ 90					
2	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	กิจกรรมที่ 1 การสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 2 ประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 พิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ กิจกรรมที่ 4 พิจารณาข้อราชการที่เกี่ยวกับงานบุคคล	เชิงผลผลิต 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเป็นกลุ่มเป้าหมาย ของ สพป.สระบุรี เขต 1 2. สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายทุกแห่ง ได้รับการบรรจุพนักงานราชการตำแหน่งครูผู้สอนครบถ้วนตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร 3. ผู้บริหารสถานศึกษาที่รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ฯ จำนวน 10 คน 4. ผู้มีรายชื่อตามประกาศราชกิจจานุเบกษา และผู้ยื่นคำขอรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ดังนี้ 4.1 ตามประกาศราชกิจจานุเบกษา รับมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นสายสะพาย ประจำปี 2567 จำนวน 17 ราย 4.2 ผู้ยื่นคำขอรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2568 จำนวน 189 คน 4.3 ผู้ยื่นคำขอรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นสายสะพาย ประจำปี 2568 จำนวน 16 ราย 5. องค์คณะ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 16 คน และ	เชิงผลผลิต 1. ร้อยละอัตรากำลังบุคลากรครบตามกรอบ/เกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา 2. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผลฯ 3. ร้อยละของข้าราชการที่ผ่านคุณสมบัติการขอรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา 4. ร้อยละของเรื่องที่ผ่านการพิจารณาขององค์คณะบริหารงานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปตามกรอบระยะเวลา เชิงผลลัพธ์ 1. สพป.สระบุรี เขต 1 มีอัตรากำลังบุคลากรครบตามกรอบ/เกณฑ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	อัตรา คน คน เรื่อง อัตรา	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	270,600	3	12	10,11	3

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบายสพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
			คณะกรรมการบริหารงานบุคคลท่านอื่น ๆ จำนวน 15 คน เชิงผลลัพธ์ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประสบความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพที่สูงขึ้น 3. ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินได้รับการพัฒนาการเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีทักษะในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุองค์ประกอบและตัวชี้วัด 4. ผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงพระราชทาน บรรลุองค์ประกอบและตัวชี้วัด 5. คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ร่วมกันดำเนินการตามหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลได้ถูกต้องทันต่อกรอบระยะเวลาที่กำหนด	2. สพป.สระบุรี เขต 1 มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลให้กับผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ เป็นไปตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนด 3. สพป.สระบุรี เขต 1 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติและผ่านการกลั่นกรองเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา 4. สพป.สระบุรี เขต 1 มีเรื่องผ่านการพิจารณาขององค์คณะบริหารงานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปตามกรอบระยะเวลา	คน	ร้อยละ 100					
3	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาด้วยกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กิจกรรมที่ 2 ถอดประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงผลผลิต - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ เชิงผลลัพธ์ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ (PLC)	เชิงผลผลิต - จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เชิงผลลัพธ์	คน	ร้อยละ 100	428,000	3	12	10	2

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบายสพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
		กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งวิชาชีพ กิจกรรมที่ 4 การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของผู้เรียน และมีความเหมาะสมกับสมรรถนะและวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานดีเด่นเป็นแบบอย่างที่ดี มีทัศนคติเชิงบวกในการทำงาน และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานปฏิบัติที่ดี (Good Practice) หรือการวิจัยหรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการ	คน	ร้อยละ 100					
4	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 กิจกรรมที่ 3 การพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง กิจกรรมที่ 4 การติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงผลผลิต 1. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพป.สระบุรี เขต 1 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับปรับปรุง 3. การดำเนินการพิจารณาขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีให้แก่ สพป.สระบุรี เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด 4. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เชิงผลลัพธ์ 1. สพป.สระบุรี เขต 1 มีโครงการและกิจกรรมผลการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 2. สพป.สระบุรี เขต 1 มีการจัดทำรายละเอียดการจัดตั้งงบประมาณของ	เชิงผลผลิต 1. ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินบรรลุตามค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการ 2. ร้อยละของโรงเรียนที่แสดงความประสงค์ขอจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดได้รับการพิจารณาในการขอรับจัดสรรงบประมาณ 3. ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบนโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการ	ร้อยละ 85	74,800	6	20		3

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
			โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามแนวทางที่กำหนด 3. สพป.สระบุรี เขต 1 มีผลคะแนนการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป								
5	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 สรุปผลการดำเนินโครงการ	เชิงผลผลิต 1. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3-5 ปี 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา เชิงผลลัพธ์ 1. โรงเรียนในสังกัดจัดทำและมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3-5 ปี ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และมีโครงการ/กิจกรรม 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้และทักษะใหม่จากการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์มาสนับสนุนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	เชิงผลผลิต 1. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดสามารถจัดทำและมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3-5 ปี 2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการประชุมมีองค์ความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และทักษะใหม่ ๆ ด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์นำไปประยุกต์ใช้ เชิงผลลัพธ์ - โรงเรียนในสังกัดมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษา และมีโครงการ/กิจกรรมที่เชื่อมโยงกับแนวทางนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	แห่ง คน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	25,000	3	12	10	3

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
6	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	กิจกรรมที่ 1 จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการและการให้บริการ กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาดิจิทัลด้วยการนำ AI มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและความมั่นคงความปลอดภัยทางไซเบอร์ กิจกรรมที่ 4 ลงพื้นที่ช่วยเหลือติดตามการใช้งานอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ DLTV	เชิงผลผลิต 1. สพป.สระบุรี เขต 1 มีระบบฐานข้อมูลที่เป็นดิจิทัลที่ใช้สนับสนุนการบริหารจัดการและการให้บริการ การให้บริการการศึกษา ครอบคลุมการบริหารจัดการ ครบ 4 ด้าน 2. บุคลากร สังกัด สพป.สระบุรี เขต 1 จำนวน 40 คน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สพป.สระบุรี เขต 1 จำนวน 120 คน เชิงผลลัพธ์ 1. สพป.สระบุรี เขต 1 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ครบ 4 ด้าน ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษาและหน่วยงานภายนอกอื่น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ สพป.สระบุรี เขต 1 และสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน	เชิงผลผลิต 1. มีระบบฐานข้อมูลที่เป็นดิจิทัลที่ใช้สนับสนุนการบริหารจัดการและการให้บริการ การศึกษา ครอบคลุมการบริหารจัดการ ครบ 4 ด้าน 2. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน เชิงผลลัพธ์ 1. ระบบฐานข้อมูลที่เป็นดิจิทัลที่ใช้สนับสนุนการบริหารจัดการและการให้บริการ การศึกษา ระบบการบริหารจัดการ ครบ 4 ด้าน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน	ระบบ	ครบ 4 ด้าน	35,000	6	20	10.2,12.1	3
					คน	ร้อยละ 100					
						ร้อยละ 100					
7	โครงการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียน ประจำปี 2569	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม กิจกรรมที่ 2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานกำหนดการลงพื้นที่	เชิงผลผลิต 1. โรงเรียนในสังกัด สพป.สระบุรี เขต 1 ได้รับการติดตามการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน	เชิงผลผลิต 1. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด สพป.สระบุรี เขต 1 ได้รับการติดตามการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน	แห่ง	ร้อยละ 100	0	3	11	9	1

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
		กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	2. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สพป.สระบุรี เขต 1 ได้รับการดำนั้บ ติดตาม เชิงประจักษ์ เชิงผลลัพธ์ 1. ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจในการจัดบริหารอาหารกลางวันให้กับนักเรียน ถูกต้องตามหลักโภชนาการ 2. โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันเป็นไปด้วยความถูกต้องโปร่งใสตรวจสอบได้ และเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	2. ร้อยละของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สพป.สระบุรี เขต 1 ได้รับการดำนั้บ ติดตาม เชิงประจักษ์ เชิงผลลัพธ์ 1. ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจในการจัดบริหารอาหารกลางวันให้กับนักเรียน ถูกต้องตามหลักโภชนาการ 2. โรงเรียนจัดระบบการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันเป็นไปด้วยความถูกต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	คน	ร้อยละ 100					
8	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2569	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม TO BE NUMBER ONE	เชิงผลผลิต 1. ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู/บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดที่มีความพร้อมและขอเข้ารับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2568 2. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งขับเคลื่อนการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและดำเนินกิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE เชิงผลลัพธ์ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู/บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2568 ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	เชิงผลผลิต 1. ร้อยละผู้บริหารสถานศึกษา/ครู/บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ที่ส่งผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2568 มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินงานตามคู่มือการดำเนินการได้อย่างถูกต้อง 2. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด ที่ส่งผลการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2568 ผ่านเกณฑ์ประเมินอยู่ในระดับดีเด่น	คน	ร้อยละ 100	20,000	1	1	8	4
					แห่ง	ร้อยละ 100					

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
			2. โรงเรียนในสังกัดที่ขอเข้ารับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2568 ผ่านเกณฑ์การประเมิน “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุขดีเด่น” ในแต่ละระดับ 3. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งดำเนินกิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE อย่างต่อเนื่อง	3. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดดำเนินกิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE 4. ร้อยละของนักเรียนทุกคนในสังกัดได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและร่วมกิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE	คน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100					
9	โครงการกีฬานักเรียน สพป.สระบุรี เขต 1 ประจำปี 2569	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมจัดการแข่งขัน กิจกรรมที่ 2 การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน สพป.สระบุรี เขต 1 ประจำปี 2569	เชิงผลผลิต - นักเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาโรงเรียน จำนวน 1,000 คน เชิงผลลัพธ์ - นักเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมทักษะความสามารถด้านกีฬา ปลูกฝังให้ปฏิบัติตามกฎกติกาการแข่งขัน มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	เชิงผลผลิต - ร้อยละของนักเรียนในสังกัดเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา มีทักษะความสามารถด้านกีฬา แลปฏิบัติตามกฎ กติกาการแข่งขัน เชิงผลลัพธ์ - นักเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมทักษะความสามารถด้านกีฬา และนักกีฬามีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	คน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	130,000	3	11	7	1
10	โครงการส่งเสริมการแนะแนวอาชีพสู่การมีงานทำในสถานศึกษา และพัฒนาเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC)	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการแนะแนวอาชีพสู่การมีงานทำในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) กิจกรรมที่ 3 อบรมครูแนะแนวขยายผลการจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา	เชิงผลผลิต 1. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดจัดทำโครงการส่งเสริมการแนะแนวอาชีพสู่การมีงานทำในสถานศึกษา 2. ครูแนะแนวของโรงเรียนในสังกัด เข้ารับการอบรม ผ่านระบบ Guidance OBEC E-Learning ด้วยหลักสูตรการพัฒนาครูแนะแนวเพื่อการแนะแนวและการ Coaching เป้าหมายชีวิต Anywhere Anytime	เชิงผลผลิต 1. ร้อยละของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีแนวทางอาชีพให้กับนักเรียนที่สนใจได้อย่างชัดเจน 2. ร้อยละของครูแนะแนวผ่านการอบรม ผ่านระบบ Guidance OBEC E-Learning ด้วยหลักสูตรการพัฒนาครูแนะแนวเพื่อการแนะแนวและการ	แห่ง คน	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	86,600	3	11	3,9,11	1

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ									
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบายสพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน						
		กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ/ติดตามการดำเนินโครงการส่งเสริมการแนะแนวอาชีพสู่การมีงานทำในสถานศึกษาและพัฒนาเครือข่ายฯ	3. นักเรียนแกนนำของโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด เข้าร่วมการอบรมนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) เชิงผลลัพธ์ 1. นักเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมจากการแนะแนวอาชีพสู่การมีงานทำในสถานศึกษาที่สามารถระบุเป้าหมายการศึกษาต่อ หรืออาชีพที่ตนเองสนใจได้อย่างชัดเจน มีทักษะอาชีพขั้นพื้นฐาน สามารถนำไปใช้สร้างรายได้ระหว่างเรียนหรือในอนาคตได้ และมีทักษะและความสามารถในการวางแผนชีวิตและหาอาชีพให้เหมาะสมกับความถนัดของตนเอง 2. ครูแนะแนวมีองค์ความรู้ด้านการแนะแนว และการ Coaching เป้าหมายชีวิต ผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนแกนนำของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีศักยภาพ ที่ทักษะ และรู้บทบาทของการเป็นผู้นำที่ช่วยเหลือเพื่อน	Coaching เป้าหมายชีวิต Anywhere Anytime 3. ร้อยละของนักเรียนแกนนำ (YC : Youth Counselor) มีความรู้ความเข้าใจเรื่องทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้น มีศักยภาพ มีทักษะ และมีบทบาทของการเป็นผู้นำที่ช่วยเหลือเพื่อน เชิงผลลัพธ์ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการวางแผนการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพพื้นฐาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริงได้ และระบุความสนใจ ความถนัด และแนวทางอาชีพของตนเอง	คน	ร้อยละ 90											
11	โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และวิถีประชาธิปไตย สู่การเป็นพลเมืองที่ดี	กิจกรรมที่ 1 การประชุมคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน กิจกรรมที่ 3 อบรมสภานักเรียน ประจำปี 2569	เชิงผลผลิต 1. ตัวแทนสภานักเรียน โรงเรียนอนุบาลประจำอำเภอ จำนวน 8 โรงเรียน ๆ ละ 4 คน รวม 32 คน และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 14 โรงเรียน ๆ ละ 4 คน รวม 56 คน รวมทั้งสิ้น 88 คน 2. ครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียน จำนวน 22 คน 3. คณะกรรมการฯ จำนวน 15 คน 4. โรงเรียนในสังกัด สพป.สระบุรี เขต 1 สมัครเข้าร่วมการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน เชิงผลลัพธ์	เชิงผลผลิต 1. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ 2. มีเครือข่ายสภานักเรียนของ สพป.สระบุรี เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2569 3. มีโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน เชิงผลลัพธ์ 1. ตัวแทนสภานักเรียนทุกคนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม เข้าใจบทบาทหน้าที่ ตระหนักถึงการ	คน	ร้อยละ 100	แห่ง	ร้อยละ 100	แห่ง	ร้อยละ 100	คน	ร้อยละ 100	30,000	3	10	5	1

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
			1. ตัวแทนสถานักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง 2. ครูและผู้บริหารนิเทศของงานสถานักเรียน มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทำงานของสถานักเรียน ให้การดำเนินการพัฒนาโรงเรียนตามกระบวนการนิเทศธรรมเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน 3. มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน สพฐ.	อยู่รวมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยเคารพกติกา มีส่วนร่วมในการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ตระหนักให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม นักความเป็นไทย 2. สพป.สระบุรี เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และวิถีประชาธิปไตยสู่ความเป็นพลเมืองที่ดี	แห่ง	ร้อยละ 100					
12	โครงการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	กิจกรรมที่ 1.1 อบรมการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และการดำเนินงานของระบบที่เกี่ยวข้องกับปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1.2 การเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ 1.3 ประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1.4 PLC งานขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และผลการดำเนินงานของระบบที่เกี่ยวข้องกับปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2.1 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เรื่องความ	เชิงผลผลิต 1. โรงเรียนในสังกัด สพป.สระบุรี เขต 1 จำนวน 114 แห่ง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 114 คน 3. สถานศึกษามีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ และทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ 4 กลุ่ม กัย มีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ และเป็นสถานศึกษาปลอดภัย (1 โรงเรียน 1 สถานที่ปลอดภัย) 4. สพป.สระบุรี เขต 1 สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เชิงผลลัพธ์ 1. โรงเรียนในสังกัด สพป.สระบุรี เขต 1 ทุกโรงเรียน เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแล	เชิงผลผลิต 1. โรงเรียนในสังกัด สพป.สระบุรี เขต 1 จำนวน 116 แห่ง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 116 คน 3. สถานศึกษามีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ และทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ 4 กลุ่ม กัย มีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ และเป็นสถานศึกษาปลอดภัย (1 โรงเรียน 1 สถานที่ปลอดภัย) 4. สพป.สระบุรี เขต 1 สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายมี	แห่ง คน แห่ง แห่ง	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	50,000	4	17	8,9	4

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
13	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เชิงผลผลิต 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียนของ สพป.สระบุรี เขต 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาทุกกิจกรรม จำนวน 116 แห่ง 2. สพป.สระบุรี เขต 1 จัดเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุกๆ ด้าน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ จำนวน 116 แห่ง เชิงผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะประสบการณ์นำไปใช้ในการดำรงชีวิต 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ได้เพิ่มพูนประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้นำไปใช้ ปรับปรุงพัฒนางานได้	เชิงผลผลิต - จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เชิงผลลัพธ์ - นักเรียน ครูที่ฝึกสอน ที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับสอง ระดับเหรียญทอง และเข้าร่วมการแข่งขัน ระดับเหรียญทอง/เงิน/ทองแดง	คน	ร้อยละ 90	100,000	3	12	7	1
14	โครงการวันเด็กแห่งชาติ “เด็กดี มีคุณธรรม สพป.สระบุรี เขต 1” ประจำปี พ.ศ. 2569	กิจกรรมจัดงานวันเด็กแห่งชาติ “เด็กดี มีคุณธรรม สพป.สระบุรี เขต 1” ประจำปี พ.ศ. 2569	เชิงผลผลิต - สพป.สระบุรี เขต 1 มีนักเรียนในสังกัดของโรงเรียนทุกแห่ง ได้รับเกียรติบัตรยกย่อง “เด็กดี มีคุณธรรม สพป.สระบุรี เขต 1” ประจำปี 2569 เชิงผลลัพธ์ 1. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งมีนักเรียนที่มีภาวะความเป็นผู้นำ ควบคู่ไปกับทักษะทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ และมีความประพฤติเหมาะสมที่จะเติบโตเป็นอนาคตของชาติ 2. นักเรียนได้รับการยกย่องเพื่อเป็นของขวัญและกำลังใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น	เชิงผลผลิต - โรงเรียนในสังกัด สพป.สระบุรี เขต 1 มีนักเรียนได้รับการยกย่อง “เด็กดี มีคุณธรรม สพป.สระบุรี เขต 1” ประจำปี 2569 เชิงผลลัพธ์ - ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการจัดกิจกรรม “เด็กดี มีคุณธรรม สพป.สระบุรี เขต 1” ประจำปี 2569	คน	ร้อยละ 100	70,000	3	11	5	1

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
			2. สถานศึกษา สังกัด สพป.สระบุรี เขต 1 จำนวน 116 แห่ง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ 3. ผู้เรียนในสังกัด สพป.สระบุรี เขต 1 จำนวน 17,314 คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะจำเป็น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ 4. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด สพป.สระบุรี เขต 1 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 5. สถานศึกษาในสังกัด สพป.สระบุรี เขต 1 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีกระบวนการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง	ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 5. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สพป.สระบุรี เขต 1 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีกระบวนการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง เชิงผลลัพธ์ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพป.สระบุรี เขต 1 จำนวน 1,185 คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษา สังกัด สพป.สระบุรี เขต 1 จำนวน 116 แห่ง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ 3. ผู้เรียนในสังกัด สพป.สระบุรี เขต 1 จำนวน 17,314 คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะจำเป็น ตามหลักสูตร	แห่ง 						

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
				แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ 4. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด สพป.สระบุรี เขต 1 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 5. สถานศึกษาในสังกัด สพป. สระบุรี เขต 1 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มี กระบวนการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง	คน แห่ง						
17	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2569	กิจกรรมที่ 1 การคัดกรองเด็กที่มีภาวะเสี่ยงต่อปัญหาการเรียนรู้ระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีภาวะเสี่ยงต่อปัญหาการอ่าน การเขียน กิจกรรมที่ 3 ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อปัญหาทางการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 4 การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)"	เชิงผลผลิต 1. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา การประเมินเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีรูปแบบการจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและสร้างเครือข่ายการมี	เชิงผลผลิต 1. ร้อยละของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา การประเมินเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาเด็กที่มีความต้องการ	คน คน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	60,000	3	12	6	1

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบายสพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
		เพื่อพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กิจกรรมที่ 5 สัมมนาทางวิชาการทางการศึกษาพิเศษ "ตลาดนัดการศึกษาพิเศษออนไลน์" กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้านการจัดการศึกษาเรียนรวม	ส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 4. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลด้านการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และมีวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการศึกษาเรียนรวม เชิงผลลัพธ์ 1. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา การประเมินเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีรูปแบบการจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 4. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลด้านการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และมีวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	จำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีรูปแบบการจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 4. ร้อยละของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลด้านการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และมีวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการศึกษาเรียนรวม เชิงผลลัพธ์ 1. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำนวน 748 คน ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา การประเมินเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แห่ง <						

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบายสพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
				3. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง จำนวน 116 แห่ง มีรูปแบบการจัดการศึกษาเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 4. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สังกัด สพป.สระบุรี เขต 1 จำนวน 116 แห่ง ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลด้านการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และมีวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	แห่ง 						

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
		กิจกรรมที่ 5 ถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	ประชาธิปไตย โดยกระบวนการวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนสามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการค้นหาข้อมูลทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	ประวัติศาสตร์ และการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย 3. ร้อยละของครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์กลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ และการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย เชิงผลลัพธ์ - ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์กลุ่มเป้าหมาย ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ และการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตยโดยใช้กระบวนการวิธีการทางประวัติศาสตร์							
19	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	กิจกรรมที่ 1 PLC Thai Innovations Online by Zoom กิจกรรมที่ 2 ช่วยกันคิด พิชิต RT (online by Canva) กิจกรรมที่ 3 สอบคัดกรองการอ่าน กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามความพร้อมการทดสอบระดับชาติและนิเทศการใช้	เชิงผลผลิต 1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในสังกัดมีนวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. ครูได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	เชิงผลผลิต 1. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในสังกัดได้รับการนิเทศติดตามการมีนวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	คน	ร้อยละ 80	30,000	3	11	4	2
					คน						

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
		นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้รร.ในเสาให้ กิจกรรมที่ 5 เขียนให้งามตามคำบอก ปี 2 กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมที่ 7 รักภาษาไทย 69 กิจกรรมที่ 8 Thai Best Practices ปี 2	3. นักเรียนในสังกัด สพป.สระบุรี เขต 1 ได้รับการพัฒนาให้อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย และมีนิสัยรักการอ่าน 4. สพป.สระบุรี เขต 1 มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในกลุ่มสาระภาษาไทย ช่วงชั้นละ 1 ผลงาน เชิงผลลัพธ์ 1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาไทยในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามการใช้นวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. นักเรียนในสังกัด สพป.สระบุรี เขต 1 มีผลการคัดกรองการอ่าน การเขียนในระดับดีขึ้นไป 3. สถานศึกษาทุกแห่งมีนักเรียนที่เป็นต้นแบบของการทำงานเป็นระเบียบ ลายมือสวยและมีนิสัยรักการอ่าน 4. นักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรม ทางภาษาไทยได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 5. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อนำไปพัฒนานักเรียนได้ตามบริบทของตน	2. ร้อยละของนักเรียนในสังกัด สพป.สระบุรี เขต 1 ได้รับการพัฒนาให้อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวยและมีนิสัยรักการอ่าน 3. จำนวนผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3 ผลงาน เชิงผลลัพธ์ 1. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม ใช้นวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. ร้อยละนักเรียนในสังกัด สพป.สระบุรี เขต 1 มีผลการคัดกรองการอ่าน การเขียนในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีต้นแบบนักเรียนเขียนสวยและมีนิสัยรักการอ่าน 4. ร้อยละของนักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาไทยได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 5. ผลการทดสอบระดับชาติ (RT/NT/O-Net) เกี่ยวกับรายวิชาภาษาไทย ของสังกัด สพป.สระบุรี เขต 1 สูงขึ้น	ผลงาน คน แห่ง คน คะแนน	ร้อยละ 80 3 ผลงาน ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ระดับสูงขึ้น					

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	นโยบายสพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
20	โครงการส่งเสริมและพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 ประกวดสถานศึกษาด้านแบบด้านการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/โครงการของโรงเรียนในการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียน	เชิงผลผลิต 1. ผู้บริหารและครู มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในระดับดีเลิศ เชิงผลลัพธ์ 1. สถานศึกษามีผลประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในระดับดีเลิศ ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางรางวัล IQA AWARD ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษามีคุณภาพการศึกษาระดับห้องเรียนตามเกณฑ์ประเมินห้องเรียนคุณภาพ 4. สพป.สระบุรี เขต 1 มีสถานศึกษาด้านแบบด้านการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 13 แห่ง	เชิงผลผลิต 1. ร้อยละของผู้บริหารและครู มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในระดับดีเลิศ เชิงผลลัพธ์ 1. สถานศึกษาด้านแบบด้านการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. สถานศึกษาได้รับรางวัล IQA AWARD	คน แห่ง แห่ง	ร้อยละ 90 ร้อยละ 95 13 แห่ง ร้อยละ 50	35,000	3	12	12	3
21	โครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร E-Learning เรื่อง “การวิจัยทางการศึกษาและพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)” กิจกรรมที่ 2 การนิเทศติดตามการใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้และ	เชิงผลผลิต 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่สมัครเข้าร่วมพัฒนาสมรรถนะในการจัดทำวิจัยทางการศึกษาและพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียน 2. สถานศึกษาในสังกัดร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 116 แห่ง เชิงผลลัพธ์ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่สมัครเข้าร่วมอบรมมีสมรรถนะในการจัดทำวิจัยทางการศึกษาและพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	เชิงผลผลิต 1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะด้านการวิจัยทางการศึกษาและพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศติดตามการใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้และ	คน แห่ง	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	20,000	3	12	-	-

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
				2. สถานศึกษามีความพร้อมเข้ารับการประเมิน รางวัล sCQA	แห่ง						
23	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียน	กิจกรรมที่ 1 การสำรวจวัดแววผู้เรียนเป็นรายบุคคลเข้าระบบวัดแวว กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมความสามารถด้านพหุปัญญาของผู้เรียนโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยออกแบบการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/โครงการของโรงเรียนในการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียน กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้เป็นแบบอย่างที่ดีด้านการส่งเสริมพหุปัญญา กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือกสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญา กิจกรรมที่ 6 รายงานผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความ	เชิงผลผลิต 1. สถานศึกษามีกิจกรรมหรือแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจที่หลากหลายตามแนวคิดพหุปัญญา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่รับผิดชอบด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียนเข้ารับการอบรมพัฒนาและได้รับการนิเทศติดตามฯ 3. ผู้เรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านพหุปัญญา และได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันเพื่อแสดงออกถึงการพัฒนาทักษะ/ความสามารถพิเศษของตนเองในระดับเขตพื้นที่/ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ เชิงผลลัพธ์ 1. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถด้านพหุปัญญาของผู้เรียนเป็นแบบอย่างที่ดีได้ 2. ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียนเป็นแบบอย่างที่ดีได้ 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศและสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดกิจกรรมขึ้น	เชิงผลผลิต 1. ร้อยละของสถานศึกษามีกิจกรรมหรือแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจที่หลากหลายตามแนวคิดพหุปัญญา 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่รับผิดชอบด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียนเข้ารับการอบรมพัฒนาและได้รับการนิเทศติดตามฯ 3. ร้อยละของผู้เรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านพหุปัญญา และได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันเพื่อแสดงออกถึงการพัฒนาทักษะ/ความสามารถพิเศษของตนเองในระดับเขตพื้นที่/ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ เชิงผลลัพธ์ 1. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถด้านพหุปัญญาของผู้เรียนเป็นแบบอย่างได้	แห่ง	ร้อยละ 100	35,000	3	12	7	2
					คน	ร้อยละ 100					
					คน	ร้อยละ 80					
					คน	ร้อยละ 100					
					คน						

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
		เป็นเลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียน		2. ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียนเป็นแบบอย่างที่ดีได้ 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ และสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดกิจกรรมขึ้น	คน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80					
24	โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อยกระดับสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทาง PISA สู่วิทยาศาสตร์ เป็นเลิศ	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2568 กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการนำเสนอคลิป Science Show หนูน้อยนักวิทย์ 1 โรงเรียน 1 คลิปวิดีโอ กิจกรรมที่ 3 ครูและผู้บริหารต้นแบบ ผู้สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปฐมวัย “Little Scientists & Technology Innovators” SARABURI 1 และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รูปแบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 4 สร้างพลังแรงบันดาลใจสู่ครูวิทย์ & เทคโนโลยียุคใหม่อย่างสร้างสรรค์ (Power of STEAM Teachers 4.0)	เชิงผลผลิต 1. สถานศึกษา จำนวน 114 แห่ง มีการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 2. สถานศึกษา จำนวน 114 แห่ง มีการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM) 3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 14 แห่ง ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะความรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) 4. ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามจัดการเรียนรู้ นำไปสู่การยกระดับนักเรียนตามแนวทาง PISA เชิงผลลัพธ์ 1. ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 2. ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM)	เชิงผลผลิต 1. ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 2. ร้อยละของสถานศึกษา มีการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM) 3. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะความรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) 4. ร้อยละของครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามจัดการ	แห่ง แห่ง แห่ง	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80 ร้อยละ 100	122,000	3	12	3,7	2

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบายสพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
		กิจกรรมที่ 5 การสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมที่ 6 การอบรมเชิงปฏิบัติการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ 7 การอบรมเชิงปฏิบัติการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา กิจกรรมที่ 8 เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน แข่งขันทักษะวิชาการ Science & Tech Learning กิจกรรมที่ 9 นิเทศ กำกับ ติดตามครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย	3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA)	เรียนรู้ นำไปสู่การยกระดับนักเรียนตามแนวทาง PISA เชิงผลลัพธ์ 1. ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 2. ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM) 3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA)	คน	ร้อยละ 80					
25	โครงการ "1 โรงเรียน 1 Soft Power" ส่งเสริมทักษะอาชีพ ปีงบประมาณ 2569	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ปี 2569 กิจกรรมที่ 2 ส่งผลงานกิจกรรมนักรุกิจน่อยยุคใหม่ กิจกรรมที่ 3 จัดประกวดนักรุกิจน่อยยุคใหม่	เชิงผลผลิต 1. สถานศึกษาในสังกัด มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนตามยุทธศาสตร์การพัฒนา Soft Power (5F) แห่งชาติ ประกอบด้วย อาหาร (Food) ภาพยนตร์/ วิดีทัศน์ (Film) การออกแบบแฟชั่น (Fashion) วัฒนธรรมและประเพณี (Festival) 2. สถานศึกษาในสังกัด ผลงานแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน	เชิงผลผลิต 1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนตามยุทธศาสตร์การพัฒนา Soft Power (5F) แห่งชาติ ประกอบด้วย อาหาร (Food) ภาพยนตร์/ วิดีทัศน์ (Film) การออกแบบแฟชั่น	เล่มแผน	ร้อยละ 100	25,000	3	12	1	1

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
				ร่วม โดยใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนพื้นฐานของความคิด ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ							
27	โครงการโรงเรียนคุณธรรม ปีงบประมาณ 2569	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาโรงเรียนคุณธรรมระดับ 1-2 ดาวอย่างทั่วถึง กิจกรรมที่ 2 "เล่านิทานสานความคิด สู่วิถีโรงเรียนคุณธรรม"	เชิงผลผลิต - สพป.สระบุรี เขต 1 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 114 แห่ง เข้าร่วมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมอย่างครบถ้วน ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีแผนดำเนินงานที่ชัดเจนสอดคล้องเกณฑ์ระดับ 1-2 ดาว และสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมเชิงบวกของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม เชิงผลลัพธ์ - สถานศึกษาในสังกัด สพป.สระบุรี เขต 1 จำนวน 114 แห่ง สามารถพัฒนาการดำเนินงานและผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรมระดับ 1-2 ดาว ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนวัฒนธรรมองค์กรแห่งความดีอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเชิงบวก มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความรับผิดชอบ และจิตสำนึกสาธารณะ อันเป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	เชิงผลผลิต 1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมอย่างน้อย 1 กิจกรรมตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างทั่วถึง ส่งผลให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ขณะเดียวกัน ผู้เรียนในโรงเรียนคุณธรรม มีพฤติกรรมเชิงคุณธรรมเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน จากผลการประเมินก่อนและหลังการดำเนินกิจกรรม สะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมที่ช่วยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมเชิงบวกให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม เชิงผลลัพธ์ - โรงเรียนในสังกัดมีบรรยากาศแห่งความดีที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามี	ผลงาน	ร้อยละ 100	5,000	3	12	3	2

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
				พฤติกรรมเชิงคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ผู้บริหารและครูมีจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและชุมชน ขณะเดียวกัน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักโรงเรียนคุณธรรม ได้แก่ ความซื่อสัตย์ มีวินัย รับผิดชอบ มีจิตอาสา และสามารถดำรงชีวิตอย่างพอเพียงเหมาะสม							
28	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกล DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กปีงบประมาณ 2569	กิจกรรมที่ 1 ประชุม online ชี้แจงนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อน DLTV กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการบริหารชั้นเรียนและจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพด้วย DLTV กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกผลงานครูต้นแบบ ผู้บริหารต้นแบบ และโรงเรียนต้นแบบ DLTV ที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ , เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงผลผลิต 1. ผู้บริหาร ครูในโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ตามหลักยุทธศาสตร์ 4-5-6 2. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV 3. สพป.สระบุรี เขต 1 มีครูต้นแบบ ผู้บริหารต้นแบบและโรงเรียนต้นแบบ DLTV อย่างน้อย 1 แห่ง/คน ต่อกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน เชิงผลลัพธ์ 1. นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น 2. โรงเรียนขนาดเล็กมีการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักยุทธศาสตร์ 4-5-6 สามารถยกระดับกลุ่มสีของตนเองได้	เชิงผลผลิต 1. ร้อยละของผู้บริหาร/ครูของโรงเรียนขนาดเล็กที่ผ่านการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ตามหลักยุทธศาสตร์ 4-5-6 2. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV 3. จำนวนครูต้นแบบ ผู้บริหารต้นแบบและโรงเรียนต้นแบบ DLTV ต่อกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน เชิงผลลัพธ์ 1. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ O-NET/NT/RT ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น	แห่ง แห่ง แห่ง/คน ร้อยละ	ร้อยละ 90 ร้อยละ 100 >1 แห่ง/ต่อกลุ่มโรงเรียน เพื่อ ≥ ร้อยละ 3	20,000	3	12	9	1

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
				2. ร้อยละของโรงเรียนที่สามารถยกระดับกลุ่มสี DLTV ได้อย่างน้อย 1 ระดับ	แห่ง	≥ ร้อยละ 20					
29	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิถีอนาคต ผ่านแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ปีงบประมาณ 2569	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมที่ 2 OBEC Content กิจกรรมที่ 3 ประกวดผลงาน OBEC Content กิจกรรมที่ 4 นิเทศ	เชิงผลผลิต 1. ครูและบุคลากรในสังกัดสามารถสร้าง/ใช้ NDLP/OBEC Content Center/AI/เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ 2. โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริม นิเทศ ติดตาม การใช้ NDLP/OBEC Content Center/AI/เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ 3. สพป.สระบุรี เขต 1 มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และครูต้นแบบ NDLP/OBEC Content Center/AI/เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เชิงผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้าน AI และเทคโนโลยีดิจิทัล 2. ครูและบุคลากรในสังกัด สามารถใช้ AI/เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เชิงผลผลิต 1. ร้อยละของครูและบุคลากรในสังกัดสามารถสร้าง/ใช้ NDLP/OBEC Content Center/AI/เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ 2. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริม นิเทศ ติดตาม การใช้ NDLP/OBEC Content Center/AI/เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ 3. สพป.สระบุรี เขต 1 มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และครูต้นแบบ NDLP/OBEC Content Center/AI/เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เชิงผลลัพธ์ 1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้าน AI และเทคโนโลยีดิจิทัล 2. ครูและบุคลากรในสังกัด สามารถใช้ AI/เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละของโรงเรียนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ใช้	คน แห่ง คน คน ผลงาน แห่ง	ร้อยละ 80 ร้อยละ 100 ≥ 2 คน ต่อกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ 70 ≥ 100 ผลงาน ร้อยละ 80	30,000	3	12	3,10	2

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
				เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
30	โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยกระบวนการลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม“ศตวรรษมหาธีรราชานุสรณ์” ครบรอบ 100 ปี เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2568 จังหวัดสระบุรี กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2569	เชิงผลผลิต - ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ในพื้นที่จังหวัดสระบุรี เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,300 คน เชิงผลลัพธ์ 1. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น 2. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ได้ร่วมทำกิจกรรมร่วมกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ได้ประสบการณ์ทางการลูกเสือ เรียนรู้ทักษะลูกเสือใหม่ ๆ ที่ทันสมัย และเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะทางวิชาการลูกเสือให้กับลูกเสือ	เชิงผลผลิต - จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ในพื้นที่จังหวัดสระบุรีที่เข้าร่วมโครงการ เชิงผลลัพธ์ - ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ดีผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในบริบทของพื้นที่ที่เป็นแบบอย่าง	คน	1,200	115,000	3	10	3	1
31	โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชานักลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568	กิจกรรมฝึกอบรมผู้บังคับบัญชานักลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568	เชิงผลผลิต - บุคลากรทางการลูกเสือในเขตปกครองของจังหวัดสระบุรี รวมทั้งสิ้น 104 คน เชิงผลลัพธ์ - บุคลากรทางการลูกเสือในเขตปกครองของจังหวัดสระบุรี เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชานักลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ได้ไปขยายผลฝึกอบรมลูกเสือและตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงผลผลิต - ร้อยละของบุคลากรทางการลูกเสือ สังกัดสำนักงานลูกเสือจังหวัดสระบุรี ที่เข้ารับการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชานักลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจหลักการและวิธีการกระบวนการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	คน	ร้อยละ 100	105,920	3	10	2	1

ที่	โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด			งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ			
				รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	นโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์หน่วยงาน
				เชิงผลลัพธ์ - บุคลากรทางการลูกเสือในเขตปกครองของจังหวัดสระบุรี ที่ผ่านการอบรมสามารถขยายผลฝึกอบรมลูกเสือและตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	คน	ร้อยละ 100					

รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ระยะเวลา 6 เดือนแรก (1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ปฏิทิน ดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ ในแผนฯ (ไตรมาส)	สถานการณ์ดำเนินโครงการ/กิจกรรม			งบประมาณ	การใช้งบประมาณ	
				ดำเนินการ แล้ว ในไตรมาส 1,2	ดำเนินการ ในไตรมาส 3	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		เบิกจ่ายแล้ว	คงเหลือ
1	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการสำนักงานสู่การเป็นองค์กรคุณธรรม องค์กรคุณภาพ องค์กรแห่งความสุข	กลุ่ม อำนวยการ							
	- กิจกรรมที่ 1 ประชุม สพป.สระบุรี เขต 1		ไตรมาส 1-4	✓	✓		163,200	81,944	81,256
	- กิจกรรมที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยที่เอื้อต่อการทำงาน		ไตรมาส 2-4	✓			49,800	48,780	1,020
	- กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญ รัฐพิธี และศาสนา		ไตรมาส 1-4	✓	✓		30,000	3,000	27,000
	- กิจกรรมที่ 4 ทำบุญ และสร้างความสัมพันธ์ เนื่องในเทศกาลต้อนรับปีใหม่ ส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมไทย และสร้างความรักความสามัคคีให้แก่บุคลากร		ไตรมาส 2-3		✓		30,000	30,000	0
	รวมงบประมาณ						273,000	163,724	109,276
2	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร เพื่อการพัฒนาองค์กร (Organization Development)	กลุ่ม อำนวยการ	ยังไม่เขียนโครงการ						
	รวมงบประมาณ						177,000		
3	โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี และการพัสดุ	กลุ่มการเงิน/ กลุ่มกฎหมาย/ หน่วย ตรวจสอบ ภายใน	ยังไม่เขียนโครงการ						
	รวมงบประมาณ						46,000		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ปฏิทิน ดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ ในแผนฯ (ไตรมาส)	สถานการณ์ดำเนินโครงการ/กิจกรรม			งบประมาณ	การใช้งบประมาณ	
				ดำเนินการ แล้ว ในไตรมาส 1,2	ดำเนินการ ในไตรมาส 3	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		เบิกจ่ายแล้ว	คงเหลือ
4	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบ บริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล							
	- กิจกรรมที่ 1 การสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา		ไตรมาส 1-4	✓	✓		47,260	4,920	42,340
	- กิจกรรมที่ 2 ประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา		ไตรมาส 1-4	✓	✓		12,600	4,500	8,100
	- กิจกรรมที่ 3 พิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์		ไตรมาส 1,3,4	✓	✓		24,415	12,100	12,315
	- กิจกรรมที่ 4 พิจารณาข้อราชการที่เกี่ยวกับงานบุคคล		ไตรมาส 1-4	✓	✓		186,325	23,890	162,435
	รวมงบประมาณ						270,600	45,410	225,190
5	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่มพัฒนา ครูฯ							
	- กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาด้วยกระบวนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)		ไตรมาส 1-2	✓			358,250	150,690	207,560
	- กิจกรรมที่ 2 ถอดประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้		ไตรมาส 4			✓	60,000	0	60,000
	- กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งวิชาชีพ		ไตรมาส 1-3	✓			0	0	0
	- กิจกรรมที่ 4 การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา		ไตรมาส 1-4	✓	✓		9,750	350	9,400
	รวมงบประมาณ						428,000	151,040	276,960

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ปฏิทิน ดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ ในแผนฯ (ไตรมาส)	สถานการณ์ดำเนินโครงการ/กิจกรรม			งบประมาณ	การใช้งบประมาณ	
				ดำเนินการ แล้ว ในไตรมาส 1,2	ดำเนินการ ในไตรมาส 3	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		เบิกจ่ายแล้ว	คงเหลือ
6	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	กลุ่มนโยบาย และแผน							
	- กิจกรรมที่ 1 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		ไตรมาส 1	✓			13,600	12,920	680
	- กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570		ไตรมาส 1-2	✓			21,500	16,045	5,455
	- กิจกรรมที่ 3 การพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง		ไตรมาส 1	✓			12,500	5,450	4,200
	- กิจกรรมที่ 4 การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ไตรมาส 1-4	✓			27,200	13,975	13,225
	รวมงบประมาณ						74,800	48,390	26,410
7	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	กลุ่มนโยบาย และแผน							
	- กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา		ไตรมาส 3		✓		25,000	2,720	22,280
	- กิจกรรมที่ 2 สรุปผลการดำเนินโครงการ		ไตรมาส 3			✓	0	0	0
	รวมงบประมาณ						25,000	2,720	22,280
8	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	กลุ่ม DLICT							
	- กิจกรรมที่ 1 จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการและการให้บริการ		ไตรมาส 1, 3	✓			0	0	0

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ปฏิทิน ดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ ในแผนฯ (ไตรมาส)	สถานการณ์ดำเนินโครงการ/กิจกรรม			งบประมาณ	การใช้งบประมาณ	
				ดำเนินการ แล้ว ในไตรมาส 1,2	ดำเนินการ ในไตรมาส 3	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		เบิกจ่ายแล้ว	คงเหลือ
	- กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาดิจิทัลด้วยการนำ AI มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ		ไตรมาส 3			✓	2,600	0	2,600
	- กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและความมั่นคงความปลอดภัยทางไซเบอร์		ไตรมาส 3			✓	30,600	0	30,600
	- กิจกรรมที่ 4 ลงพื้นที่ช่วยเหลือ ติดตามการใช้งาน อินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ DLTV		ไตรมาส 4			✓	1,800	0	1,800
	รวมงบประมาณ						35,000	0	35,000
9	โครงการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปี 2569	กลุ่มส่งเสริม การจัด							
	- กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม	การศึกษา	ไตรมาส 1-2	✓			0	0	0
	- กิจกรรมที่ 2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานกำหนดการลงพื้นที่		ไตรมาส 1-2	✓			0	0	0
	- กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา		ไตรมาส 1-2	✓			0	0	0
	รวมงบประมาณ						ไม่ใช้งบประมาณ		
10	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2569	กลุ่มส่งเสริม การจัด							
	- กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	การศึกษา	ไตรมาส 2	✓			6,600	6,600	0
	- กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม TO BE NUMBER ONE		ไตรมาส 3		✓		13,400	13,400	0
	รวมงบประมาณ						20,000	20,000	0

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ปฏิทิน ดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ ในแผนฯ (ไตรมาส)	สถานการณ์ดำเนินโครงการ/กิจกรรม			งบประมาณ	การใช้งบประมาณ	
				ดำเนินการ แล้ว ในไตรมาส 1,2	ดำเนินการ ในไตรมาส 3	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		เบิกจ่ายแล้ว	คงเหลือ
11	โครงการกีฬานักเรียน สพป.สระบุรี เขต 1 ประจำปี 2569	กลุ่มส่งเสริม							
	- กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมจัดการแข่งขัน	การจัด	ไตรมาส 2	✓			9,725	9,725	0
	- กิจกรรมที่ 2 การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน สพป.สระบุรี เขต 1 ประจำปี 2569	การศึกษา	ไตรมาส 3		✓		120,275	120,275	0
	รวมงบประมาณ						130,000	130,000	0
12	โครงการส่งเสริมการแนะแนวอาชีพสู่การมีงานทำ ในสถานศึกษา และพัฒนาเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC)	กลุ่มส่งเสริม							
	- กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการแนะแนวอาชีพสู่การมีงานทำในสถานศึกษา	การจัด	ไตรมาส 3			✓	71,200	0	71,200
	- กิจกรรมที่ 2 นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)	การศึกษา	ไตรมาส 3			✓	13,960	0	13,960
	- กิจกรรมที่ 3 อบรมครูแนะแนวขยายผลการจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา		ไตรมาส 3			✓	0	0	0
	- กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ/ติดตาม การดำเนินโครงการส่งเสริมการแนะแนวอาชีพสู่การมีงานทำในสถานศึกษาและพัฒนาเครือข่ายฯ		ไตรมาส 4			✓	1,440	0	1,440
	รวมงบประมาณ						86,600	0	86,600
13	โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และวิถีประชาธิปไตยสู่การเป็นพลเมืองที่ดี	กลุ่มส่งเสริม							
	- กิจกรรมที่ 1 การประชุมคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน	การจัด	ไตรมาส 3		✓		1,020	1,020	0

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ปฏิทิน ดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ ในแผนฯ (ไตรมาส)	สถานการณ์ดำเนินโครงการ/กิจกรรม			งบประมาณ	การใช้งบประมาณ	
				ดำเนินการ แล้ว ในไตรมาส 1,2	ดำเนินการ ในไตรมาส 3	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		เบิกจ่ายแล้ว	คงเหลือ
	- กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน		ไตรมาส 3			✓	720	0	720
	- กิจกรรมที่ 3 อบรมสถานักเรียน ประจำปี 2569		ไตรมาส 4			✓	28,260	0	28,260
	รวมงบประมาณ						30,000	1,020	28,980
14	โครงการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา							
	- กิจกรรมที่ 1.1 อบรมการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และการดำเนินงานของระบบที่เกี่ยวข้องกับปลอดภัยในสถานศึกษา		ไตรมาส 3		✓		8,900	8,900	0
	- กิจกรรมที่ 1.2 การเยี่ยมบ้านนักเรียน		ไตรมาส 4			✓	32,200	0	32,200
	- กิจกรรมที่ 1.3 ประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา		ไตรมาส 4			✓	0	0	0
	- กิจกรรมที่ 1.4 PLC งานขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และผลการดำเนินงานของระบบที่เกี่ยวข้องกับปลอดภัยในสถานศึกษา		ไตรมาส 4			✓	8,900	0	8,900
	- กิจกรรมที่ 2.1 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษาและพัฒนาระบบการรายงานผล		ไตรมาส 4			✓	0	0	0
	- กิจกรรมที่ 2.2 ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมสถานศึกษาความปลอดภัย และ(1 โรงเรียน 1 สถานที่ปลอดภัย)		ไตรมาส 4			✓	0	0	0
	รวมงบประมาณ						50,000	8,900	41,100

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ปฏิทิน ดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ ในแผนฯ (ไตรมาส)	สถานการณ์ดำเนินโครงการ/กิจกรรม			งบประมาณ	การใช้งบประมาณ	
				ดำเนินการ แล้ว ในไตรมาส 1,2	ดำเนินการ ในไตรมาส 3	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		เบิกจ่ายแล้ว	คงเหลือ
15	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา							
	- กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา		ไตรมาส 2	✓			100,000	97,450	2,550
	รวมงบประมาณ						100,000	97,450	2,550
16	โครงการวันเด็กแห่งชาติ “เด็กดี มีคุณธรรม สพป.สระบุรี เขต 1” ประจำปี พ.ศ. 2569	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา							
	- กิจกรรมจัดงานวันเด็กแห่งชาติ “เด็กดี มีคุณธรรม สพป. สระบุรี เขต 1” ประจำปี พ.ศ. 2569		ไตรมาส 1-2	✓			70,000	70,000	0
	รวมงบประมาณ						70,000	70,000	0
17	โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ พื้นที่เป็นฐาน	กลุ่มนิเทศฯ							
	- กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการนิเทศการศึกษา เพื่อ สร้างความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง การนิเทศการศึกษาและการ นิเทศภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง		ไตรมาส 1		✓		1,750	1,750	0
	- กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามการเปิดเรียน และความพร้อม ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568		ไตรมาส 1	✓			74,850	60,700	14,150
	- กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามความพร้อมการเปิดเรียน ภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569		ไตรมาส 3		✓		30,000	30,000	0

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ปฏิทิน ดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ ในแผนฯ (ไตรมาส)	สถานการณ์ดำเนินโครงการ/กิจกรรม			งบประมาณ	การใช้งบประมาณ	
				ดำเนินการ แล้ว ในไตรมาส 1,2	ดำเนินการ ในไตรมาส 3	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		เบิกจ่ายแล้ว	คงเหลือ
	- กิจกรรมที่ 4 การจัดทำแผนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)		ไตรมาส 2-3			✓	0	0	0
	- กิจกรรมที่ 5 การประชุมเสริมสร้างความเข้มแข็งของ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น.)		ไตรมาส 3		✓		5,400	5,400	0
	- กิจกรรมที่ 6 มหกรรมวิชาการถอดบทเรียน แลกเปลี่ยน เรียนรู้และนำเสนอผลงานทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569		ไตรมาส 4			✓	100,000	0	100,000
	รวมงบประมาณ						212,000	97,850	114,150
18	โครงการส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเสริมสร้าง ทักษะในศตวรรษที่ 21	กลุ่มนิเทศฯ							
	- กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "การพัฒนา สมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)"		ไตรมาส 2-4			✓	5,000		
	- กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับโรงเรียน นาร่องและโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตร		ไตรมาส 2-3		✓		34,000	34,000	0
	- กิจกรรมที่ 3 การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์		ไตรมาส 3-4		✓		30,000	9,000	21,000
	- กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ		ไตรมาส 3		✓		30,000	27,400	2,600
	- กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน ปี 2569		ไตรมาส 3-4			✓	50,000		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ปฏิทิน ดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ ในแผนฯ (ไตรมาส)	สถานการณ์ดำเนินโครงการ/กิจกรรม			งบประมาณ	การใช้งบประมาณ	
				ดำเนินการ แล้ว ในไตรมาส 1,2	ดำเนินการ ในไตรมาส 3	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		เบิกจ่ายแล้ว	คงเหลือ
	- กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตามและประเมินผลด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		ไตรมาส 3			✓	46,000		
	รวมงบประมาณ						195,000	70,400	124,600
19	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2569	กลุ่มนิเทศฯ							
	- กิจกรรมที่ 1 การคัดกรองเด็กที่มีภาวะเสี่ยงต่อปัญหาการเรียนรู้ระดับปฐมวัย		ไตรมาส 2-3			✓	24,500	0	24,500
	- กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีภาวะเสี่ยงต่อปัญหาการอ่าน การเขียน		ไตรมาส 2-3			✓	8,000	0	8,000
	- กิจกรรมที่ 3 ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อปัญหาทางการเรียนรู้		ไตรมาส 3-4			✓	27,500	0	27,500
	- กิจกรรมที่ 4 การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) เพื่อพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ		ไตรมาส 3			✓	0	0	0
	- กิจกรรมที่ 5 สัมมนาทางวิชาการทางการศึกษาพิเศษ "ตลาดนัดการศึกษาพิเศษออนไลน์"		ไตรมาส 3-4			✓	0	0	0
	- กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้านการจัดการศึกษาเรียนรวม		ไตรมาส 3-4			✓	0	0	0
	รวมงบประมาณ						60,000	0	60,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ปฏิทิน ดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ ในแผนฯ (ไตรมาส)	สถานการณ์ดำเนินโครงการ/กิจกรรม			งบประมาณ	การใช้งบประมาณ	
				ดำเนินการ แล้ว ในไตรมาส 1,2	ดำเนินการ ในไตรมาส 3	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		เบิกจ่ายแล้ว	คงเหลือ
20	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดีใน สังคมประชาธิปไตย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	กลุ่มนิเทศฯ							
	- กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนคณะกรรมการขับเคลื่อนการ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคม		ไตรมาส 3			✓	2,040	0	2,040
	- กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนวิชา ประวัติศาสตร์ในสังคมร่วมสมัย		ไตรมาส 3		✓		21,000	1,700	19,300
	- กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น		ไตรมาส 3-4			✓	0	0	0
	- กิจกรรมที่ 4 PLC สร้างขวัญ และกำลังใจครูผู้สอน ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น		ไตรมาส 3-4			✓	0	0	0
	- กิจกรรมที่ 5 ถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้วิชา ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น		ไตรมาส 4			✓	1,960	0	1,960
	รวมงบประมาณ						25,000	1,700	23,300
21	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	กลุ่มนิเทศฯ							
	- กิจกรรมที่ 1 PLC Thai Innovations Online by Zoom		ไตรมาส 1	✓			0		
	- กิจกรรมที่ 2 ช่วยกันคิด พิชิต RT (online by Canva)		ไตรมาส 1	✓			0		
	- กิจกรรมที่ 3 สอดคัดกรองการอ่าน		ไตรมาส 1	✓			0		
	- กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามความพร้อมการทดสอบ ระดับชาติและนิเทศการใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ รร.ใน เสาให้		ไตรมาส 2	✓			720	720	0

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ปฏิทิน ดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ ในแผนฯ (ไตรมาส)	สถานการณ์ดำเนินโครงการ/กิจกรรม			งบประมาณ	การใช้งบประมาณ	
				ดำเนินการ แล้ว ในไตรมาส 1,2	ดำเนินการ ในไตรมาส 3	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		เบิกจ่ายแล้ว	คงเหลือ
	- กิจกรรมที่ 5 เขียนให้งามตามคำบอก ปี 2		ไตรมาส 2	✓			6,000	5,970	30
	- กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		ไตรมาส 3		✓		21,280	21,280	0
	- กิจกรรมที่ 7 รัชชภาษาไทย69		ไตรมาส 4		✓		15,000	15,000	0
	- กิจกรรมที่ 8 Thai Best Practices ปี 2		ไตรมาส 4			✓	3,000		
	รวมงบประมาณ						46,000	42,970	3,030
22	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่มนิเทศฯ							
	- กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา		ไตรมาส 3		✓		9,740	1,700	8,040
	- กิจกรรมที่ 2 ประกวดสถานศึกษาต้นแบบด้านการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		ไตรมาส 3			✓	19,390	0	19,390
	- กิจกรรมที่ 3 การประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IOA AWARD		ไตรมาส 4			✓	5,870	0	5,870
	รวมงบประมาณ						35,000	1,700	8,040
23	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	กลุ่มนิเทศฯ							
	- กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม เกณฑ์รางวัลแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ไตรมาส 3		✓		15,000	15,000	0
	รวมงบประมาณ						15,000	15,000	0

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ปฏิทิน ดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ ในแผนฯ (ไตรมาส)	สถานการณ์ดำเนินโครงการ/กิจกรรม			งบประมาณ	การใช้งบประมาณ	
				ดำเนินการ แล้ว ในไตรมาส 1,2	ดำเนินการ ในไตรมาส 3	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		เบิกจ่ายแล้ว	คงเหลือ
24	โครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	กลุ่มนิเทศฯ							
	- กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร E-Learning เรื่อง “การวิจัยทางการศึกษาและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)”		ไตรมาส 2	✓			3,400	3,400	0
	- กิจกรรมที่ 2 การนิเทศติดตามการใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัด		ไตรมาส 2-4			✓	0	0	0
	- กิจกรรมที่ 3 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ “SRB1 Education Innovation & Research Forum 2026”		ไตรมาส 3		✓		16,600	16,600	0
							20,000	20,000	0
25	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียน	กลุ่มนิเทศฯ							
	- กิจกรรมที่ 1 การสำรวจวัดแววผู้เรียนเป็นรายบุคคลเข้าระบบวัดแวว		ไตรมาส 1-2	✓			0	0	0
	- กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมความสามารถด้านพหุปัญญาของผู้เรียนโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยออกแบบการจัดการเรียนรู้		ไตรมาส 3		✓		23,100	4,570	18,530

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ปฏิทิน ดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ ในแผนฯ (ไตรมาส)	สถานการณ์ดำเนินโครงการ/กิจกรรม			งบประมาณ	การใช้งบประมาณ	
				ดำเนินการ แล้ว ในไตรมาส 1,2	ดำเนินการ ในไตรมาส 3	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		เบิกจ่ายแล้ว	คงเหลือ
	- กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้/ กิจกรรม/โครงการของโรงเรียนในการส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านพหุปัญญาของผู้เรียน		ไตรมาส 3-4			✓	5,000	0	5,000
	- กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้เป็น แบบอย่างที่ดีด้านการส่งเสริมพหุปัญญา		ไตรมาส 4			✓	3,900	0	3,900
	- กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือกสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน พหุปัญญา		ไตรมาส 4			✓	3,000	0	3,000
	- กิจกรรมที่ 6 รายงานผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนการ จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียน		ไตรมาส 4			✓	0	0	0
	รวมงบประมาณ						35,000	4,570	18,530
26	โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อยกระดับสมรรถนะผู้เรียน ตามแนวทาง PISA สู่ความเป็นเลิศ	กลุ่มนิเทศฯ							
	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานเพื่อ ขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2568		ไตรมาส 2	✓			3,500	3,500	0
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการนำเสนอคลิป Science Show หนู น้อยนักวิทย์ 1 โรงเรียน 1 คลิปวิดีโอ		ไตรมาส 2		✓		0	0	0
	กิจกรรมที่ 3 ครูและผู้บริหารต้นแบบ ผู้สร้างนวัตกรรมการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปฐมวัย “Little		ไตรมาส 2			✓	0	0	0

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ปฏิทิน ดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ ในแผนฯ (ไตรมาส)	สถานการณ์ดำเนินโครงการ/กิจกรรม			งบประมาณ	การใช้งบประมาณ	
				ดำเนินการ แล้ว ในไตรมาส 1,2	ดำเนินการ ในไตรมาส 3	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		เบิกจ่ายแล้ว	คงเหลือ
	Scientists & Technology Innovators” SARABURI 1 และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รูปแบบออนไลน์								
	กิจกรรมที่ 4 สร้างพลังแรงบันดาลใจสู่ครูวิทย์ & เทคโนโลยีใหม่ อย่างสร้างสรรค์ (Power of STEAM Teachers 4.0)		ไตรมาส 3			✓	24,050	0	24,050
	กิจกรรมที่ 5 การสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาตอนต้น		ไตรมาส 2	✓			0	0	0
	กิจกรรมที่ 6 การอบรมเชิงปฏิบัติการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย		ไตรมาส 4			✓	46,620	0	46,620
	กิจกรรมที่ 7 การอบรมเชิงปฏิบัติการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา		ไตรมาส 4			✓	58,825	0	58,825
	กิจกรรมที่ 8 เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน แข่งขัน ทักษะวิชาการ Science & Tech Learning		ไตรมาส 4			✓	5,950	0	5,950
	กิจกรรมที่ 9 นิเทศ กำกับ ติดตามครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย		ไตรมาส 2-4	✓			15,000	10,000	5,000
	รวมงบประมาณ						160,000	13,500	146,500
27	โครงการ "1 โรงเรียน 1 Soft Power" ส่งเสริมทักษะอาชีพ ปีงบประมาณ 2569	กลุ่มนิเทศฯ							
	- กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ปี 2569		ไตรมาส 3			✓	5,200	0	5,200
	- กิจกรรมที่ 2 ส่งผลงานกิจกรรม นวัตกรรมน้อยยุคใหม่		ไตรมาส 3			✓	0	0	0
	- กิจกรรมที่ 3 จัดประกวดนวัตกรรมน้อยยุคใหม่		ไตรมาส 3			✓	19,800	0	19,800
	รวมงบประมาณ						25,000	0	25,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ปฏิทิน ดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ ในแผนฯ (ไตรมาส)	สถานการณ์ดำเนินโครงการ/กิจกรรม			งบประมาณ	การใช้งบประมาณ	
				ดำเนินการ แล้ว ในไตรมาส 1,2	ดำเนินการ ในไตรมาส 3	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		เบิกจ่ายแล้ว	คงเหลือ
28	โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2569	กลุ่มนิเทศฯ							
	- กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพเครือข่ายโรงเรียนขยายโอกาส ในการพัฒนาการเรียนการสอน		ไตรมาส 4			✓	20,000	0	20,000
	- กิจกรรมที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริหารจัดการ ของ เครือข่ายโรงเรียนขยายโอกาส		ไตรมาส 4			✓	0	0	20,000
	รวมงบประมาณ						20,000	0	20,000
29	โครงการโรงเรียนคุณธรรม ปีงบประมาณ 2569	กลุ่มนิเทศฯ							
	- กิจกรรมที่ 1 พัฒนาโรงเรียนคุณธรรมระดับ 1-2 ดาวอย่าง ทั่วถึง		ไตรมาส 2		✓		0	0	0
	- กิจกรรมที่ 2 "เล่านิทานสานความดี สู่วิถีโรงเรียนคุณธรรม"		ไตรมาส 3		✓		5,000	5,000	0
	รวมงบประมาณ						5,000	5,000	0
30	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกล DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กปีงบประมาณ 2569	กลุ่มนิเทศฯ							
	- กิจกรรมที่ 1 ประชุม online ชี้แจงนโยบายและแนวทางการ ขับเคลื่อน DLTV		ไตรมาส 2			✓	350	0	350
	- กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการบริหาร ชั้นเรียนและจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพด้วย DLTV		ไตรมาส 2	✓			25,000	25,000	15,000
	- กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก		ไตรมาส 3-4			✓	8,000	0	8,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ปฏิทิน ดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ ในแผนฯ (ไตรมาส)	สถานการณ์ดำเนินโครงการ/กิจกรรม			งบประมาณ	การใช้งบประมาณ	
				ดำเนินการ แล้ว ในไตรมาส 1,2	ดำเนินการ ในไตรมาส 3	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		เบิกจ่ายแล้ว	คงเหลือ
	- กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกผลงานครูต้นแบบ ผู้บริหารต้นแบบ และโรงเรียนต้นแบบ DLTV ที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ , เวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้		ไตรมาส 4			✓	6,650	0	6,650
	รวมงบประมาณ						40,000	25,000	15,000
31	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้วิถีอนาคต ผ่านแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ปีงบประมาณ 2569	กลุ่มนิเทศฯ							
	- กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ		ไตรมาส 3		✓		29,400	29,400	0
	- กิจกรรมที่ 2 OBEC Content		ไตรมาส 3-4		✓		0	0	0
	- กิจกรรมที่ 3 ประกวดผลงาน OBEC Content		ไตรมาส 4		✓		4,400	4,400	0
	- กิจกรรมที่ 4 นิเทศ		ไตรมาส 4			✓	6,200	0	0
	รวมงบประมาณ						40,000	33,800	6,200
32	โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยกระบวนการลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา							
	- กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม“ศตวรรษมหาธีรราชานุสรณ์” ครบรอบ 100 ปี เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทาน กำเนิดลูกเสือไทย วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2568 จังหวัดสระบุรี		ไตรมาส 1	✓			55,000	55,000	0
	- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2569		ไตรมาส 3-4		✓		76,000	76,000	0
	รวมงบประมาณ						131,000	131,000	0

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ปฏิทิน ดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ ในแผนฯ (ไตรมาส)	สถานการณ์ดำเนินโครงการ/กิจกรรม			งบประมาณ	การใช้งบประมาณ	
				ดำเนินการ แล้ว ในไตรมาส 1,2	ดำเนินการ ในไตรมาส 3	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		เบิกจ่ายแล้ว	คงเหลือ
33	โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568	กลุ่มส่งเสริม การจัด							
	- กิจกรรมฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568	การศึกษา	ไตรมาส 2	✓			105,920	105,920	0
	รวมงบประมาณ						105,920	105,920	0

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2569

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
1	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการสำนักงานสู่การเป็นองค์กรคุณธรรม องค์กรคุณภาพ องค์กรแห่งความสุข กิจกรรมที่ 1 ประชุม สพป.สระบุรี เขต 1 กิจกรรมที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยที่เอื้อต่อการทำงาน กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญ รัฐพิธี และศาสนา กิจกรรมที่ 4 ทำบุญ และสร้างความสัมพันธ์ เนื่องในเทศกาลต้อนรับปีใหม่ ส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมไทย และสร้างความรักความสามัคคีให้แก่บุคลากร	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	กิจกรรมที่ 1 ประชุม สพป.สระบุรี เขต 1 1.ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 ครั้ง ผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 160 คน ประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วย ณ โรงเรียนในสังกัด และห้องประชุมสระบุรีวณิชชากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 2.ประชุมทีมบริหาร จำนวน 25 ครั้ง ทุกวันพฤหัสบดี ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 3.ประชุมบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จำนวน 3 ครั้ง ผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 59 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย บุคลากร ณ ห้องประชุมสระบุรีวณิชชากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 กิจกรรมที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยที่เอื้อต่อการทำงาน 1.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เหมาะสมกับการทำงาน และมีความปลอดภัย 2.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ และกิจกรรม 5 ส. ภายในและภายนอกสำนักงาน ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสู่เขตพื้นที่มาตรฐาน “บริการทุกระดับประทับใจ” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการสร้างสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและบรรยากาศให้น่าอยู่ สนับสนุนให้เกิดการทำงานที่คล่องตัว สามารถปฏิบัติงานได้สะดวก และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถใช้เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงาน เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน การสร้างบรรยากาศภายในองค์กร ให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความสะอาด เพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และเพื่อให้	273,000	163,724	109,276	- ไม่มี

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
			บุคลากรในสำนักงานมีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดี มีระเบียบวินัย และสร้างความรัก ความสามัคคีแก่บุคลากรในการทำงานร่วมกัน ผู้เข้าร่วมจำนวน 59 คน จัดขึ้นจำนวน 1 ครั้ง กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญ รัฐพิธี และศาสนา กิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ และกล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต เพื่อให้บุคลากรได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของชาติ สร้างความรัก ความสามัคคีในหน่วยงาน สร้างวินัย รู้หน้าที่ ความรับผิดชอบ มีสมาธิ สละเวลาร่วมกิจกรรม และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทยไว้สืบไป และเพื่อเป็นการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (เขตสุจริต) ทุกวันจันทร์แรกของเดือน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 60 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขต ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 กิจกรรมที่ 4 ทำบุญ และสร้างความสัมพันธ์ เนื่องในเทศกาลต้อนรับปีใหม่ ส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมไทย และสร้างความรักความสามัคคีให้แก่บุคลากร กิจกรรมทำบุญ และสร้างสัมพันธ์ เนื่องในเทศกาลต้อนรับ ปีใหม่ ส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมไทย และสร้างความรัก ความสามัคคีให้แก่บุคลากร มีบุคลากรเข้าร่วม 62 คน โดยมีกิจกรรมประกอบพิธีสงฆ์ ทำบุญ ไหว้พระ และกิจกรรมเสริมสร้างความรักและความสามัคคีให้แก่บุคลากร ณ ห้องประชุมสระบุรีวิชชากร ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1				
2	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 กิจกรรมที่ 1 การสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 2 ประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 พิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ กิจกรรมที่ 4 พิจารณาข้อราชการที่เกี่ยวข้องกับงานบุคคล	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	กิจกรรมที่ 1 การสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งฯ ศึกษาพิเศษ กิจกรรมที่ 2 ประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา - คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง ออกให้คำแนะนำ ณ สถานศึกษาของผู้รับการประเมิน ระหว่างวันที่ 20-26 พฤศจิกายน 2568 วันที่ 21 มกราคม 2569 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2569	270,600	45,410	225,190	- ไม่มี

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
			- คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผล ออกประเมิน ณ สถานศึกษาของผู้รับการประเมิน - ระหว่างวันที่ 11-17 ธันวาคม 2568 - วันที่ 30 มกราคม 2569 กิจกรรมที่ 3 พิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ - จัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นสายสะพาย ประจำปี 2567 วันที่ 7 พฤศจิกายน 2568 ณ โรงเรียนอนุบาลสระบุรี กิจกรรมที่ 4 พิจารณาข้อราชการที่เกี่ยวกับงานบุคคล - ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองและพิจารณาการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ เลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ และเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ วันที่ 3 ตุลาคม 2568 ณ สพป.สระบุรี เขต 1 - ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 7 ตุลาคม 2568 ณ สพป.สระบุรี เขต 1 - ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองและตรวจสอบคุณสมบัติผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี 2569 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2568 ณ สพป.สระบุรี เขต 1 - ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2568 ณ สพป. สระบุรี เขต 1 - ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดทำร่างบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38ค.(2) ลงกรอบอัตรากำลังใหม่ ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2568 ณ สพป. สระบุรี เขต ๑ - ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2568 ณ สพป. สระบุรี - ประชุมประชุมพิจารณาข้อราชการการจัดบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตาม มาตรา 38ค.(2) ลงกรอบอัตรากำลังใหม่ ครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2569 ณ สพป. สระบุรี เขต 1 - ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลและกลั่นกรองการย้าย ตำแหน่ง ครูผู้สอน วันที่ 25 มีนาคม 2569 ณ สพป. สระบุรี เขต 1				

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
3	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาด้วยกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กิจกรรมที่ 2 ถอดประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งวิชาชีพ กิจกรรมที่ 4 การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	กิจกรรมที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 31 คน เมื่อวันที่ 6 – 7 มกราคม 2569 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 1 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย-หนองบัวลำภู ซึ่งมีผลการดำเนินการ ดังนี้ 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาระบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ศักยภาพด้านการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานไปปรับประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามบริบทในพื้นที่ 3. ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชนได้มากยิ่งขึ้น	428,000	151,040	276,960	- ไม่มี
4	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 กิจกรรมที่ 1 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 กิจกรรมที่ 3 การพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง กิจกรรมที่ 4 การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1. สพป.สระบุรี เขต 1 ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ และสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 8 ตุลาคม 2568 ดร. พิจิตร พรหมจารีย์ ผอ.สพป.สระบุรี เขต 1 เป็นประธานการประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ และสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมด้วยนายบรรจงศักดิ์ งามประเสริฐ รองผอ.สพป.สระบุรี เขต 1 ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรในสังกัด เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการ วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการและสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566-2570 ซึ่งจะต้องมีการวิเคราะห์ภารกิจ สังเคราะห์เป็นโครงการกิจกรรมจำเป็นที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีการจัดทำ	74,800	48,390	26,410	- ไม่มี

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
			รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รองรับการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมสระบุรีวิทยาคาร สพป.สระบุรี เขต 1 2. สพป.สระบุรี เขต 1 ประชุมสรุปผลวิเคราะห์การดำเนินโครงการตามกลยุทธ์ และสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 21 ตุลาคม 2568 ดร.พิจิตร พรหมจรรย์ ผอ.สพป.สระบุรี เขต 1 เป็นประธานการประชุมสรุปผลวิเคราะห์การดำเนินโครงการตามกลยุทธ์ และสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมด้วยนายพิพัฒน์ ชันธะแพทย์ รองผอ.สพป.สระบุรี เขต 1 ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรในสังกัด เข้าร่วมการประชุมประชุมสรุปผลวิเคราะห์การดำเนินโครงการตามกลยุทธ์ และสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566-2570 ซึ่งจะต้องมีการวิเคราะห์ภารกิจ สังเคราะห์เป็นโครงการกิจกรรมจำเป็นที่ สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นกรอบทิศทางการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ให้มีการจัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รองรับการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2569 ณ ห้องประชุมสระบุรีวิทยาคาร สพป.สระบุรี เขต 1 กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 1. สพป.สระบุรี เขต 1 การประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 8 - 9 ธันวาคม 2568 ดร.พิจิตร พรหมจรรย์ ผอ.สพป.สระบุรี เขต 1 เป็น ประธานการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 พร้อมนาย บรรจงศักดิ์ งามประเสริฐ รองผอ.สพป.สระบุรี เขต 1 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาพิเศษ และบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมการประชุมทบทวนทิศทางการจัด การศึกษา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ณ ห้องประชุมสระบุรีวิทยาคาร สพป. สระบุรี เขต 1				

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
			2. สพป.สระบุรี เขต 1 ประชุมปฏิบัติการพิจารณาโครงการและบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 28 ตุลาคม 2568 ดร.พิจิตร พรหมจรรย์ ผอ.สพป.สระบุรี เขต 1 เป็นประธานการประชุมปฏิบัติการพิจารณาโครงการและบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมด้วย นายพิพัฒน์ ชันธะแพทย์ นายบรรจงศักดิ์ งามประเสริฐ รองผอ.สพป.สระบุรี เขต 1 ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรในสังกัด เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการพิจารณาโครงการและบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สพป.สระบุรี เขต 1 ได้ประชุมสรุปผลการวิเคราะห์การดำเนินโครงการตามกลยุทธ์ และสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2568 และได้กำหนดกิจกรรมให้ผู้เข้าร่วมประชุมที่เป็นผู้รับผิดชอบโครงการวิเคราะห์รายละเอียดโครงการและการดำเนินงาน โดยใช้แนวคิดของการนำเข้าข้อมูลในระบบ eMENSER ส่งรายละเอียดดังกล่าวให้กับกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบในการพิจารณาโครงการและบริหารงบประมาณ ซึ่งปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อเป็นงบประมาณบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1 ณ ห้องประชุมสระบุรีวิรัชชากร สพป.สระบุรี เขต 1 3. สพป.สระบุรี เขต 1 การประชุมปฏิบัติการนำเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 14 มกราคม 2569 ดร.จันทร์เพ็ญ เพ็ชรอ่วม ผอ.สพป.สระบุรี เขต 1 เป็นประธานการประชุมปฏิบัติการนำเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมด้วยนายพิพัฒน์ ชันธะแพทย์ นายบรรจงศักดิ์ งามประเสริฐ ดร.ภัทรมาส มีสุขดิกลพัฒน์ รองผอ.สพป.สระบุรี เขต 1 ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรในสังกัดเข้าร่วม ณ ห้องประชุมสระบุรีวิรัชชากร สพป.สระบุรี เขต 1 เพื่อนำเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมทั้งทบทวนนโยบาย และจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ 3 การพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง				

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
			1. สพป.สระบุรี เขต 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 22 พฤศจิกายน 2568 ดร.พิจิตร พรหมจรรย์ ผอ.สพป.สระบุรี เขต 1 มอบหมายให้นายพิพัฒน์ ชันธะแพทย์ รองผอ.สพป.สระบุรี เขต 1 เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนที่ส่งคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน 58 แห่ง เพื่อจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 รายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 2. สพป.สระบุรี เขต 1 ประชุมพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ครั้งที่ 1/2568 26 พฤศจิกายน 2568 ดร.พิจิตร พรหมจรรย์ ผอ.สพป.สระบุรี เขต 1 มอบหมายให้นายพิพัฒน์ ชันธะแพทย์ รองผอ.สพป.สระบุรี เขต 1 เป็นประธานการประชุมพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ครั้งที่ 1/2568 ณ ห้องประชุมสระบุรีวิชชากร สพป.สระบุรี เขต 1 3. สพป.สระบุรี เขต 1 จัดประชุมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 24 กุมภาพันธ์ 2569 ดร.จันทร์เพ็ญ เพ็ชรอ่วม ผอ.สพป.สระบุรี เขต 1 เป็นประธานการประชุมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า ครั้งที่ 1/2569 โดยมี ดร.ภัทรมาส มีสุขดิลกพัฒน์ รอง ผอ.สพป.สระบุรี เขต 1 และคณะกรรมการฯ เข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ กิจกรรมที่ 4 การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. สพป.สระบุรี เขต 1 ร่วมรับฟังการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อน ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 15 มกราคม 2569 ดร.จันทร์เพ็ญ เพ็ชรอ่วม ผอ.สพป.สระบุรี เขต 1 พร้อมด้วยนายพิพัฒน์ ชันธะแพทย์ นายบรรจงศักดิ์ งามประเสริฐ ดร.ภัทรมาส มีสุขดิลกพัฒน์ รองผอ.สพป.สระบุรี เขต 1 ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้มีส่วน				

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
			เกี่ยวข้อง เข้าร่วมรับฟังการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อน ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมสระบุรีวิทยากร สพ.สระบุรี เขต 1 2. สพ.สระบุรี เขต 1 ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 11 – 12 มีนาคม 2569 ดร.จันทร์เพ็ญ เพ็ชรอ่วม ผอ.สพ.สระบุรี เขต 1 พร้อมด้วย ดร.ภัทธมาส มีสุขดิลกพัฒน์ รองผอ.สพ.สระบุรี เขต 1 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากร เข้าร่วมการประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM ณ ห้องประชุมสระบุรีวิทยากร 3. สพ.สระบุรี เขต 1 ประชุมติดตามการรายงานผลการดำเนินงาน ในระบบ e-mes รอบ 6 เดือน 31 มีนาคม 2569 ดร.จันทร์เพ็ญ เพ็ชรอ่วม ผอ.สพ.สระบุรี เขต 1 เป็นประธานการประชุมติดตามการรายงานผลการดำเนินงาน ในระบบ e-mes รอบ 6 เดือน พร้อมด้วย ดร.ภัทธมาส มีสุขดิลกพัฒน์ รองผอ.สพ.สระบุรี เขต 1 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากร เข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมสระบุรีวิทยากร				
5	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 สรุปผลการดำเนินโครงการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 โดยกลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2569 โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรงเรียนในสังกัด จำนวน 116 แห่ง ทบทวนความรู้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3-5 ปี และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย ได้แก่ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์มาประยุกต์ใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้รับพัฒนา	25,000	2,720	22,280	1. การอบรมออนไลน์ ทำให้บางคนตามไม่ทัน 2. เวลาอบรมจำกัด ไม่เพียงพอสำหรับการซักถามและฝึกปฏิบัติ 3. อินเทอร์เน็ตช้า/สัญญาณไม่เสถียร 4.

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
			ทักษะใหม่ ๆ ในการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ซึ่งได้รับความร่วมมือวิทยากรผู้ให้ความร่วมมือจากกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา บรรยายในหัวข้อ “การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการเขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา” หน่วยตรวจสอบภายใน บรรยายในหัวข้อ “การใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา” และมีสาระสำคัญในการประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ หัวข้อ “กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี” ทั้งนี้ ได้มีการบันทึกวิดีโอย้อนหลังผ่านช่องทาง Youtube https://youtu.be/XeFH6xqbsvU?si=bbjZ981OHbU6pe4_ เพื่อให้โรงเรียนได้นำกลับไปทบทวนความรู้ที่ได้รับ และนำแนวทางการปฏิบัติไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง และจะมีการติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดเมื่อได้เปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 แล้วเพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการในระยะต่อไป กิจกรรมที่ 2 สรุปผลการดำเนินโครงการ อยู่ระหว่างดำเนินการ				4. เนื้อหามีความซ้ำซ้อน
6	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 กิจกรรมที่ 1 จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการและการให้บริการ กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาดิจิทัลด้วยการนำ AI มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและความมั่นคงความปลอดภัยทางไซเบอร์ กิจกรรมที่ 4 ลงพื้นที่ช่วยเหลือ ติดตามการใช้งานอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ DLTV	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	กิจกรรมที่ 1 จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการและการให้บริการ https://e-service.srb1.go.th/bigdata กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาดิจิทัลด้วยการนำ AI มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ อยู่ระหว่างดำเนินการ กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและความมั่นคงความปลอดภัยทางไซเบอร์ อยู่ระหว่างดำเนินการ กิจกรรมที่ 4 ลงพื้นที่ช่วยเหลือ ติดตามการใช้งานอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ DLTV อยู่ระหว่างดำเนินการ	35,000	0	35,000	- ไม่มี

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
7	โครงการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปี 2569 (ไม่ใช้งบประมาณ) กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม กิจกรรมที่ 2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานกำหนดการลงพื้นที่ กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	1 กุมภาพันธ์ – 31 มีนาคม 2569	- สพป.สระบุรี เขต 1 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จำนวน 14 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนห้วยพิบูล(สำนักงานสลากกินแบ่ง สงเคราะห์ 68) , โรงเรียนบ้านธารทองแดง, โรงเรียนบ้านพุซาง, โรงเรียนหน้า พระลาน(พิบูลสงคราม) , โรงเรียนวัดห้วยบง(บริษัทข้าวไทยจำกัดสงเคราะห์ 3), โรงเรียนโคกมะขามจันเสื่อสามัคคี, โรงเรียนชุมชนบ้านกลับสราญราษฎร์, โรงเรียนวัดมะขามเรียง, โรงเรียนชุมชนวัดหนองโนใต้, โรงเรียนวัดหนองสีดา, โรงเรียนวัดโนนสภาราม(นารถ วาจาอุท อุปถัมภ์) ,โรงเรียนบ้านปากข้าวสาร (บริษัทข้าวไทยจำกัดสงเคราะห์ 2) ,โรงเรียนวัดเขาจำปา(เทียนราษฎร์อุทิศ) และ โรงเรียนบ้านครัว(ซิเมนต์ไทยสงเคราะห์) ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม 2569 โดยคณะกรรมการลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน จากการสอบถาม สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานอาหารกลางวัน แม่ครัวผู้ ประกอบอาหาร สังเกตการณ์ที่ประกอบอาหาร โรงอาหารของโรงเรียน และ ตรวจสอบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง - เก็บข้อมูลโดยมีแบบติดตามการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ประจำปี การศึกษา 2568 โดยเก็บข้อมูลประกอบด้วย ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ ชื่อผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบ จำนวนนักเรียน ส่วนที่ 2 การดำเนินโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ส่วนที่ 3 สรุปปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานตามโครงการอาหารกลางวัน	0	0	0	- ไม่มี
8	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2569 กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม TO BE NUMBER ONE	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและ อบายมุข เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2569 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2568 และคณะกรรมการได้ ดำเนินการประเมินสรุปผลการดำเนินงาน โดยมีสถานศึกษาส่งสรุปผลการ ดำเนินงาน จำนวน 57 แห่ง ผลการประเมิน อยู่ในระดับดีเด่น ดังนี้ ระดับเงิน จำนวน 10 แห่ง ระดับทอง จำนวน 16 แห่ง ระดับเพชร จำนวน 14 แห่ง รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 จำนวน 17 แห่ง	20,000	20,000	0	- ไม่มี

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
			กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม TO BE NUMBER ONE อยู่ระหว่างดำเนินการ				
9	โครงการกีฬานักเรียน สพป.สระบุรี เขต 1 ประจำปี 2569 กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมจัดการแข่งขัน กิจกรรมที่ 2 การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน สพป.สระบุรี เขต 1 ประจำปี 2569	1 มกราคม – 31 มีนาคม 2569	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมจัดการแข่งขัน 1.1 ประชุมประธานกลุ่ม – ประชาสัมพันธ์แจ้งโรงเรียนในสังกัดเตรียมนักเรียน 1.2 การประชุมคณะทำงาน เตรียมการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน สพป.สระบุรี เขต 1 ประจำปี 2569 กิจกรรมที่ 2 การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน สพป.สระบุรี เขต 1 ประจำปี 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการจัด โครงการกีฬานักเรียน สพป.สระบุรี เขต 1 ประจำปี 2569 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2569 โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,620 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 4 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 116 คน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 500 คน และนักเรียน จำนวน 1,000 คน เข้า ร่วมการแข่งขันกีฬา จำนวน 5 ชนิดกีฬา ได้แก่ ฟุตบอล ฟุตซอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ เปตอง และกรีฑา จำนวน 36 รายการ ทั้งนี้มีการมอบถ้วยรางวัลและ เหรียญรางวัลให้กับนักกีฬาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ 1 รอง ชนะเลิศอันดับ 2 ในทุกชนิดกีฬา รวมถึงมอบถ้วยรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ อันดับ 1 รองชนะเลิศอันดับ 2 ในการประกวดขบวนพาเหรดของแต่ละอำเภอ การแข่งขันกีฬานักเรียน สพป.สระบุรี เขต 1 ประจำปี 2569 ส่งผลให้นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการดังกล่าวมีทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานและควบคุมตนเองใน การเคลื่อนไหวแบบผสมผสานรู้หลักการเคลื่อนไหวและเลือกการเข้าร่วมกิจกรรม ทางกาย กีฬาสากล กรีฑา ได้อย่างปลอดภัยและสนุกสนาน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้ แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สามารถปฏิบัติตามกฎ กติกา เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น ให้ความร่วมมือ ในการแข่งขันกีฬาและการทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ ด้วย ความมุ่งมั่นและมีน้ำใจเป็นนักกีฬาจนประสบความสำเร็จตามเป้าหมายด้วยความ ชื่นชม และสนุกสนาน ปลูกฝังให้เกิดความรักความสามัคคี ผลการ ดำเนินงานโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และความสนุกสนาน	130,000	130,000	0	- ไม่มี
10	โครงการส่งเสริมการแนะแนวอาชีพสู่การมีงานทำ ในสถานศึกษา และพัฒนาเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC)	1 เมษายน – 31 สิงหาคม 2569	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการแนะแนวอาชีพสู่การมีงานทำ ในสถานศึกษา ดำเนินการในช่วงเดือนพฤษภาคม กิจกรรมที่ 2 นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)	86,600	0	86,600	- ไม่มี

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการแนะแนวอาชีพสู่การมีงานทำในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) กิจกรรมที่ 3 อบรมครูแนะแนวขยายผลการจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ/ติดตาม การดำเนินโครงการส่งเสริมการแนะแนวอาชีพสู่การมีงานทำในสถานศึกษาและพัฒนาเครือข่ายฯ		ดำเนินการในช่วงเดือนมิถุนายน กิจกรรมที่ 3 อบรมครูแนะแนวขยายผลการจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา สพป.สระบุรี เขต 1 ได้ทำหนังสือแจ้งให้ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวศึกษาให้ดำเนินการดังนี้ 1. ศึกษาคู่มือการใช้ระบบ Guidance OBEC E-Learning ด้วยหลักสูตรการพัฒนาครูแนะแนวเพื่อการแนะแนวและการ Coaching เป้าหมายชีวิต Anywhere Anytime 2. เข้าอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูแนะแนวเพื่อการแนะแนวและการ Coaching เป้าหมายชีวิต Anywhere Anytime ผ่านระบบ Guidance OBEC E-Learning ตั้งแต่วันที่จนถึงวันที่ 1 มิถุนายน 2569 และรายงานผลการมายัง สพป.สระบุรี เขต 1 ภายในวันที่ 20 มิถุนายน 2569 กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ/ติดตาม การดำเนินโครงการส่งเสริมการแนะแนวอาชีพสู่การมีงานทำ ในสถานศึกษา และพัฒนาเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ดำเนินการในไตรมาสที่ 4				
11	โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และวิถีประชาธิปไตย สู่การเป็นพลเมืองที่ดี กิจกรรมที่ 1 การประชุมคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน กิจกรรมที่ 3 อบรมสถานักเรียน ประจำปี 2569	1 เมษายน – 30 กันยายน 2569	กิจกรรมที่ 1 การประชุมคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน สพป.สระบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการ ดังนี้ 1. ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๙ เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2569 และให้โรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมการแข่งขันส่งใบสมัครมายัง สพป.สระบุรี เขต 1 ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2569 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2569 เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2569 3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2569 ในวันที่ 22 มีนาคม 2569 โดยพิจารณาคัดเลือกฯ จากเอกสาร/หลักฐาน 4. เมื่อคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2569 ที่พิจารณาคัดเลือกฯ จากเอกสาร/	30,000	1,020	28,980	- ไม่มี

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
			หลักฐาน และผ่านเกณฑ์ คะแนนไม่น้อยกว่า ร้อย 85 คณะกรรมการคัดเลือก ลงพื้นที่ประเมินสภาพจริง 5. เมื่อได้โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรียบร้อยแล้ว สพป.สระบุรี เขต 1 ดำเนินการส่งเล่มเอกสารผลงานไปยังศูนย์ประสานงานประจำเขตตรวจราชการที่ ๑ ภายในวันที่ 6 พฤษภาคม 2569 กิจกรรมที่ 3 อบรมสภานักเรียน ประจำปี 2569 อยู่ระหว่างดำเนินการ				
12	โครงการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1.1 อบรมการขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และการดำเนินงานของระบบที่เกี่ยวข้องกับปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1.2 การเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ 1.3 ประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1.4 PLC งานขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และผลการดำเนินงานของระบบที่เกี่ยวข้องกับปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2.1 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษาและพัฒนาระบบการรายงานผล กิจกรรมที่ 2.2 ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมสถานศึกษาความปลอดภัย และ(1 โรงเรียน 1 สถานที่ปลอดภัย)	1 พฤษภาคม – 30 กันยายน 2569	อยู่ระหว่างดำเนินการ	50,000	0	50,000	- ไม่มี
13	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 กิจกรรมการ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1 มกราคม – 31 มีนาคม 2569	สพป.สระบุรี เขต 1 ดำเนินการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2569 ณ โรงเรียนอนุบาลสระบุรีและโรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) โดยมีการแข่งขันฯ 14 สาระการเรียนรู้ 133 กิจกรรม กลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมการแข่งขันฯ ดังนี้ 1. นักเรียนตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 2,220 คน 2. ครูฝึกสอน จำนวน 1,306 คน 3. กลุ่มโรงเรียน/เครือข่ายเข้าร่วมการแข่งขัน 14 กลุ่ม	100,000	97,450	2,550	1. ไม่ได้รับการจัดสรรโปรแกรมที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน 2. ไม่มีเจ้าหน้าที่พัฒนาโปรแกรม 3. ควรจัดทำโปรแกรมมาให้

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
			(13 กลุ่มโรงเรียน คือ โรงเรียนสังกัด สพป.สระบุรี เขต 1 และ 1 เครือข่าย (โรงเรียนทรเทพ(รุ่งเรืองประชาสามัคคี) สังกัด อบจ.สระบุรี) 4. สรุปอันดับรางวัล ดังนี้ 4.1 ชนะเลิศ				

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
15	โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการนิเทศการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง การนิเทศการศึกษาและการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามการเปิดเรียน และความพร้อมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามความพร้อมการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 กิจกรรมที่ 4 การจัดทำแผนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) กิจกรรมที่ 5 การประชุมเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) กิจกรรมที่ 6 มหกรรมวิชาการถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	1 พฤศจิกายน 2568 – 30 กันยายน 2569	กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการนิเทศการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง การนิเทศการศึกษาและการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง สพป. สระบุรี เขต 1 จัดประชุมชี้แจงแนวทางการนิเทศ ติดตามการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 2/2568 และกิจกรรม ผอ. เขต พบผู้บริหารสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2568 โดยมี ดร.พิจิตร พรหมจรรย์ ผอ.สพป.สระบุรี เขต 1 เป็นประธานการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ผ่านระบบ Online Zoom โดยมี นายพิพัฒน์ ชันธะแพทย์ รอง ผอ.สพป.สระบุรี เขต 1 พร้อมคณะศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมการประชุม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 การนิเทศ ติดตาม การเปิดเรียนและความพร้อมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 และกิจกรรม ผอ. เขต พบผู้บริหารสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC: Professional Learning Community) กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน กลุ่มพื้นที่ขับเคลื่อน ระหว่างวันที่ 14 - 28 พฤศจิกายน 2568 ภายใต้นโยบาย “เด็กสระบุรี 1 เรียนดี มีคุณธรรม เป็นที่ 1” กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามการเปิดเรียน และความพร้อมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 สพป. สระบุรี เขต 1 ขับเคลื่อน โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้ 1) กิจกรรม ผอ. เขต พบผู้บริหารสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน กลุ่มพื้นที่ขับเคลื่อน ระหว่างวันที่ 14 – 28 พฤศจิกายน 2568 โดยมีกิจกรรมย่อย ดังต่อไปนี้ 1.1) การนิเทศ ติดตาม การเปิดเรียน และความพร้อมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 116 โรงเรียน 1.2) ผอ. เขต พบผู้บริหารสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน กลุ่มพื้นที่ขับเคลื่อน โดยมีกำหนดปฏิทินการลงพื้นที่ อำเภอละ 1 วัน จำนวน 8	212,000	97,850	114,150	- ไม่มี

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
			อำเภอ รวม 6 วัน ดังนี้ การลงพื้นที่ตามปฏิทิน จะมีการดำเนินกิจกรรมประกอบด้วย 1) ภาคเช้า คณะกรรมการตามคำสั่ง 401/2568 ลงพื้นที่สถานศึกษา เพื่อนิเทศ ติดตาม การเปิดเรียน และความพร้อมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด 2) ภาคบ่าย ประชุม ณ ที่ตั้งที่กำหนดในปฏิทิน เพื่อร่วมกิจกรรม ผอ. เขต พบผู้บริหารสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน กลุ่มพื้นที่ขับเคลื่อน เพื่อบนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกันสะท้อนผลการดำเนินงาน และรับฟังความคิดเห็นที่มีต่อนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 14 พฤศจิกายน 2568 หอนงแซง ที่โรงเรียนอนุบาลหนองแซงศรีสุทธาจารย์ 17 พฤศจิกายน 2568 เมืองสระบุรี ที่โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง 18 พฤศจิกายน 2568 เสาไห้ ที่โรงเรียนอนุบาลเสาไห้ 19 พฤศจิกายน 2568 พระพุทธบาท ที่โรงเรียนอนุบาลวัดพระพุทธบาท 21 พฤศจิกายน 2568 บ้านหมอ/ หอนงโดน /ดอนพุด ที่วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวง ซิเมนต์ไทยอุสรณ์ 24 พฤศจิกายน 2568 เฉลิมพระเกียรติ ที่โรงเรียนหน้าพระลาน(พิบูลสงคราม) กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามความพร้อมการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 อยู่ระหว่างดำเนินการ กิจกรรมที่ 4 การจัดทำแผนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) อยู่ระหว่างดำเนินการ กิจกรรมที่ 5 การประชุมเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) อยู่ระหว่างดำเนินการ กิจกรรมที่ 6 ทหกรรมวิชาการถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 อยู่ระหว่างดำเนินการ				

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
16	โครงการส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)" กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตร กิจกรรมที่ 3 การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน ปี 2569 กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตามและประเมินผลด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	1 กุมภาพันธ์ – 30 กันยายน 2569	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)" อยู่ระหว่างดำเนินการ กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตร อยู่ระหว่างดำเนินการ กิจกรรมที่ 3 การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ สพป.สระบุรี เขต 1 ดำเนินการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูคณิตศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 3 การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ตามโครงการส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 วันอังคารที่ 7 เมษายน 2569 เวลา 08.30 – 16.30 น. ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด คือ นโยบาย “คิดคำนวณเก่ง” โดยส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้นำประสบการณ์จากการอบรมไปใช้ในการกระตุ้นและพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ตลอดจนระดับชั้นที่สูงขึ้น ให้มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และสามารถคิดคำนวณได้เหมาะสมตามวัย โดยมุ่งหวังให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของผู้เรียนในสังกัดให้สูงขึ้น รวมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ และเห็นความสำคัญของการเรียนรู้คณิตศาสตร์อันเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตจริงต่อไป ผู้เข้าอบรม ได้แก่ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ในสังกัดที่ลงทะเบียนเข้าร่วมการอบรม รวม 122 คน วิธีการ เป็นการรับฟังบรรยายพร้อมฝึกปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม ๆ ละ 6 – 7 คน โดยจะมีการแบ่งกลุ่ม Breakout Room ในช่วงทำกิจกรรม กลุ่มและเดี่ยว ในการนี้ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากร ได้แก่ ผศ.ดร.ทรงชัย อักษรคิด หัวหน้าภาควิชา	195,000	70,400	124,600	- ไม่มี

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
			การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พร้อมด้วย ดร.ลฎาภา นาคคูบัว ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ หัวหน้างานพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นวิทยากรผู้ช่วย ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจต่อการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หลังการอบรม คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 17.98 คิดเป็นร้อยละ 89.90 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด (mean = 4.82) กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ อยู่ระหว่างดำเนินการ กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน ปี 2569 อยู่ระหว่างดำเนินการ กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตามและประเมินผลด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อยู่ระหว่างดำเนินการ				
17	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2569 กิจกรรมที่ 1 การคัดกรองเด็กที่มีภาวะเสี่ยงต่อปัญหาการเรียนรู้ระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีภาวะเสี่ยงต่อปัญหาการอ่าน การเขียน กิจกรรมที่ 3 ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อปัญหาทางการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 4 การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) เพื่อพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กิจกรรมที่ 5 สัมมนาทางวิชาการทางการศึกษาพิเศษ "ตลาดนัดการศึกษาพิเศษออนไลน์" กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้านการจัดการศึกษาเรียนรวม	1 กุมภาพันธ์ – 30 กันยายน 2569	อยู่ระหว่างดำเนินการ	60,000	0	60,000	- ไม่มี

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
18	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม ประชาธิปไตย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคม กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ ในสังคมร่วมสมัย กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น กิจกรรมที่ 4 PLC สร้างขวัญ และกำลังใจครูผู้สอนประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น กิจกรรมที่ 5 ถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น	1 เมษายน – 30 กันยายน 2569	อยู่ระหว่างดำเนินการ	25,000	1,700	23,300	- ไม่มี
19	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 กิจกรรมที่ 1 PLC Thai Innovations Online by Zoom กิจกรรมที่ 2 ช่วยกันคิด พิชิต RT (online by Canva) กิจกรรมที่ 3 สอดคัดกรองการอ่าน กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามความพร้อมการทดสอบระดับชาติและ นิเทศการใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ รร.ในสาขาให้ กิจกรรมที่ 5 เขียนให้งามตามคำบอก ปี 2 กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมที่ 7 รักภาษาไทย 69 กิจกรรมที่ 8 Thai Best Practices ปี 2	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	กิจกรรมที่ 1 PLC Thai Innovations Online by Zoom สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาได้ดำเนินการนิเทศติดตามการดำเนินงานพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทยของสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2568 และนำผลจากการนิเทศติดตามมาวิเคราะห์ พบว่าสถานศึกษา หลายแห่ง มีสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยที่น่าสนใจ สื่อ นวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูได้สร้างสรรค์ขึ้น ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เกิดขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรมในชั้นเรียนวิชาภาษาไทย กลุ่มนิเทศฯ จึงได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่สื่อ-นวัตกรรมภาษาไทย ชื่อภาษาอังกฤษคือ PLC Thai Innovations ขึ้น โดยได้คัดสรรสื่อ นวัตกรรมที่ น่าสนใจและพร้อมที่จะเผยแพร่แก่พี่น้องเพื่อนครูภาษาไทย จำนวน 20 ผลงาน จะนำเสนอเสาร์ละ 10 ผลงาน นำเสนอโดยครูเจ้าของผลงานซึ่งรับหน้าที่เป็น วิทยากรในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการดำเนินกิจกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วยวิทยากรผู้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 17 คน คณะกรรมการดำเนินงาน PLC 19 คน และครูผู้เข้าร่วมกิจกรรม PLC สองครั้ง รวม 408 คน เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม PLC ในแต่ละครั้งจะมีแบบสอบถาม และ	46,000	42,970	3,030	1. การประสานงาน กับบุคลากรเขต พื้นที่การศึกษา ขาด การประสานงาน แจ้งคำสั่งไปยัง บุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 2. การประสานกับ สถานศึกษา ใช้ เอกสาร หรือ หนังสือมาเพียง ช่องทางเดียวในการ อธิบายอาจสร้าง

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
			แบบประเมินความพึงพอใจเพื่อเก็บผลสะท้อนจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม และเป็นข้อมูลสำหรับทำเกียรตินิเทศน์มอบให้แก่นักเรียนและผู้สนใจเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เมื่อใช้แบบสอบถามความพึงพอใจพบว่า ผลประเมินความรู้ความเข้าใจเฉลี่ยอยู่ในระดับ มากที่สุด(ร้อยละ 4.96) ความพึงพอใจต่อกิจกรรมภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (4.60) ความเข้าใจในเรื่องสื่อ-นวัตกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด(4.52) ความต้องการให้มีการนิเทศติดตามการใช้สื่ออยู่ในระดับมากที่สุด (4.52) ครูได้รับแนวทางการสร้างสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนได้จริง นอกจากนี้ยังมีการมอบเกียรติบัตรแก่วิทยากรผู้นำเสนอนวัตกรรมการสอนภาษาไทย จำนวน 17 คน (20 ผลงาน) มอบเกียรติบัตรแก่ครูผู้เข้าร่วมกิจกรรม PLC 408 คน มอบเกียรติบัตรแก่คณะกรรมการดำเนินงาน PLC 19 คน กิจกรรมที่ 2 ช่วยกันคิด พิชิต RT (online by Canva) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาได้รับความร่วมมือจากคณะทำงานฝ่ายเทคโนโลยีจัดทำพื้นที่วิชาการสำหรับกิจกรรม PLC RT SRB1 ใน Platform Canva โดยคุณครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถเข้าไปร่วมสร้างแบบทดสอบความสามารถด้านการอ่าน ทั้ง แบบทดสอบการอ่านออกเสียง และแบบทดสอบการอ่านรู้เรื่อง จำนวน 6 ตอน ตามความถนัด และเป็นอีก 1 เวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างและแบ่งปันแบบทดสอบเสมือนจริงตาม Test Blueprint ของปี 2568 ที่จะสอบในเดือนกุมภาพันธ์ 2569 ผลการดำเนินกิจกรรม 1. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีแบบทดสอบความสามารถด้านการอ่านเสมือนจริง จำนวน 6 ตอน ตามลักษณะข้อสอบที่จะเกิดขึ้น และสถานศึกษาทุกแห่งได้ทำการดาวน์โหลดไปใช้ฝึกนักเรียนของตนเอง เตรียมพร้อมรับการทดสอบ 2. คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมออกข้อสอบ ตอนที่ 1 (การอ่านคำ) จำนวน 24 ชุด ตอนที่ 2 (การอ่านข้อความ) จำนวน 10 ชุด ตอนที่ 3 (ฝึกอ่านรู้เรื่องคำเชื่อมโยงภาพ) จำนวน 13 ชุด ตอนที่ 4 (ฝึกแต่งประโยคจากภาพ) จำนวน 7 ชุด ตอนที่ 5 (ฝึกอ่านรู้เรื่องประโยค) จำนวน 3 ชุด และตอนที่ 5 (ฝึกอ่านรู้เรื่องข้อความ) จำนวน 2 ชุด				ความเข้าใจไม่ตรงกัน 3. ใช้ช่องทางระบบ AMSS และ Line ของเขตพื้นที่ การศึกษาในการสื่อสารและส่งไฟล์คำสั่งไปยังบุคลากรในฝ่ายต่าง ๆ ได้รับรู้ก่อนถึงวันดำเนินการ 1 – 3 วัน 4. ควรมีการชี้แจงผ่านระบบออนไลน์ และมีการบันทึกเก็บเป็นคลิปเพื่อทำให้เกิดความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน 5. ควรให้ช่องทางติดต่อประสานงานกับผู้ประสานงานหลักไปกับหนังสือ 6. การวางแผนกิจกรรมที่ใช้ช่วงระยะเวลานาน ทำให้ผู้ปฏิบัติล้มเหลวพลาดโอกาสที่ดีไปได้

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
			3. คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมสร้างแบบทดสอบเสมือนจริงได้รับเกียรติบัตรยกย่องชมเชยในการสร้างสรรค์สิ่งที่เป็นประโยชน์แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จำนวน 14 คน กิจกรรมที่ 3 สอบคัดกรองการอ่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 พยายามสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านกิจกรรม PLC Thai Innovations และ ช่วยกันคิด พิชิต RT หรือ PLC RT SRB1 สร้างวิถิอ่านออกเขียนได้ มีเป้าหมายเพื่อลดจำนวนผู้ที่ได้ปรับปรุง และเพิ่มจำนวนร้อยละของระดับผลการอ่านการเขียนในระดับดีขึ้นไปให้เพิ่มขึ้นนั้น เมื่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งแบบคัดกรองการอ่าน การเขียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงมีหนังสือที่ ศธ 04155/ว4624 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2568 เรื่อง การคัดกรองการอ่านและการเขียนภาษาไทย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 แจ้งให้สถานศึกษาดำเนินคัดกรองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้านการอ่าน การเขียน ครั้งที่ 2/2568 ในวันที่ 16 ธันวาคม 2568 ถึง 25 มกราคม 2569 และบันทึกผลการอ่าน การเขียนในรูปแบบ google form พร้อมส่งไฟล์ excel มาในระบบ Smart Office เพื่อใช้ตรวจสอบความถูกต้องและประมวลผล ผลการดำเนินกิจกรรม : 1. ผลการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีเขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ปรากฏโดยสรุปในภาพรวม มีผลการอ่าน ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90.17 ผลการเขียน ระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 81.98 2. ภาพรวมผลการอ่านและการเขียนของนักเรียนในปีการศึกษา 2568 จากการสอบคัดกรองการอ่าน การเขียน โดยใช้เครื่องมือจากสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แสดงให้เห็นถึงแนวโน้มการพัฒนาที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องในทุกระดับชั้น โดยความก้าวหน้าในภาพรวม ผลการอ่านในระดับ "ดีขึ้นไป" เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 86.91 ในภาคเรียนที่ 1 เป็นร้อยละ 90.17 ในภาคเรียนที่ 2 (+3.26%) ขณะที่ผลการเขียนเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 80.50 เป็นร้อยละ 81.98 (+1.48%) โดยความสำเร็จในระดับประถมศึกษายังคงรักษามาตรฐานได้ในระดับสูง ทั้งนี้ ใน				7. ควรแยกกิจกรรมย่อยออกมาทำเป็นภาพ infographic และส่งประชาสัมพันธ์ในช่องทางสื่อสารออนไลน์ 8. มีการนิเทศติดตามการดำเนินการก่อนถึงวันสุดท้ายของกำหนดการ 1 – 3 วัน

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
			ภาคเรียนที่ 2 มีนักเรียนที่มีทักษะการอ่านระดับดีขึ้นไปถึงร้อยละ 93.07 ในขณะที่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีผลการพัฒนาอย่างก้าวกระโดด แม้จะมีฐานคะแนนเริ่มต้นที่ต่ำกว่าระดับประถมศึกษา แต่มีการพัฒนาที่โดดเด่นที่สุด โดยผลการอ่านเพิ่มขึ้นถึงร้อยละ 17.28 และการเขียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 11.81 เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง สองภาคเรียน อีกทั้งเมื่อใช้เกณฑ์การจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา กลุ่มงานบริหารวิชาการ ด้านการอ่าน เขียน มาพิจารณา ปรากฏว่าจำนวนโรงเรียนคุณภาพเพิ่มขึ้น โดยจำนวนโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์ระดับ "สีเขียว" (ทั้งการอ่านและการเขียน) เพิ่มขึ้นจาก 37 แห่งในภาคเรียนที่ 1 เป็น 44 แห่งในภาคเรียนที่ 2 กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามความพร้อมการทดสอบระดับชาติและนิเทศการใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ รร.ในเสาให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการกิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่สื่อ นวัตกรรมภาษาไทย (PLC Thai Innovations) และ PLC RT SRB1 เพื่อให้คุณครูตระหนักและเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ จึงมีการนิเทศ ติดตาม การเตรียมพร้อมทดสอบระดับชาติ และนิเทศการใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ โดยกำหนดเป้าหมายเป็นคุณครูผู้สอนภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สถานศึกษาในอำเภอเสาไห้ 18 แห่ง เป้าหมายเชิงคุณภาพของกิจกรรมนี้คือ ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในสังกัดที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ใช้นวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ทั้งนี้จากการประชุมผู้บริหารในกลุ่มอำเภอเสาไห้ทุกสถานศึกษา เห็นควรว่า ควรใช้เวลาต่อ 1 โรงเรียนให้ครบกระบวนการ คือ การชี้แจง การสังเกต ชื่นเรียน การสะท้อนผล โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบชี้แนะ ซึ่งมีสถานศึกษาในอำเภอเสาไห้จำนวน 18 แห่ง โดยได้กำหนดปฏิทินการนิเทศ ระหว่างวันที่ 12 – 26 มกราคม 2569 ผลการดำเนินกิจกรรม ครูภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในพื้นที่ที่ดูแล อำเภอเสาไห้ จำนวน 18 แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม การเตรียมพร้อมทดสอบระดับชาติ และนิเทศการใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย โดยคุณครูทุกคนที่ได้รับการนิเทศมีการใช้สื่อ นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ และใช้การ				

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
			เรียนรู้เชิงรุก ร้อยละ 100 โดยมีผลระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับดีมาก ร้อยละ 83.33 ระดับดี ร้อยละ 11.11 และระดับปานกลาง ร้อยละ 5.56 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการรับบริการนิเทศ ในหัวข้อต่าง ๆ มีดังนี้ บรรยากาศเป็นมิตรและสร้างความสบายใจแก่ครู ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มากที่สุด (84.2%) ศึกษาิเทศก์รับฟังความคิดเห็นและความต้องการของครูอย่างตั้งใจ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มากที่สุด (100 %) การนิเทศแบบ Coaching ช่วยให้ครูได้คิด วิเคราะห์ และสะท้อนการสอนของตนเอง ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มากที่สุด (100 %) ข้อเสนอแนะที่ได้รับสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้การอ่าน ป.1 ได้จริง ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มากที่สุด (100 %) การนิเทศช่วยเพิ่มความมั่นใจในการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มากที่สุด (89.5 %) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นไปในลักษณะของกัลยาณมิตร ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มากที่สุด (100 %) กระบวนการนิเทศสอดคล้องกับบริบทของห้องเรียนและผู้เรียน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มากที่สุด (89.5 %) ครูได้รับแนวทางหรือเทคนิคใหม่ ๆ ในการพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มากที่สุด (100 %) และโดยภาพรวม ครูมีความพึงพอใจต่อการนิเทศครั้งนี้ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มากที่สุด (94.7 %) กิจกรรมที่ 5 เขียนให้งามตามคำบอก ปี 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ได้จัดทำและส่งเอกสาร “แนวทางการพัฒนาคุณภาพการอ่านการเขียนภาษาไทยผ่านบัญชีคำพื้นฐานและคำศัพท์ในการทดสอบการอ่าน การเขียน ฉบับปรับปรุง ปี 2568” ขึ้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ให้กับสถานศึกษาในสังกัดได้ใช้ประโยชน์ นำคำในเล่มไปใช้ในการพัฒนานักเรียนให้ปลอดการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ หรือใช้กำหนดขอบเขตในการจัดกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ ให้มีความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งสถานศึกษาได้นำไปให้ระยะหนึ่งแล้ว ดังนั้น เพื่อเป็นการทดสอบถึงผลการทดลองใช้พัฒนานักเรียนในด้านการอ่านและการเขียน รวมทั้งต้องการให้ครูและนักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเขียนภาษาไทยให้สวยงาม ตามนโยบายอ่านออก เขียนได้ลายมือสวย จึงได้จัดกิจกรรม “เขียนให้งามตามคำบอก ปี 2” ขึ้น กิจกรรมนี้ เริ่มต้นจากสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ดำเนินการจัดให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกคน ได้ทำกิจกรรมเขียนให้งามตามคำบอก โดยนอกจากให้ความสำคัญกับความถูกต้องของคำแล้วต้องมีลายมือที่สวยงามตาม				

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
			แบบกระทรวงศึกษาธิการด้วย จากนั้นสถานศึกษาคัดเลือกผู้ที่เป็นตัวแทนของสถานศึกษาทั้งสองช่วงชั้น เข้าแข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียน และกลุ่มโรงเรียนคัดเลือกตัวแทนมาแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลการจัดกิจกรรม - ระดับสถานศึกษา นร.ได้ร่วมกิจกรรมทุกคน สถานศึกษามอบเกียรติบัตรให้แก่ระดับชั้น - ระดับกลุ่มโรงเรียน จากตัวแทนช่วงชั้นที่ 1 และ 2 ของทุกโรงเรียนแข่งขันโดยใช้เกณฑ์ความถูกต้องและสวยงามที่สพท.ให้เป็นแนวทาง - ระดับเขตพื้นที่ ดำเนินการโดยนร.ตัวแทนของ 13 กลุ่มรร. ทั้งช่วงชั้นที่ 1 และ 2 รวมนักเรียน 26 คน แข่งขันโดยใช้เกณฑ์ความถูกต้องและความสวยงาม 50:50 ในวันที่ 25 มีนาคม 2569 ผลปรากฏว่านักเรียนได้คะแนนระดับเพชร 12 คน ระดับทอง 8 คน และระดับเงิน 6 คน ผลประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มากที่สุด กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จัดกิจกรรม “สถานศึกษาส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน69” ซึ่งเป็นหนึ่งในกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ตามนโยบายอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวยเป็นวิถีปฏิบัติ และ นโยบายส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีปฏิทินการดำเนินงาน “สถานศึกษาส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน69” ในช่วง 1 เมษายน – 15 พฤษภาคม 2569 กิจกรรมที่ 7 รัชภาษาไทย 69 อยู่ระหว่างดำเนินการ กิจกรรมที่ 8 Thai Best Practices ปี 2 อยู่ระหว่างดำเนินการ				
20	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	อยู่ระหว่างดำเนินการ	35,000	0	35,000	

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
	กิจกรรมที่ 2 ประกวดสถานศึกษาต้นแบบด้านการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/โครงการของโรงเรียนในการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียน						
21	โครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร E-Learning เรื่อง “การวิจัยทางการศึกษาและพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)” กิจกรรมที่ 2 การนิเทศติดตามการใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัด กิจกรรมที่ 3 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ “SRB1 Education Innovation & Research Forum 2026”	1 มกราคม - 30 กันยายน 2569	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร E-Learning เรื่อง “การวิจัยทางการศึกษาและพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)” สพป.สระบุรี เขต 1 ที่ 56/2569 ลงวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2569 ร่วมดำเนินงานจัดทำหลักสูตร ประกอบด้วย 7 โมดูลการเรียนรู้ ดังนี้ โมดูลที่ 1: แนวคิดพื้นฐานและการกำหนดประเด็นการวิจัย โมดูลที่ 2: หลักการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ โมดูลที่ 3: ระเบียบวิธีวิจัยและการสร้างต้นแบบ โมดูลที่ 4: การนำไปใช้การประเมินผล และการเผยแพร่ โมดูลที่ 5: การประยุกต์ใช้ AI ในการสร้างแนวคิดและร่างงานวิจัย โมดูลที่ 6: เครื่องมือ AI สำหรับการสืบค้นและจัดการเอกสารวิจัย และโมดูลที่ 7: จริยธรรมในการวิจัยในมนุษย์ ทั้งนี้ หลักสูตรพร้อมเปิดให้เข้ารับการอบรมผ่านระบบ E-Training ในช่วงปิดภาคเรียนที่ 2/2568 โดยกิจกรรมต่อไป ได้แก่ 1. การอบรมผ่านระบบ E-Training SRB1 หลักสูตร E-Learning เรื่อง “การวิจัยทางการศึกษาและพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)” กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สระบุรี เขต 1 จำนวน 5 รุ่น ๆ ละ 50 คน รวม 250 คน ในเดือนเมษายน – พฤษภาคม 2569 และ 2. รับสมัครผู้สนใจส่งผลงานเข้าร่วมนำเสนอในกิจกรรมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ “SRB1 Education Innovation & Research Forum 2026” จัดกิจกรรมในวันที่ 24 มิถุนายน 2569 ณ ห้องประชุมสระบุรีนิชชากร กิจกรรมที่ 2 การนิเทศติดตามการใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัด อยู่ระหว่างดำเนินการ	20,000	3,400	16,600	- ไม่มี

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
			กิจกรรมที่ 3 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ “SRB1 Education Innovation & Research Forum 2026” อยู่ระหว่างดำเนินการ				
22	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ รางวัลแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	อยู่ระหว่างดำเนินการ	15,000	0	15,000	- ไม่มี
23	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน พหุปัญญาของผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 การสำรวจวัดแววผู้เรียนเป็นรายบุคคลเข้าระบบวัด แวว กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมความสามารถด้านพหุปัญญาของ ผู้เรียนโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยออกแบบการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้/ กิจกรรม/โครงการของโรงเรียนในการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุ ปัญญาของผู้เรียน กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านการส่งเสริมพหุปัญญา กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือกสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในการ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญา กิจกรรมที่ 6 รายงานผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนการจัดการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียน	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	กิจกรรมที่ 1 การสำรวจวัดแววผู้เรียนเป็นรายบุคคลเข้าระบบวัดแวว สพป.สระบุรี เขต 1 ให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการสำรวจวัดแววผู้เรียนเป็น รายบุคคลเข้าระบบวัดแวว ผ่านระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (MI-Test) กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมความสามารถด้านพหุปัญญาของผู้เรียนโดยใช้ ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ช่วยออกแบบการจัดการเรียนรู้ อยู่ระหว่างดำเนินการ กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม/โครงการ ของโรงเรียนในการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียน อยู่ระหว่างดำเนินการ กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้เป็นแบบอย่างที่ดีด้านการ ส่งเสริมพหุปัญญา อยู่ระหว่างดำเนินการ กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือกสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศในการขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญา อยู่ระหว่างดำเนินการ กิจกรรมที่ 6 รายงานผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาของผู้เรียน อยู่ระหว่างดำเนินการ	35,000	4,570	18,530	- ไม่มี
24	โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อยกระดับสมรรถนะผู้เรียนตาม แนวทาง PISA สู่ความเป็นเลิศ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานเพื่อขอรับตรา พระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2568	160,000	13,500	146,500	- ไม่มี

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2568 กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการนำเสนอคลิป Science Show หนูน้อยนักวิทย์ 1 โรงเรียน 1 คลิปวิดีโอ กิจกรรมที่ 3 ครูและผู้บริหารต้นแบบ ผู้สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปฐมวัย “Little Scientists & Technology Innovators” SARABURI 1 และแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 4 สร้างพลังแรงบันดาลใจสู่ครูวิทย์ & เทคโนโลยียุคใหม่อย่างสร้างสรรค์ (Power of STEAM Teachers 4.0) กิจกรรมที่ 5 การสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมที่ 6 การอบรมเชิงปฏิบัติการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ 7 การอบรมเชิงปฏิบัติการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา กิจกรรมที่ 8 เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน แข่งขันทักษะวิชาการ Science & Tech Learning กิจกรรมที่ 9 นิเทศ กำกับ ติดตามครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย		1. สพป.สระบุรี เขต 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานเพื่อขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2568 ระดับปฐมวัย วันที่ 10 เดือนเมษายน 2569 ณ ห้องประชุมสระบุรี วณิชชากร โดยใช้งบประมาณ สพป.สระบุรี เขต 1 จำนวน 6,800 บาท มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายเป็นค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าอบรม 40 คน คนละ 170 บาท เป็นเงิน 6,800 บาท นั้น เนื่องจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขอความร่วมมือในการลดการใช้พลังงานเพื่อรองรับสถานการณ์วิกฤตการณ์ในตะวันออกกลาง กลุ่มนิเทศ ฯ จึงเปลี่ยนแปลงกิจกรรมที่ 1 เดิมจัดประชุมฯ รูปแบบ Onsite เปลี่ยนแปลงเป็นรูปแบบ Online โดยใช้แอปพลิเคชัน LINE ประสานกลุ่มเป้าหมายและคณะกรรมการประเมินฯ ไม่ใช้งบประมาณ 2. สพป.สระบุรี เขต 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ การเขียนรายงานเพื่อขอรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568 วันที่ 29 มกราคม 2569 ดร.จันทร์เพ็ญ เพ็ชรอ่วม ผอ.สพป.สระบุรี เขต 1 มอบหมายให้นายพิพัฒน์ ชันธะแพทย์ รอง ผอ.สพป.สระบุรี เขต 1 เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการ การเขียนรายงานเพื่อขอรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2568 ณ ห้องประชุมสระบุรีวณิชชากร สพป.สระบุรี เขต 1 โดยมีนางสาวกมลชนก มาธิสัย ศึกษาพิเศษ (LN) และนางสาวปรีฉัตร คำแท้ ครูโรงเรียนอนุบาลสระบุรี (LT) เป็นวิทยากรบรรยาย ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ได้แก่ ครูผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จำนวน 79 คน และคณะดำเนินงาน จำนวน 21 คน รวมทั้งสิ้น 100 คน กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการนำเสนอคลิป Science Show หนูน้อยนักวิทย์ 1 โรงเรียน 1 คลิปวิดีโอ อยู่ระหว่างดำเนินการ กิจกรรมที่ 3 ครูและผู้บริหารต้นแบบ ผู้สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปฐมวัย “Little Scientists & Technology Innovators” SARABURI 1 และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รูปแบบออนไลน์ อยู่ระหว่างดำเนินการ				

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
			กิจกรรมที่ 4 สร้างพลังแรงบันดาลใจสู่ครูวิทย์ & เทคโนโลยีใหม่อย่างสร้างสรรค์ (Power of STEAM Teachers 4.0) อยู่ระหว่างดำเนินการ กิจกรรมที่ 5 การสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาตอนต้น วันที่ 9 มีนาคม 2569 สพป.สระบุรี เขต 1 ประชาสัมพันธ์เชิญชวนครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และการประเมินผล สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6) และมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) สู่การสร้างคลังข้อสอบ สำหรับครูผู้สอนเลือกใช้ข้อสอบจากคลังข้อสอบไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดผลในชั้นเรียน โดยส่งข้อสอบที่สร้างเสร็จแล้วตามช่องทางที่กำหนด ได้ตั้งแต่บัดนี้ จนถึงวันที่ 30 เมษายน 2569 ทั้งนี้ผู้ที่ดำเนินการตามกรอบระยะเวลาจะได้รับเกียรติบัตรผ่านระบบ Smart Office ภายในวันที่ 22 พฤษภาคม 2569 กิจกรรมที่ 6 การอบรมเชิงปฏิบัติการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย อยู่ระหว่างดำเนินการ กิจกรรมที่ 7 การอบรมเชิงปฏิบัติการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา อยู่ระหว่างดำเนินการ กิจกรรมที่ 8 เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน แข่งขันทักษะวิชาการ Science & Tech Learning อยู่ระหว่างดำเนินการ กิจกรรมที่ 9 นิเทศ กำกับ ติดตามครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย - ระดับการศึกษาปฐมวัย ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้ได้ดำเนินการในระหว่างวันที่ 21				

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
			มกราคม 2569 ถึงวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2569 โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 50 แห่ง - ระดับประถมศึกษา ได้ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวทางโครงการของบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ที่รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จำนวน 38 คน ระหว่างวันที่ 12 กุมภาพันธ์ - 13 มีนาคม 2569 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ดำเนินการในไตรมาสที่ 3 และ 4				
25	โครงการ "1 โรงเรียน 1 Soft Power" ส่งเสริมทักษะอาชีพ ปีงบประมาณ 2569 กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ปี 2569 กิจกรรมที่ 2 ส่งผลงานกิจกรรม นวัตกรรมน้อยยุคใหม่ กิจกรรมที่ 3 จัดประกวดนวัตกรรมน้อยยุคใหม่	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	อยู่ระหว่างดำเนินการ	25,000	0	25,000	- ไม่มี
26	โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2569 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพเครือข่ายโรงเรียนขยายโอกาสในการพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริหารจัดการ ของเครือข่ายโรงเรียนขยายโอกาส	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	อยู่ระหว่างดำเนินการ	20,000	0	20,000	- ไม่มี
27	โครงการโรงเรียนคุณธรรม ปีงบประมาณ 2569 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาโรงเรียนคุณธรรมระดับ 1-2 ดาวอย่างทั่วถึง กิจกรรมที่ 2 "เล่นิทานสานความดี สู่วิถีโรงเรียนคุณธรรม"	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	อยู่ระหว่างดำเนินการ	5,000	0	5,000	- ไม่มี
28	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกล DLTV สำหรับ โรงเรียนขนาดเล็กปีงบประมาณ 2569 กิจกรรมที่ 1 ประชุม online ชี้แจงนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อน DLTV กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการบริหารชั้นเรียนและจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพด้วย DLTV	1 มีนาคม – 30 กันยายน 2569	กิจกรรมที่ 1 ประชุม online ชี้แจงนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อน DLTV บูรณาการร่วมกับกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการบริหารชั้นเรียนและจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพด้วย DLTV สพป.สระบุรี เขต 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการบริหารชั้นเรียนและการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV อย่างมีคุณภาพ ในวันพฤหัสบดีที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2569 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุมสระบุรี	40,000	25,000	15,000	- ไม่มี

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกผลงานครูต้นแบบ ผู้บริหารต้นแบบ และโรงเรียนต้นแบบ DLTV ที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ , เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้		วนิชากร สพป.สระบุรี เขต 1 มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 80 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ครูผู้รับผิดชอบ DLTV เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 92.50 ของครูกลุ่มเป้าหมาย ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม เป็นดังนี้ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ด้านการจัดการอบรม ด้านวิทยากรและเนื้อหา ด้านกิจกรรมและวิธีการ ด้านผลที่ได้รับจากการอบรม สิ่งที่ได้รับประโยชน์สูงสุดจากการอบรมครั้งนี้ เช่น แนวทางการจัดกิจกรรมและการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ความต้องการ/หัวข้อที่อยากให้สพป.สระบุรี เขต 1 จัดอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับ DLTV/DLIT ในครั้งถัดไป เช่น วิธีในการกรอกข้อมูลใน BIGDATA เพื่อให้ได้อุปกรณ์เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนการใช้ DLTV แนวทางการนำสิ่งที่ได้รับจากการอบรมไปปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพ DLTV ของโรงเรียน เช่น การนำข้อมูลที่ได้รับไปเผยแพร่ให้กับบุคลากรในโรงเรียน กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก อยู่ระหว่างดำเนินการ กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกผลงานครูต้นแบบ ผู้บริหารต้นแบบ และโรงเรียนต้นแบบ DLTV ที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ , เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อยู่ระหว่างดำเนินการ				
29	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้วิถีอนาคต ผ่านแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ปีงบประมาณ 2569 กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมที่ 2 OBEC Content กิจกรรมที่ 3 ประกวดผลงาน OBEC Content กิจกรรมที่ 4 นิเทศ	1 เมษายน – 30 กันยายน 2569	อยู่ระหว่างดำเนินการ	40,000	0	40,000	- ไม่มี
30	โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยกระบวนการลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม“ศตวรรษมหาธีรราชานุสรณ์” ครบรอบ 100 ปี เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม“ศตวรรษมหาธีรราชานุสรณ์” ครบรอบ 100 ปี เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2568 จังหวัดสระบุรี	131,000	55,000	76,000	- ไม่มี

ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
				ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	
	เจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2568 จังหวัดสระบุรี กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2569		สำนักงานลูกเสือจังหวัดสระบุรีและดำเนินการจัดโครงการ “ศตวรรษมหาธีรราชานุสรณ์” ครบรอบ 100 ปี เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2568 จังหวัดสระบุรี เมื่อวันอังคารที่ 25 พฤศจิกายน 2568 ณ สนามโรงเรียนอนุบาลสระบุรี อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ในพื้นที่จังหวัดสระบุรี โดยลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ รวมทั้งสิ้น 645 คน ที่เข้าร่วมโครงการเพื่อประกอบพิธีวางพวงมาลาถวายราชสดุดี เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2569 อยู่ระหว่างดำเนินการ				
31	โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 กิจกรรม ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568	1 มกราคม – 31 มีนาคม 2569	สำนักงานลูกเสือจังหวัดสระบุรีและดำเนินการจัดโครงการ ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 เมื่อวันที่ 18 – 20 กุมภาพันธ์ 2569 ณ อาคารวิทยบริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรอื่น ที่ผ่านการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานระดับสถานศึกษา ในเขตปกครองของจังหวัดสระบุรี จำนวน 13 อำเภอ ๆ ละ 8 คน รวมทั้งสิ้น 104 คน โดยผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรอื่น ในเขตปกครองของจังหวัดสระบุรี แสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ด้วยการน้อมนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมอาสาในสถานศึกษา และได้รับการพัฒนาทางสติปัญญา อารมณ์ สังคม ปลูกฝังลักษณะนิสัย ที่มีคุณธรรมระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและหมู่คณะมาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	105,920	105,920	0	- ไม่มี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑